

THEME 1 : Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations

Introduction : Fraternité et engagement pour l'égalité

Document 1 : « En France, le principe d'égalité a été proclamé pour la première fois dans la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789 : "Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune " (article 1er). L'égalité est ensuite devenue un principe fondateur de la République au point d'être inscrite dans la devise (Liberté, Egalité, Fraternité) ainsi que dans la Constitution*. Elle a été réaffirmée dans le Préambule* de la Constitution de la IVe République du 27 octobre 1946 puis dans la Constitution de la Ve République du 4 octobre 1958 (article 1er : " La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion "). » D'après le site lumni.fr.

Définitions : A NOTER DANS LE CAHIER ET /OU LE LEXIQUE

- Constitution : texte qui définit les règles de la vie politique dans un pays.
- Préambule : introduction

Document 2 : Les grandes étapes de la mise en place de l'égalité en France

1789 : Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen	1880-1883 : Lois de Jules Ferry : école laïque et obligatoire 1930 Les domestiques peuvent être élus.	1946 : La constitution de la 4e République proclame l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture, l'égalité des droits des hommes et des femmes dans tous les domaines.
1794 : Abolition de l'esclavage par la première République	1940-1941 à 1944 (Vichy, Pétain) : Les Français de religion juive sont privés de leurs droits et doivent porter l'étoile jaune. Les règlements des chemins de fer interdisent le Nord de la France aux gens qui ne sont pas blancs.	1965 : La femme mariée peut exercer une profession sans l'accord de son mari
1801-1802 : Rétablissement de l'esclavage par Napoléon		1970 : L'autorité paternelle devient l'autorité parentale
1848 : (2e République) Suffrage Universel masculin Abolition de l'esclavage et égalité civique des anciens esclaves	1944 : (Le général de Gaulle et le Gouvernement Provisoire de la République Française (GPRF)) Droit de vote des femmes. Annulation des lois et règlements de 1940-1941	1985 : Egalité des époux dans la gestion des biens de la famille
1880 : La 3e République généralise le concours pour les emplois publics.		

1. En quelle année le principe d'égalité a-t-il été proclamé en France ?
2. Cite les textes qui défendent l'égalité en France.
3. Activité à faire sur le tableau :
Souligne en bleu la ou les années correspondant à une loi défendant l'égalité face au savoir.
Souligne en rouge la ou les années correspondant à une loi défendant l'égalité politique.

Souligne en vert la ou les années correspondant à une loi défendant l'égalité dans le monde du travail.

Souligne en noir la ou les années correspondant à une loi défendant l'égalité face au bien-être personnel.

N.B : toutes les années doivent être soulignées.

Doc 3 : les droits des femmes en France :



1. Quelle est la principale conséquence de la loi de 1804 ?

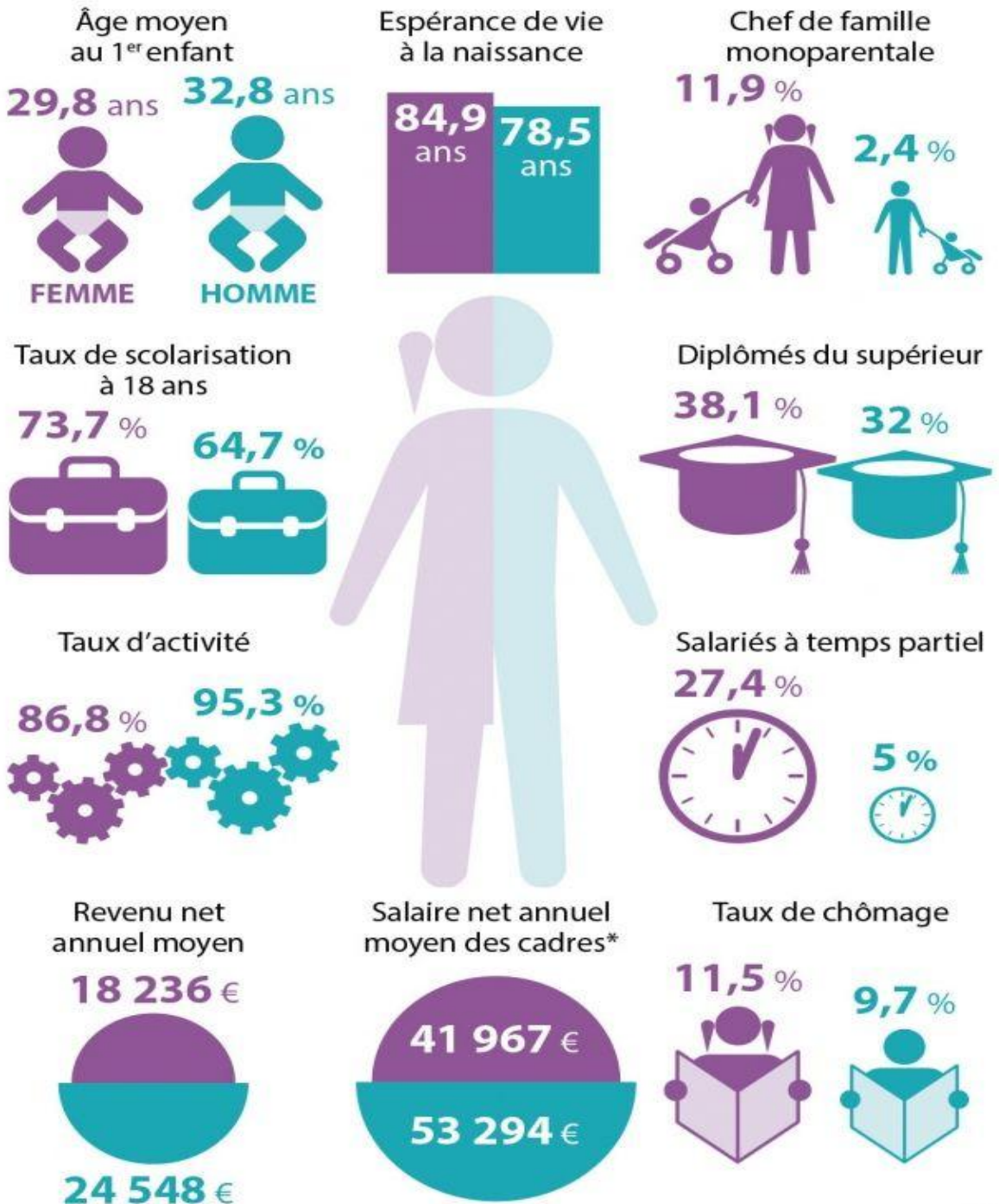
2. Pourquoi peut-on être étonné d'une telle loi au début du XIXème siècle ?

3. Les hommes ont le droit de vote depuis 1848. Quand les femmes l'obtiennent-elles ? Soitaprès.

3. Cite la loi qui permet aux femmes d'acquérir plus de droits et donc de marcher vers l'égalité dans chaque domaine : économique, personnel, politique, familial.

Les inégalités hommes-femmes

France métropolitaine pour les 25 à 54 ans



Source : Insee (chiffres 2011-2012)

* équivalent temps plein

1. Peut-on parler de parité homme-femme ? Justifie ta réponse par des exemples significatifs.
2. Comment expliques-tu ces écarts ?

ACTIVITE : Réaliser une interview d'une femme célèbre : Travail à 2.

Choisir un personnage dans la liste ci-dessous :

Comtesse de Ségur / Georges Sand

Colette / Emilie du Châtelet

Madame de Maintenon / Ginette Kolinka

Geneviève de Gaulle-Anthonioz / Germaine Tillion

Barbara / Joséphine Baker

Coco Chanel / Marie Curie

Simone Veil / Simone de Beauvoir

Rosa Bonheur / Olympe de Gouges

Puis imaginez une interview entre un(e) journaliste et la personne choisie.

Commencez par faire une liste de 5 ou 6 questions minimum, en voici 3 pour t'aider.

Pourriez-vous rapidement vous présenter ?

Pourriez-vous nous dresser un tableau de la condition féminine à votre époque

Dans vos œuvres et activités quels étaient vos buts, que vouliez-vous changer ?

Vous devrez le présenter à vos camarades.

I] L'égalité devant l'impôt, une conquête récente

Document 1 : Gravure de 1789.



Avant la Révolution de 1789, la société française était organisée en trois ordres (le clergé, la noblesse et le tiers état) qui n'avaient ni les mêmes droits, ni les mêmes devoirs.

Le tiers état, qui regroupait environ 97 % des Français (paysans, petit peuple des villes et bourgeois), payait l'essentiel des impôts au roi. Il devait également payer des impôts au clergé et à la noblesse qui de leur côté ne payaient pratiquement aucun impôt et bénéficiaient de privilèges*.

Ainsi, c'étaient les plus riches qui payaient le moins d'impôts ...

Document 2 : Des dépenses dans l'intérêt de tous.

« Instinctivement, je n'ai pas envie de payer mes impôts. Le problème est que si tout le monde s'arrangeait pour ne pas payer ses impôts, il n'y aurait plus de gendarmes, ni de lycée, ni d'hôpitaux, ni d'éboueurs, ni d'éclairage public, parce qu'il faut de l'argent à l'Etat et aux collectivités territoriales pour entretenir tous ces services [...]. Profiter de police-secours, des universités, des pompiers, des tribunaux sans verser ma part, c'est non seulement moche, mais illogique. »

Régis Debray, *La République expliquée à ma fille*, Le Seuil, 1998.

Définitions :

- Privilège : avantage dont bénéficie un petit nombre de personnes.
- Impôt sur le revenu : impôt qui porte sur l'ensemble des revenus d'une personne (salaire, revenus financiers, loyers perçus, etc.)

Document 3 : L'impôt sur le revenu* payé par trois familles en 2020.



Famille A
Revenu annuel : 20 000 € en 2019
Impôts payés en 2020 : 1 306 €



Famille B
Revenu annuel : 20 000 € en 2019
Impôts payés en 2020 : 0 €



Famille C
Revenu annuel : 50 000 € en 2013
Impôts payés en 2014 : 3 115 €

1. Doc.1 : Existe-t-il une égalité devant l'impôt avant la Révolution de 1789 ? Justifie ta réponse.
2. Doc 2 : A quoi servent les impôts ? [Trois réponses attendues].
3. Recopie la définition d'impôt sur le revenu [voir les définitions ci-dessus].
4. Doc 3 : comment l'impôt varie-t-il quand le nombre d'enfants augmente ?
5. Doc 3 : comment l'impôt varie-t-il quand le salaire augmente ?
6. Doc 3 : l'impôt sur le revenu est-il juste ? Justifie ta réponse

II] Un exemple d'association luttant contre les inégalités, les Restos du Cœur

Document 1 :

« Fondés par Coluche en 1985, les Restos du Cœur sont une association loi de 1901, reconnue d'utilité publique. Aujourd'hui, ce sont 130 millions de repas qui sont distribués par l'association tous les ans [...]. Depuis 1985, plus de 1 milliard de repas ont été servis aux démunis en France.

Cette aide alimentaire permet d'établir un contact avec les personnes qui en ont besoin et de leur proposer d'autres aides : lits hébergement d'urgence, ateliers d'accompagnement scolaire, initiation à l'informatique, conseils face à la justice et pour faire reconnaître ses droits, soutien à la recherche d'emploi, etc. »

D'après le site www.restosducoeur.org

Document 3 :

SANS COLUCHE,
LES RESTOS DU COEUR
N'EXISTERAIENT PAS

SANS VOUS,
ILS N'EXISTERAIENT PLUS

AIDEZ LES RESTOS
FAITES UN DON



Document 2 :

« Le 26 septembre 1985, au cours de son émission quotidienne sur Europe 1 « Y en aura pour tout le monde », Coluche lance, en direct, son appel qui donnera naissance, quelques semaines plus tard, aux Restos du cœur : « J'ai une petite idée comme ça... Si, des fois, il y a des marques qui m'entendent, s'il y a des gens qui sont intéressés pour financer une cantine gratuite que l'on pourrait commencer à faire à Paris nous, on est prêts à aider une entreprise comme ça ». A l'époque, Coluche est révolté par la misère qui existe en France : « Y en a marre de voir les pauvres crever de faim dans le pays de la bouffe », répète-t-il [...].

Les Français sont prêts à entendre son message et la proposition de Coluche a un retentissement énorme. Dès le 14 octobre 1985, l'association les Restos du Cœur est créée [...]. Le 21 décembre 1985, 20 000 paniers-repas sont offerts dans une vingtaine de villes. Au cours de la première année, 5 000 bénévoles distribueront 8,5 millions de colis alimentaires. Un chiffre nettement supérieur aux espérances les plus ambitieuses. Ce n'était pourtant que le début de l'une des plus riches aventures humanitaires de notre pays. »

D'après un article du journal *Le Parisien*, 29 novembre 2010.

1. D'après l'ensemble des documents, qui a fondé les restos du cœur ?
En quelle année ?
2. Docs 1 et 2 : Quelle est l'aide principale apportée par les Restos du Cœur ?
Cite deux autres services apportés par cette association.
3. Doc. 2 : Recopie la phrase montrant l'inégalité que Coluche a voulu combattre.
4. Docs 3 et 4 : D'où vient l'argent qui permet aux Restos de fonctionner ?
5. Comment nomme-t-on une telle association ?

III] Une seule humanité mais des individus différents.

Qu'est-ce qui différencie les êtres humains ?

Dans le langage courant, on considère que les gens sont de races différentes à partir du moment où ils paraissent différents et, dans nos perceptions quotidiennes, on mélange ce qui est diversité physique, couleur de peau, diversité des façons de s'habiller, des façons de se comporter, voire diversité linguistique. Ce qui fait qu'on pourra parler de race woloff¹, alors qu'il s'agit au sens strict d'une

ethnie* ; de race juive alors qu'il s'agit d'une religion ; de race française ou allemande alors qu'il s'agit d'une **nationalité***, etc. Tout cela n'a rien à voir avec les données scientifiques, biologiques que nous connaissons. [...]

La leçon de la génétique, c'est que les individus sont tous différents à l'intérieur des populations, et que les gènes² qui font ces différences se retrouvent dans toutes les populations. Au début des recherches en génétique, les scientifiques, qui avaient en tête les classifications raciales héritées du XIX^e siècle, pensaient qu'ils allaient retrouver des gènes des Jaunes, des Noirs, des Blancs... Et bien, pas du tout, on ne les a pas trouvés. Dans tous les systèmes génétiques humains connus, les répertoires de gènes sont les mêmes.

André Langaney, généticien, directeur du laboratoire d'anthropologie biologique au Muséum national d'histoire naturelle, *L'Histoire*, octobre 1997.

1. Ethnie d'Afrique de l'Ouest.

2. Un gène est un élément de base qui contient les caractères génétiques d'un individu, qu'il transmet à ses descendants.

- 1) Que veulent dire ces deux mots : ethnie et nationalité ?
- 2) D'où est extrait ce texte ?
Qui en est l'auteur ? (Un écrivain, un journaliste, un scientifique) ? Pourquoi est-il important de le savoir ?
- 3) Dans le 1^{er} paragraphe : Dans le langage courant (quotidien) avec quels autres mots est souvent confondu le mot race ? Qui rejette cette confusion des mots ?
- 4) Dans le 2nd paragraphe : Pourquoi la génétique (du grec *genno* = donner naissance) science qui étudie l'hérédité et les gènes) affirme-t-elle que tous les individus sont différents ?
Pourquoi affirme-t-elle qu'il n'y a qu'une seule race humaine et pas de race jaune, noire ou blanche... ?
- 5) Explique à l'aide de ces informations pourquoi A Langaney dit qu'il existe « soit une race soit 7 milliards ».

IV] Que sont les idées reçues ?

Vidéos Bing

1. Qu'est-ce qu'un stéréotype ?
2. D'où viennent-ils ? Et quels sont leurs rôles ?
3. Quel est le principal danger d'un stéréotype ? Que devient-il alors ?
4. Cite le danger essentiel des préjugés ? Avec quelle conséquence ?
5. Quelle est la limite de la liberté d'opinion ? Pourquoi ?

VI] Combattre les discriminations et le racisme

A] Ce que dit la loi

Doc.1 : Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen 1789

Art. 1er. -

Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Doc.2 : Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948

Article premier

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Article 7

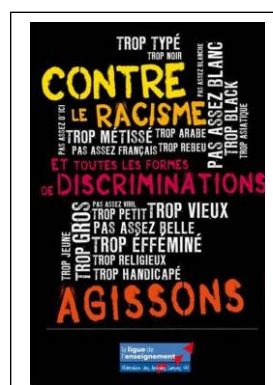
Tous sont égaux devant la loi et ont droit sans distinction à une égale protection de la loi. Tous ont droit à une protection égale contre toute discrimination qui violerait la présente Déclaration et contre toute provocation à une telle discrimination

Doc. 3

« En France, les lois contre la discrimination visent à garantir l'égalité et à protéger les individus contre les injustices fondées sur des critères comme l'origine, le sexe, l'orientation sexuelle, le handicap ou encore l'âge. Ces protections sont inscrites dans divers textes législatifs, notamment le Code du travail et le Code pénal ».

Quatre vidéos sur les discriminations - Amnesty International Belgique

1. Cite pour chaque témoignage la forme de discrimination avec ses causes et ses conséquences sur la victime.
2. A l'aide des docs 1 à 3, prouve que ces actes sont interdits en France.



DIFFÉRENTS MAIS ÉGAUX, ÉGALITÉ DE DROIT ET DISCRIMINATIONS

Page 7, vous avez quelques exemples d'affiches contre les discriminations.
Elle comporte une image et ou un fond, des couleurs, une phrase choc (un slogan)
...En respectant ces règles, par groupe de 3, réaliser une affiche pour dénoncer une discrimination.

