

THEME I : DEVENIR COLLÉGNIEN

Problématique : Que signifie être collégien ?



Introduction : Voici le plan du collège

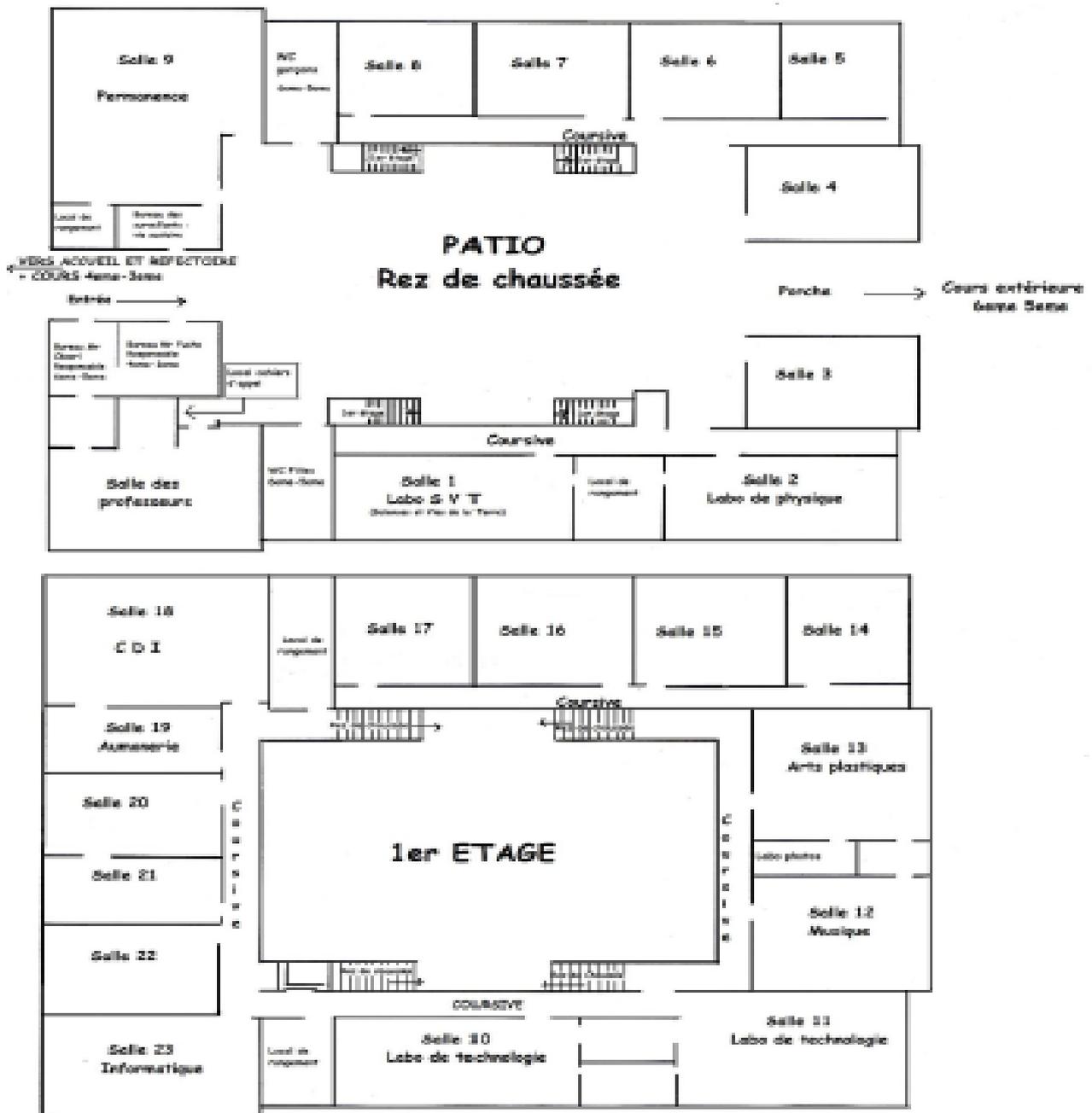
1) Colorie au crayon bleu ta classe sur ce plan.
2) Puis fais à l'aide de ta règle une croix verte dans les lieux où tu peux travailler en dehors des cours

3) Enfin colorie au crayon rouge les classes où tu as cours en dehors de ta salle

Voici Mon collège vue du ciel : <https://www.youtube.com/watch?v=2oFVmKdQziM>

PLAN DU COLLEGE

Coursives : couloirs



I] Être collégien ... c'est participer à "une nouvelle aventure"



1) Les adultes du collège

Complète le tableau ci-dessous en donnant d'abord la fonction en t'aidant de ce qui suit (documentaliste, professeurs, secrétaire, adjoint du directeur, conseiller principal d'éducation (CPE), professeur principal, économiste, assistante d'éducation (surveillants), agents d'entretien, agent de service, éducateur pastoral) puis leur nom. Tu peux t'aider de la diapo 2

Ils nous apprennent à travailler

- ⌘
Mme ou Mr est responsable d'une classe et m'aide à y trouver ma place
- ⌘ ils enseignent une matière et me permettent de construire mon savoir
- ⌘
Mme ou Mr m'apprend à utiliser le CDI
- ⌘
Mr il enseigne la pastorale, l'aumônerie

Ils nous conseillent

- ⌘ et elles nous accueillent ainsi que nos familles
- ⌘
Mme gère les papiers officiels
- ⌘ Mme
elle gère les finances du collège

Directrice

Mme.....

Ils organisent la vie au collège

- ⌘ Mr Il gère les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} et m'aide à gérer pacifiquement mes difficultés avec mes camarades.
- ⌘
..... et ils nous surveillent en dehors des cours, nous écoutent, nous conseillent et nous sanctionnent en cas de non-respect du règlement.

Ils entretiennent l'établissement

- ⌘ et : elles nettoient le collège et me rappellent de prendre soin de mon établissement.
- ⌘ Mr il répare, entretien tout dans le collège

2. Les moyens de réussir ma scolarité

Je veux être actif en classe, que dois-je faire ?

- ⌘ Il y a des cours qui te passionnent plus que d'autres.
- ⌘ Tu trouves d'autres cours très ennuyeux.
- ⌘ Tu trouves que le temps passe trop lentement.

Pourrais-tu en trouver les raisons ?

« Qui veut faire quelque chose trouve un moyen, qui ne veut rien faire trouve une excuse ».
Proverbe arabe

Conclusion : Je récapitule.

Voici quelques situations auxquelles tu pourrais être confrontée pendant ta scolarité.

Donne pour **chacune LA OU LES personnes** que tu dois avertir, alerter, ou consulter...

- ✘ Deux élèves de 5^{ème}, me demande de façon insistante de leur donner 1 euro :
.....
- ✘ J'ai été malade et je dois faire signer mon absence. **Mais aussi rattraper mes cours** :
.....
- ✘ Sur le trajet qui me mène au collège, je me suis fait mal :
- ✘ Un professeur est absent, je désire aller au CDI :
- ✘ Mes camarades de classe se moquent de moi :
- ✘ Je n'ai pas compris ma leçon de mathématique :
- ✘ Mon voisin a parlé de Pâques et de Pessah, mais je n'ai pas osé lui demander ce que c'était :
- ✘ Mes parents m'ont confié le chèque pour régler ma scolarité :
- ✘ Exceptionnellement, je dois manger à la cantine :
- ✘ Je suis absent(e) :



II] Être collégien ... c'est aussi apprendre à vivre ensemble

A] Le règlement : la Loi du collège. Pages du cahier de bord

- 1) Différencie un droit d'un devoir.
- 2) Lis le règlement intérieur qui se trouve dans ton cahier de bord, et **donne deux exemples de tes devoirs ET deux exemples de tes droits.**
- 3) Quelles fonctions a le règlement intérieur ?
- 4) Cite **deux** règles qui te semble juste **ET deux** que tu trouves injuste. **Pense à expliquer pourquoi.**
- 5) Pourquoi dois-tu **respecter** les locaux, le matériel...tes camarades ?
- 6) Donne **deux mots** qui pourraient **résumer** la vie au collège.



B] L'intégration d'un élève en situation d'handicap au collège :

1. Travail à partir des documents du diaporama pages 3 et 4

- a) Diapo 4, doc.1 : Pourquoi Artur aime-t-il venir au collège ?
- b) Diapo 4, doc.2 : Quel droit est donné aux élèves handicapés à partir de 2005 ?
- c) Diapo 4 docs 1 et 2 : Quelles valeurs de notre république sont ici évoquées ?
- d) Diapo 5, doc.3 : Tous les élèves avec un handicap fréquentent-ils la classe d'ULIS ?
- e) Diapo 6 : Quelle différence entre intégration et inclusion ?
- f) Diapo 7 : Quelle différence peux-tu faire entre égalité et équité ?
- g) Diapos 8 à 10 : ces affichettes ont été réalisées par une maman pour son petit garçon au départ et elle se nomment « maman rodarde ». Pourquoi ce titre ?
- h) Et dans quels buts a-t-elle fait ces montages photos ?
- i) Quel préjugé voudrais-tu dénoncer à ton tour ? Pourquoi ?



« La blessure d'une parole est longue à guérir »
Proverbe du peuple Dogon au Mai (Afrique)

2. La situation dans ton collège :



- Cite deux aménagements du collège qui facilitent l'accès des personnes ayant une mobilité réduite.
- Tous les élèves peuvent-ils être accueillis dans notre collège ? Pourquoi ?

III] Mon collège respecte mes croyances :

A] Le rôle de la charte de la laïcité

1- La France respecte toutes les croyances

2- L'État n'a aucune religion officielle

•• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

3- Grâce à la laïcité, on peut penser et croire ce que l'on veut. Chacun peut dire ce à quoi il croit ou non mais en respectant les autres

4- La laïcité permet la liberté, l'égalité, la fraternité

5- En France, dans les écoles on doit respecter ces règles

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

réécrite, simplifiée par les élèves de 6e4 coopérative

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6- La laïcité à l'école permet à chacun de penser par soi-même

7- A l'école, on apprend tous la même chose

8- On est libre d'exprimer ce que l'on veut mais en respectant les autres

9- La laïcité refuse toutes les violences et accepte toutes les différences

10- Tout le monde doit faire comprendre aux enfants ce qu'est la laïcité. Les parents doivent la connaître aussi.

11- Les adultes doivent être neutres à l'école. Ils ne doivent pas influencer les élèves

•• L'ÉCOLE EST LAÏQUE ••

12- On ne peut pas refuser d'apprendre à cause de sa religion, de ses croyances

13- On doit tous respecter le règlement intérieur

14- Dans les écoles publiques, les élèves n'ont pas le droit de porter des signes ou des habits religieux trop voyants

15- Les élèves appliquent les règles de la laïcité pour que tout le monde vive ensemble



- Pourquoi en France, peut-on avoir « toutes les croyances » ?
- Quels avantages à ce principe pour notre pays (idée fondamentale ou essentielle) ?
- Et pour toi au collège, cette idée, que te permet-elle de faire, en quoi te protège-t-elle ?

Qu'est-ce que la Laïcité ?

Le mot provient du grec "laos" qui signifie "peuple". Cela désignait durant l'Antiquité une personne qui n'avait pas de religion. Au XVIII^e siècle, les philosophes comme Voltaire ou Diderot transforment le sens du mot. Aujourd'hui, il représente tout ce qui est neutre face aux religions, aucune religion n'est favorisée. L'Etat s'engage à respecter cette neutralité et à construire des lois dans ce sens

La Laïcité lutte contre toutes formes d'"inégalité ou de discrimination

Propos et comportements :

Racistes

Antisémites

Xénophobes

Sexistes

Homophobes

Sur le handicap



En cas de non-respect, je risque :
Une sanction de la part du collège
Une plainte en gendarmerie

B] La laïcité et les collèges de France



Laïcité s'applique dans chaque établissement scolaire public et privé sous

la République se conforme au principe de laïcité.

La liberté d'exprimer une opinion dans un esprit de tolérance est reconnue pour tous. Cependant, ce droit s'exerce sans prosélytisme (volonté de convaincre les autres, d'imposer ses idées), ni atteinte à la dignité (respect dû à une personne) des autres. Aucune action ou propos à caractère discriminatoire (qui rejette une personne à cause de sa différence) ne peut être accepté. Conformément aux dispositions de l'article L. 141.5 du code de l'éducation, le port de signes ou de tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement (de façon voyante) une appartenance religieuse est interdit. »
Règlement intérieur du collège Les Petits Sentiers reprenant la loi du 15 mars 2004 sur l'application du principe de laïcité dans les établissements scolaires et publics.

DOC. 2 Les professeurs et les programmes doivent rester neutres dans les écoles publiques

a. « Les programmes et les enseignants dispensent un enseignement neutre qui respecte la liberté de conscience des élèves. »

D'après l'avis du Conseil d'État, 27 novembre 1989.

b. « La laïcité garantit la liberté de conscience. Elle protège la liberté de croire ou de ne pas croire, elle assure à chacun la possibilité d'exprimer et de pratiquer paisiblement sa foi. [...] C'est bien la neutralité de l'école qui assure la liberté de conscience des élèves, le respect égal de toutes les convictions. »

D'après l'exposé des motifs du projet de loi encadrant le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles publiques, in *Guide républicain*, Éd. Scéren Delagrave, 2004

- 1) Donne la définition de la laïcité ?
- 2) Qu'est-ce que te montre la frise chronologique diapo 14 ? Dans quel but ?
- 3) Docs 1 et 2 : Souligne en vert les libertés et les droits que la Loi te reconnaît.
- 4) Docs 1 et 2 : Souligne en noir les obligations et devoirs que la Loi t'impose

« La laïcité signifie que dans la société nous sommes définis par notre citoyenneté, chanteur)) et en aucun cas par notre religion. » (Abd al Malik (chanteur slameur).

IV] La classe une démocratie en miniature : l'élection des délégués de classe et des éco-délégués au suffrage universel direct

Introduction :

Les droits liés à l'exercice de la citoyenneté.

J'ai le droit de m'exprimer librement tout en respectant les autres, d'être entendu et représenté au sein du collège (chaque classe élit deux délégués de classe).

Extrait du règlement intérieur du collège Frédéric-Mistral Port-de-Bouc (Bouches-du-Rhône)

• En tant qu'élève, j'ai le droit d'être informé de tout ce qui concerne la vie des élèves au collège (cours, sorties...)...
Je peux aussi me renseigner auprès des délégués-élèves pour me mettre au courant de ce que j'ignorerais.

Extrait de la charte de vie scolaire du collège Pierre-Adt, Forbach (Moselle)

1. Quels sont les deux droits de l'élève exprimés dans les extraits ? Sont-ils sans limite ?
2. Qui peut aider l'élève à exercer ses droits ?



A] Qu'est-ce qu'un délégué et un éco-délégué ?

QUEL EST LE RÔLE D'UN DELEGUE ?

Ils ont pour principale mission de représenter les élèves auprès des enseignants et des personnels d'éducation. "[ils doivent] être les porte-parole d'une classe quelles que soient les affinités qu'on a dans la classe".

Les délégués participent notamment aux conseils de classe et aux conseils de discipline. Ils transmettent à leurs camarades toutes les informations qui leur sont communiquées. Ils sont les interlocuteurs privilégiés du professeur principal et du CPE (conseiller principal d'éducation).

COMMENT SONT-ILS ÉLUS ?

L'élection doit avoir lieu en octobre. Tous les élèves peuvent voter et se présenter à l'élection.

Le scrutin - majoritaire à deux tours - se déroule à bulletin secret. Les électeurs élisent deux délégués titulaires et deux suppléants. En cas d'égalité de voix, le plus jeune candidat est déclaré élu. Par ailleurs, un élève qui n'a pas présenté sa candidature peut être élu s'il obtient un nombre suffisant de voix et s'il accepte de devenir délégué.

QUELS SONT LEURS DROITS ET DEVOIRS ?

Pour mener à bien leurs missions, les délégués de classe disposent d'un certain nombre de droits : droit d'expression, de réunion et de publication. Ils peuvent par exemple réunir les élèves pour préparer le conseil de classe.

Inversement, les délégués doivent respecter un certain nombre de règles. Ils ont un devoir de loyauté et d'impartialité. Ils doivent également veiller à la confidentialité des informations personnelles dont ils pourraient avoir connaissance.

QUELLES DOIVENT ÊTRE LEURS PRINCIPALES QUALITÉS ?

Les délégués servent de relais entre les élèves, qu'ils représentent, et les autres acteurs de la communauté éducative (professeurs, personnels non enseignants, direction, parents d'élèves). Ils doivent donc faire preuve de sérieux.

Ils doivent être également à l'écoute de leurs camarades, en les consultant et en recueillant leurs avis.

Ils doivent être des animateurs, ce qui implique qu'ils doivent savoir prendre la parole et argumenter en public. Ce n'est pas un exercice facile. Pour être convaincants, les délégués doivent s'efforcer de parler de façon claire, calme et posée. Préparer à l'avance un discours en notant les points principaux à aborder.

En cas de conflit entre élèves, les délégués de classe ne doivent pas prendre position pour l'une ou l'autre des parties. Ils peuvent en revanche intervenir pour atténuer les tensions. Enfin, les délégués doivent faire preuve d'objectivité, en tenant compte du point de vue de l'ensemble de la classe.

[Délégués de classe : ils représentent les élèves de leur classe - Onisep](#)

L'éco-délégué est un(e) élève volontaire qui **est** prêt à agir et à s'investir dans des projets de développement durable. Il va être le lien entre le projet d'établissement et sa classe. Il informe, encourage chaque élève à s'associer aux différents projets et actions en lien avec le **développement durable** (mode de **développement** qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs).

EN BREF, ÊTRE ÉCO-DÉLÉGUÉ, ÇA VEUT DIRE QUOI ?

Être éco-délégué de classe, c'est :

- **Être un élève respectueux de l'environnement** et montrer l'exemple.
- **Sensibiliser ses camarades aux gestes quotidiens** (éteindre les lumières, vérifier qu'en hiver les fenêtres sont fermées et que les radiateurs sont bien réglés, installation de poubelles de tri des déchets de la classe, etc.).
- **Être force de proposition** (proposition d'initiatives et d'actions, comme les « marches vertes », etc.).

Être éco-délégué d'établissement, c'est :

- **Sensibiliser ses camarades aux gestes quotidiens** (éteindre les lumières, vérifier qu'en hiver les fenêtres sont fermées et que les radiateurs sont bien réglés, installation de poubelles de tri des déchets de la classe, proposition d'initiatives et d'actions, comme les « marches vertes »).
- **Identifier les actions et les projets** pour améliorer la biodiversité, diminuer l'impact énergétique de l'établissement, promouvoir des gestes éco-responsables de l'ensemble de la communauté éducative, sensibiliser à la lutte contre le gaspillage alimentaire, promouvoir une action sur le territoire environnant de l'établissement

1) Pourquoi peut-on parler **pour la classe de démocratie en miniature** ? (Donne la définition de Démocratie, puis explique l'expression.).

2) quelles sont les **fonctions** d'un délégué ? Et d'un éco-délégué ?

3) Quelles différences **et** points communs entre ces deux fonctions ?

4) On peut dire que le **délégué est un médiateur ou un intermédiaire**. Pourquoi ?

5) Quelles **qualités** sont indispensables pour exercer ces responsabilités ?

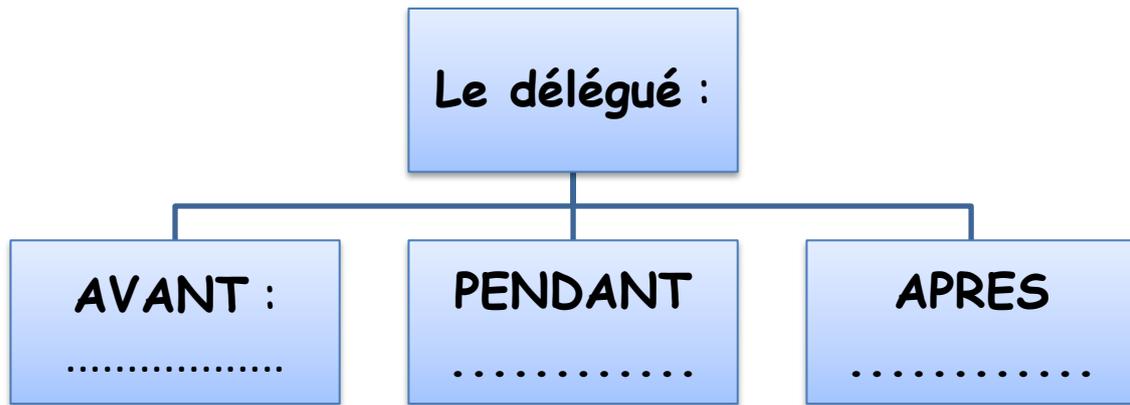
6) Qui dans la **société est le médiateur ou l'intermédiaire des citoyens** ?

7) Pourquoi le professeur nous demande **d'élire une fille et un garçon** ? Et deux suppléants ?

B] Le rôle des délégués avant, pendant et après Conseil de classe

1) Lis les 5 phrases ci-dessous, **puis** place les, à l'aide de leur numéro, dans le schéma fiche 4, selon qu'elles **correspondent au rôle des délégués avant, pendant ou après le Conseil**.

- 1) Ils expliquent les difficultés de la classe et font un bilan du trimestre (aspects positifs et négatifs).
- 2) Ils prennent en note les avis de chaque professeur sur la classe.
- 3) Ils préparent avec la classe le Conseil.
- 4) Ils notent les remarques de leurs camarades sur leur cas personnel ou sur tout sujet de préoccupation pour la classe : ambiance, discipline, travail à la maison...
- 5) Ils font le compte rendu du Conseil avec le professeur principal.



Une élection encadrée par la loi



Les élections se déroulent à bulletin secret au scrutin uninominal¹ à deux tours. Chaque électeur vote pour un candidat et son suppléant. Les candidatures sont déclarées à la classe. Cependant, un élève n'ayant pas présenté sa candidature peut être élu s'il a reçu un nombre suffisant de voix et s'il accepte son mandat² de délégué.

- Si un candidat obtient la majorité absolue³ des suffrages au 1^{er} tour, il est déclaré élu et devient délégué. Au second tour, le candidat qui obtient le plus de voix est déclaré élu comme second délégué.
- Si aucun des candidats n'obtient la majorité absolue au 1^{er} tour, on procède à un 2nd tour où la majorité relative⁴ suffit. Les deux candidats qui obtiennent le plus de voix sont déclarés élus. En cas d'égalité du nombre de voix, le plus jeune des candidats est déclaré élu.

Site internet vosdroits.service-public.fr, janvier 2016.

1. Qui porte sur un seul nom.
2. C'est-à-dire ici d'être élu délégué.
3. Plus de la moitié des voix des électeurs.
4. Le plus grand nombre de voix des électeurs.

C) L'ELECTION des délégués est démocratique

- 1) Pourquoi en France et dans toutes les **démocraties**, il faut qu'il y ait **plusieurs candidats** et que **le vote soit secret** ?
- 2) L'élection au 1^{er} Tour : le scrutin majoritaire absolu :

.....

 Au Second Tour : le scrutin majoritaire relatif :

3) PROCES VERBAL de l'élection des délégués

Les résultats : le Procès-verbal de l'élection des délégués :

- ⌘ Nombre d'élèves :
- ⌘ Nombre d'électeurs :
- ⌘ Nombre d'absents :
- ⌘ Nombre de candidats :
- ⌘ Bulletins blancs ou nuls :



NOMS DES CANDIDATS :	1 ^{er} Tour (Nombre de voix)	2nd Tour (Nombre de voix)

NOM DELEGUEE TITULAIRE FILLE :
 NOM DELEGUE TITULAIRE GARCON :
 NOM DELEGUEE SUPPLEANTE FILLE :
 NOM DELEGUE SUPPLEANT GARCON



V] L'apprentissage quotidien de la citoyenneté au collège

1) Dans la cour de récréation, **relève** (décris rapidement) des comportements et des attitudes d'élèves ne respectant pas leurs camarades ou les locaux, le matériel...

2) **Face à la violence : diapos 23 à 24**

- Quelles sont les formes de violence dénoncées par les affiches diapos 20, 21, 22 et 23 ?
- Quelle attitude l'élève témoin ou victime d'un acte de violence doit-il adopter ? (Aide toi page 10 ci-dessous).
- Que te montrent les docs 3 et 4, diapos 26 et 27. Dans quel(s) but(s) ?

A écouter et regarder : Patrick Bruel et La Fouine
 « Maux d'enfants »
<https://www.youtube.com/watch?v=YBubRfFU5NA>

Ou Bilal Hassani « Tom »
[Vidéos Bing](#)

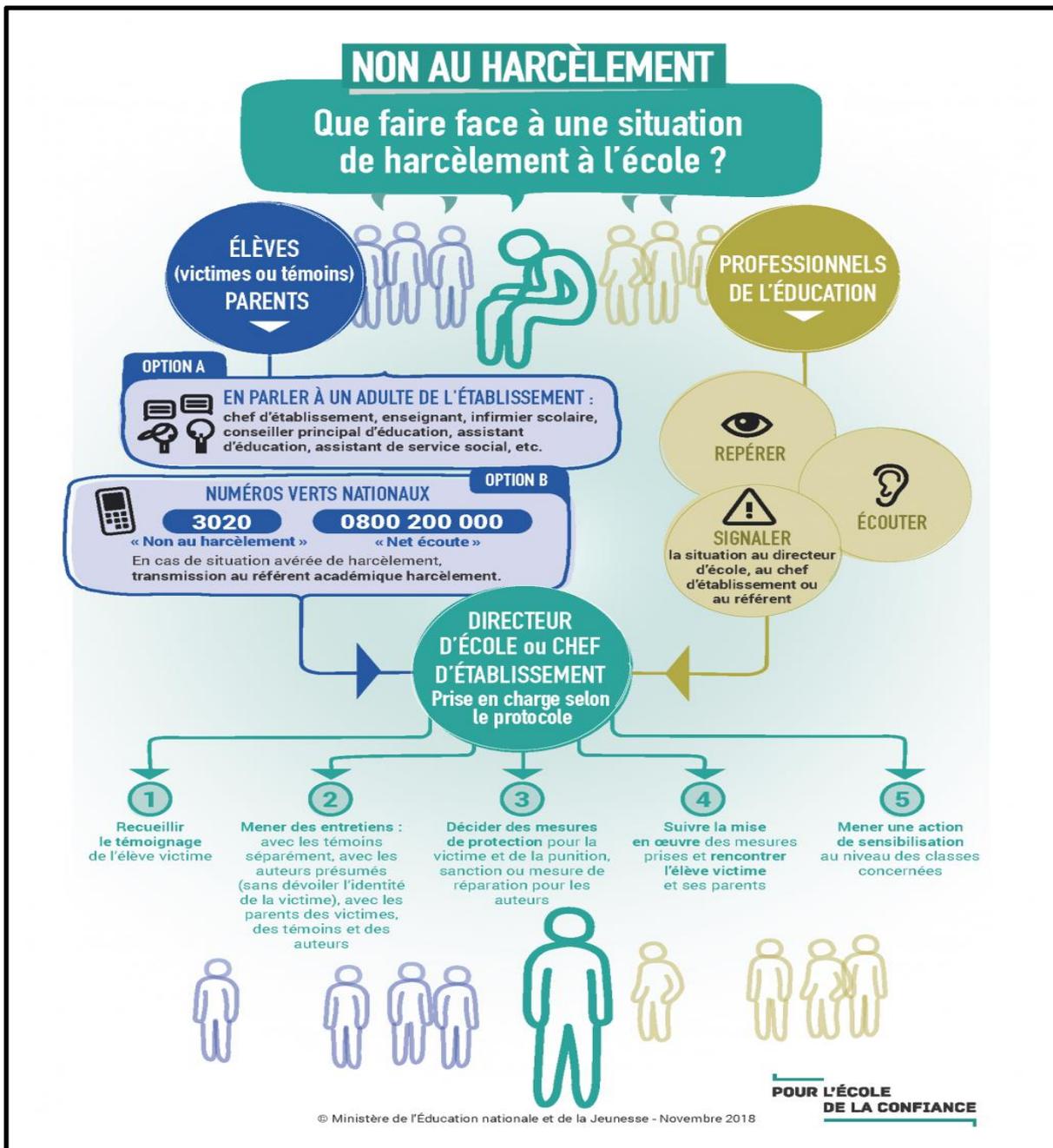
Ou Maëlle « l'effet de masse » [Vidéos Bing](#)

Ou encore Soprano « Fragile »
<https://www.dailymotion.com/video/x6x20dh>

Cite à ton tour deux chansons qui dénoncent la violence sur les enfants, le harcèlement, le rejet de la différence.
 Puis explique pourquoi ces œuvres t'ont touché(e).

A REGARDER POUR REpondre AUX QUESTIONS : [Le harcèlement - Vidéo EMC | Lumni](#)
 Visionne d'abord la totalité du programme environ 7mn avant de répondre aux questions :

1. Qu'est-ce que le harcèlement ?
2. Cite toutes les formes de harcèlement.
3. Comment la loi considère-t-elle le harcèlement ? Avec quelles conséquences ?
4. Quelle situation est considérée par la loi comme aggravante ? Pourquoi d'après toi ?
5. Que dois-tu faire si tu es harcelé(e) ou témoin d'un harcèlement ? (VOIR DOC page 10).



CONCLUSION :

- 1) Comment un élève de 6^{ème} peut apprendre à devenir responsable ?
- 2) Pourquoi les mots **respect** et **tolérance** sont si importants ?



Idée de réflexion : Pourquoi Victor Hugo pensait-il que lorsqu'on « ouvre une école, on ferme une prison » ?