

Thème 3- Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle

Chap.1 : Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870.

Chap.2 : La Troisième République

Chap.3 : Conditions féminines au XIXème siècle



La République: Chronologie 1/2

I^{ère} République

1792

22 Septembre

Proclamation de la 1^{ère} République



Durée : 12 ans

1804

18 mai

1^{er} Empire (1804-1815)



Restauration (1815-1830)



Monarchie de Juillet (1830-1848)



II^{ème} République

1848

25 février

Proclamation de la 2^{ème} République



Durée : 4 ans

1852

2 décembre

Proclamation du 2^{ème} Empire

1852-1870

Second Empire



III^{ème} République

1870

4 septembre

Proclamation de la 3^{ème} République



LE VOTE UNE LONGUE CONQUETE

La conquête du droit de vote est l'un des grands combats du XIX^{ème} siècle en France. De 1815 à 1870, les Français font l'expérience du vote. D'abord réservé à une élite (les plus riches), le suffrage s'ouvre progressivement : en 1848, le suffrage universel masculin est adopté. C'est une période d'apprentissage de la démocratie, du fonctionnement des élections et des débats politiques.

LE SUFFRAGE UNIVERSEL

Droit de vote accordé à tous les citoyens.

- ▶ Le suffrage universel masculin est adopté en France en 1848.
- ▶ Cependant, les femmes mais aussi les étrangers, les mineurs et les prisonniers en sont exclus.



▲ Honoré Daumier, *La hache qui le coupera n'est pas encore trempée*, 1871, lithographie (BnF, Paris).

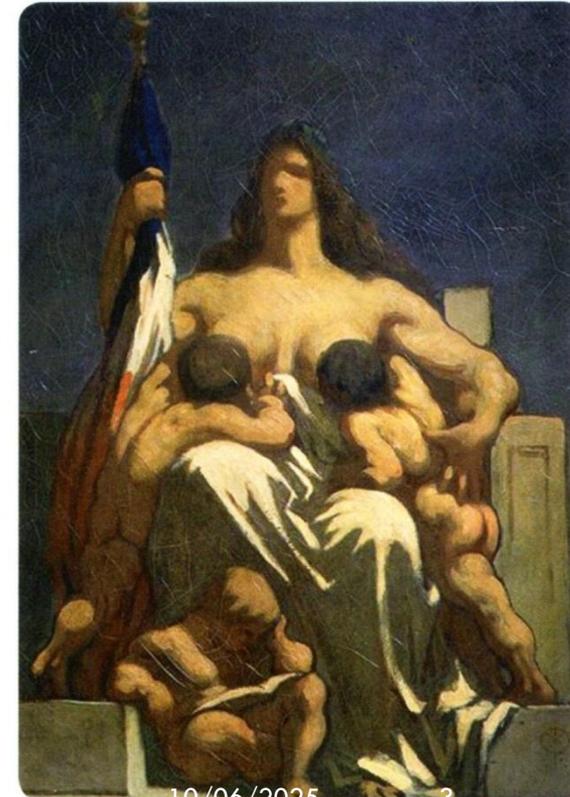
Une démocratie :

Notion : La démocratie est un régime politique dans lequel le pouvoir appartient au peuple. Elle vise l'égalité de tous dans les droits politiques.

1. Doc.1 : (diapo 2) Identifie les différents régimes politiques qui se succèdent en France de 1815 à 1870 ?
2. Doc.1 : Comment le nombre de votants évolue-t-il ? Précise.
3. Doc.1 : Lis les définitions de suffrages censitaire et universel. Quelles différences notes-tu?
4. En quoi le cens limite-t-il le nombre de votants ?

UNE RÉPUBLIQUE

Forme de gouvernement dans lequel les pouvoirs sont exercés par des représentants désignés par des citoyens.



▲ Honoré Daumier, *La République*, 1848, huile sur toile 73 x 60 cm (musée d'Orsay, Paris).

Durant la révolution de 1848, la monarchie est renversée et remplacée par la Deuxième République. Toujours porteuse du drapeau tricolore, Marianne incarne désormais la mère, la République qui nourrit et protège ses enfants.

1 L'évolution du nombre de votants en France de 1815 à 1870

Sur une population totale d'environ 30 millions de Français métropolitains



RESTAURATION (1815 - 1830)

- Suffrage censitaire
- Pour être électeur :
 - être un homme
 - avoir plus de 30 ans
 - payer un cens de 300 francs



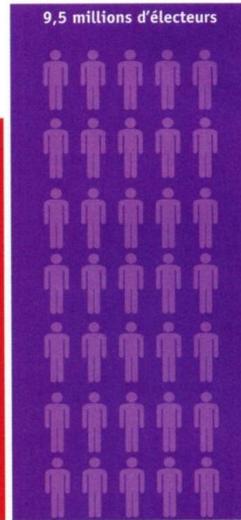
MONARCHIE DE JUILLET (1830 - 1848)

- Suffrage censitaire
- Pour être électeur :
 - être un homme
 - avoir plus de 25 ans
 - payer un cens de 200 francs



DEUXIÈME RÉPUBLIQUE (1848 - 1852)

- Suffrage universel
- Pour être électeur :
 - être un homme
 - avoir plus de 21 ans
 - au moins 3 ans de domicile dans le canton ou la commune (1850)



SECOND EMPIRE (1852 - 1870)

- Suffrage universel
- Pour être électeur :
 - être un homme
 - avoir plus de 21 ans

Le nombre de votants évolue entre 1815 et 1870 en fonction du régime politique de la France. Les principes démocratiques triomphent en 1848 avec l'instauration du suffrage universel masculin. C'est la fin du suffrage censitaire.

LE SUFFRAGE CENSAIRE

Droit de vote accordé aux hommes les plus riches pouvant payer un seuil d'impôt minimal (le cens).

- Le système apparaît sous la Révolution française et se maintient en France entre 1815 et 1848.

Estampe d'Honoré Daumier, XIX^e siècle. ▶



La pratique du vote :

Entre 1815 et 1870, la pratique du vote est nouvelle pour un grand nombre de citoyens. Le nombre de votants et les conditions du vote changent selon les périodes.

1815
Suffrage censitaire

1848
Suffrage universel masculin

1913
L'isoloir garantit le secret du vote

1 L'intervention du pouvoir

Après la révolution de juillet 1830, la monarchie de Juillet (1830-1848) introduit des réformes. Le cens et l'âge nécessaires pour voter sont abaissés : plus de citoyens peuvent donc voter. Mais le pouvoir intervient afin d'influencer le résultat des élections.

Il fallait s'assurer d'abord du vote des fonctionnaires publics, puis écarter des listes électorales les électeurs suspects, enfin faire inscrire tous les individus dont on regardait les **suffrages** comme assurés [...]. Partout où l'élection était tant soit peu douteuse, le succès ministériel devenait certain.

Gaston d'Audiffret-Pasquier,
Histoire de mon temps, 1893-1895.

◀ H. Daumier, caricature de Louis-Philippe d'Orléans, 1834.

2 Première élection au suffrage universel

La Deuxième République, proclamée pendant la révolution de février 1848, rétablit le suffrage universel (brièvement mis en pratique en 1792). Le comte de Tocqueville, dans la Manche, raconte le déplacement, en masse de ses villageois vers le bureau de vote pour l'élection de l'Assemblée, le 23 avril 1848.

Nous devons aller voter ensemble au bourg de Saint-Pierre, éloigné d'une lieue¹ de notre village. Le matin de l'élection, tous les électeurs, c'est-à-dire toute la population mâle au-dessus de 20 ans, se réunirent devant l'église. Tous ces hommes se mirent à la file deux par deux, suivant l'ordre alphabétique [...]. Nous ne laissons derrière nous que les enfants et les femmes ; nous étions en tout 170 [...]. Je rappelai à ces braves gens la gravité et l'importance de l'acte qu'ils allaient faire ; je leur recommandai de ne point se laisser accoster ni détourner par les gens [...], mais de marcher sans se désunir et de rester ensemble, chacun à son rang, jusqu'à ce qu'on eût voté [...]. Tous les votes furent donnés en même temps, et j'ai lieu de penser qu'ils le furent tous au même candidat².

Alexis de Tocqueville,
Souvenirs de 1848, Calmann Lévy, 1893.

1. Environ 4 km.

2. Tocqueville lui-même.

3 Le système des candidatures officielles

Cette lettre est rédigée à la veille de l'élection du député de Fougères.

Monsieur le Maire, le scrutin s'ouvre demain. J'ai l'honneur de vous rappeler que vous devez l'ouvrir immédiatement après la première messe ; que vous avez sur le bureau un certain nombre de bulletins portant le nom de M. de Dalmas¹ et *pas d'autres* ; qu'il est important que des personnes intelligentes et sûres, munies de bulletins portant le nom de Dalmas, occupent les abords de la mairie et protègent les électeurs si bien intentionnés de votre commune contre l'erreur et le mensonge. [...]. Faites voter en masse, M. le Maire, pour M. de Dalmas, candidat du gouvernement [...], vous servirez à la fois le gouvernement de l'empereur et l'intérêt du pays.

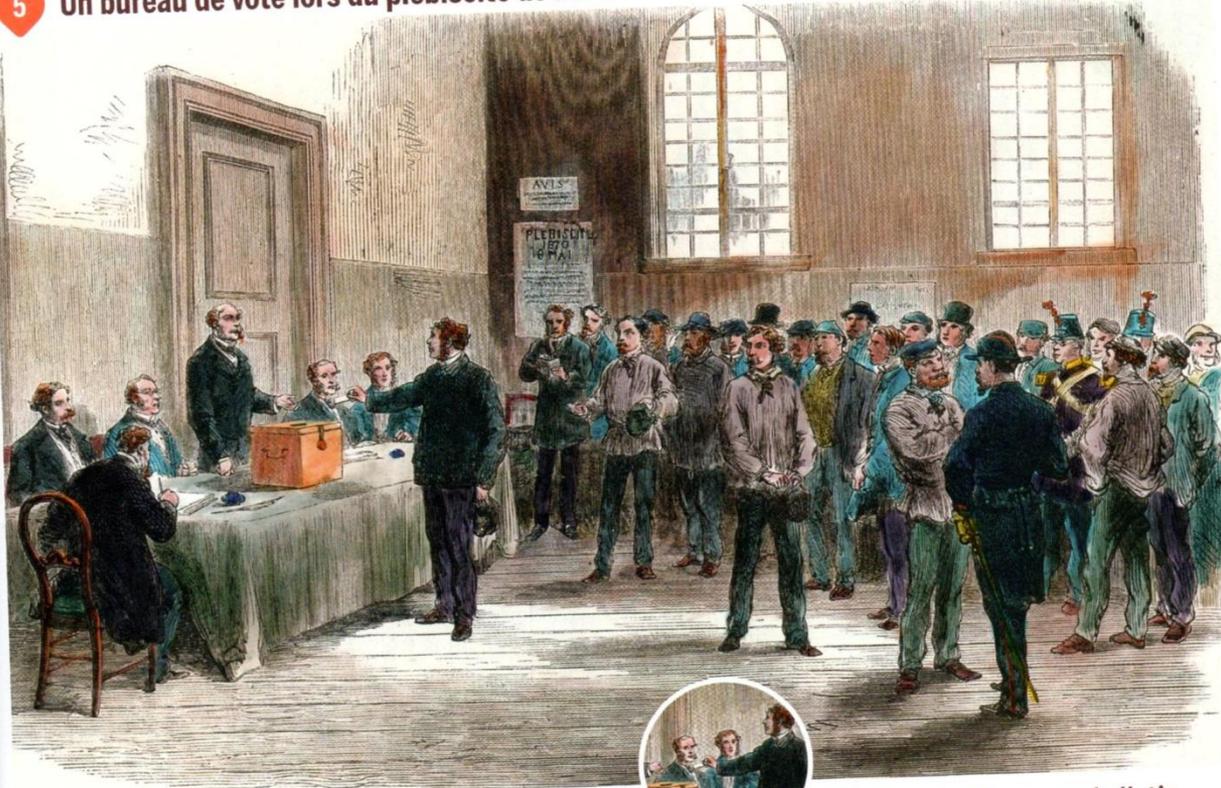
Lettre du sous-préfet de Fougères (Bretagne)
aux maires de son arrondissement, 1859.

1. Candidat officiel soutenu par l'empereur Napoléon III.

4 Les scrutins nationaux entre 1815 et 1870

Date	Type d'élection
1815 à 1848	11 élections législatives
1848 à 1851	1 élection législative 1 élection présidentielle
1851 à 1870	3 plébiscites 5 élections législatives

5 Un bureau de vote lors du plébiscite de 1870



▲ Gravure de la fin du XIX^e siècle (BnF, Paris).

La gravure représente un bureau de vote dans le faubourg Saint-Antoine, à Paris, lors du plébiscite du 8 mai 1870.

VOC

Un plébiscite : vote durant lequel les citoyens expriment par « oui » ou « non » leur confiance à l'empereur sur une question précise.

Un suffrage : action de donner son avis, oralement ou par écrit. C'est un synonyme du mot « vote ».



☛ L'électeur dépose son bulletin de vote dans l'urne.



☛ Au bureau de vote, l'identité des électeurs est vérifiée.



☛ Des ouvriers font la queue pour voter.



☛ Un policier s'assure qu'il n'y ait pas de débordements.

Questions

A faire afin de mieux rédiger la question 5 :

1. Docs 2 et 5 : Quels sont les points communs entre le récit du vote de 1848 et la gravure de 1870 ? Quelle catégorie de la population est exclue du suffrage ?
2. Docs 1 et 3 : Comment le roi et l'empereur interviennent-ils dans les élections ?
3. Doc.2 Relève trois expressions montrant que le vote est aussi une pratique collective.
4. Comment voit-on que le vote n'est pas totalement secret ?
5. Docs 1 à 5 : Rédige un texte présentant la journée d'un français qui vote pour la première fois en 1848.
AIDE : Inspire toi du doc 2
Décris les sentiments qui l'animent (peur, joie, surprise...)
Décris l'organisation de l'élection et la pratique du vote

VOTER : LE COMBAT POUR LE SUFFRAGE UNIVERSEL

Par groupe de 2 ou 3 vous devez réaliser une affiche publicitaire montrant l'évolution vers le suffrage universel masculin.

1 Le suffrage universel en 1848

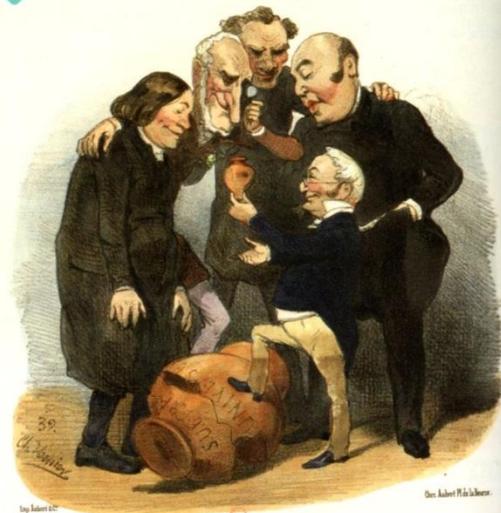
Alphonse de Lamartine (1790-1869) est un célèbre poète qui a également eu des fonctions politiques importantes. Il fait partie du gouvernement provisoire de 1848 qui proclame le suffrage universel.

Au lever du soleil, les populations recueillies et émues de patriotisme se formèrent en colonnes à la sortie des temples, sous la conduite des maires, des curés, des instituteurs, des juges de paix, des citoyens influents, s'acheminèrent par villages et hameaux aux chefs-lieux d'arrondissement, et déposèrent dans les urnes [...] les noms des hommes dont [...] le talent et surtout la modération leur inspiraient le plus de confiance pour le salut commun et pour l'avenir de la République.

Il en fut de même dans les villes. On voyait les citoyens riches et pauvres, soldats ou ouvriers, propriétaires ou prolétaires, sortir un à un du seuil de leurs maisons, le recueillement et la sérénité sur leurs visages, porter leurs suffrages écrits au scrutin... les déposer dans l'urne et revenir avec la satisfaction peinte sur les traits comme d'une pieuse cérémonie.

Alphonse de Lamartine, *Histoire de la Révolution de 1848*, 1849.

2 Caricature contre la loi électorale de 1850



Nouveau projet d'urne électorale à l'usage du peuple français.

▲ Charles Vernier, *Nouveau projet d'urne électorale à l'usage du peuple français*, 1850, estampe (BnF, Paris).

En 1850, une loi exclut de nombreux Français du droit de vote. Pour pouvoir voter, il faut payer un loyer ou habiter depuis trois ans au même endroit, ce qui réduit le nombre d'électeurs de 9,6 millions à 6,8 millions. Le suffrage universel masculin est rétabli en 1851.

3 Victor Hugo défend le suffrage universel

Victor Hugo (1802-1885) est un écrivain, député de 1848 à 1851. Il prononce ce discours à l'Assemblée pour défendre le suffrage universel.

Le suffrage universel, en donnant un bulletin à ceux qui souffrent, leur ôte le fusil. En leur donnant la puissance, il leur donne le calme [...]. Le suffrage universel dit à tous : « Soyez tranquilles, vous êtes souverains » [...]. Il y a dans l'année un jour où celui qui vous obéit se voit votre pareil, ou celui qui vous sert se voit votre égal [...]. Il y a un jour dans l'année où le gagne-pain, le journalier, le manœuvre¹ prend dans sa main, durcie par le travail, les ministres, les représentants, le président de la République et dit : « La puissance c'est moi ! » [...]. Quelle satisfaction, et par conséquent quel apaisement [...] ! C'est la fin de la force brutale, c'est la fin de l'émeute [...], le droit à l'insurrection aboli par le droit de suffrage !

Victor Hugo, discours à l'Assemblée, 21 mai 1850.

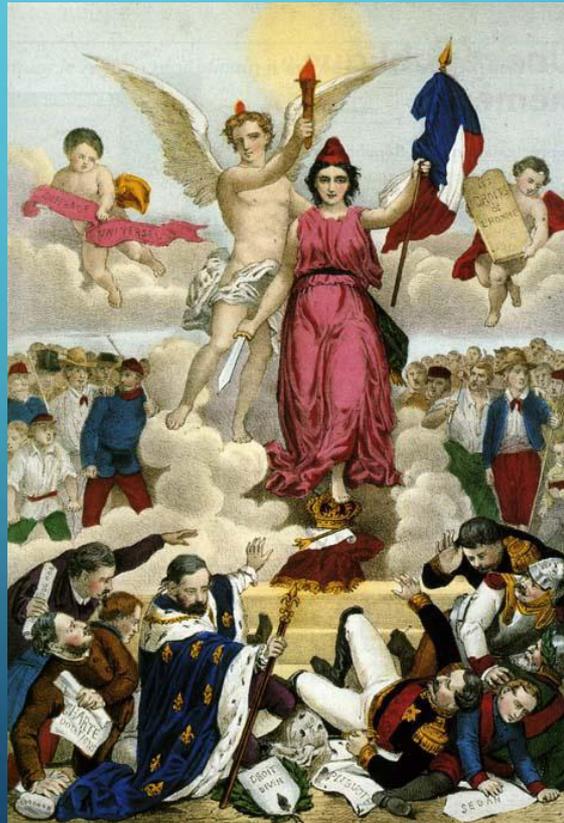
1. Travailleurs pauvres et peu qualifiés.

COUP DE POUCE :

- ✓ Vous devez montrer une évolution chronologique.
- ✓ Utilisez une citation en la mettant entre guillemets, avec son auteur et sa date.
- ✓ Placer une illustration qui résume bien vos idées (soit dans ce dossier, soit sur internet ou dans un livre attention aux dates et donc aux hors-sujets).
- ✓ Ne pas oublier votre slogan : court et percutant.

CHAP.2 ; LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE

Comment malgré les contestations la III^{ème} république parvient-elle à rassembler les Français autour de ses valeurs ?



Comment la IIIème République est-elle née ?

LA FRANCE DE 1815 A 1914

Monarchie constitutionnelle

1815 Louis XVIII

1824 Charles X

1830 Louis Philippe

IIe République

Second Empire

Napoléon III

1870

1815

1848 1852

2 septembre

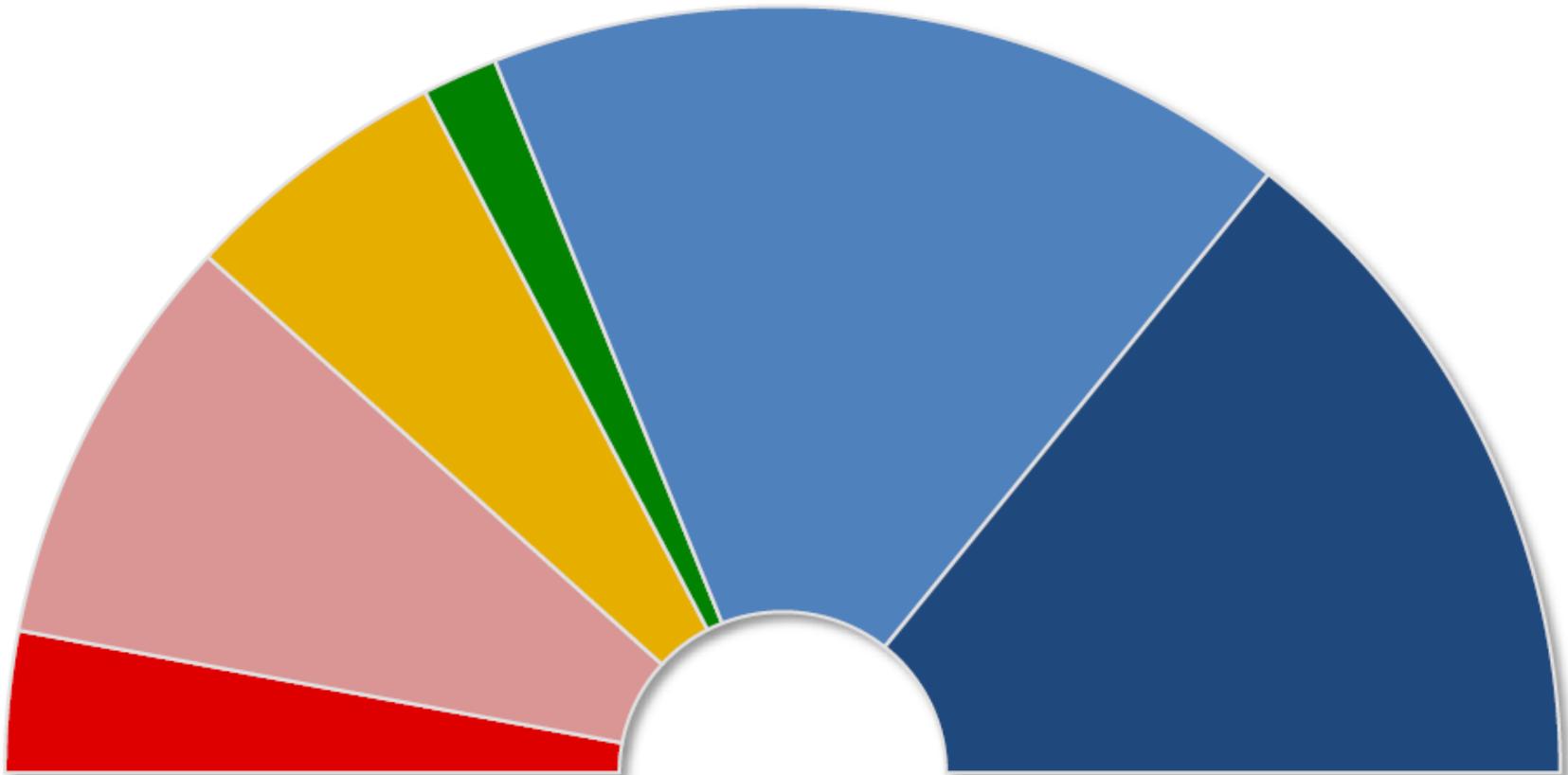


La III^{ème} République est proclamée en septembre 1870 mais la France est toujours en guerre contre les Allemands (les Prussiens). Paris est assiégée, (le gouvernement est replié à Bordeaux)



En janvier 1871, l'unité allemande est réalisée, les souverains allemands réunis au château de Versailles proclament le roi Guillaume de Prusse empereur d'Allemagne.

Des élections ont alors lieu en février 1871 et la paix



Assemblée nationale

III^e République - Élections du 8 février 1871

- Républicains radicaux [38]
- Républicains modérés [112]
- Libéraux [72]
- Bonapartistes [20]
- Orléanistes [214]
- Légitimistes [182]

Qui a la majorité à l'Assemblée nationale ?

I. La difficile naissance de la République

1) Suite à la défaite de Napoléon III contre la Prusse en septembre 1870, la III^{ème} République est proclamée .

Mais le traité de paix est très dur: la France perd l'Alsace et une partie de la Lorraine (Moselle) .

De plus , les élections à l'Assemblée nationale sont favorables aux députés royalistes, qui rêvent de restaurer la monarchie.

La Commune de Paris en 1871

1 Chronologie

- **19 JUILLET 1870** La France déclare la guerre à la Prusse.
- **2-4 SEPTEMBRE 1870** Défaite de Napoléon III à Sedan puis proclamation de la République.
- **FÉVRIER 1871** Les royalistes remportent les élections à la nouvelle Assemblée constituante. Elle s'installe à Versailles et nomme Thiers chef du gouvernement.
- **18 MARS 1871** Thiers veut faire enlever de Paris les canons qui ont servi contre les Prussiens ; une insurrection éclate. Thiers et l'armée se replient sur Versailles.
- **26 MARS 1871** Les Parisiens élisent la Commune de Paris qui se proclame gouvernement insurrectionnel.
- **21-28 MAI 1871** Reprise de Paris par les Versaillais durant la « semaine sanglante ».

2 Le programme de la Commune

« La Commune est la base de tout État politique¹. Elle implique comme force politique la République, seule compatible avec la liberté et la souveraineté populaire. La liberté la plus complète de parler, d'écrire, de se réunir et de s'associer. Le principe de l'élection appliqué à tous les fonctionnaires ou magistrats. La propagation de l'enseignement laïque intégral. L'organisation d'un système d'assurance communal contre tous les risques sociaux, y compris le chômage et la faillite. La recherche incessante d'en finir pour toujours avec le salariat et l'infâme pauvreté. »

Manifeste du Comité central des vingt arrondissements de Paris,
26 mars 1871.

1. Les Communards proclament une large autonomie pour la Commune étendue à toutes les communes de France.

Contre qui la France a-t-elle perdu la guerre?
Quand la République est-elle proclamée ?

Pourquoi les Parisiens se révoltent-ils contre le nouveau gouvernement ?

Donne quelques revendications de la Commune. A quelle idéologie cela fait-il penser ?
(doc.2)



3 Une barricade des Communards

(Barricade à l'angle des boulevards Voltaire et Richard Lenoir, bibliothèque historique de La Ville de Paris.)

Les Communards (les défenseurs de la Commune) construisent des barricades sur les grandes artères de la ville dans la crainte d'une attaque versaillaise.

4 Thiers s'adresse aux Parisiens (8 mai 1871)

« En présence de ce gouvernement, la Commune, c'est-à-dire la minorité qui vous opprime et qui ose se couvrir de l'infâme drapeau rouge, a la prétention d'imposer à la France ses volontés. Elle viole les propriétés, emprisonne les citoyens pour en faire des otages, retarde l'évacuation du territoire par les Allemands. Le gouvernement aurait désiré que vous puissiez vous affranchir vous-mêmes. Puisque vous ne le pouvez pas, il a réuni une armée sous vos murs. La France veut en finir avec la guerre civile. »

Proclamation d'Adolphe Thiers aux Parisiens, 8 mai 1871.

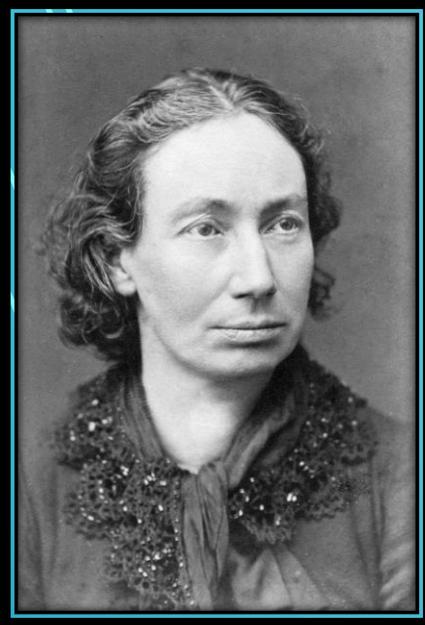
Qui dirige le gouvernement et où s'est-il installé ?

La répression pendant la Semaine sanglante.



« La tuerie a été atroce. Nos soldats ont promené dans les rues une implacable justice. Tout homme pris les armes à la main a été fusillé. Les cadavres sont restés semés de sorte un peu partout, jetés dans les coins, se décomposant avec une rapidité étonnante, due sans doute à l'état d'ivresse dans lequel ces hommes ont été frappés. Paris depuis six jours n'est qu'un vaste cimetière. »

Emile Zola, dans le *Sémaphore de Marseille* du 29 mai 1871..

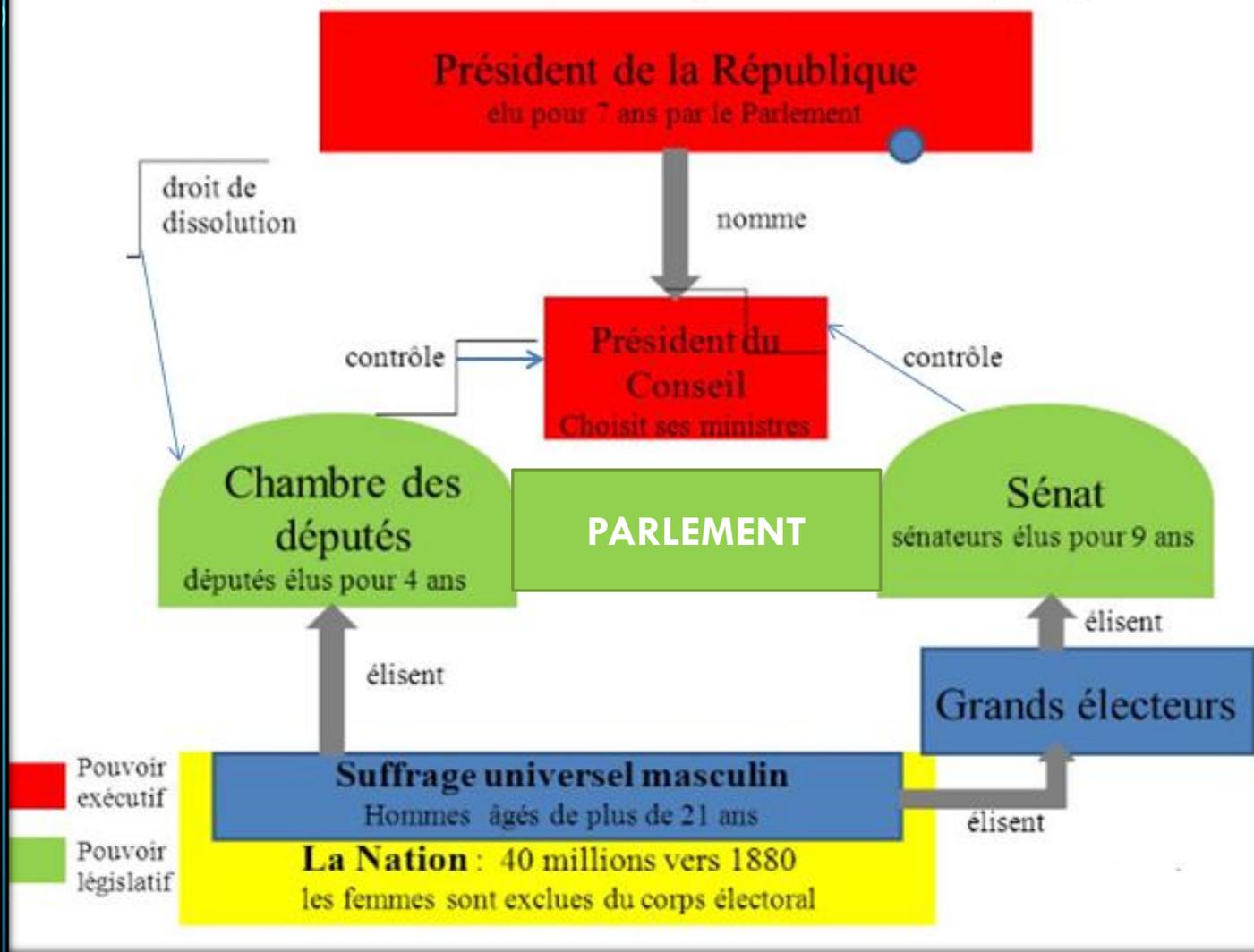


Louise Michel : 1830-1905. Institutrice, écrivaine, militante anarchiste et féministe. En 1871, elle participe activement aux événements de la Commune de Paris. S'étant livrée en mai pour faire libérer sa mère, elle est déportée au bagne en Nouvelle Calédonie. Libérée en 1880 grâce à l'amnistie des communards. Elle s'est battue toute sa vie pour le prolétariat, les droits des animaux...



La répression est sanglante. (25 000 morts).
Mais la République a montré qu'elle pouvait défendre l'ordre

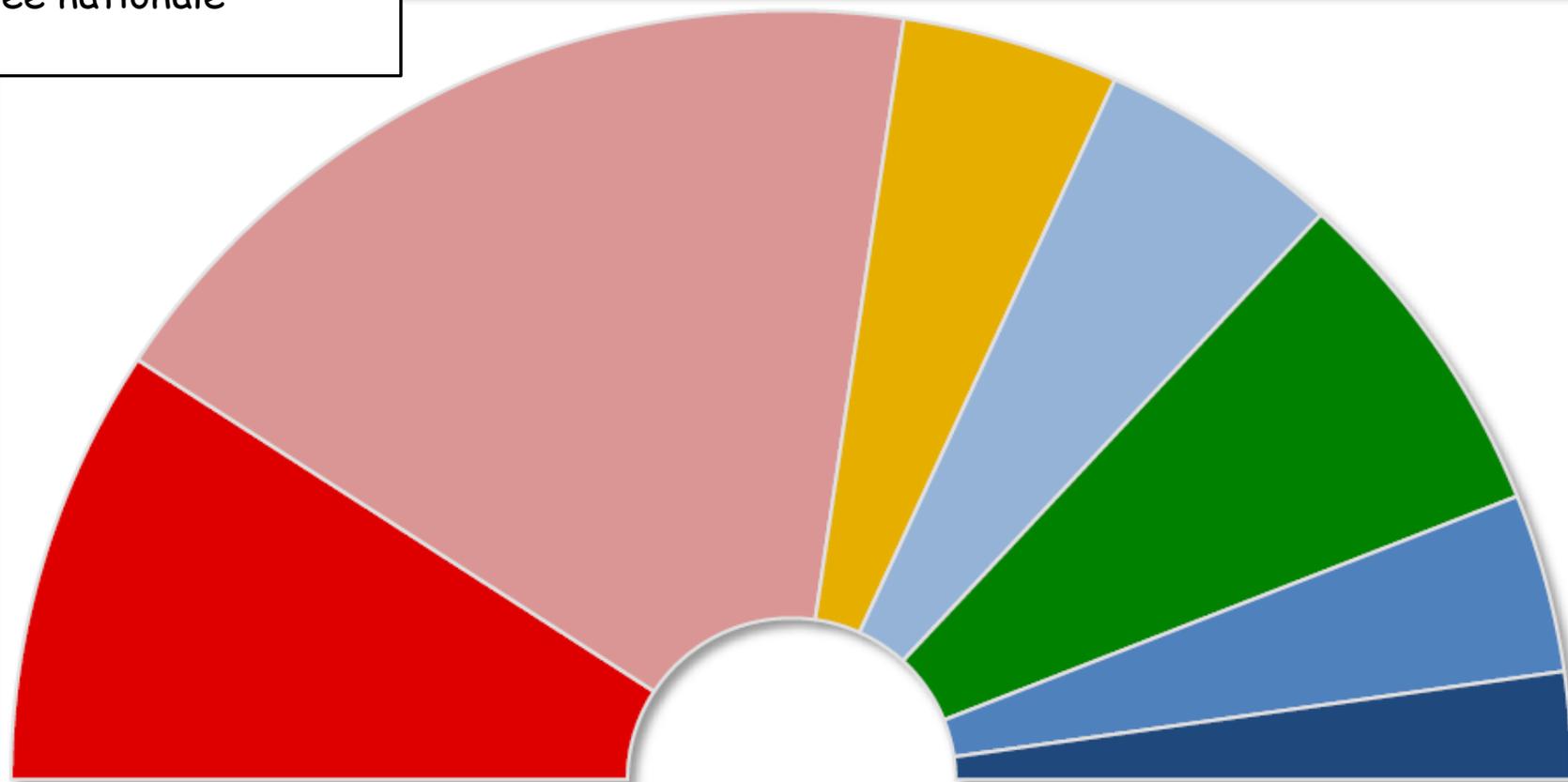
L'organisation des pouvoirs pendant la IIIe République



Quels sont les rôles du parlement ?

Pour combien de temps est élu le président de la République ?

Qui a la majorité à l'Assemblée nationale en 1876?



Chambre des députés

*IIIe République - Elections des 8 février
et 5 mars 1876*

- Union républicaine [98]
- Gauche républicaine [193]
- Centre-gauche [48]
- Centre-droit [54]
- Bonapartistes [76]
- Orléanistes [40]
- Légitimistes [24]

Le Triomphe de la République, estampe, 1875.

Musée Carnavalet, Paris.



- le personnage central : c'est une République sûre de sa force qui renverse ceux qu'elle considère comme ses ennemis.

Autour du personnage central, les Lumières (le flambeau), les droits de l'Homme, le suffrage universel → les références à la RF sont évidentes, la République est fille de la Révolution.

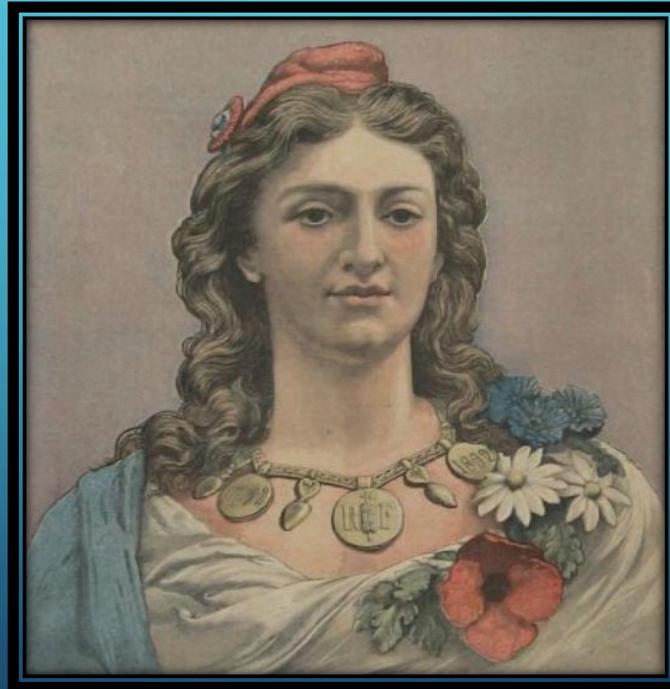
Toutes les classes sociales sont représentées. Cette foule encadre le personnage central dans un élan de générosité, de fraternité, d'égalité ;



- Au premier plan, les ennemis de la République : le comte de Chambord, héritier des Bourbons, Napoléon III, etc. certains mots peuvent être mis en avant : charte, droit divin...

3) En 1875 ,les lois constitutionnelles mettent en place une démocratie parlementaire : la République s'installe durablement avec des symboles comme la Marseillaise , Marianne , le 14 juillet (fête fédération de 1790)

1879	La Marseillaise chant révolutionnaire écrit par Rouget de Lisle en 1792, devient l'hymne national
1880	Le buste de Marianne s'installe dans toutes les mairies de France.
Juillet 1880	Le 14 juillet devient une "journée Fête nationale annuelle"



II. LA RÉPUBLIQUE CONSOLIDÉE

1) la IIIe république vote des lois importantes qui étendent les libertés : libertés d'expression et de réunion, droit de manifester ou de se syndiquer.

Les lois républicaines

a. 1881, la liberté de la presse

Article premier. L'imprimerie et la librairie sont libres.

Art. 5. Tout journal peut être publié sans autorisation préalable et sans dépôt de cautionnement.

d. 1884, la liberté syndicale

Article premier. Les syndicats ou associations professionnelles pourront se constituer librement sans autorisation du gouvernement.

Les lois républicaines

b. 1881, l'école gratuite

Article premier. Il ne sera plus perçu de rétribution scolaire dans les écoles primaires publiques.

c. 1882, l'école obligatoire et laïque
Article premier. L'article 13 de la loi du 13 mars 1850 dite Loi Falloux (« l'enseignement primaire comprend l'instruction religieuse ») est abrogé.

Art. 4. L'instruction primaire est obligatoire pour tous les enfants de 6 ans à 13 ans révolus.



L'école tirillée entre l'Église et la République.

Caricature de Bertall (1820-1882).

1. Décrivez cette caricature
2. A quelle loi fait-elle référence ?

Jules Ferry : un père de la République

p. 154-155



Un amateur distingué.

1. Caricature de Jules Ferry 1879

2 Jules Ferry (1832-1893)

Né à Saint-Dié dans les Vosges, Jules Ferry est avocat. À partir de 1865, il se fait connaître par ses articles opposés à l'Empire dans le journal *Le Temps*.

Député républicain des Vosges à partir de 1871, il joue un grand rôle politique de 1879 à 1885 comme ministre de l'Instruction publique et Président du Conseil¹. Durant cette période, il élabore et fait voter les lois sur l'enseignement primaire. Il met aussi en œuvre la grande politique coloniale de la France. C'est sous sa Présidence du Conseil que sont votées les lois sur les libertés renforçant la démocratie. Mais sa politique coloniale en Indochine le rend impopulaire et il doit démissionner en 1885. Devenu « Ferry le Tonkinois », il ne sera plus jamais ministre.

1. c'est-à-dire chef du gouvernement.

Doc1 : Donne la nature de cette Une du journal « la petite Lune ».

Quel est le message de ce document ?

Docs 1 et 2 : A quel courant politique appartient Jules Ferry ?

Quelles fonctions politiques a-t-il exercé pendant sa carrière ?

2) L'école devient gratuite, obligatoire et laïque avec les lois Ferry (1881/1882) sous la III^{ème} république entraînant une rivalité profonde et durable entre écoles publiques et les écoles religieuses.

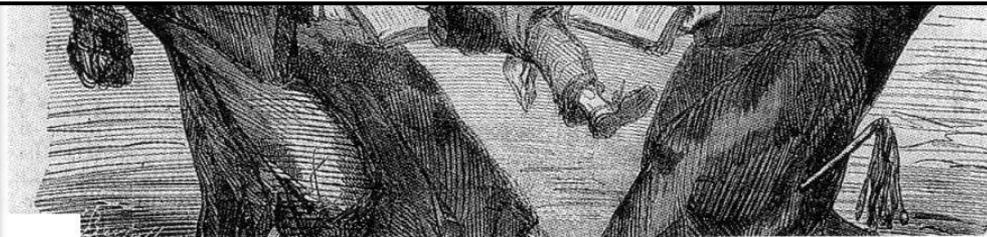
Les lois Ferry sur l'instruction sont une conséquence de la guerre de 1870, perdue contre la Prusse. Les soldats allemands étant jugés mieux instruits que les Français, comme ne cesse de le rappeler la presse contemporaine ou Jules Ferry :

« L'instituteur prussien a fait la victoire de sa patrie, l'instituteur de la République préparera la revanche. »

La Troisième République cherche à compenser ce handicap, afin de préparer la revanche.

En outre, elles vont permettre d'inculquer aux enfants les idées républicaines dans les régions de France les plus isolées (les hussards noirs de la république : les instituteurs).

L'école doit créer des patriotes.

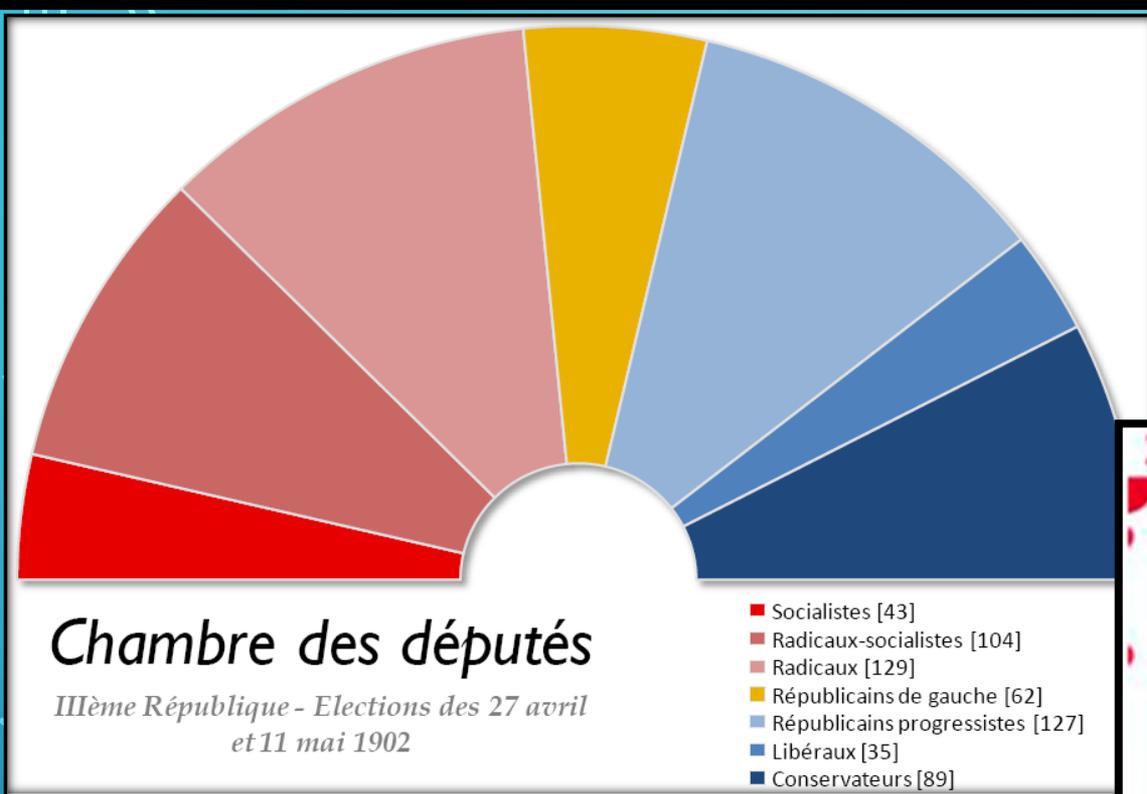


L'école tirillée entre l'Église et la République.

Caricature de Bertall (1820-1882).



Qui a la majorité à l'Assemblée nationale en 1902 ? Que peux-tu en déduire ?



2 Chronologie

- 1902 Victoire des radicaux aux élections législatives.
- 1904 Loi interdisant aux congrégations religieuses (ordres religieux) d'enseigner. Rupture des relations diplomatiques avec le pape.
- 1903-1905 Le député socialiste Aristide Briand est à la tête de la commission parlementaire qui rédige le projet de loi sur la séparation des Églises et de l'État.
- 1905 La loi de séparation des Églises et de l'État est votée par la Chambre des députés puis par le Sénat.
- 1906 Le pape condamne la loi de séparation qui appauvrit l'Église de France.

La Lanterne

JOURNAL RÉPUBLICAIN
Anti-clérical



5 Une affiche anticléricale (affiche de 1902)

Les radicaux sont anticléricaux. Ils estiment que l'Église catholique (le clergé) obscurcit les consciences et s'oppose à la République.

- 1) Quel est la nature du document ?
- 2) Décris le document
 - textes
 - Images
- 3) Que dénonce clairement ce document ?

RAPPEL : méthode pour présenter un document :

T : Titre

A : Auteur

N : Nature

D : Date

I : Informations

S : Source



Couverture du journal anticlérical
La Lanterne - 1902.

Les radicaux sont anticléricaux

Anticlérical = être hostile, être contre l'influence de l'Église en politique et dans la société

Un homme d'Église, « menaçant » sous les traits d'une chauve-souris

L'Église est synonyme « d'obscurantisme » : elle est conservatrice, empêche les progrès sociaux... Il « cache » la lumière.

La Basilique du Sacré-Cœur construite sur la colline de Montmartre après la Commune de Paris pour effacer le souvenir de « cette révolution »

Paris

En 1902, les radicaux (= les Républicains les plus à gauche) gagnent les élections.

3 La loi de séparation des Églises et de l'État (1905, extraits)

« **Article 1.** La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes [...].

Article 2. La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte. En conséquence, seront supprimées des budgets de l'État, des départements et des communes, toutes dépenses relatives à l'exercice des cultes. Pourront toutefois être inscrites auxdits budgets les dépenses relatives à des services d'aumônerie et destinées à assurer le libre exercice des cultes dans les établissements publics tels que lycées, collèges, écoles, hospices, asiles et prisons¹. »

1. C'est-à-dire dans les milieux fermés d'où il est difficile ou impossible de sortir.

6 L'État et l'Église catholique

Avant 1905
(Sous le régime
du concordat de 1801)

- Le gouvernement garantit la liberté de conscience et de culte.
- Les évêques et les curés reçoivent un traitement.
- L'État nomme les évêques et le pape leur donne l'investiture catholique.
- Les fidèles peuvent faire des donations.

Après 1905
(sous le régime de la Loi
de séparation des Églises
et de l'État de 1905)

- Le gouvernement garantit la liberté de conscience et de culte.
- Les évêques et les curés ne reçoivent plus de traitement.
- Le pape nomme et investit les évêques.
- Les fidèles peuvent faire des donations.

[documentaire](#)

Docs 3 et 6 : Que change la loi dans les relations entre l'Église et l'Etat ?

Est-ce que la loi est opposée aux religions ?
Justifier.

3) en 1905, la république affirme sa laïcité en faisant voter la loi de séparation des Eglises (ensemble des croyants d'une même religion) et de l'état : la république devient un état laïc et la religion une affaire privée. L'état est neutre en matière de religion. Les Français sont donc libres de croire ou ne pas croire, liberté de conscience.

Activité : l'affaire Dreyfus (1894- 1906)



Nous sommes en 1906, le **commandant Dreyfus** reçoit la légion d'honneur dans la cour des Invalides.

Mais qui est-il ?

Menez l'enquête et présentez votre travail dans le format de votre choix après avoir complété la fiche

« Qu'est-ce que l'Affaire Dreyfus ? »

-Vous avez 1h30

-Vous pouvez travailler seul, en binôme ou en groupe de trois.

-Vous pouvez présenter votre travail à l'écrit (page intérieure de journal)

En l'enregistrant (radio), sur une affiche

épisode

1

Une affaire d'espionnage

Au Ministère de la Guerre, on découvre une affaire d'espionnage. Il y a un traître à l'État –major qui renseigne les Allemands.

Une femme de ménage découvre le bordereau suivant dans une poubelle

AFFAIRE DREYFUS
SECRET DEFENSE



« Sans nouvelles m'indiquant que vous désirez me voir, je vous adresse cependant, Monsieur, quelques renseignements intéressants :

Une note sur le frein hydraulique du 120, et la manière dont s'est conduite cette pièce ;

Le projet de manuel de tir de l'artillerie de campagne (14 mars 1894);

Ce dernier document est extrêmement difficile à se procurer et je ne puis l'avoir à ma disposition que très peu de jours. Le Ministère de la Guerre en a envoyé un nombre fixe dans les corps, et ces corps en sont responsables. Chaque officier détenteur doit remettre le sien après les manœuvres. Si donc vous voulez y prendre ce qui vous intéresse et le tenir à ma disposition après, je le prendrai. Je vais partir en manœuvres »

épisode

Un coupable idéal

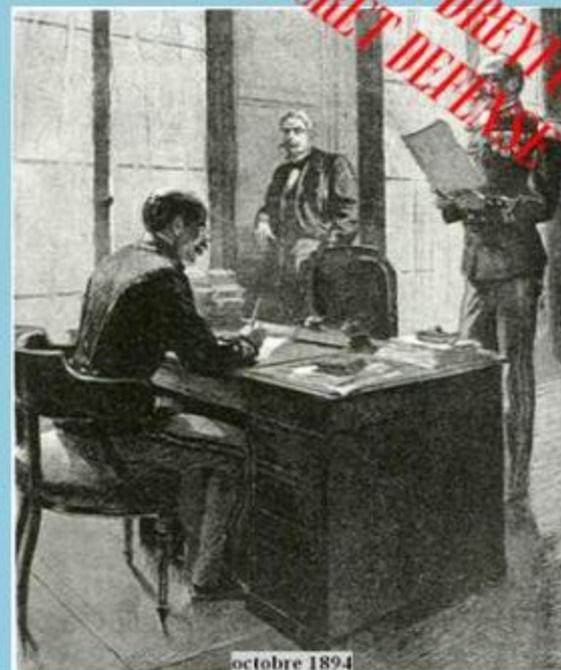
2

On cherche un coupable et les soupçons tombent, sans enquête ni preuve, sur un officier juif alsacien, parce qu'il est Juif et Alsacien: Alfred Dreyfus

Dreyfus est convoqué à Paris au Ministère de la guerre. A peine arrivé, on lui demande sous un prétexte quelconque, d'écrire une lettre sous la dictée du commandant Du Paty de Clam.

*Ayant le plus grave intérêt, Monsieur, à rentrer momentanément en possession des documents que je vous ai fait passer avant mon départ aux manoeuvres, je vous prie de me les faire adresser d'urgence... »
"Je vous rappelle qu'il s'agit d'une note sur le frein hydraulique du canon de 120 et sur la manière dont..."*

15 octobre 1894



octobre 1894

Lors de la dictée, le commandant du Paty s'interrompt brusquement :

- Qu'avez-vous donc capitaine? Vous tremblez ?
- « *J'ai froid aux doigts* », répond Dreyfus qui continue à écrire.
- "*Faites attention, c'est grave.*" réplique du Paty

Dreyfus est heurté par cette étrange grossièreté. Il continue cependant à prendre la dictée, s'appliquant à mieux écrire.

"Dreyfus avait repris tout son sang froid, écrivit du Paty. Il était inutile de poursuivre l'expérience." **Alors il se lève, pose solennellement la main sur l'épaule du capitaine, et d'une voix tonnante lance ces mots :**

"Au nom de la loi je vous arrête. Vous êtes accusé du crime de haute trahison."

épisode

3

La dégradation de Dreyfus

5 janvier 1895

On a réuni tous les jeunes officiers de Paris et l'État major dans la cour de l'Ecole Militaire.

On a choisi l'officier le plus grand possible pour humilier Dreyfus Il lui arrache violemment ses insignes d'officier et lui casse ses armes



1895

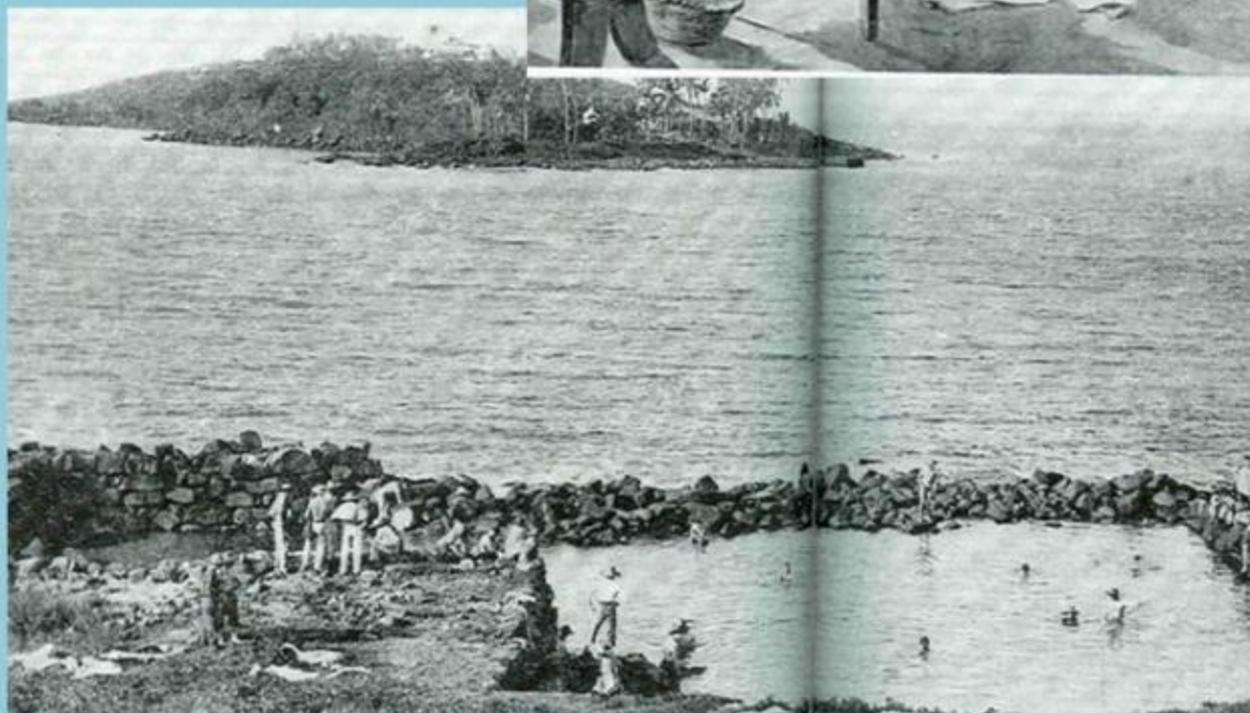
AFFAIRE DREYFUS
SECRET DEFENSE

épisode

4

La condamnation de Dreyfus

Dreyfus est isolé dans
l'île du Diable en
Guyane



épisode

5

Le développement de l'antisémitisme

Antisémitisme: La Haine
envers les juifs



épisode

6

Un nouveau coupable

En mars 1896, un télégramme étrange trouvé dans la corbeille de l'ambassadeur allemand Schwarzkoppen attire les soupçons sur un autre officier dont le nom est mentionné: Esterhazy

AFFAIRE DREYFUS
SECRET DEFENSE



Ce télégramme, qui restera dans l'Histoire sous le nom de « Petit Bleu », entraîne l'arrestation de l'officier de l'armée française:

Esterhazy

Pour son enquête, Picquart, chef des renseignements français, lit une demande d'entrée au Ministère de la Guerre, signée de la **main d'Esterhazy**. Il reconnaît l'écriture.. Il ouvre son tiroir, sort une photo du bordereau. Il la place à côté de la lettre d'Esterhazy. Il regarde. Il compare. *"Je fus épouvanté, dira-t-il. Les écritures n'étaient pas semblables. Elles étaient identiques"*

Cependant, l'armée française décide d'étouffer l'affaire, et même de produire une fausse preuve pour accabler encore Dreyfus

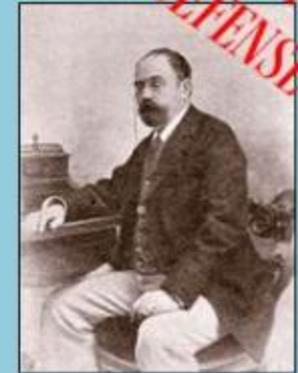
épisode

7

L'Intervention de Zola en
faveur de Dreyfus

13 janvier 1898 : J'Accuse

AFFAIRE DREYFUS
SECRET DEFENSE



Zola, écrivain, veut faire éclater la vérité au grand jour et publie un article à la Une de *L'Aurore*.

J'accuse le lieutenant-colonel du Paty de Clam d'avoir été l'ouvrier diabolique de l'erreur judiciaire, en inconscient, je veux le croire, et d'avoir ensuite défendu son œuvre néfaste, depuis trois ans, par les machinations les plus saugrenues et les plus coupables.

J'accuse le général Billot d'avoir eu entre les mains les preuves certaines de l'innocence de Dreyfus et de les avoir étouffées, de s'être rendu coupable de ce crime de lèse-humanité et de lèse-justice, dans un but politique et pour sauver l'état-major compromis.

épisode

8

L'opinion publique face à l'affaire

AFFAIRE DREYFUS
SECRET DEFENSE

Un dîner de famille



– Surtout ! ne parlons pas de l'affaire Dreyfus !



... Ils en ont parlé...

dreyfusards et antidreyfusards

5 Pour ou contre Dreyfus

A. « Zola n'est pas seul. Il a avec lui les hommes de pensée contre les hommes de pouvoir. Tous les regards qui ne sont pas déviés par les bas intérêts du fanatisme politique et religieux sont tournés vers l'île du diable, vers un rocher où agonise un homme, jeté là au mépris des lois et du droit le plus élémentaire. »

Jean Ajalbert, « Ça commence »,
Les droits de l'homme, 28 février 1898.

B. « Cette bande de juifs a l'audace effrénée de prétendre, à force d'outrages, faire capituler la justice militaire et la contraindre à réviser un arrêt qui a justement condamné un misérable qui livrait nos secrets à l'ennemi. »

Édouard Drumont, « Finissez en... »,
La Libre parole, 1^{er} janvier 1898.

C. « Les amis de Dreyfus injurient tout ce qui nous est cher, notamment la patrie et l'armée [...]. Leur complot divise et désarme la France et ils s'en réjouissent. Quand même leur client serait innocent, ils demeureraient criminels. »

Maurice Barrès.

AFFAIRE DREYFUS
SECRET DEFENSE

épisode

9

La réhabilitation de Dreyfus

AFFAIRE DREYFUS
SECRET DEFENSE

- **1899** L'un des documents accusant Dreyfus se révélant être un faux, celui-ci est rejugé à Rennes par un nouveau conseil de guerre et encore condamné alors qu'il n'y a plus de preuve contre lui. Il est gracié par le président de la République, Émile Loubet.
- **1902** Le parti républicain radical, soutien de Dreyfus, remporte les élections législatives en 1902 et 1906.
- **1906** Dreyfus est acquitté.

AFFAIRE DREYFUS
SECRET DEFENSE

épisode

9

La réhabilitation de Dreyfus

Malgré la presse, malgré la pression de l'opinion mobilisée, le gouvernement, et avec lui la République, ont enfin assimilé l'Affaire.

Il n'est pas question de rechercher les vrais coupables : pour tous, la règle est l'amnistie*

L'innocence de Dreyfus est reconnue après l'amnistie* votée à la Chambre.

*amnistie: Acte législatif qui arrête les poursuites et supprime les condamnations

Dreyfus est nommé Chef de bataillon et décoré de la légion d'honneur dans la cour même de l'École Militaire où il fut dégradé.



III. la IIIe république résiste aux crises

-L'affaire Dreyfus porte atteinte aux valeurs de la république (notamment sa devise « Liberté, égalité, fraternité ») et divise profondément les Français (dreyfusards et anti-dreyfusards), des intellectuels comme Zola se sont mobilisés pour dénoncer l'antisémitisme et l'injustice. (Antisémitisme : hostilité et rejet à l'égard des juifs), d'autres ont été de virulent opposant à Dreyfus au nom de la nation ou « la France aux Français » comme Charles Maurras ou Edouard Drumont.

Cependant en 1914, le régime républicain n'est plus contesté et l'on va même parler d'Union sacrée pour défendre la patrie attaquée.