Partie 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) :
Thème I : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Introduction :

1) Les causes de la guerre (rappel programme de 4eme)

A l'aide des diapo 4 à 6 et Vidéos Bing liste les causes de la 1ereGM puis complète le schéma p 7.

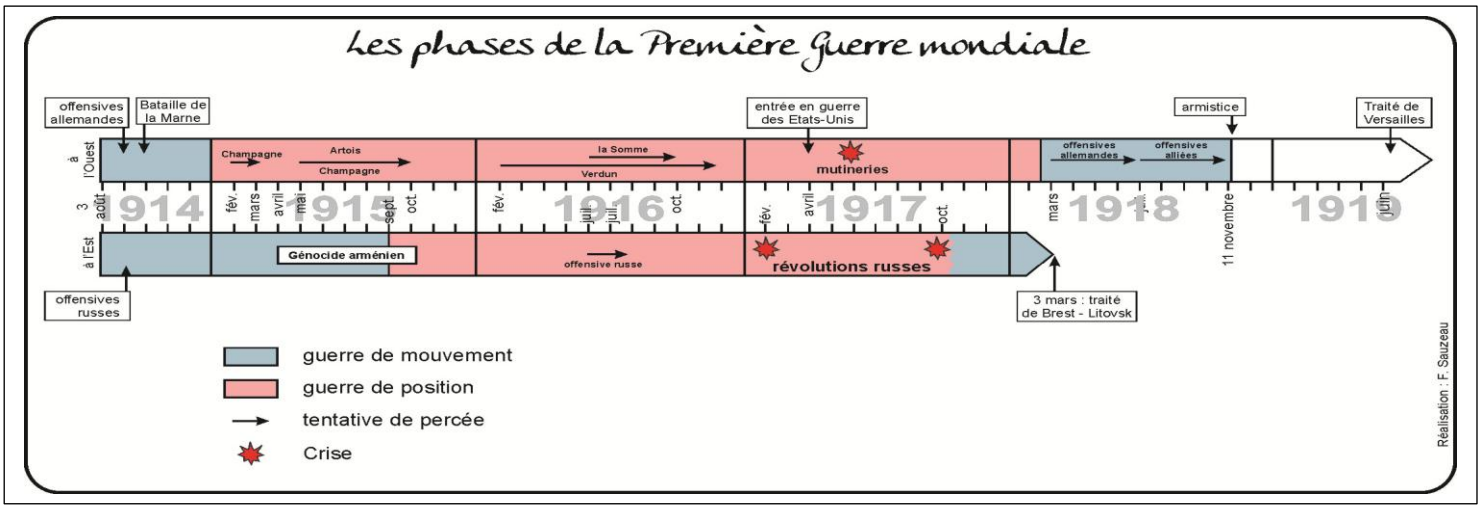
2) Les alliances qui entrainent la guerre

Cite les deux alliances qui s'opposent avec les pays qui les composent en 1914, puis 1915 et 1917.

Diapos 5 et 9

Noms des alliances			
Membres en 1914			
Membres se retirant ou se joignant en 1915			
Membres se retirant ou se joignant en 1917			

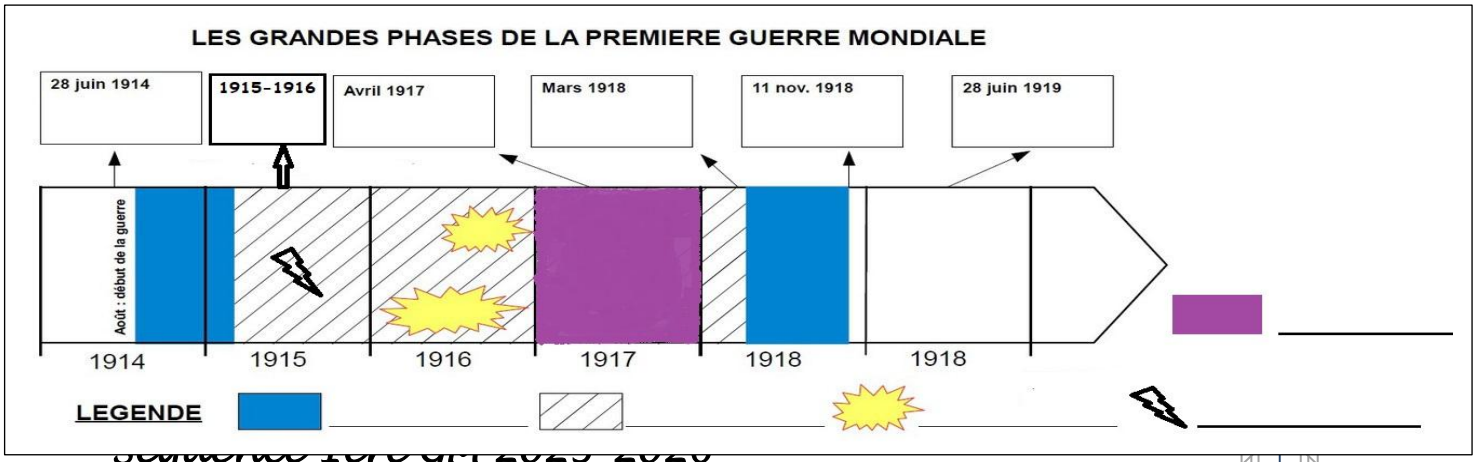
I] Les 3 phases d'une guerre mondiale :



a) A l'aide de la page 12 ou 15 du diaporama : où sont localisés les principaux fronts ?

b) Identifie sur la chronologie de ta fiche les 3 phases de la guerre, en donnant le début et la fin de chacune. Quelle est l'année clé, (charnière), tournant de la guerre ? Pourquoi ?

c) Complète ta frise chronologique avec les infos importantes. **Correction diapo 16**



LEGENDE

Pays de la triple Entente

Pays de la triple Alliance ou empires centraux

Lignes de front principales

II] Une violence de masse qui bouleverse états et sociétés

A] Guerre de tranchée : l'horreur absolue. 1914-1918, écrits de poilus (reims.fr)

Lire ses témoignages : Pense à prendre des notes.

TRAVAIL AU CHOIX : EN GROUPE

Par groupe de 3 ou 4, vous alles réaliser un documentaire sur un des thèmes proposés ci-dessous. Vous allez devoir raconter une histoire où vous aborderez les différentes parties de votre sujet en utilisant toutes les formes de source, images d'archives, des photos, des lettres, des témoignages, des romans, des BD, sculpture, peinture …
Vous pouvez utiliser le logiciel audio-visuel de votre choix pour présenter votre travail de mémoire sur ce sujet.
Pensez à introduire le thème, le définir, présenter le contexte de votre récit (dates, lieux…), les protagonistes…
Développez de façon ludique les passages essentiels (ne pas oublier de faire passer des sentiments comme la peur, la colère, la solitude ou encore l'espoir…).
La conclusion doit permettre à vos camarades d'avoir les infos dont ils auront besoin lors des évaluations mais aussi et surtout pour leur culture générale.
Ce travail est à m'envoyer via école directe au plus tard le vendredi 20 octobre 2023.
Vous avez donc 1 mois et demi pour réaliser votre œuvre. Toutes les semaines, un membre différent du groupe devra venir me présenter vos avancées et il pourra poser des questions si nécessaire. Cette partie est essentielle, elle évitera de travailler dans l'urgence et que certains profitent du sérieux des camarades.
Thèmes proposés :
La bataille de la Somme ou La bataille de Verdun
Les mutineries de 1917 (causes, événements et conséquences).
Les tommies et les sammies
Les poilus dans les tranchées et Les gueules cassées
L'année 1917
Les femmes dans la guerre
Le rôle des animaux
Les progrès scientifiques (pas seulement l'armement)

OU SEUL(e)

Tu es un poilu de la guerre de 14-18, pendant la guerre de tranchées, en 1917 à la suite de toutes les souffrances que tu subis depuis août 1914, tu décides de te révolter, de te mutiner. Tu as rédigé depuis ton enrôlement un journal intime (durant 3 ans).

Sur la première page tu te présentes, tu racontes les choses importantes de ta vie (nom prénom, âge, profession avant la guerre, situation familiale (marié ou célibataire, des enfants, passions…), **ce** que tu as ressenti quand tu as été appelé sous les drapeaux pour défendre ta patrie.

- Tu t'adresses à ton journal intime ainsi tu montres ta solitude et en cas de décès tu espères laisser un message à ta famille. **Au début tu n'écris pas tous les jours**, tu racontes des événements qui te marquent
- Pense à dater chaque jour, puis à partir de fin 1916, tu écris **presque** tous les jours quelques lignes exprimant tes sentiments, tes souffrances, tes peurs, la fin de tes espoirs, tes activités, parle de tes camarades. N'oublie pas de donner des exemples précis tirés des lettres de poilus et des documents travaillés. **NE RECOPIE PAS LEURS ECRITS**
- **A la fin, tu expliques ta décision de te mutiner, les causes qui te poussent, le feras-tu ou ne le feras-tu pas c'est toi qui le dira à la fin de ton journal. (n'oublie pas de prendre en compte les conséquences).**

Tu trouveras des extraits de lettres sur mon site :
http://adreamsuite.e-monsite.com/pages/cours-hist-3eme/paroles-de-poilus-extraits.html
Quelques infos sur les poilus :
http://adreamsuite.e-monsite.com/pages/cours-hist-3eme/quelques-infos-sur-les-poilus-livres-sites.html
Et enfin un cours résumé sur la plus terrible des batailles de ce conflit : Verdun.
http://adreamsuite.e-monsite.com/pages/cours-hist-3eme/l-enfer-de-verdun-en-resume.html
SAN OUBLIER LES DOCS SUR LE DIAPORAMA de ton cours

B] La « boucherie de Verdun »

A l'aide de ce résumé L'enfer de Verdun en résumé (e-monsite.com) et Tranchées de Verdun - YouTube : Réaliser une carte mentale à l'aide des 3QCOP + bilan bataille en quelques mots.

C] L'arrière aussi souffre : des sociétés mobilisées

Comment les civils sont-ils mobilisés dans la première guerre mondiale ?

1. A l'aide des diapos en particulier 25 à 28 recopie et complète le tableau

Les civils acteurs de la guerre		Les civils victimes de la guerre

2. **Diapos 25 à 27** : Quelles sont les différentes formes *de violence et de souffrance* subies par *les civils* ?
3. **Diapo 28** : Montre que les femmes jouent un rôle essentiel dans la guerre.

D] Les génocides arménien et assyro-chaldéen

A l'aide de ce document H2E#33 : le Génocide arménien - YouTube **du diaporama Présentation PowerPoint**

Réponds aux questions qui suivent :

1. Cite les deux pays où vivent les Arméniens à la fin du XIXème siècle.
2. Quelle est la situation de l'empire Ottoman à la fin du XIXème siècle ? (En un mot) Pourquoi ? (Justifie ton choix)
3. Donne les dates de début et de fin du grand génocide.
4. Pourquoi ces massacres ? (Donne 2 raisons : la cause réelle et le prétexte).
5. Comment s'organise le génocide ? (Les différentes étapes)
6. Dresse son bilan humain.
7. A l'aide de ce documentaire de 2mn et du diaporama, Complète ce schéma après l'avoir recopié en plus grand

Définition de génocide :

POURQUOI :
Causes :

Prétexte :

Quand : (début et fin)

OÙ :
Qui :

Comment s'organise l'annihilement des chrétiens de l'empire :
-
-
-
-

Bilan :

Conclusion : qu'est ce qu'une violence de masse et pourquoi la 1ere GM en est une ?
Correction diapos 50 ou 51

III] La grande guerre est une guerre totale :

Diapos 31 à 40 :

1. Commence par définir guerre totale à l'aide de la diapo 2
2. Puis complète le tableau suivant, après l'avoir recopié avec des exemples prouvant que ce conflit est une guerre totale.

Mobilisation du front	Mobilisation arrière	Eco de guerre	Mobilisation technologie (guerre moderne)	Mobilisation des esprits / culture

3. **Imprimer diapo 30 ou 32 et la coller suite du cours (bilan guerre totale)**

IV] De la Russie à l'URSS : Une guerre mondiale, 2 révolutions et une guerre civile.

Les révolutions russes de 1917 - YouTube
Création de l'URSS : les révolutions russes de 1917 - YouTube

1. **Cite les causes des révolutions russes ?**
2. **En quoi la 1ere guerre mondiale est un déclencheur essentiel ?**
3. **Pourquoi 2 révolutions ?**
4. **Comment et quand passe-t-on de la Russie à l'URSS ?**

Imprimer la diapo et coller à la suite du cours : Présentation PowerPoint (e-monsite.com)

V] La fin de la guerre et ses conséquences : « Triste paix, amère victoire », une Europe exsangue

A] Un effroyable bilan : Voir diapos 53 à 61 +

Travail sur le peintre Otto Dix : http://adreamsuite.e-monsite.com/pages/hist-des-arts/diapo-sur-otto-dix-et-ses-oeuvres-temoin-de-la-grande-guerre.html

B] L'Europe change.

Réponds aux questions à l'aide des diapos 62 et 63

1) Cite les 4 empires centraux vaincus et que deviennent -ils ?
2) Pour chaque empire, donne les nouveaux états nés à la suite de son explosion.

Empire Allemand	Empire Austro-hongrois	Empire Russe	Empire Ottoman

+ diapo 64

Le traité de Versailles (extraits)

Le traité de Versailles est signé le 28 juin 1919 par les représentants des pays alliés et de l'Allemagne. Il met fin à la Première Guerre mondiale, crée la Société des Nations (SDN), retire à l'Allemagne des territoires et lui impose des conditions de la paix.

« **Article 160.**
1. À dater du 31 mars 1920, au plus tard, l'armée allemande ne devra pas comprendre plus de […] cent mille hommes, officiers et dépôts compris, et sera exclusivement destinée au maintien de l'ordre sur le territoire et à la police des frontières.

Article 169.
[…] les armes, les munitions, le matériel de guerre allemands, […] qui seront en excédent des quantités autorisées, devront être livrés aux Gouvernements des principales puissances alliées et associées pour être détruits ou mis hors d'usage.

Article 227.
Les puissances alliées et associées mettent en accusation publique Guillaume II de Hohenzollern, ex-empereur d'Allemagne, pour offense suprême contre la morale internationale et l'autorité sacrée des traités. Un tribunal spécial sera constitué pour juger l'accusé […] Il sera composé de cinq juges, nommés par chacune des cinq puissances suivantes, savoir les États-Unis d'Amérique, la Grande-Bretagne, la France, l'Italie et le Japon.

Article 231.
Les Gouvernements alliés et associés déclarent […] que l'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés et associés et leurs nationaux en conséquence de la guerre, qui leur a été imposée par l'agression de l'Allemagne et de ses alliés.

Article 232.
Les Gouvernements alliés et associés exigent […] que soient réparés tous les dommages causés à la population civile de chacune des puissances alliées et associées et à ses biens pendant la période où cette puissance a été en état de belligérance[1] avec l'Allemagne. »

1. En guerre.

3) Présente ce document (méthode TANDIS).
4) Dans quel contexte ce document a-t-il été préparé, puis signé ?
5) Qu'impose-t-il à l'Allemagne ? (Dresse une liste)
6) Comment expliquer la dureté des conditions de paix imposés à l'Allemagne ?
7) Pourquoi les Allemands considèrent-ils ce traité comme injuste et humiliant ?

Conclusion générale : Comment la Grande Guerre (1914-1918) a-t-elle bouleversé les Etats et les sociétés ? Carte mentale résumée : Diapo 66