

# LA REPUBLIQUE ET LA CITOYENNETE

VIVRE DANS UNE DEMOCRATIE, C'EST ...

Chap.I : Etre citoyen en France et dans l'UE

Chap.II: Exercer sa citoyenneté

**La république française née de la révolution de 1789 avec des valeurs, des principes et des symboles encore visibles dans notre espace public.**

**Pendant un siècle, les Français se sont affrontés sur le choix de la forme du gouvernement :**

**- monarchie : modèle historique (de 987 à 1848), avec un roi souverain**

**- république qui apparaît en 1792 (révolution)**

**- empire : modèle bonapartiste (Ier Empire : 1804-1814/1815 ;**

**Second Empire : 1852-1870 : Napoléon III**

**- État français (maréchal Pétain : 1940-1945).**

**Il y a eu 5 républiques :**

**- Ière République : 1792-1799**

**- IIe République : 1848-1852**

**- IIIe République : 1870-1940**

**- IVe République : 1946-1958**

**- Ve République : depuis 1958.**





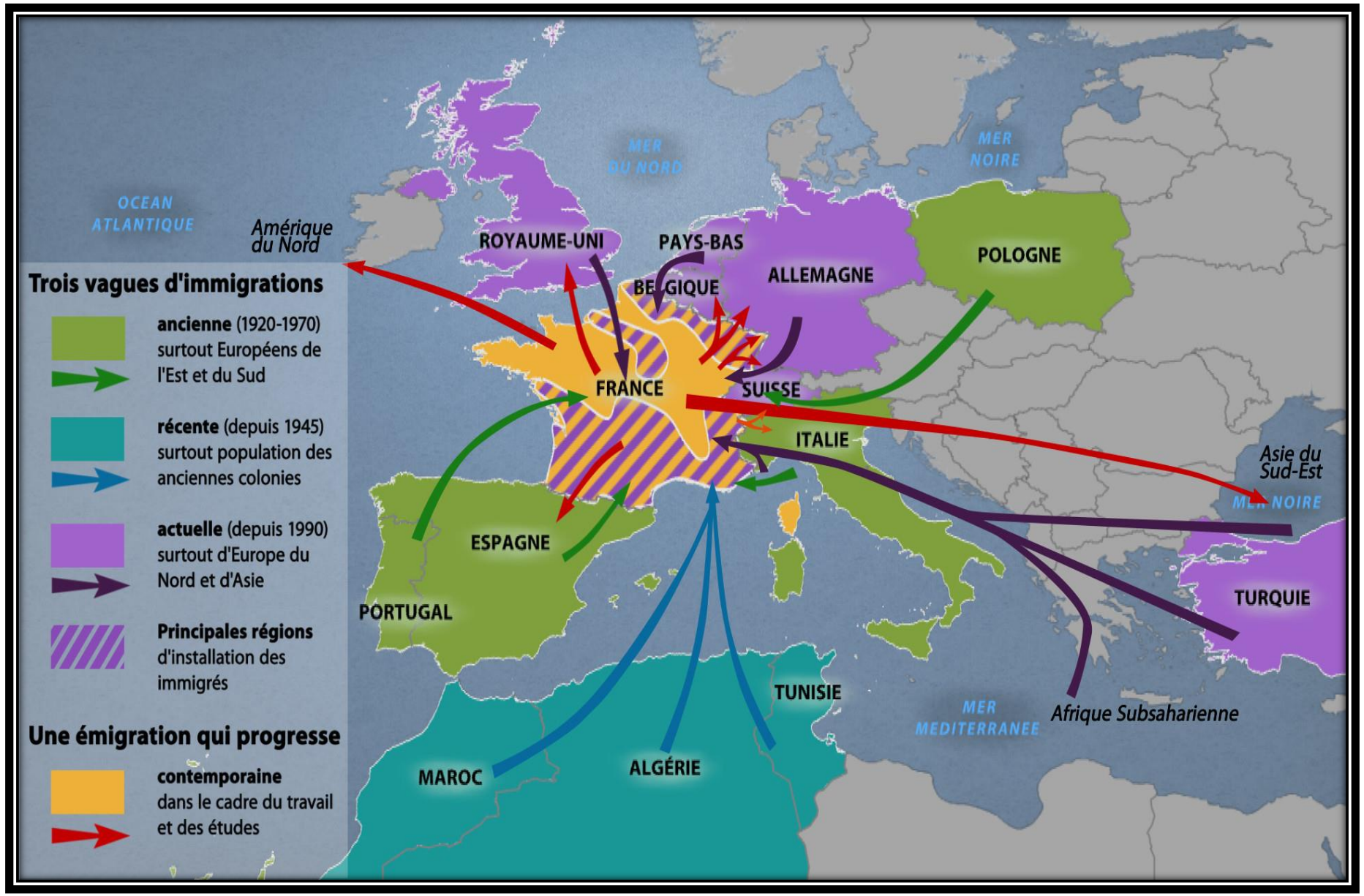


## LA FRANCE DE 1860 A 1871

- Annexions françaises  
(Traité de Turin  
24 mars 1860)
- Est du Var rattaché  
au comté de Nice  
pour former le  
département des  
Alpes Maritimes



# France : PAYS D'IMMIGRATION ou TERRE D'ACCUEIL



# I] Etre citoyen de la république française : Des droits et des devoirs.

**Qu'est-ce qu'un citoyen ?**

**Quels droits et quels devoirs impliquent la citoyenneté ?**

**1) Les devoirs du citoyen**

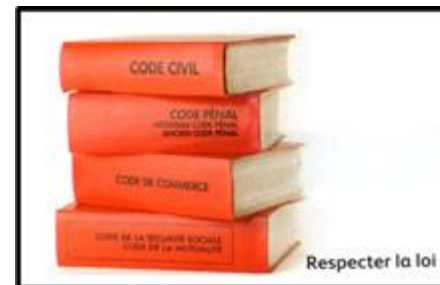
[C'est quoi être citoyen ? - 1 jour, 1 question - Bing video](#)  
[C KWE - Le devoir citoyen - Bing video](#)

**Doc,1 : Respecter la Loi : des devoirs pour avoir des droits.**

« Être libre, c'est se gouverner soi-même. Consentir à la règle qu'on se donne n'a rien d'humiliant. Si tu fais la loi, il est normal que tu lui obéisses. Sinon, tu ne te respectes plus toi-même. Ca s'appelle le civisme. (...)

Instinctivement, je pense: *Que les gendarmes contrôlent la vitesse des autres, je m'en fiche, pourvu qu'ils ne m'attrapent pas moi.* Le problème c'est que si tout le monde se fiait ainsi à son premier mouvement, il y aurait deux fois plus de morts sur les routes. Et si tout le monde s'arrangeait pour ne pas payer d'impôts, il n'y aurait plus de gendarmes du tout, ni de lycées, ni d'hôpitaux, ni d'éboueurs, ni d'éclairage public, parce qu'il faut de l'argent à l'Etat ou à la ville pour entretenir tous ces services. (...)"

Régis Debray, *La République expliquée à ma fille* - Seuil, 1998.



**OBJECTIF CITOYEN**

LE RECENSEMENT MILITAIRE  
**donne des DROITS**

J'AI 16 ANS. JE ME SUIS FAIT RECENSER. ET TOI ???

**QUI ?** Garçons et filles de nationalité française  
**OÙ ?** À la mairie de ton domicile  
**QUAND ?** Dès 16 ans  
**AVEC QUOI ?** Ta carte d'identité  
Le livret de famille  
**POURQUOI ?** Un justificatif de domicile  
Pour être inscrit sur les listes électorales  
Pour te présenter aux examens et concours soumis à l'autorité publique  
(CAP, BEP, Baccalauréat, permis de conduire, etc.)

2

**Le service militaire : une obligation toujours d'actualité**

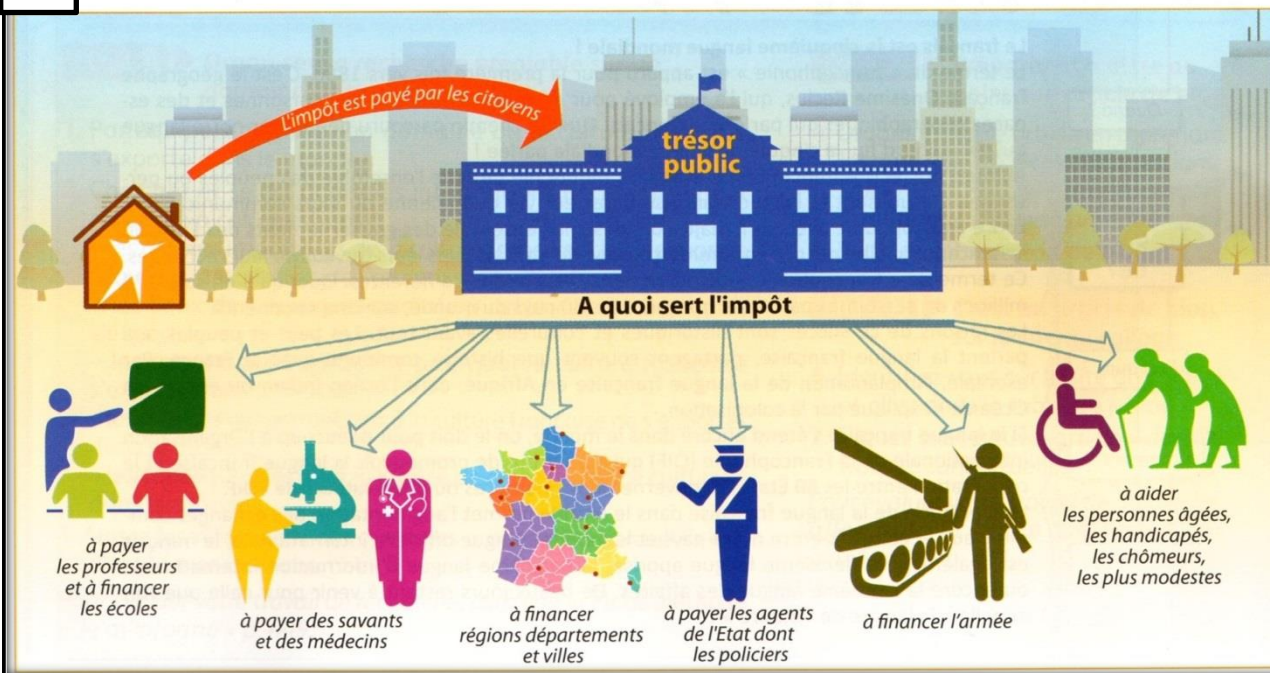
Lors de la journée défense et citoyenneté, les jeunes sont très surpris d'apprendre que le service militaire est « suspendu » et non pas « supprimé », que si les circonstances l'exigeaient, il pourrait être rétabli. Voilà le point d'entrée dans cette journée sur la citoyenneté : *pour quelles raisons pourrions-nous être amenés à prendre les armes pour assurer collectivement notre défense ?*

D'après A. Sussmann, « Les journées défense et citoyenneté : faire vivre le lien Armée - Nation », 2014.



3

### L'impôt finance les droits



5

### Le citoyen à la base de la vie politique

Le citoyen dispose de droits civils et politiques. Il jouit des libertés individuelles, peut voter et être élu. Il réclame légitimement de l'État le respect de ses droits parce que l'État réclame légitimement de lui l'accomplissement de certains devoirs.

La citoyenneté est aussi liée à la légitimité politique. C'est l'ensemble des citoyens qui, par l'élection, choisit les gouvernants. Les citoyens doivent obéir aux ordres des gouvernants, parce qu'ils ont choisi ceux qui leur donnent ces ordres, et peuvent les contrôler par l'intermédiaire des élections.

D'après D. Schnapper, dans *Guide républicain, l'idée républicaine aujourd'hui*, Delagrave, 2004

4

### Ce que disent les textes

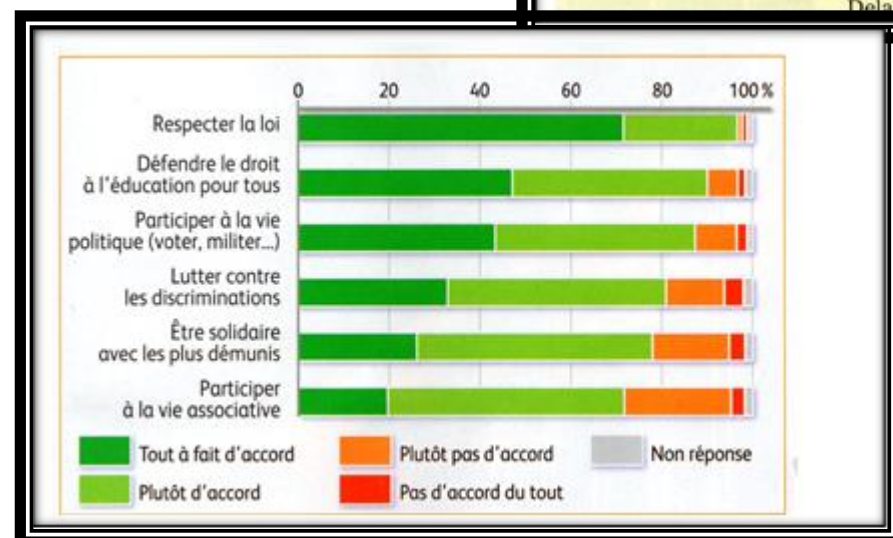
« **Art 6** : La Loi est l'expression de la volonté générale. [...] Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse.

**Art 13** : Pour l'entretien de la force publique, [...] une contribution commune est indispensable : elle doit être également répartie entre tous les citoyens. »

D'après la *Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen*, 1789.

**Article 1<sup>er</sup>**. Chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé.

D'après la *Charte de l'environnement*, 2005.



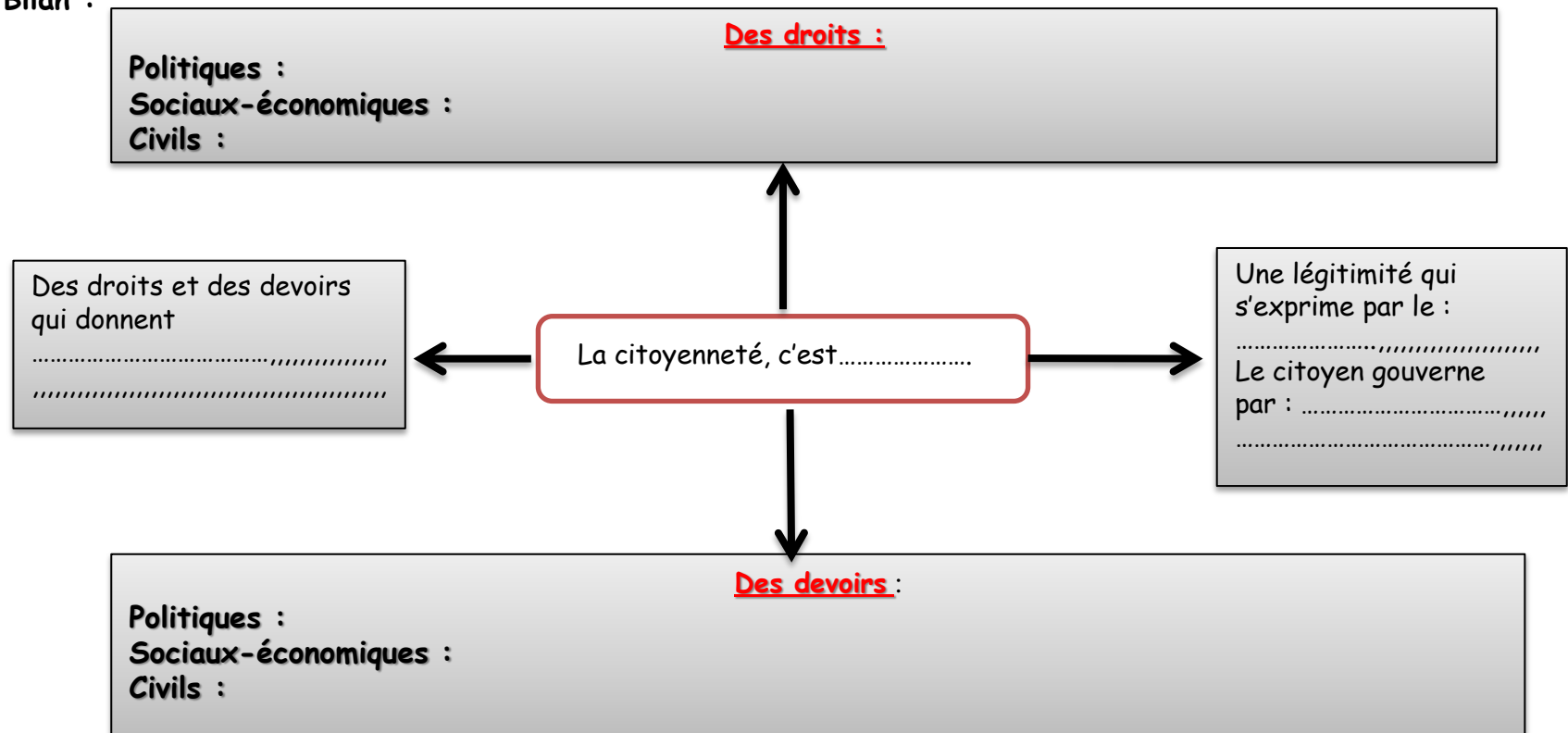
## Le droit et la règle des principes pour vivre avec les autres.

1. Docs 1 et 2 : Quels sont les devoirs du citoyen ? De quel texte découlent la plupart d'entre eux ?
2. Doc.2 : Quels droits l'impôt permet-il de financer ?
3. Doc.2 : Le service militaire est-il supprimé ? Quelle réponse donneriez-vous à la question en italique dans le texte ?
4. Docs 1 et 5 : Liste les droits du citoyen ? Quel équilibre existe-t-il entre les droits et les devoirs ?

## Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

1. Doc.5 : Montre que la légitimité politique provient du citoyen. Comment cela se nomme-t-il ?
2. Doc.6 : Quelles sont les trois premières missions de la citoyenneté selon les français ? D'après ce sondage, la solidarité est-elle un objectif partagé par la majorité d'entre eux ? Justifie ta réponse.

Bilan :





	Droits	Devoirs
<b>Politiques</b>	<p>Droit de vote pour les deux sexes de plus de 18 ans Eligible (selon les règles électorales)). S'engager dans un parti</p>	<p>Un devoir de civisme Assurer son rôle d'électeur (devoir moral) Devoir de défendre son pays Devoir d'être juré pour un procès en cours d'Assises</p>
<b>Economiques et sociaux</b>	<p>Droit au travail et à ce qui lui est lié (prestations sociales : assurance chômage, congé maladie ou maternité, RSA (Revenu Solidarité Active) et retraite...) Droit à la protection sociale Droit à la Sécurité Sociale Repos hebdomadaire et <b>à un salaire permettant de vivre dignement</b> <b>Droit à un logement décent</b></p>	<p>Payer des impôts pour financer les services publics (écoles, hôpitaux...)</p>
<b>Civils</b>	<p>Liberté d'expression, de penser, de réunion, de conscience, d'association, de manifestation, faire grève</p>	<p>Devoir d'exercer ses libertés ou droits dans la limite fixée par la Loi (« Ma liberté s'arrête où commence celle des autres »).</p>

**Dans la réalité, ces droits ne sont pas toujours appliqués intégralement et il subsiste de nombreuses inégalités. Ex : le droit au logement avec les sans abris.**

Il est impensable de jouir du droit d'éligibilité, donc de créer des lois, sans être tenu de les respecter (civisme).

Depuis le traité de Maastricht (1992), une citoyenneté européenne est venue renforcer la citoyenneté française. Désormais, par exemple, le citoyen français-européen peut librement circuler, étudier ou travailler dans les états de l'Union.

**À ces droits répondent des devoirs, qui sont les mêmes pour tous, dans le respect de l'égalité des citoyens face à la loi.**

**Le premier devoir du citoyen est d'obéir à la loi : la règle commune.** Il doit aussi payer les impôts qui garantissent le fonctionnement de la République (paiement allocations, sécurité paiements salaires policiers gendarmes...).

**Le citoyen doit, malgré la réforme du service national en 1997 (avec la journée d'Appel Pour la Défense) et le passage à une armée professionnelle, de participer à la défense de la nation si les circonstances l'exigent.**

Il doit respecter les droits des autres citoyens, dans un esprit de fraternité qui figure dans la devise de la République : « Liberté, Egalité, Fraternité ». **Le non-respect de ces devoirs entraîne naturellement la perte des droits civiques.**

Un devoir, Imposé par la loi mais aussi prise de conscience personnelle : **civilité** (désigne un ensemble de règles de vie en communauté, telle que le respect d'autrui, la politesse, la courtoisie. Synonyme de savoir vivre) et **civisme** (Le civisme désigne le respect du citoyen pour la collectivité dans laquelle il vit et de ses conventions, dont notamment sa loi. « Si je fais la loi, je dois y obéir »).

*La liberté n'autorise pas tout, il faut respecter l'autre*

*Le civisme permet de : remplir ses devoirs envers l'état et les autres citoyens, l'intérêt général avant l'intérêt particulier*

loi = volonté collective, s'impose à tous sauf si on l'impose, c'est contraire à la démocratie

*la loi exprime la volonté collective = le peuple est souverain (exerce la souveraineté nationale)*

**Etre citoyen, c'est exercer sa responsabilité dans tous les domaines.**

**Que signifie être  
citoyen ?**

**Quels engagements  
citoyen ?**

**ETRE CITOYEN**

**Quels droits ?**

**Quels devoirs ?**

Avoir des  
devoirs

Avoir des  
droits

Civisme

Respect

Que signifie être  
citoyen ?

Civilité

Quels engagements  
citoyen ?

Respecter des  
valeurs

Ecologie

Solidarité

ETRE CITOYEN

Droit à  
l'instruction

Droit à la  
santé

Respecter la  
Loi

Payer des  
impôts

Quels droits ?

Droit  
d'association, de  
réunion...

Etre juré

Quels devoirs ?

Electeur(électrice)  
et éligible

Liberté  
d'expression

Voter (devoir  
moral)

Défendre son  
pays

# **les valeurs, les principes et les symboles garantissent les droits et les libertés des citoyens.**

Le régime politique actuel de la France est défini par une constitution (votée en 1958, par les citoyens lors d'un référendum). Elle proclame dans ses principes une République indivisible (égalité de tous devant la loi), laïque, démocratique et sociale où la souveraineté nationale est exercée par le peuple pour le peuple.

L'article 2 de la constitution exprime les valeurs de la République à travers la devise : « liberté, égalité, fraternité ». La loi de 1905 de séparation de l'Eglise et de l'Etat (sauf Alsace-Lorraine) met en place un régime laïc qui renvoie la religion dans la sphère privée et garantit l'égalité à tous les citoyens quelque soit leurs convictions religieuses (renforcement de la république indivisible). Mais elle reconnaît les diverses cultures de ces citoyens comme une richesse de son patrimoine, en évitant toute marginalisation d'une communauté.

La France est gouvernée par ces citoyens (souveraineté nationale) qui pratiquent la solidarité nationale (application de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen). Elle garantit ainsi une aide en cas de difficulté grâce aux devoirs fiscaux acquittés par des citoyens. Elle est redistributive.

Elle est représentée par des symboles (drapeau, hymne, Marianne...) et surtout par des valeurs universelles défendues par les philosophes des lumières et la Révolution française et mises par écrit dans la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen qui définit les droits naturels et inaliénables (ex : droit d'être jugé de façon équitable, liberté de culte ou d'expression, liberté de propriété).



## II] Partager un même idéal : la république.

Quels sont les valeurs, les principes et les symboles de la république française ?

A] Partager les mêmes valeurs :

### EXTRAIT DE LA CONSTITUTION DE 1958

#### Article 2 :

La langue de la République est le français

L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu, blanc, rouge.

L'hymne national est la Marseillaise.

La devise de la République est Liberté, Égalité, Fraternité.

Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

#### Article 3 :

[...]. Sont électeurs, dans les conditions déterminées par la loi, tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.

La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives.

1. Fais la liste des valeurs citées dans la Constitution de 1958.
2. En quoi sont-elles républicaines ?



## **B] La république : un gouvernement dans l'intérêt de tous :**

### **DOC 1 : Préambule de la Constitution de 1958**

Le peuple français proclame solennellement son attachement aux Droits de l'homme et aux principes de la souveraineté nationale tels qu'ils ont été définis par la Déclaration de 1789, confirmée et complétée par le préambule de la Constitution de 1946, ainsi qu'aux droits et devoirs définis dans la Charte de l'environnement de 2004.

### **ARTICLE PREMIER.**

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

### **DOC.2 : La langue française :**

« A partir du 1<sup>er</sup> janvier 2012, les étrangers demandant l'acquisition de la nationalité française (naturalisation ou mariage) devront posséder une meilleure maîtrise de la langue française. Dans ce cadre, les étrangers sont dans l'obligation de comprendre les points essentiels du langage nécessaire à la vie quotidienne, tout en étant capable de proposer un discours simple et cohérent sur des sujets familiers.

D'après le site [www.service-public.fr](http://www.service-public.fr) 2012

### **DOC.3 : Article 2 de la Constitution :**

### **ARTICLE 2.**

La langue de la République est le français.

L'emblème national est le drapeau tricolore, [bleu](#), blanc, rouge.

L'hymne national est « La Marseillaise ».

La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité ».

Son principe est : gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

### **DOC.4 : Loi du 15 mars 2004 sur la laïcité à l'école.**

« Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

Le règlement intérieur rappelle que la mise en œuvre d'une procédure disciplinaire est précédée d'un dialogue avec l'élève ».

1. Doc.1 : Sur quel ancien texte est fondé notre constitution ? De quand date-t-il ?
2. Doc.1 : Cite les 4 principes de la république.
3. Doc.3 : Quel passage de la Constitution fait de la France une démocratie ?
4. Doc.2 : Que doit posséder tout citoyen naturalisé ? Pourquoi est-ce essentiel ?
5. Doc.4 : Comment s'applique le principe de laïcité à l'école ?

# Les valeurs de la République française

Notre pays est une république : la **loi** doit être respectée par tous et le **président** est élu (ce n'est pas un roi ni un fils de roi). Sa **devise** est « Liberté, égalité, fraternité ». Exemples d'idées importantes dans la République française.

## La laïcité

C'est une règle dans notre pays depuis 1905. Elle dit que chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir. Les chefs du pays prennent des décisions pour tous les habitants, sans tenir compte des religions. Dans les écoles publiques, par exemple, les connaissances sont enseignées à tous de la même manière. Les croyances de chacun doivent rester à la maison, dans la vie privée.



## La démocratie

En France, les citoyens **majeurs** ont le droit de voter pour choisir le président de la République, les **députés** et leurs représentants dans les villes, les départements et les régions.



## Les libertés...

Les Français ont de nombreuses libertés. Ils ont le droit de s'exprimer, de se réunir, de choisir leurs idées politiques, de posséder ce qu'ils veulent... La liberté de la presse fait partie de ces libertés. C'est le droit des journalistes d'informer (raconter ce qui s'est passé) et d'exprimer leurs opinions. Tout cela, en respectant la loi. Par exemple, les paroles et les actions racistes sont interdites en France.

## ... et les droits de l'homme

On dit que « la France est le pays des droits de l'homme ». Parce que ces libertés sont écrites dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, un texte de 1789.

En 1948, les pays du monde se sont inspirés de ce texte pour créer la Déclaration **universelle** des droits de l'homme.





## Des valeurs associées à notre devise « Liberté-Egalité-Fraternité »

Valeurs d'une société = idées guidant le jugement moral de chacun, permettant d'atteindre un idéal.

**Liberté = faire tout ce qui ne nuit pas à autrui (DDHC 26 août 1789).**

**L'égalité = d'abord devant la loi. Tout citoyen a les mêmes droits et devoirs.**

**La fraternité ou solidarité = garantie de paix.**

## Des principes républicains :

Principes = fondements de notre société. A la fois une règle et un modèle à respecter, renforçant les valeurs de la république et favorisant leur application.

**République indivisible : Territoire unifié avec une même langue, République est une. Les services de l'Etat font partout respecter la même loi.** Donc selon notre constitution (la loi fondamentale d'un Etat qui définit les droits et les libertés des citoyens ainsi que l'organisation et les séparations politique (législatif, exécutif et judiciaire) **La France est indivisible.**

**République laïque : neutralité religieuse de l'Etat = respect de toutes les croyances depuis loi 1905 séparation des Eglises et de l'Etat. L'école est laïque (principe réaffirmé en 2005 et se trouvant dans tous les règlements intérieurs des établissements scolaires).**

La laïcité se définit par 4 principes :

Egalité de toutes les croyances.

Liberté de conscience (de croire ou de ne pas croire).

Devoir de tolérance.

Neutralité de l'Etat = protection et garantie liberté de chaque religion sans aucun financement de lieu de culte (sauf patrimoine historique et culturel français).

**République démocratique et sociale = les dirigeants du pays sont issus du peuple, élus par lui et le servent : souveraineté nationale appartient au peuple : « gouvernement du peuple par le peuple pour le peuple ».**

L'instruction gratuite et obligatoire depuis 1882 et la création de la sécurité sociale en 1945 avec CMU (Couverture Maladie Universelle) ou du RSA (Revenu Solidarité Active) prouvent que notre république est sociale = ETAT PROVIDENCE. Elle reçoit les impôts qu'elle redistribue en aide aux plus démunis.

# C] Valeurs et principes s'incarnent en eux : les symboles.

Doc 1

## Les symboles ont une histoire : l'exemple de la Marseillaise et du drapeau tricolore

**1779** Création du drapeau tricolore

**1792** Rouget de Lisle écrit *La Marseillaise*

**1814 - 1830** Drapeau tricolore interdit et remplacé par le drapeau blanc, emblème de la royauté

**1830** Le drapeau tricolore redevient symbole officiel

**1880** *La Marseillaise* devient symbole officiel

**Révolution française** 1789-1799

**Restauration** 1814-1830

**Monarchie de Juillet** 1830-1848

**Troisième République** 1870-1940

*La Marseillaise* perçue comme révolutionnaire

### Outrage au drapeau tricolore

Doc 2

« Un drapeau français de la mairie de Villeneuve-Saint-Georges (94), a été brûlé. "Je condamne fermement cet acte", écrit la maire communiste, Sylvie Altman, qui a porté plainte.

Valérie Pécresse (UMP) a condamné cet acte : "Aucune raison ne justifie qu'il puisse être ainsi porté atteinte au symbole de la République et de ses valeurs fondatrices que sont la liberté, l'égalité et la fraternité."

Le ministère de la Justice travaille actuellement à un décret destiné à punir les outrages aux emblèmes tricolores [...]. En l'état actuel du droit, les outrages aux emblèmes de la France sont punis de 7 500 euros d'amende et de six mois d'emprisonnement. »

D'après le JDD.fr, 14 juin 2010.

Doc 3

### Des symboles qui rassemblent

a. Logo de la République française



« Art. 2. L'emblème national est le drapeau tricolore, bleu, blanc, rouge. L'hymne national est *La Marseillaise*. La devise de la République est "Liberté, Égalité, Fraternité". »

*Constitution de la V<sup>e</sup> République, 1958.*

Doc 4

### Hommage aux morts pour la France



Cérémonie du 11 novembre.

Cite les symboles, emblèmes de la France présents dans les docs.



Nom du symbole de la France (emblème)	Date officielle	Origines historiques
<b>Marianne</b>		
<b>Drapeau tricolore</b>		
<b>Fêtes nationales et jours fériés :</b> 1 <sup>er</sup> mai 8 mai 14 juillet 11 novembre		
<b>Marseillaise</b>		
<b>Devise</b>		
<b>La langue française</b>		
<b>Le Panthéon</b>		

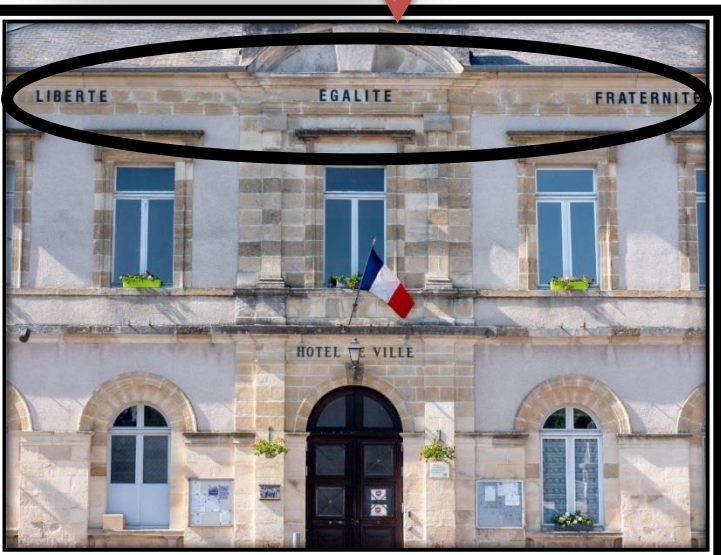
Marianne effigie de la république



**Drapeau tricolore**



**Devise de la France au fronton des mairies**







Le sceau de la république française est réservé à des événements solennelles comme la signature de la Constitution

## AUTRES SYMBOLES



Le coq gaulois symbolise la fierté d'être français. Ici, affiche 1ere guerre mondiale : le coq terrassant l'aigle allemand.



Le Panthéon : lieu de mémoire de la république. C'est le tombeau de grands personnages comme Emile Zola ou Simone Veil

**NATION** : communauté de ceux qui ont une culture commune, de ceux qui décident de vivre ensemble sur un espace approprié et partagé : le territoire national.

## DES SYMBOLES POUR UNE NATION :

### Inscrits dans la constitution , ils sont des emblèmes officiels, représentations concrètes de nos valeurs et principes.

La République française a des emblèmes (symboles) :

- 1) Langue française : langue de la république (précédemment de la monarchie). L'article 2 de la constitution rappelle que « la langue de la république est le français ». Instrument de la citoyenneté, moyen de communiquer, de s'exprimer et donc d'exercer ses droits. C'est le **CIMENT DE LA NATION**. Français langue officielle depuis 1539 depuis l'ordonnance de Villiers Cotterêts par François Ier.
- 2) Drapeau et cocarde tricolores : blanc (monarchie) bleu et rouge (Paris) 1789 et officiel 1848 : 2<sup>de</sup> république.
- 3) Hymne national : La Marseillaise (chant révolutionnaire composé par Rouget de Lisle 1792 au départ chant de l'armée du Rhin) adopté définitivement en 1880.
- 4) Devise : « Liberté, égalité, fraternité » révolution française adoptée sous 3eme république (remplacée sous le régime de Vichy par « Travail, famille, patrie »)
- 5) Marianne : femme qui personnifie la République, présente dans les édifices publics (mairies...), les timbres... C'est une allégorie : idée représentée par une image ou un objet. Marianne : liberté (bonnet phrygien : libération des esclaves dans l'Antiquité). Adoptée sous 3eme république.
- 6) Fête nationale du 14 juillet (en souvenir de la Fête de la Fédération du 14 juillet 1790), adoptée en 1880 sous 3eme république.
- 7) Panthéon (la République y enterre les hommes qu'elle veut distinguer).

Y sont notamment inhumés Voltaire, Jean-Jacques Rousseau, Victor Hugo, Louis Braille, Sadi Carnot, Émile Zola, Jean Jaurès, Jean Moulin, Jean Monnet, Pierre et Marie Curie, André Malraux ou encore Alexandre Dumas, qui y fait son entrée en 2002. Germaine Tillon, Geneviève de Gaulle-Anthonioz, Jean Zay et Pierre Brossolette y font leur entrée en 2015. Simone Veil, accompagnée de son époux Antoine Veil, y est inhumée depuis le 1er juillet 2018. Maurice Genevoix y fait son entrée le 11 novembre 2020.

**LA 2<sup>de</sup> puis la 3eme république ont adopté des symboles afin de renforcer ce jeune régime politique.**



# Les symboles de l'Union Européenne

A partir des années 1980, l'Union européenne prend conscience de la nécessité de forger une identité commune à laquelle peuvent se référer les peuples européens. Ainsi, certains symboles vont être choisis pour représenter l'Union européenne. Ils sont au nombre de quatre

## Le drapeau



Il se compose de **douze étoiles** car dans de nombreuses cultures, douze est un **symbole d'harmonie et de complétude**. Il y a par exemple douze mois dans une année, douze heures sur le cadran d'une montre etc... Les étoiles sont disposées en cercle, ce qui symbolise **l'unité** ; elles sont toutes de la même couleur et de la même taille, ce qui symbolise **l'égalité**.

## L'hymne européen

L'hymne européen s'intitule « **Ode à la joie** ». Il est tiré de la neuvième symphonie de **Ludwig Van Beethoven** (1823) qui a mis en musique le poème « Ode à la joie » écrit au XVIII<sup>e</sup> siècle. Ce poème de Schiller reprend une vision très idéaliste de l'humanité et de la fraternité entre les hommes. C'est donc ce poème que Beethoven met en musique pour évoquer les idéaux de **paix, de liberté et de solidarité**. L'hymne européen est officiellement joué sans les chœurs, c'est-à-dire sans les paroles, pour respecter la diversité linguistique de chaque Etat membre.



## La journée de l'Europe : le 9 mai



Le 9 mai fait référence au **9 mai 1950**, jour où le ministre français des Affaires étrangères de l'époque, **Robert Schuman**, a prononcé sa fameuse déclaration. Dans ce discours, alors que les pays européens sortent à peine de la Seconde guerre mondiale, Schuman appelle à l'unité et à la coopération européenne pour reconstruire le continent.

## La devise européenne

La devise européenne est « **unie dans la diversité** ». La devise a d'abord été élaborée en 1998 à travers un concours dans les lycées des 15 Etats membres. Au total, près de 80 000 jeunes Européens entre 10 et 20 ans y ont participé. Cette devise a été retenue car elle signifie que les objectifs de paix et de prospérité unissent les Européens et que la diversité de cultures, de langues, de traditions, fait également partie des richesses du continent.





# III] La nationalité et la citoyenneté politique :

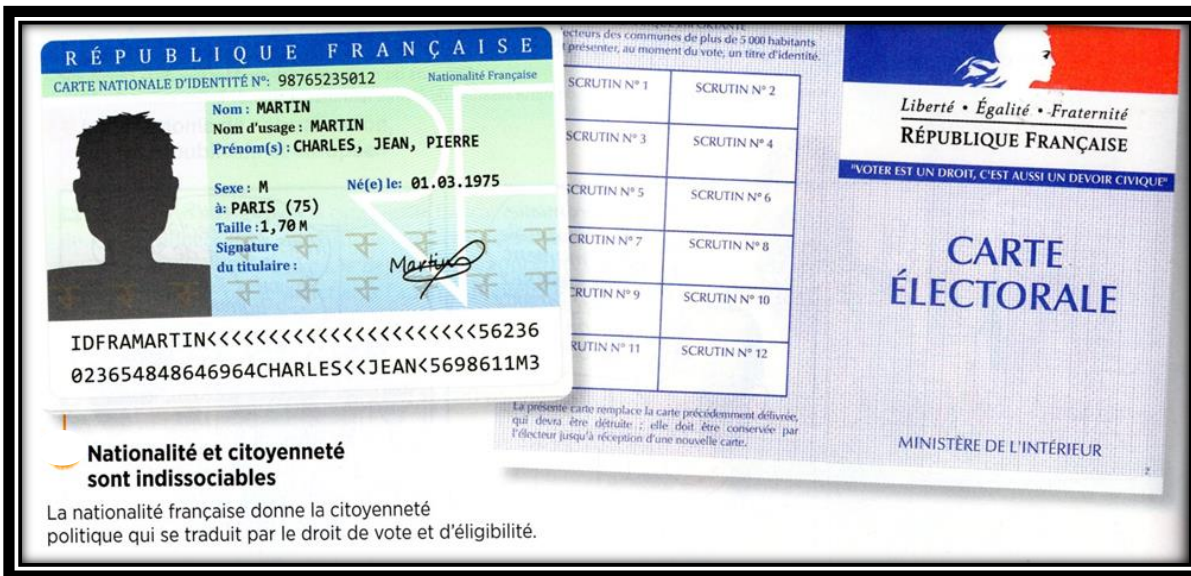
Comment la nationalité française s'obtient-elle et quels droits et devoirs procure-t-elle ?

La nation s'est construite au fil des siècles. Une nation est une société établie sur un territoire avec une unité historique, politique et culturelle, donc même langue, même lois, et des valeurs communes.

Avec la Révolution française, les français sont devenus des citoyens.

Ils sont égaux quel que soit leur origine ou religion et ont les mêmes droits et donc devoirs.





**Nationalité et citoyenneté sont indissociables**  
 La nationalité française donne la citoyenneté politique qui se traduit par le droit de vote et d'éligibilité.

### Les principaux modes d'acquisition de la nationalité française

**A la naissance, la nationalité française est attribuée :**

**Par filiation :** si les parents de l'enfant sont français. Est français l'enfant dont l'un des parents au moins est français (*Code civil*, Art. 18).

**DROIT DU SANG ou FILIATION**

**Par le lieu de naissance :** si l'enfant naît en France et que l'un de ses parents est né en France (*Code civil*, Art. 19-3).  
 Si l'enfant naît en France et que ses parents sont apatrides (*Code civil*, Art. 19-1) ou inconnus (*Code civil*, Art. 19).

**DROIT DU SOL ou ACQUISITION**

**Plus tard, on acquiert la nationalité française :**

**Par déclaration :** à partir de 16 ans (ou à partir de 13 ans, au nom de l'enfant mineur) pour un enfant mineur né en France de parents étrangers, qui vit en France depuis au moins 5 ans (*Code civil*, Art. 21-11).  
 Pour un étranger marié avec un/une Français(e) après 4 ans de mariage (*Code civil*, Art. 21-2).

**Par décret de naturalisation :** à la majorité, pour un jeune né en France de parents étrangers et qui vit en France depuis au moins 5 ans, depuis l'âge de 11 ans (*Code civil*, Art. 21-7).  
 Pour un étranger résidant en France et qui remplit les conditions suivantes :

- > être majeur ;
- > avoir un titre de séjour ;
- > être assimilé à la société française ;
- > ne pas avoir été condamné ; (*Code civil*, Art. 21-15 à 21-27).

	Exemples	Est-il (elle) français(e) ?	Si oui, précise comment	Si non, peut-il (elle) le devenir ?
1	Jeanne est née en France comme son père Jacques, sa mère est née en Espagne.	OUI / NON		
2	Léo est né aux USA, ses deux parents sont français.	OUI / NON		
3	Aude est née en Allemagne, son père est danois, sa mère française.	OUI / NON		
4	Jordan né en France, a 18 ans. Ses parents sont étrangers, il vit en France depuis 7 ans.	OUI / NON		
5	Kimberley est anglaise, mariée depuis 3 ans avec un français.	OUI / NON		
6	Ibrahim, 28 ans, togolais, en France depuis 7 ans avec un titre de séjour.	OUI / NON		
7	Louisa, 16 ans, est née en France de parents étrangers. Elle habite en Italie depuis 8 ans.	OUI / NON		
8	Yaël est né en France, il y 10 ans de parents apatrides.	OUI / NON		



## 5 La privation des droits civiques

Le sénateur Philippe Kaltenbach a été condamné à deux ans d'emprisonnement, dont un ferme, pour corruption passive, jeudi 22 octobre, par le tribunal correctionnel de Nanterre. L'ancien maire de Clamart (Hauts-de-Seine) a été reconnu coupable d'avoir accepté de l'argent liquide de la part d'un de ses adjoints contre une promesse d'attribution de logement social. Philippe Kaltenbach a aussi été sanctionné d'une inéligibilité de 5 ans et de 20 000 euros d'amende. Dans une vidéo en caméra cachée, diffusée en 2012 et qui avait fait le tour du web, on voyait le maire de Clamart recevoir, dans son bureau, une somme d'argent en liquide de la part de son adjoint à la sécurité, Mohamed Abdelouahed. Pendant la remise de fonds, les deux hommes discutaient de ce qui semble être l'attribution d'un logement à un tiers.

« Le sénateur PS Philippe Kaltenbach condamné à un an de prison ferme pour corruption passive », [www.francetvinfo.fr](http://www.francetvinfo.fr) avec AFP, 2015.

## 4 Un devoir du citoyen : être juré

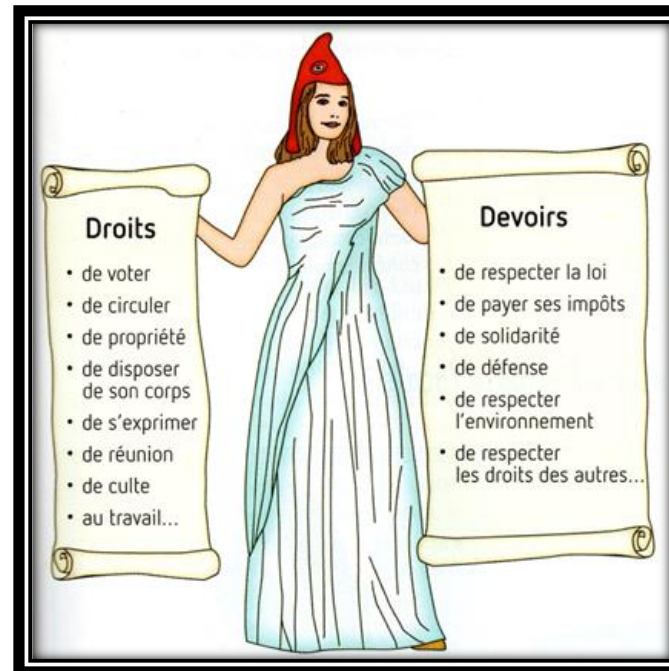
Je viens d'être juré d'assises et c'est une expérience humaine très forte. Vous vous sentez appartenir pleinement à la société. Vous voyez la justice fonctionner réellement et, au regard des affaires que vous êtes amenés à juger, vous réalisez qu'elle est nécessaire au vivre-ensemble, à la démocratie. Vous êtes confronté à la violence et vous devez d'affronter cette réalité. Rien ne prépare à cette expérience. D'autant plus lorsqu'il s'agit de condamner un être humain, parfois pour des peines très lourdes. Cette tâche implique alors un sérieux et une prise de conscience réelle de la situation [...]. Le juré enrichit les débats et fait que les délibérés soient les plus justes possibles.

Témoignage d'Arnaud D., « Être juré d'assises, "une expérience d'une rare intensité, qui marque à vie" », [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr), 2010.

**1. Montre que citoyenneté et nationalité sont intimement liées en France.**

**2. Quels sont les droits et devoirs qui en découlent ?**

**3. Y-a-t'il des droits qui ne sont pas liés à la nationalité ? (lesquels) Pourquoi ?**



	Exemples	Est-il (elle) français(e) ?	Si oui, précise comment	Si non, peut-il (elle) le devenir ?
1	Jeanne est née en France comme son père Jacques, sa mère est née en Espagne.	OUI / <del>NON</del>	Par le droit du sang et droit du sol	
2	Léo est né aux USA, ses deux parents sont français.	OUI / <del>NON</del>	Par le droit du sang	
3	Aude est née en Allemagne, son père est danois, sa mère française.	OUI / <del>NON</del>	Par le droit du sang	
4	Jordan né en France, a 18 ans. Ses parents sont étrangers, il vit en France depuis 7 ans.	OUI / <del>NON</del>	Par décret de naturalisation	
5	Kimberley est anglaise, mariée depuis 3 ans avec un français.	<del>OUI</del> / NON		Par déclaration après 4 ans de mariage
6	Ibrahim, 28 ans, togolais, en France depuis 7 ans avec un titre de séjour.	<del>OUI</del> / NON		Peut devenir français par décret de naturalisation
7	Louisa, 16 ans, est née en France de parents étrangers. Elle habite en Italie depuis 8 ans.	<del>OUI</del> / NON		N'a pas habité en France assez longtemps
8	Yaël est né en France, il y 10 ans de parents apatrides.	OUI / <del>NON</del>	Droit du sol	

*La nation est ce qui rassemble : même culture, même passé, même volonté de vivre ensemble. Nation est différente de « race », de religion, de frontière, de langue. C'est le sentiment, la volonté d'appartenir, de se reconnaître dans cette nation.*

Le creuset français : depuis 100 ans, si pas immigration, 12 millions de français en - 3 générations : 20% ascendance étrangère.

Code de la nationalité depuis 1986, plusieurs modifications. Droit du sang et droit du sol

*Pour exercer sa citoyenneté, il faut avoir la nationalité française.*

*Celle-ci peut être acquise*

devenir citoyen		
de manière automatique	filiation : - 1 des parents est français	droit du sol : - naître en France - le demander de 16 à 21 ans - 5 ans de résidence depuis l'âge de 11 ans
par acquisition	mariage avec un français - 4 ans de vie commune	naturalisation - enquête de moralité - 5 ans de résidence - décision de l'état

La nationalité implique un ensemble de droits et d'obligations

**Les Français : une nation, un territoire avec des frontières reconnues = un état-nation**

Citoyen = membre d'une communauté politique

Autres types d'appartenance : culturelles, religieuses, idéologiques, sociales

*La France est un Etat-nation; en effet, elle se déclare une communauté de citoyens libres et égaux, rassemblés fraternellement pour construire un avenir commun. Elle est liée à la naissance sur le sol de France, le droit du sol.*



# EN RESUME

## Connaissances essentielles

La République

Se caractérise par :  
Des principes démocratiques  
Des valeurs  
Des symboles

La souveraineté du peuple, la liberté,  
l'égalité,  
la fraternité,  
la laïcité

Drapeau tricolore, Marianne, 14 juillet, La Marseillaise

Donne aux citoyens

Des droits politiques : le droit de vote et d'éligibilité

Des droits politiques relevant de la citoyenneté européenne : le droit de vote aux élections européennes, droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales

Donne aux habitants,  
Etat redistributeur

Des droits civils, économiques et sociaux : droits à l'éducation, droit aux soins, droit au logement...