

Partie 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) :

Thème I : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Introduction :

1) Les causes de la guerre (rappel programme de 4eme)

A l'aide des diapo 4 et 5 et [Vidéos Bing](#) liste les causes de la 1ereGM puis complète le schéma p 7.

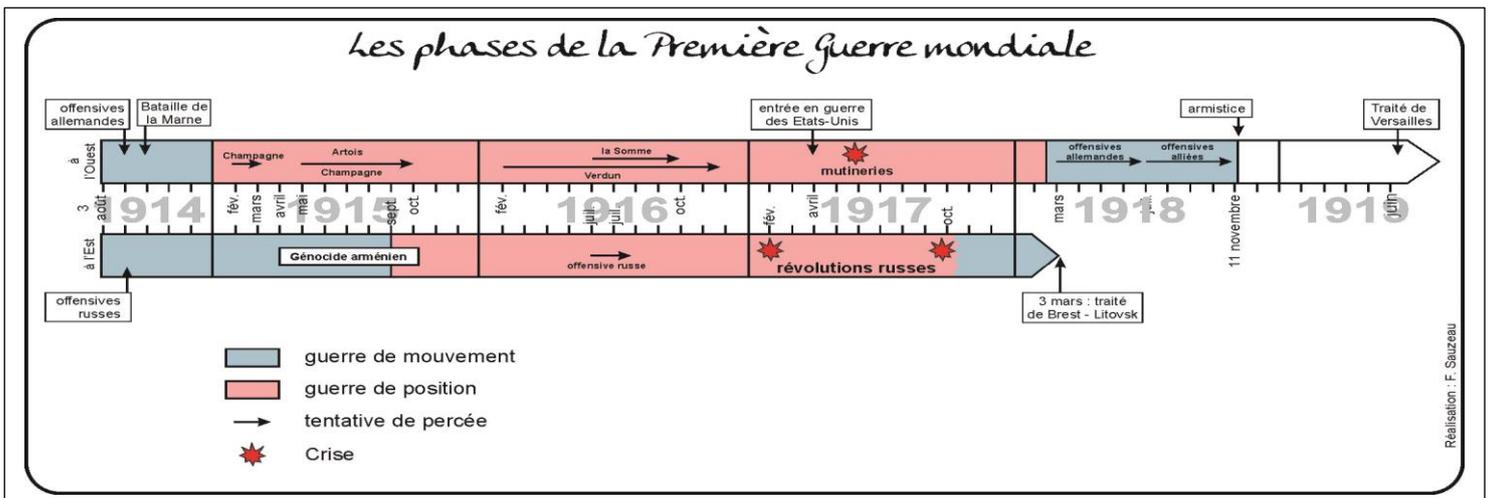
2) Les alliances qui entraînent la guerre

Cite les deux alliances qui s'opposent avec les pays qui les composent en 1914, puis 1915 et 1917.

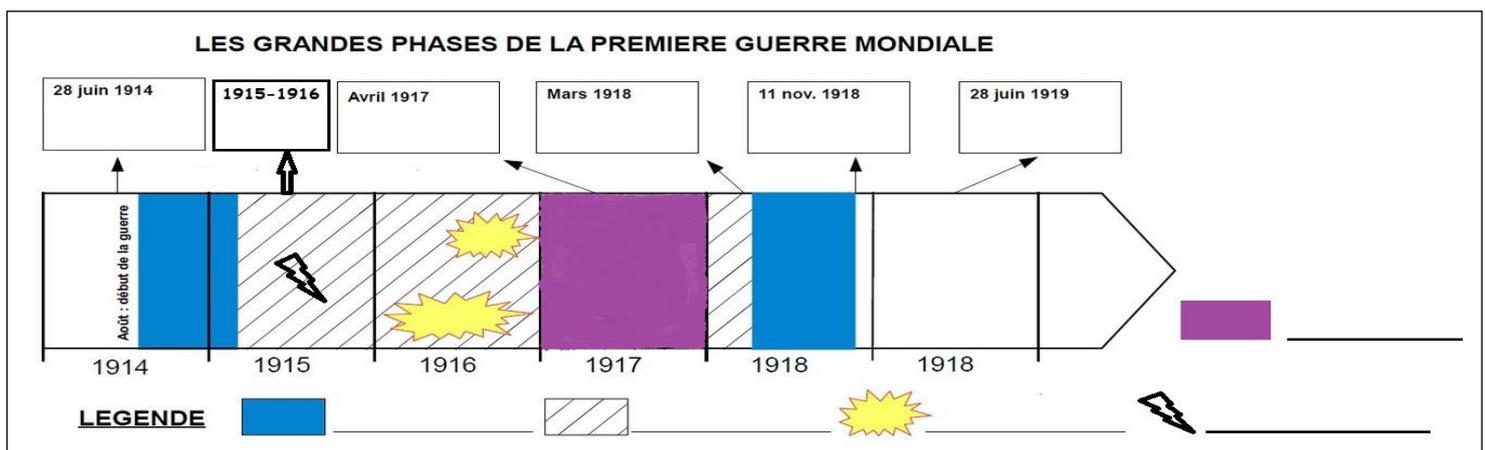
Diapos 7 et 8

Noms des alliances		
Membres en 1914		
Membres en 1915		
Membres en 1917		

I] Les 3 phases d'une guerre mondiale :

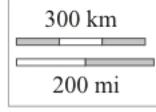


- A l'aide de la page 10 ou 16 du diaporama : où sont localisés les principaux fronts ?
- Identifie sur la chronologie de ta fiche les 3 phases de la guerre, en donnant le début et la fin de chacune. Quelle est l'année clé, (charnière), tournant de la guerre ? Pourquoi ?
- Complète ta frise chronologique avec les infos importantes.





© Daniel Dalet / d-maps.com



LEGENDE



Pays de la triple Entente



Pays de la triple Alliance ou empires centraux



Lignes de front principales

II] Une violence de masse qui bouleverse états et sociétés

A] Guerre de tranchée : l'horreur absolue.

[1914-1918, écrits de poilus \(reims.fr\)](http://reims.fr)

Lire ses témoignages : Pense à **prendre des notes**.

Par groupe de 3 ou 4, vous allez réaliser un documentaire sur un des thèmes proposés ci-dessous. Vous allez devoir raconter une histoire où vous aborderez les différentes parties de votre sujet en utilisant toutes les formes de source, images d'archives, des photos, des lettres, des témoignages, des romans, des BD, sculpture, peinture ...

Vous pouvez utiliser le logiciel audio-visuel de votre choix pour présenter votre travail de mémoire sur ce sujet.

Pensez à introduire le thème, le définir, présenter le contexte de votre récit (dates, lieux...), les protagonistes...

Développez de façon ludique les passages essentiels (ne pas oublier de faire passer des sentiments comme la peur, la colère, la solitude ou encore l'espoir...).

La conclusion doit permettre à vos camarades d'avoir les infos dont ils auront besoin lors des évaluations mais aussi et surtout pour leur culture générale.

Ce travail est à m'envoyer via école directe au plus tard le vendredi 20 octobre 2023.

Vous avez donc 1 mois et demi pour réaliser votre œuvre. Toutes les semaines, un membre différent du groupe devra venir me présenter vos avancées et il pourra poser des questions si nécessaire. Cette partie est essentielle, elle évitera de travailler dans l'urgence et que certains profitent du sérieux des camarades.

Thèmes proposés :

La bataille de la Somme

La bataille de Verdun

Les mutineries de 1917 (causes, événements et conséquences).

Les tommies et les sammies

Les poilus dans les tranchées

L'année 1917

Les femmes dans la guerre

Clémenceau

Le rôle des animaux

Les progrès scientifiques (pas seulement l'armement)

Les gueules cassées

Un bilan très lourd (pas seulement humain mais aussi des villages disparus...)

Le rôle des médias et de la censure.

B] La « boucherie de Verdun »

A l'aide de ce résumé [L'enfer de Verdun en résumé \(e-monsite.com\)](http://e-monsite.com) et [Tranchées de Verdun - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...) : Réaliser une carte mentale à l'aide des 3QCOP.

C] L'arrière aussi souffre : des sociétés mobilisées

Comment les civils sont-ils mobilisés dans la première guerre mondiale ?

1. A l'aide des diapos en particulier 25 à 27 complète le tableau

Les civils acteurs de la guerre	Les civils victimes de la guerre

2. **Diapos 25 à 27** : Quelles sont les différentes formes de violence et de souffrance subies par les civils ?

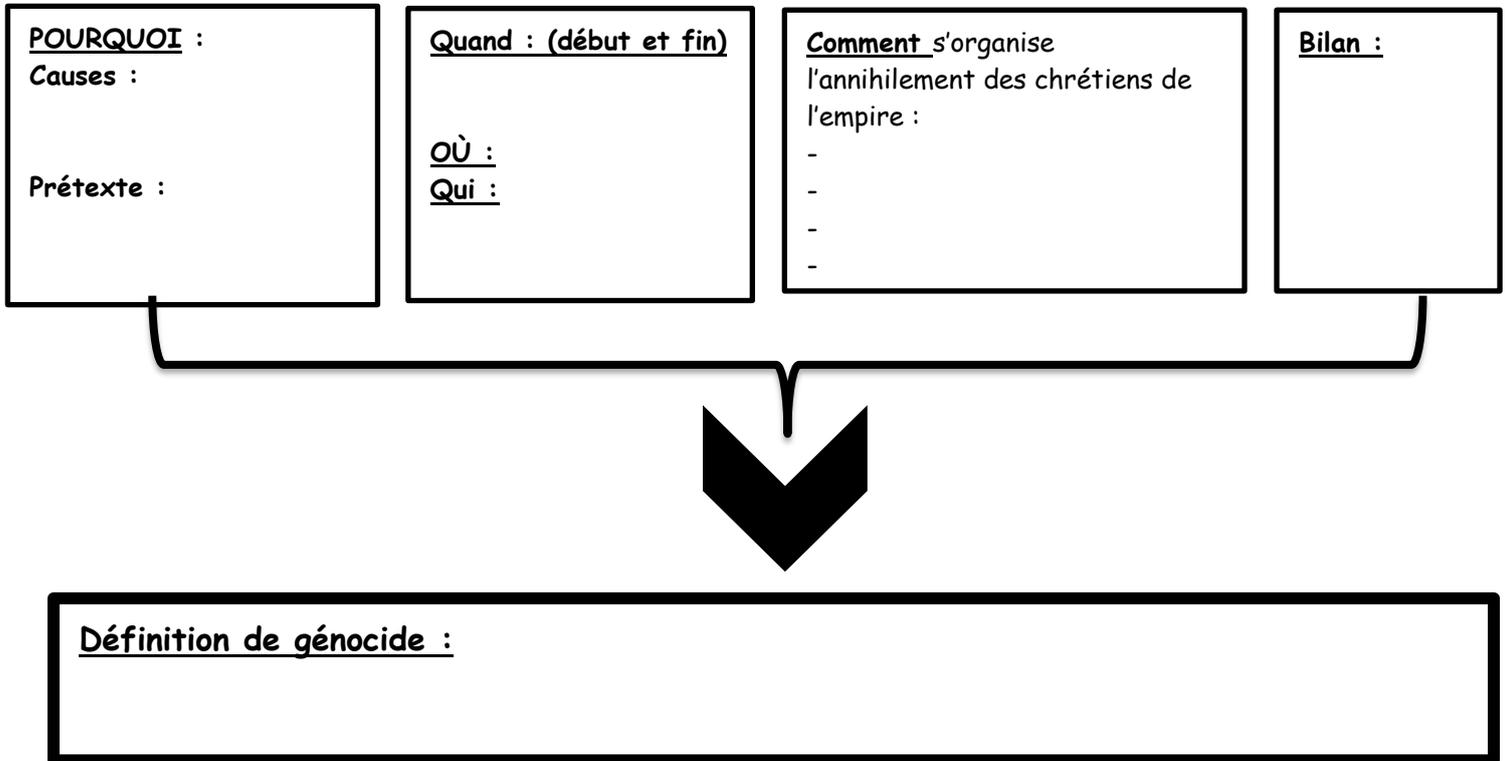
3. **Diapo 28** : Montre que les femmes jouent un rôle essentiel dans la guerre.

D] Les génocides arménien et assyro-chaldéen

A l'aide de ce document [H2E#33 : le Génocide arménien - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=H2E#33) du diaporama [Présentation PowerPoint \(e-monsite.com\)](http://e-monsite.com)

Réponds aux questions qui suivent :

1. Cite les deux pays où vivent les Arméniens à la fin du XIXème siècle.
2. Quelle est la situation de l'empire Ottoman à la fin du XIXème siècle ? (En un mot) Pourquoi ? (Justifie ton choix)
3. Donne les dates de début et de fin du grand génocide.
4. Pourquoi ces massacres ? (Donne 2 raisons : la cause réelle et le prétexte).
5. Comment s'organise le génocide ? (Les différentes étapes)
6. Dresse son bilan humain.
7. A l'aide de ce documentaire de 2mn et du diaporama, Complète ce schéma après l'avoir recopié en plus grand



Conclusion : qu'est ce qu'une violence de masse et pourquoi la 1ere GM en est une ?

Correction diapos 50 ou 51

III] La grande guerre est une guerre totale :

Diapos 29 à 39 :

1. Commence par définir guerre totale à l'aide de la diapo 2
2. Puis complète le tableau suivant, après l'avoir recopié avec des exemples prouvant que ce conflit est une guerre totale.

Mobilisation du front	Mobilisation arrière	Eco de guerre	Mobilisation technologie (guerre moderne)	Mobilisation des esprits / culture

3. Imprimer diapo 31 et la coller suite du cours (bilan guerre totale)

III] De la Russie à l'URSS : Une guerre mondiale, 2 révolutions et une guerre civile.

[Les révolutions russes de 1917 - YouTube](#)

[Création de l'URSS : les révolutions russes de 1917 - YouTube](#)

1. Cite les causes des révolutions russes ?
2. En quoi la 1ere guerre mondiale est un déclencheur essentiel ?
3. Pourquoi 2 révolutions ?

- 4) Présente ce document (nature, date, auteurs, thème(s)).
- 5) Dans quel contexte ce document a-t-il été préparé, puis signé ?
- 6) Qu'impose-t-il à l'Allemagne ? (Dresse une liste)
- 7) Comment expliquer la dureté des conditions de paix imposés à

l'Allemagne ?

- 8) Pourquoi les Allemands considèrent-ils ce traité comme injuste et humiliant ?

Conclusion générale : Comment la Grande Guerre (1914-1918) a-t-elle bouleversé les Etats et les sociétés ?