

Partie 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) :

Thème I : Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Introduction :

1) Les causes de la guerre (rappel programme de 4eme)

A l'aide des diapo 4 et 5, liste les causes principales de la 1ereGM puis complète le schéma.

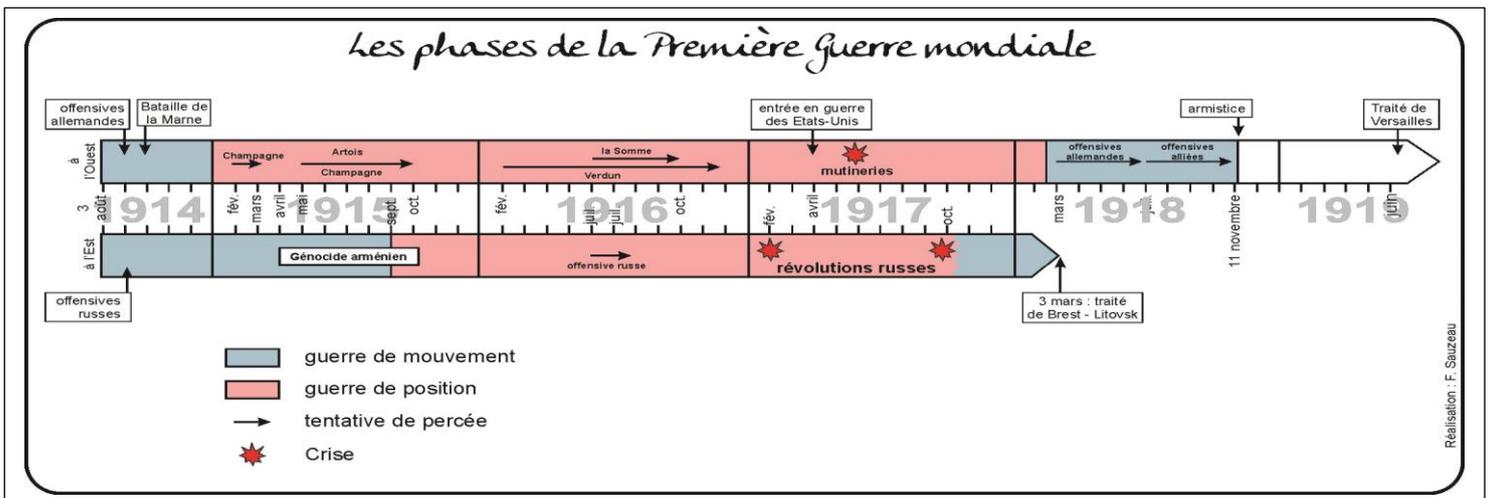
2) Les alliances qui entraînent la guerre

Cite les deux alliances qui s'opposent avec les pays qui les composent en 1914, puis 1915 et 1917.

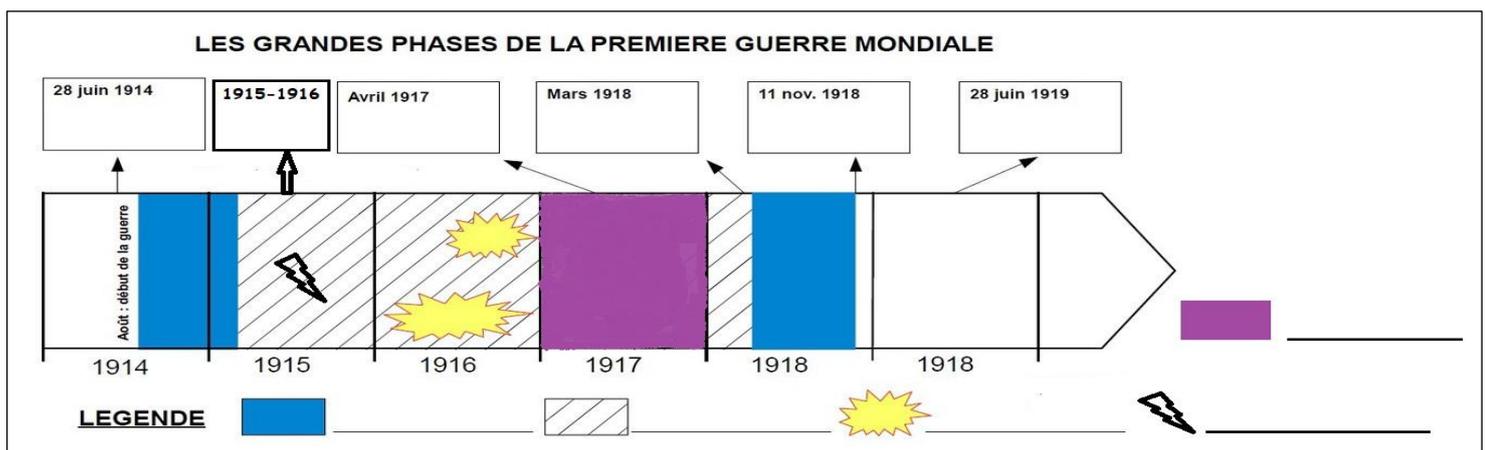
Diapos 7 et 8

Noms des alliances		
Membres en 1914		
Membres en 1915		
Membres en 1917		

I] Les 3 phases d'une guerre mondiale :



- A l'aide de la page 10 ou 16 du diaporama : où sont localisés les principaux fronts ?
- Identifie sur la chronologie de ta fiche les 3 phases de la guerre, en donnant le début et la fin de chacune. Quelle est l'année clé, (charnière), tournant de la guerre ? Pourquoi ?
- Complète ta frise chronologique avec les infos importantes.





II] Une violence de masse qui bouleverse états et sociétés

A] Guerre de tranchée : l'horreur absolue.

Lire ses témoignages : Pense à **prendre des notes**.

Par groupe de 3 ou 4, vous allez réaliser un documentaire sur un des thèmes proposés ci-dessous. Vous allez devoir raconter une histoire où vous aborderez les différentes parties de votre sujet en utilisant toutes les formes de source, images d'archives, des photos, des lettres, des témoignages, des romans, des BD, sculpture, peinture ...

Vous pouvez utiliser le logiciel audio-visuel de votre choix pour présenter votre travail de mémoire sur ce sujet. Pensez à introduire le thème, le définir, présenter le contexte de votre récit (dates, lieux...), les protagonistes...

Développez de façon ludique les passages essentiels (ne pas oublier de faire passer des sentiments comme la peur, la colère, la solitude ou encore l'espoir...).

La conclusion doit permettre à vos camarades d'avoir les infos dont ils auront besoin lors des évaluations mais aussi et surtout pour leur culture générale.

Ce travail est à m'envoyer via école directe au plus tard le vendredi 20 octobre 2023.

Vous avez donc 1 mois et demi pour réaliser votre œuvre. Toutes les semaines, un membre différent du groupe devra venir me présenter vos avancées et il pourra poser des questions si nécessaire. Cette partie est essentielle, elle évitera de travailler dans l'urgence et que certains profitent du sérieux des camarades.

Thèmes proposés :

La bataille de la Somme

La bataille de Verdun

Les mutineries de 1917 (causes, événements et conséquences).

Les tommies et les sammies

Les poilus dans les tranchées

L'année 1917

Les femmes dans la guerre

Clémenceau

Le rôle des animaux

Les progrès scientifiques (pas seulement l'armement)

Les gueules cassées

Un bilan très lourd (pas seulement humain mais aussi des villages disparus...)

Le rôle des médias et de la censure.

B] L'arrière aussi souffre : des sociétés mobilisées

Comment les civils sont-ils mobilisés dans la première guerre mondiale ?

1. A l'aide des diapos en particulier 24 à 26 complète le tableau

Les civils acteurs de la guerre	Les civils victimes de la guerre

2. **Diapo 25** : Quelles sont les différentes formes de violence et de souffrance subies par les civils ?

3. **Diapo 27** : Montre que les femmes jouent un rôle essentiel dans la guerre.

4. **Diapos 47 et 44** : Explique rapidement le rôle de chaque affiche. Comment nomme-t-on ce type d'affiches ?

5. A l'aide des diapos 29 à 39, donne une définition complète de guerre totale puis prouve tes dires à l'aide de 4 exemples argumentés.

C] Les génocides arménien et assyro-chaldéen

A l'aide de ce document [H2E#33 : le Génocide arménien - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=H2E#33) du diaporama

<http://adreamsuite.e-monsite.com/medias/files/diapo-genocide-armenien-2022.pdf>

Réponds aux questions qui suivent :

3) Des difficultés apparaissent dès la fin de la guerre.

Le traité de Versailles (extraits)

Le traité de Versailles est signé le 28 juin 1919 par les représentants des pays alliés et de l'Allemagne. Il met fin à la Première Guerre mondiale, crée la Société des Nations (SDN), retire à l'Allemagne des territoires et lui impose des conditions de la paix.

« Article 160.

1. À dater du 31 mars 1920, au plus tard, l'armée allemande ne devra pas comprendre plus de [...] cent mille hommes, officiers et dépôts compris, et sera exclusivement destinée au maintien de l'ordre sur le territoire et à la police des frontières.

Article 169.

[...] les armes, les munitions, le matériel de guerre allemands, [...] qui seront en excédent des quantités autorisées, devront être livrés aux Gouvernements des principales puissances alliées et associées pour être détruits ou mis hors d'usage.

Article 227.

Les puissances alliées et associées mettent en accusation publique Guillaume II de Hohenzollern, empereur d'Allemagne, pour offense suprême contre

la morale internationale et l'autorité sacrée des traités. Un tribunal spécial sera constitué pour juger l'accusé [...] Il sera composé de cinq juges, nommés par chacune des cinq puissances suivantes, savoir les États-Unis d'Amérique, la Grande-Bretagne, la France, l'Italie et le Japon.

Article 231.

Les Gouvernements alliés et associés déclarent [...] que l'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les Gouvernements alliés et associés et leurs nationaux en conséquence de la guerre, qui leur a été imposée par l'agression de l'Allemagne et de ses alliés.

Article 232.

Les Gouvernements alliés et associés exigent [...] que soient réparés tous les dommages causés à la population civile de chacune des puissances alliées et associées et à ses biens pendant la période où cette puissance a été en état de belligérance¹ avec l'Allemagne. »

¹. En guerre.

4) Présente ce document (nature, date, auteurs, thème(s)).

5) Dans quel contexte ce document a-t-il été préparé, puis signé ?

6) Qu'impose-t-il à l'Allemagne ? (Dresse une liste)

7) Comment expliquer la dureté des conditions de paix imposés à l'Allemagne ?

8) Pourquoi les Allemands considèrent-ils ce traité comme injuste et humiliant ?

Conclusion générale : Comment la Grande Guerre (1914-1918) a-t-elle bouleversé les Etats et les sociétés ?