

Partie 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) :

Thème I : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Introduction :

1) Les causes de la guerre (rappel programme de 4ème)

A l'aide des diapos 4 à 6 et [Vidéos Bing](#) liste les causes de la 1ère GM puis complète le schéma p 7.

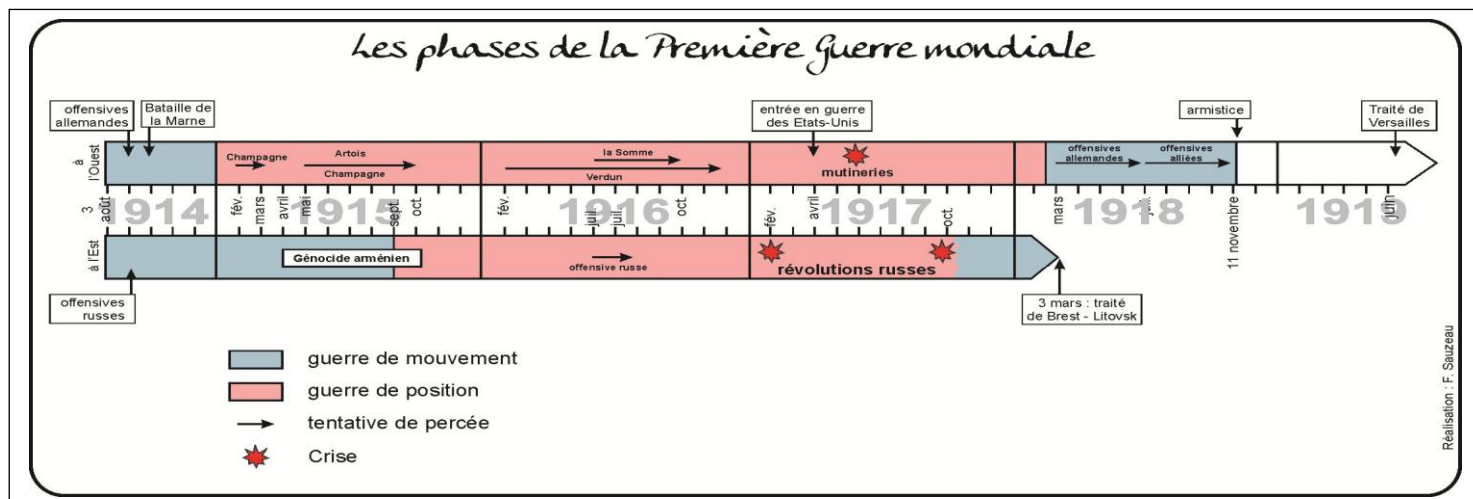
2) Les alliances qui entraînent la guerre

Cite les deux alliances qui s'opposent avec les pays qui les composent en 1914, puis 1915 et 1917.

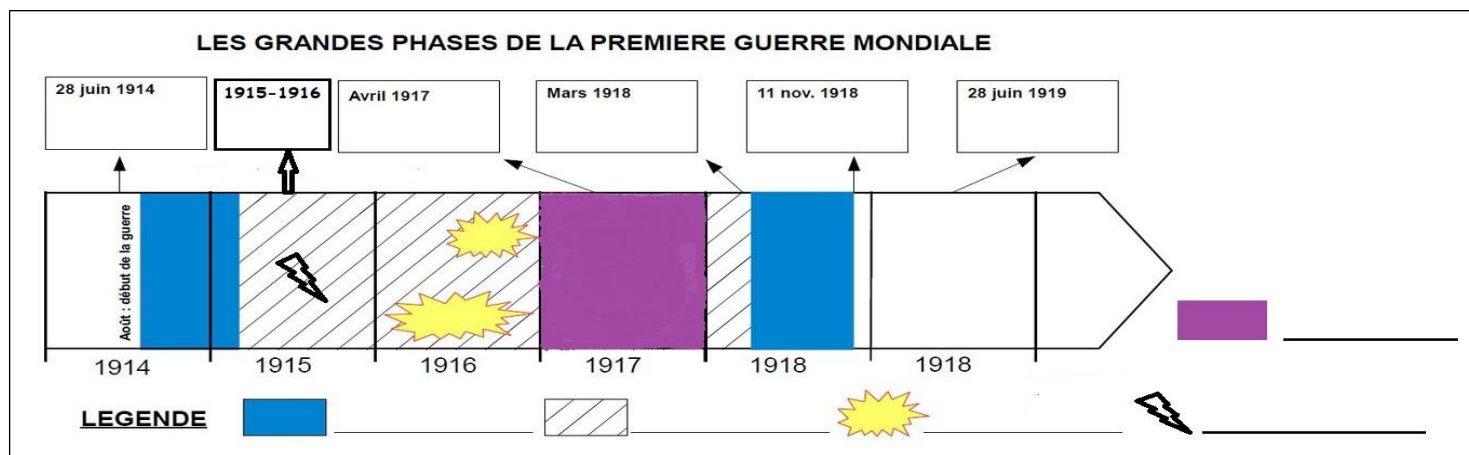
Diapos 5 et 9

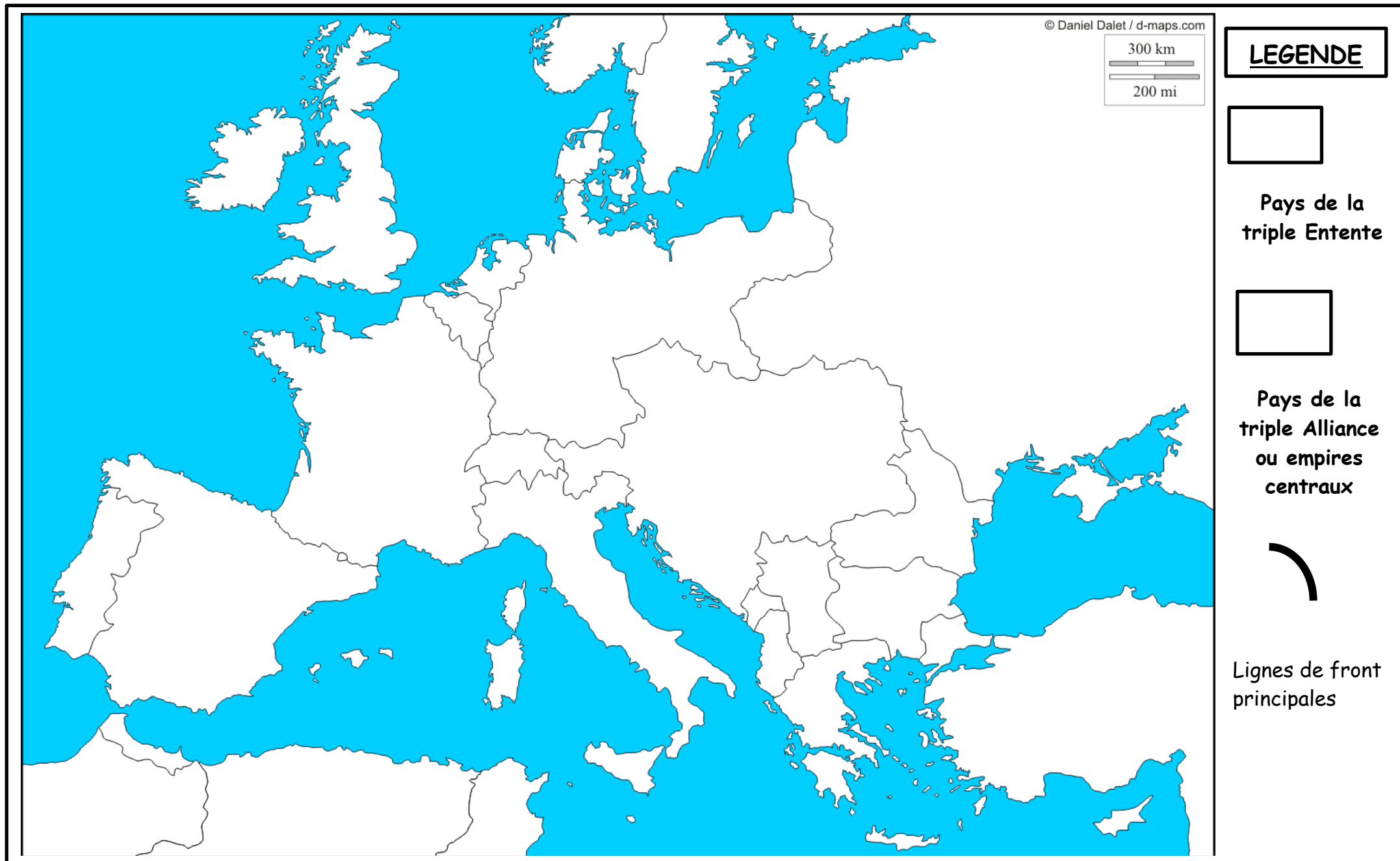
Noms des alliances		
Membres en 1914		
Membres se retirant ou se joignant en 1915		
Membres se retirant ou se joignant en 1917		

I] Les 3 phases d'une guerre mondiale :



- A l'aide de la page 12 ou 15 du diaporama : où sont localisés les principaux fronts ?
- Identifie sur la chronologie de ta fiche les 3 phases de la guerre, en donnant le début et la fin de chacune. Quelle est l'année clé, (charnière), tournant de la guerre ? Pourquoi ?
- Complète ta frise chronologique avec les infos importantes. **Correction diapo 16**





Séquence 1ere GM 2026-2027

II] Une violence de masse qui bouleverse états et sociétés

A] Guerre de tranchée : l'horreur absolue. [1914-1918, écrits de poilus \(reims.fr\)](http://1914-1918.ecrits.de-poilus.reims.fr)

Lire ses témoignages : Pense à **prendre des notes**.

TRAVAIL AU CHOIX : EN GROUPE de 3 ou 4

Par groupe de 3 ou 4, vous allez réaliser un documentaire sur un des thèmes proposés ci-dessous. Vous allez devoir raconter une histoire où vous aborderez les différentes parties de votre sujet en utilisant toutes les formes de source, images d'archives, des photos, des lettres, des témoignages, des romans, des BD, sculpture, peinture ...

Vous pouvez utiliser le logiciel audio-visuel de votre choix pour présenter votre travail de mémoire sur ce sujet.

Pensez à introduire le thème, le définir, présenter le contexte de votre récit (dates, lieux...), les protagonistes...

Développez de façon ludique les passages essentiels (ne pas oublier de faire passer des sentiments comme la peur, la colère, la solitude ou encore l'espoir...).

La conclusion doit permettre à vos camarades d'avoir les infos dont ils auront besoin lors des évaluations mais aussi et surtout pour leur culture générale.

Ce travail est à m'envoyer via école directe au plus tard le vendredi 20 octobre 2023.

Vous avez donc 1 mois et demi pour réaliser votre œuvre. Toutes les semaines, un membre différent du groupe devra venir me présenter vos avancées et il pourra poser des questions si nécessaire. Cette partie est essentielle, elle évitera de travailler dans l'urgence et que certains profitent du sérieux des camarades.

Thèmes proposés :

La bataille de la Somme ou La bataille de Verdun

Les mutineries de 1917 (causes, événements et conséquences).

Les tommies et les sammies

Les poilus dans les tranchées et Les gueules cassées

L'année 1917

Les femmes dans la guerre

Le rôle des animaux

Les progrès scientifiques (pas seulement l'armement)

OU SEUL(e)

Tu es un poilu de la guerre de 14-18, pendant la guerre de tranchées, en 1917 à la suite de toutes les souffrances que tu subis depuis août 1914, tu décides de te révolter, de te mutiner. Tu as rédigé depuis ton enrôlement un journal intime (durant 3 ans pas tous les jours).

Sur la première page tu te présentes, tu racontes les choses importantes de ta vie (nom prénom, âge, description physique, profession avant la guerre, situation familiale (marié ou célibataire, des enfants, passions...), **ce** que tu as ressenti quand tu as été appelé sous les drapeaux pour défendre ta patrie.

- ✎ Tu t'adresses à ton journal intime ainsi tu montres ta solitude et en cas de décès tu espères laisser un message à ta famille. **Au début tu n'écris pas tous les jours**, tu racontes des événements qui te marquent
- ✎ Pense à dater chaque jour, puis à partir de fin 1916, tu écris **presque** tous les jours quelques lignes exprimant tes sentiments, tes souffrances, tes peurs, la fin de tes espoirs, tes activités, parle de tes camarades. N'oublie pas de donner des exemples précis tirés des lettres de poilus et des documents travaillés. **NE RECOPIE PAS LEURS ECRITS**
- ✎ **A la fin, tu expliques ta décision de te mutiner, les causes qui te poussent, le feras-tu ou ne le feras-tu pas c'est toi qui le dira à la fin de ton journal. (N'oublie pas de prendre en compte les conséquences).**

Tu trouveras des extraits de lettres sur mon site :

<http://adreamsuite.e-monsite.com/pages/cours-hist-3eme/paroles-de-poilus-extraits.html>

Quelques infos sur les poilus :

<http://adreamsuite.e-monsite.com/pages/cours-hist-3eme/quelques-infos-sur-les-poilus-livres-sites.html>

Et enfin un cours résumé sur la plus terrible des batailles de ce conflit : Verdun.

<http://adreamsuite.e-monsite.com/pages/cours-hist-3eme/l-enfer-de-verdun-en-resume.html>

SAN OUBLIER LES DOCS SUR LE DIAPORAMA de ton cours

B] La « boucherie de Verdun »

A l'aide de ce résumé [L'enfer de Verdun en résumé \(e-monsite.com\)](https://e-monsite.com) et [Tranchées de Verdun - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...) : Réaliser une carte mentale à l'aide des 3QCOP + bilan bataille en quelques mots.

C] L'arrière aussi souffre : des sociétés mobilisées

Comment les civils sont-ils mobilisés dans la première guerre mondiale ?

1. A l'aide des diapos en particulier 25 à 28 recopie et complète le tableau

Les civils acteurs de la guerre		Les civils victimes de la guerre

2. **Diapos 25 à 27** : Quelles sont les différentes formes de violence et de souffrance subies par les civils ?
3. **Diapo 28** : Montre que les femmes jouent un rôle essentiel dans la guerre.

D] Les génocides arménien et assyro-chaldéen

A l'aide de ce document [H2E#33 : le Génocide arménien - YouTube](#) du diaporama [Présentation PowerPoint](#)

Réponds aux questions qui suivent :

1. Cite les deux pays où vivent les Arméniens à la fin du XIXème siècle.
2. Quelle est la situation de l'empire Ottoman à la fin du XIXème siècle ? (En un mot) Pourquoi ? (Justifie ton choix)
3. Donne les dates de début et de fin du grand génocide.
4. Pourquoi ces massacres ? (Donne 2 raisons : la cause réelle et le prétexte).
5. Comment s'organise le génocide ? (Les différentes étapes)
6. Dresse son bilan humain.
7. A l'aide de ce documentaire de 2mn et du diaporama, Complète ce schéma après l'avoir recopié en plus grand



Définition de génocide :

POURQUOI :

Causes :

Prétexte :

Quand : (début et fin)

OÙ :

Qui :

Comment s'organise l'effacement des chrétiens de l'empire :

-
-
-
-

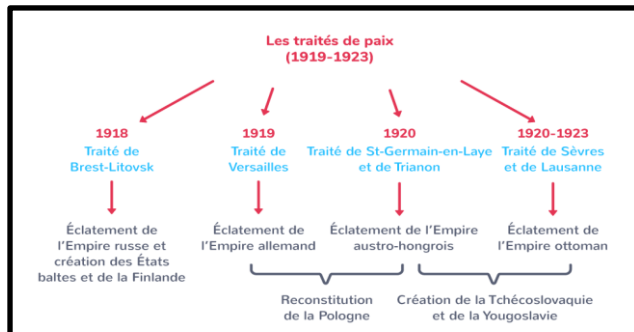
Bilan :

Correction diapos 50 ou 51

Diapos 31 à 40 :

- | Mobilisation du front | Mobilisation arrière | Eco de guerre | Mobilisation technologie (guerre moderne) | Mobilisation des esprits / culture |
|-----------------------|----------------------|---------------|---|------------------------------------|
| | | | | |

- [illegible]



Le traité de Versailles est élaboré au cours de la conférence de paix de Paris, le traité est signé le 28 juin 1919, date anniversaire de l'attentat de Sarajevo (prétexte au déclenchement de la guerre), au château de Versailles. Il annonce la création de la Société des Nations (SDN) et détermine les sanctions prises à l'encontre de l'Allemagne. Celle-ci, qui n'est pas représentée au cours de la conférence. Ses représentants ne viennent que ratifier le traité sans possibilité de discuter un seul article. La jeune république de Weimar va porter le lourd fardeau du « Diktat humiliant ».

Le Traité de Versailles

Le Traité de Versailles, signé le 28 juin 1919 au château de Versailles entre l'Allemagne et les Alliés, met fin à la Première guerre mondiale. Il faut relever que les Allemands n'étaient pas présents à Versailles.

Les membres les plus influents de cette conférence furent:



- Georges **CLEMENCEAU** pour la France
- David **LLOYD GEORGES** pour la Grande-Bretagne
- Thomas **WILSON** pour les Etats-Unis
- Vittorio Emanuele **ORLANDO** pour l'Italie.

De gauche à droite sur la photo: Lloyd George, Orlando, Clemenceau et Wilson

Le Traité de Versailles va imposer à l'Allemagne des **clauses territoriales** (elle devra rendre l'Alsace et la Lorraine à la France) ainsi que des **clauses militaires** (réduction des armements et des effectifs). De plus, **elle sera tenue responsable du déclenchement de la guerre** et sera **condamnée à payer** le montant des dommages subis par les Alliés. Cette situation humiliante pour les vaincus favorisera les revendications de la part des Nazis et sera une des causes de la Seconde Guerre Mondiale.

Quelques articles du Traité de Versailles

Art. 42, 43. Il est interdit à l'Allemagne de construire des fortifications sur la rive gauche du Rhin et d'entretenir des forces armées dans cette zone.
Art. 51. Les territoires cédés à l'Allemagne le 26 février 1871 redeviennent français.
Art. 80, 81, 87. L'Allemagne reconnaît l'indépendance et les frontières de l'Autriche, de la Tchécoslovaquie et de la Pologne.
Art. 160. L'armée allemande ne pourra dépasser les 100000 hommes
Art. 171. La fabrication de tanks est interdite en Allemagne.
Art. 173. Tout service militaire est aboli en Allemagne.
Art. 198. Les forces militaires allemandes ne pourront comprendre aucune aviation.
Art. 231. L'Allemagne reconnaît qu'elle et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés.
Art. 232. Les gouvernements alliés exigent que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.
Art. 233. Le montant desdits dommages sera fixé par une commission des réparations.
Art. 428. À titre de garantie les territoires allemands situés à l'ouest du Rhin seront occupés par les troupes des puissances alliées pendant 15 ans.

Réactions de l'opinion allemande

" La paix de Versailles, ce sont les contributions de guerre, les annexions, les pillages, la loi du plus fort ".
Drapeau Rouge, journal communiste, 1919

" La plus grande des guerres de l'Histoire s'achève par le plus grand crime jamais perpétré contre un peuple ".
Schiffer, chef du parti démocrate

" Je dois en tant que soldat préférer une défaite glorieuse à une paix honteuse ".
Groener, chef de l'armée, qui veut reprendre La guerre plutôt que de signer.

3) Présente ce document (méthode TANDIS).

4) Dans quel contexte ce document a-t-il été préparé, puis signé ?

5) Qu'impose-t-il à l'Allemagne ? (Dresse une liste)

6) Comment expliquer la dureté des conditions de paix imposés à l'Allemagne ?

7) Pourquoi les Allemands considèrent-ils ce traité comme injuste et humiliant ?

Conclusion générale : Comment la Grande Guerre (1914-1918) a-t-elle bouleversé les Etats et les sociétés ? Carte mentale résumée : Diapo 67