

# RAPPEL DE QUELQUES IDEES DES LUMIERES

## L'Europe des Lumières

### les Lumières

#### scientifiques

expériences

usage de la raison

Progrès (électricité, chimie...)

#### philosophes

usage de la raison

remise en cause anciennes croyances

volonté d'éclairer les esprits

### critique société

monarchie absolue de droit divin

société d'ordres inégalitaire

catholicisme religion d'Etat

limitation du commerce

### diffusion des idées

#### par l'écrit

Encyclopédie - Diderot et d'Alembert - Milieu XVIIIe s.

livres

échange de lettres

#### à l'oral

débats dans salons

rencontres de souverains

#### les limites

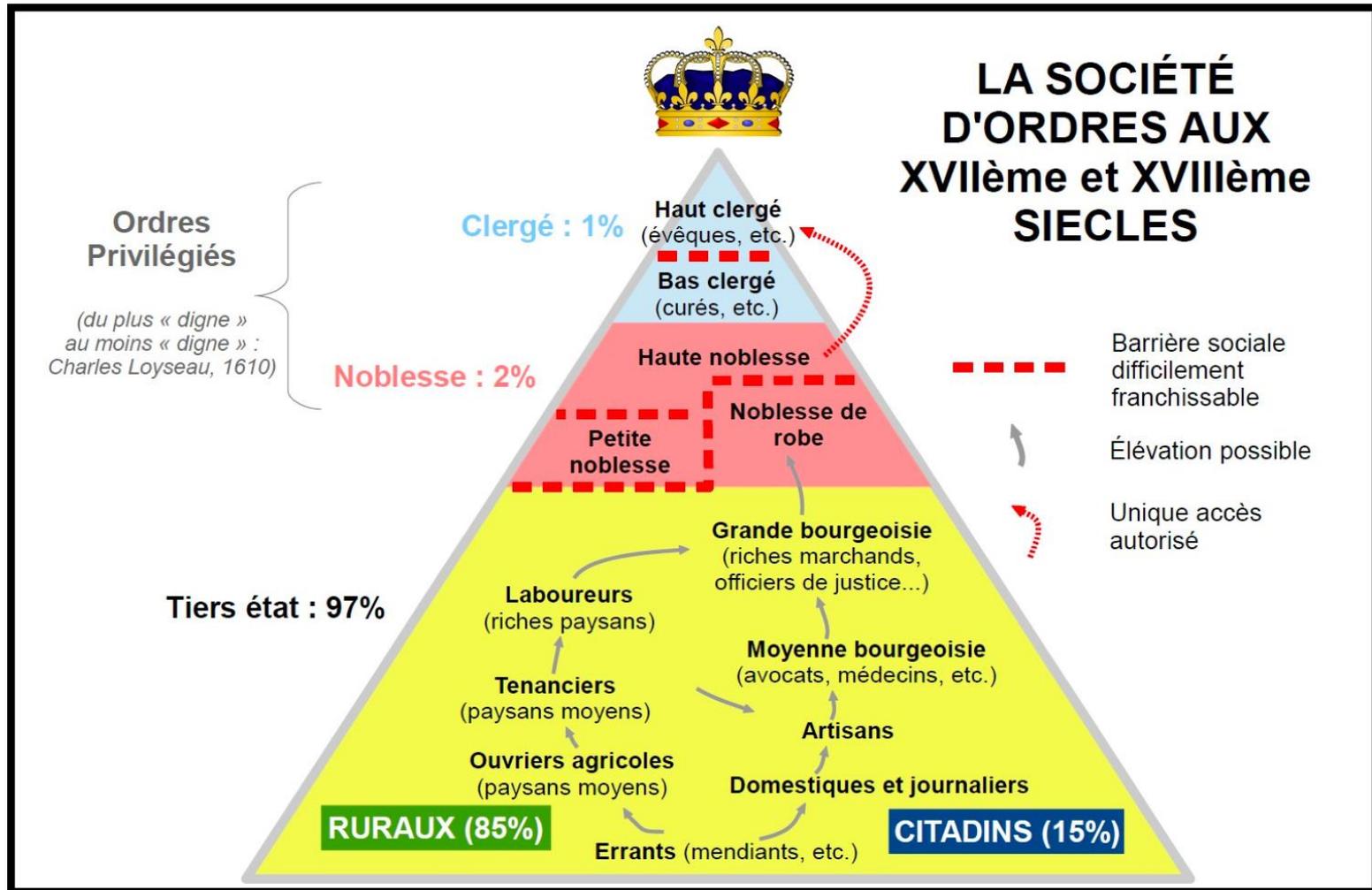
censure

emprisonnement

faible public touché

A l'aide de cette vidéo définissez ce qu'est le pouvoir absolu en France avec les idées essentielles qui s'y rapportent.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7swo-zwbHo>





**Au XVIII<sup>e</sup> siècle, la plupart des Etats européens reposent sur deux fondements :**

- La monarchie absolue (un roi, prince ou empereur détient tous les pouvoirs : législatif, exécutif et judiciaire)**
- La société d'ordre (la société est divisée en trois ordres : la Noblesse, le Clergé et le Peuple ou tiers-état)**

# Monarchie absolue Vs idées des lumières.

	La France au XVIII <sup>e</sup> siècle	Les idées des Lumières
<b>POLITIQUE</b> A qui appartient le pouvoir ?	Le roi a tous les pouvoirs. C'est un monarque absolu.	Les <u>3 pouvoirs</u> doivent être séparés pour éviter les abus.  Le <u>peuple doit faire les lois</u> .
<b>SOCIAL</b> Comment est organisée la société ?	La société est divisée en 3 ordres Noblesse et Clergé sont privilégiés. L'esclavage est appliqué. L'éducation n'est pas offerte à tous.	Tous les Hommes doivent être <u>libres et égaux</u> .  Tous doivent avoir accès à la <u>liberté et l'éducation</u> .
<b>RELIGIEUX</b> Quel est le poids du religieux ?	L'Eglise catholique domine la société. Elle sacre le roi.	<u>Chaque religion doit tolérer les autres</u> et ne pas les combattre.

## IV] Les idées des philosophes se développent et se concrétisent.

Le 18ème siècle fut marqué par des idées nouvelles et surtout un désir de liberté. Des philosophes, Voltaire, Rousseau,, Diderot, Montesquieu... critiquaient la monarchie absolue de droit divin et les privilèges excessifs des nobles et du clergé. Ils souhaitaient de nouveaux modèles de société dans lesquels les hommes seraient libres et égaux en droit. Ce mouvement est appelé « la philosophie des lumières », car les philosophes se proposaient « d'éclairer » le plus grand nombre de personnes sur la manière de vivre heureux et de fonder une société juste sans justice arbitraire et intolérance religieuse. Diderot est le témoin le plus complet de ce mouvement des lumières. Il a mené à bien avec d'autres philosophes, la rédaction de l'Encyclopédie. Les idées des lumières ont été diffusées dans toute l'Europe, grâce aux rencontres avec les philosophes dans les salons littéraires, les cafés (alors interdits aux femmes) et aussi par les livres et les journaux vendus un peu partout par des colporteurs. Ces idées ont atteint l'Amérique du Nord en 1776 à l'occasion de son indépendance. Les Etats-Unis d'Amérique, ancienne colonie anglaise adoptèrent alors une constitution inspirée des idées des lumières et mirent en place un régime démocratique.

Inspiré de

[https://www.hermione.com/media/le\\_mouvement\\_des\\_lumieres\\_089567000\\_1450\\_24052011.pdf](https://www.hermione.com/media/le_mouvement_des_lumieres_089567000_1450_24052011.pdf)

Jusqu'en 1776, la côte Est du continent nord américain était une possession anglaise. A la suite d'augmentation de taxes et d'autres inégalités entre la métropole anglaise et sa colonie américaine, une révolution éclate, inspirée fortement des idées des Lumières.



*Tous les hommes sont créés égaux ; ils sont doués par le Créateur de certains droits inaliénables (qui ne peuvent être retirés) ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur.*

*Les gouvernements sont établis parmi les hommes pour garantir ces droits, et leur juste pouvoir émane du consentement des gouvernés. (...)*

*L'histoire du roi actuel de Grande-Bretagne est l'histoire d'une série d'injustices et d'usurpations (vols) répétées, qui toutes avaient pour but direct l'établissement d'une tyrannie absolue sur ces États. (...)*

*Un prince dont le caractère est ainsi marqué par les actions qui peuvent signaler un tyran est impropre à gouverner un peuple libre.*

La déclaration d'indépendance du 4 juillet 1776



Benjamin Franklin est un des rédacteur de la déclaration d'indépendance des Etats-Unis. Il a aussi négocié une alliance avec la France contre l'Angleterre.

Soulignez ou recopiez les idées inspirées des Lumières.

Les Etatsuniens rédigent une déclaration d'indépendance le 4 juillet 1776 qui reprend les idées des Lumières:

la liberté, l'égalité, un pouvoir venant du peuple, une justice équitable et la lutte contre un pouvoir absolu.

L'Angleterre n'accepte pas cette déclaration d'indépendance donc la guerre entre les rebelles et les troupes anglaises éclatent. Très rapidement, les rebelles ont besoin d'aide. La France, ennemi juré des anglais, se mobilise avec le marquis de la Fayette et 6000 soldats.

« Bientôt on vit arriver à Paris des députés américains [fin 1776] (...) Le célèbre Benjamin Franklin vint les rejoindre. Il serait difficile d'exprimer avec quel empressement, avec quelle faveur furent accueillis en France, au sein d'une vieille monarchie, ces envoyés d'un peuple en révolte contre son monarque. »  
D'après le comte de Ségur, *Mémoires*, publiées en 1822.



Le marquis de La Fayette

Qu'est-ce qui enthousiasme la comtesse de Ségur ? Et pourquoi ?

« Nous, Peuple des États-Unis, en vue de former une Union plus parfaite, d'établir la justice, de faire régner la paix intérieure, de pourvoir à la défense commune, de développer le bien-être général et d'assurer les bienfaits de la liberté à nous-mêmes et à notre postérité, nous décrétons et établissons cette Constitution pour les États-Unis d'Amérique. (...)

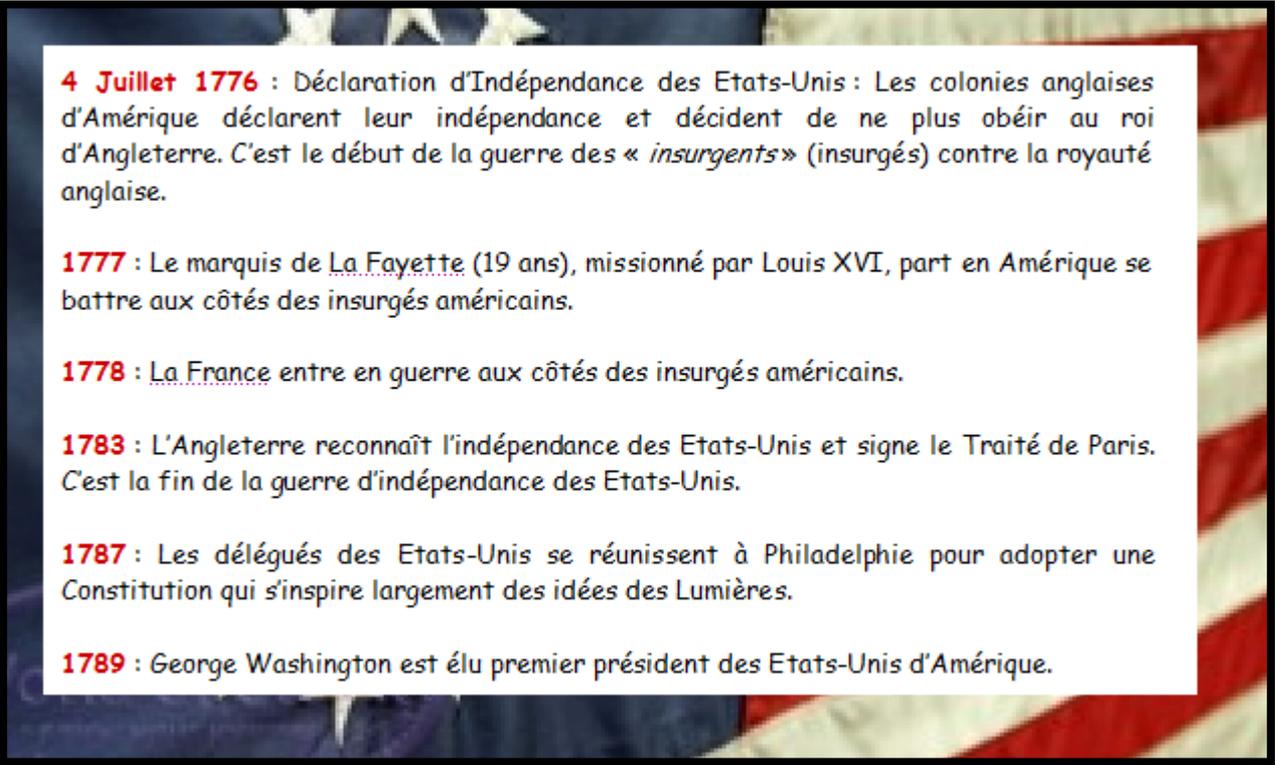
Tous les pouvoirs législatifs accordés par cette Constitution seront attribués à un Congrès des États-Unis, qui sera composé d'un Sénat et d'une Chambre des représentants. (...) La Chambre des représentants sera composée de membres choisis tous les deux ans par le peuple des différents États. Le pouvoir exécutif sera conféré à un président des États-Unis d'Amérique. Il restera en fonction pendant quatre ans et sera élu. »

*Constitution des États-Unis, 1783.*

Avec l'aide des Français, les États-Unis remportent la guerre qui les opposaient aux Anglais.

En 1783, ils rédigent **une constitution (= texte qui précise l'organisation des pouvoirs dans un État)**

Soulignez ou recopiez les idées inspirées des Lumières.



**4 Juillet 1776** : Déclaration d'Indépendance des Etats-Unis : Les colonies anglaises d'Amérique déclarent leur indépendance et décident de ne plus obéir au roi d'Angleterre. C'est le début de la guerre des « *insurgents* » (insurgés) contre la royauté anglaise.

**1777** : Le marquis de La Fayette (19 ans), missionné par Louis XVI, part en Amérique se battre aux côtés des insurgés américains.

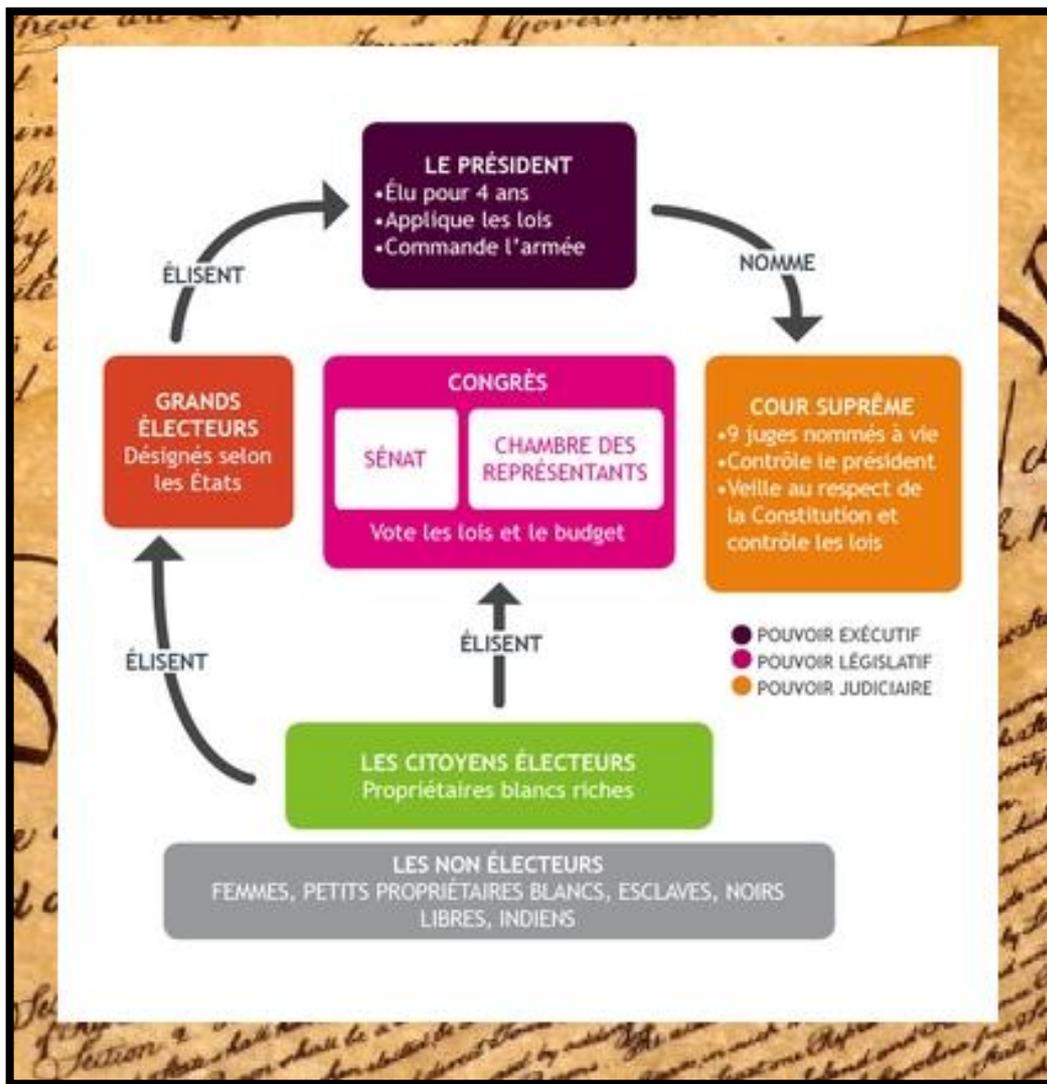
**1778** : La France entre en guerre aux côtés des insurgés américains.

**1783** : L'Angleterre reconnaît l'indépendance des Etats-Unis et signe le Traité de Paris. C'est la fin de la guerre d'indépendance des Etats-Unis.

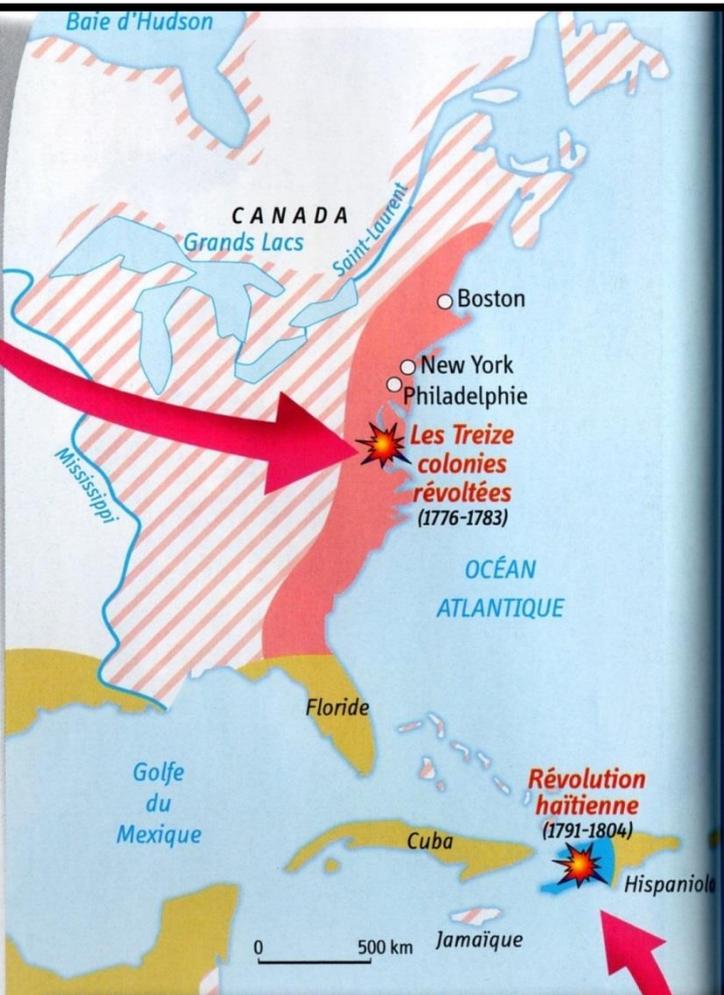
**1787** : Les délégués des Etats-Unis se réunissent à Philadelphie pour adopter une Constitution qui s'inspire largement des idées des Lumières.

**1789** : George Washington est élu premier président des Etats-Unis d'Amérique.

La Révolution des ex 13 colonies anglaises trouve un écho dans les salons de Paris, chez les bourgeois et même dans le tiers-état. De plus en plus de Français (comme La Fayette, Lavoisier, Bonaparte...) souhaitent une séparation des pouvoirs comme aux E-U et donc la fin de l'absolutisme, des inégalités (notamment pour le paiement des impôts qui ne touche que le tiers-état), de la justice arbitraire et des dépenses folles de la royauté et de sa cours.



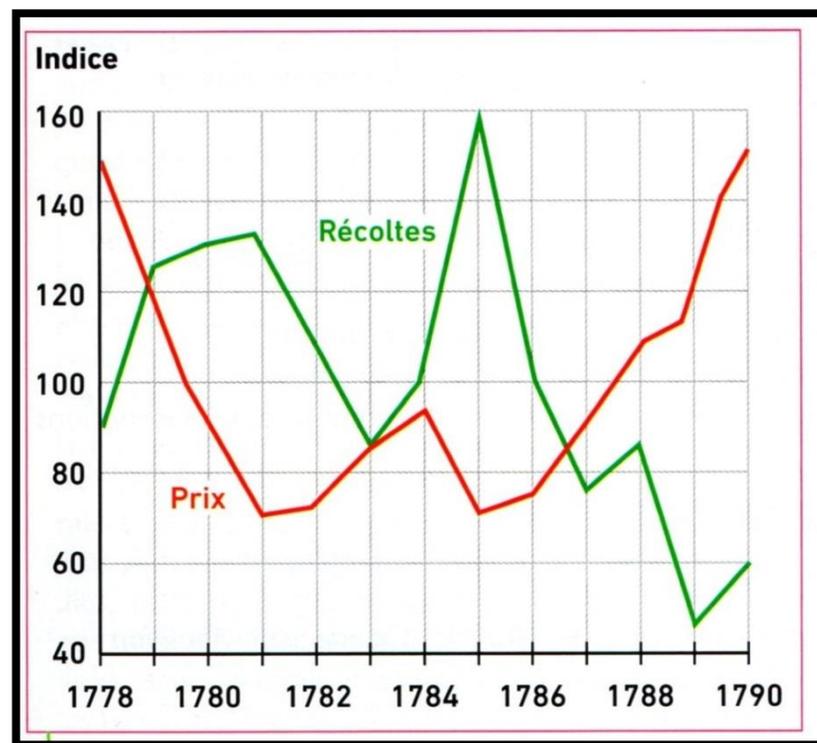
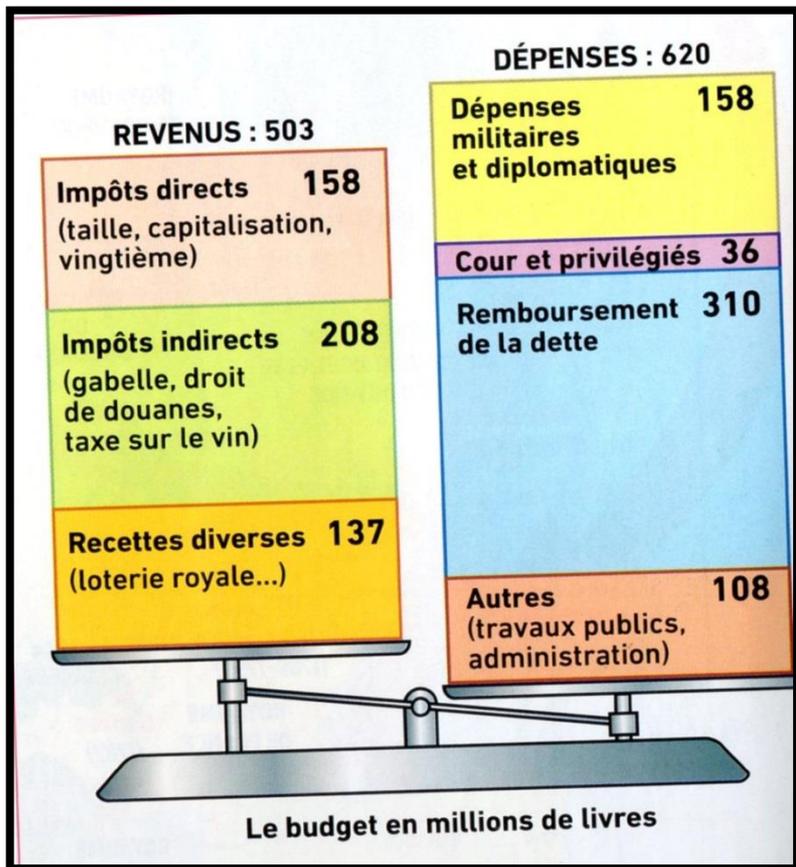
**Quel est le régime politique de ce nouvel état d'après toi ? Justifie ta réponse.**



Haïti colonie espagnole : révolte des esclaves de 1791 à 1804 et la proclamation de la 1ere « république noire »

## Des révolutions en chaîne

## V] La France traverse une grave crise économique et sociale



1. A combien s'élève le déficit de l'Etat en 1788?
2. Qu'est-ce qui peut expliquer la faiblesse des recettes fiscales d'impôts?
3. Quelle relation peut-on faire entre la récolte du blé et son prix?
4. Comment évoluent la récolte et les prix du blé à partir de 1787?

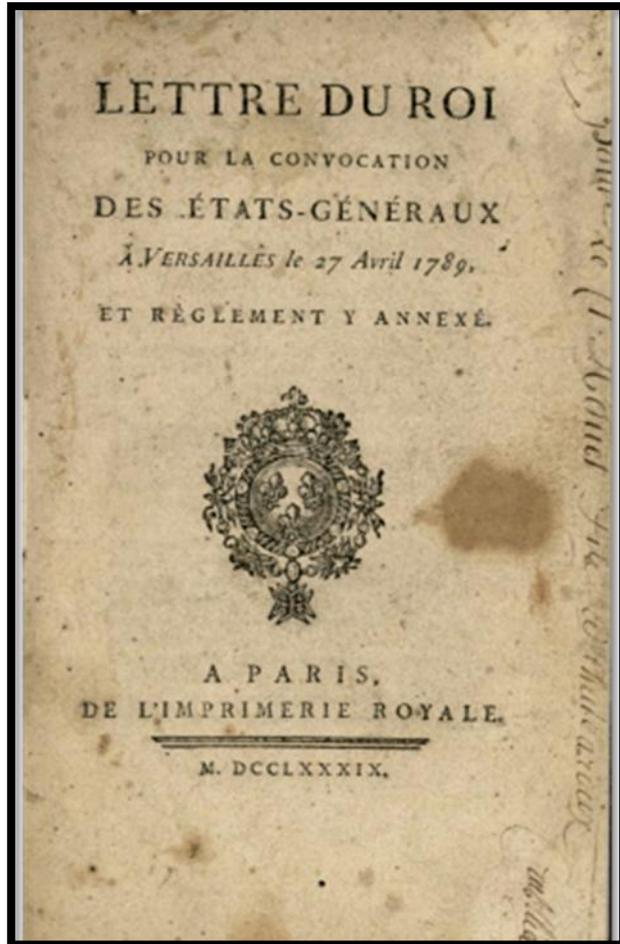


**Caricature contre les privilèges 1789** (Musée Carnavalet)  
 En 1788-1789, les caricatures dénoncent les privilèges de la noblesse et du clergé. Le tiers-état est souvent représenté écrasé par les deux autres ordres et par le poids des impôts et taxes.



1. Repère les 3 ordres de la société.
2. Décris les caricatures ( position des personnages ) Quelle réalité veulent-elles dénoncer ?

Pour résoudre ces difficultés financière et sociale, le roi Louis XVI décide en 1788 de convoquer les Etats Généraux (assemblée des représentants des 3 ordres du royaume réunis par le roi dans des circonstances exceptionnelles).



*« Nous avons besoin du concours de nos fidèles sujets pour nous aider à surmonter toutes les difficultés ou Nous Nous trouvons (...) et pour établir, suivant nos vœux, un ordre constant et invariable dans toutes les parties du gouvernement qui intéressent le bonheur de nos sujets et la prospérité de notre royaume. Ces grands motifs Nous ont déterminé à convoquer l'assemblée des états de toutes les provinces... »*

- 1- Que demande Louis XVI à son peuple ? Pourquoi ?
- 2- Comment se nomme l'institution convoquée par le roi ?
- 3- En quoi cette lettre est-elle un aveu de faiblesse de la part du roi si on la compare au modèle de la monarchie absolue idéalisée dans le portrait de Louis XVI ?

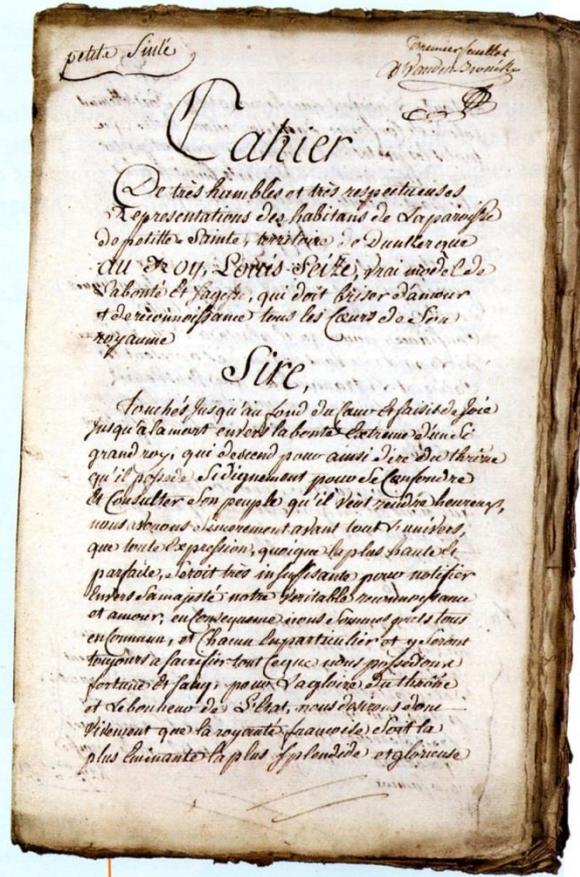
Chaque ordre de la société rédige alors des cahiers de doléances (cahiers de plaintes et de vœux rédigés en 1789 par les 3 ordres, en vue des Etats généraux). Le tiers-état y critique les privilèges de la noblesse et du clergé et le poids des impôts mais aussi la justice arbitraire...

### Le cahier de doléances d'un village de Mayenne

En 1789, La Chapelle-Craonnaise est un petit village de Mayenne peuplé de 500 à 600 habitants. Le 6 mars 1789, les 63 hommes âgés de plus de 25 ans et appartenant au tiers état (des paysans, quelques artisans et marchands) se réunissent dans le vestibule de l'église. Sous la présidence du notaire de la ville la plus proche, ils élaborent le cahier de doléances du village. Ils élisent aussi deux députés qui, le 9 mars 1789, se rendent à Angers munis du cahier afin de représenter leur village à l'assemblée du tiers état. Tous les cahiers des villages et des villes sont alors réduits à un seul. Puis l'assemblée élit les députés aux Etats généraux.

- 1° – Les paroissiens et la communauté de La Chapelle-Craonnaise demandent que les députés aux Etats généraux sollicitent que nul impôt ne puisse être établi sans le consentement des Etats généraux.
- 2° – Qu'il soit établi que les Etats généraux auront lieu de cinq ans en cinq ans. [...]
- 4° – Les députés solliciteront l'abolition entière de tous les **privilèges** des nobles et des ecclésiastiques.
- 5° – L'abolition de la gabelle<sup>1</sup>, ce désastreux impôt, ainsi que des tailles<sup>2</sup>, capitations<sup>2</sup>, vingtièmes<sup>2</sup>, des traites intérieures<sup>3</sup> et des aides<sup>4</sup>.
- 6° – Pour remplacer ces impôts, qu'il soit établi par les Etats généraux un impôt personnel, une taxe foncière et une taxe d'exploitation, qui frapperont indistinctement et sans aucun privilège tous les citoyens des trois ordres. [...]
- 8° – Que la corvée en nature soit totalement abolie.
- 9° – Les députés solliciteront aussi l'abolition totale des justices et polices seigneuriales, des droits de chasse et de pêche exclusifs, des banalités. [...]
- 14° – Qu'on puisse abolir la dîme<sup>5</sup>.
- 15° – Que les emplois civils, militaires, ecclésiastiques soient accessibles indistinctement, de manière que la noblesse n'ait pas de préférence et que le tiers état n'ait plus d'exclusion. »

D'après le cahier de doléances de La Chapelle-Craonnaise, 1789.



Un cahier de doléances

Plus de 60 000 cahiers ont été rédigés.

Classe les doléances (demandes) des habitants de ce village en 4 domaines ou catégories : fiscal (impôt), social, judiciaire (justice), politique. (Tu peux faire un tableau)

1. Impôt indirect sur le sel. 2. Impôts directs versés au roi. 3. Droits de douane d'une province à l'autre. 4. Impôts indirects sur certaines marchandises. 5. Impôt versé à l'Eglise.

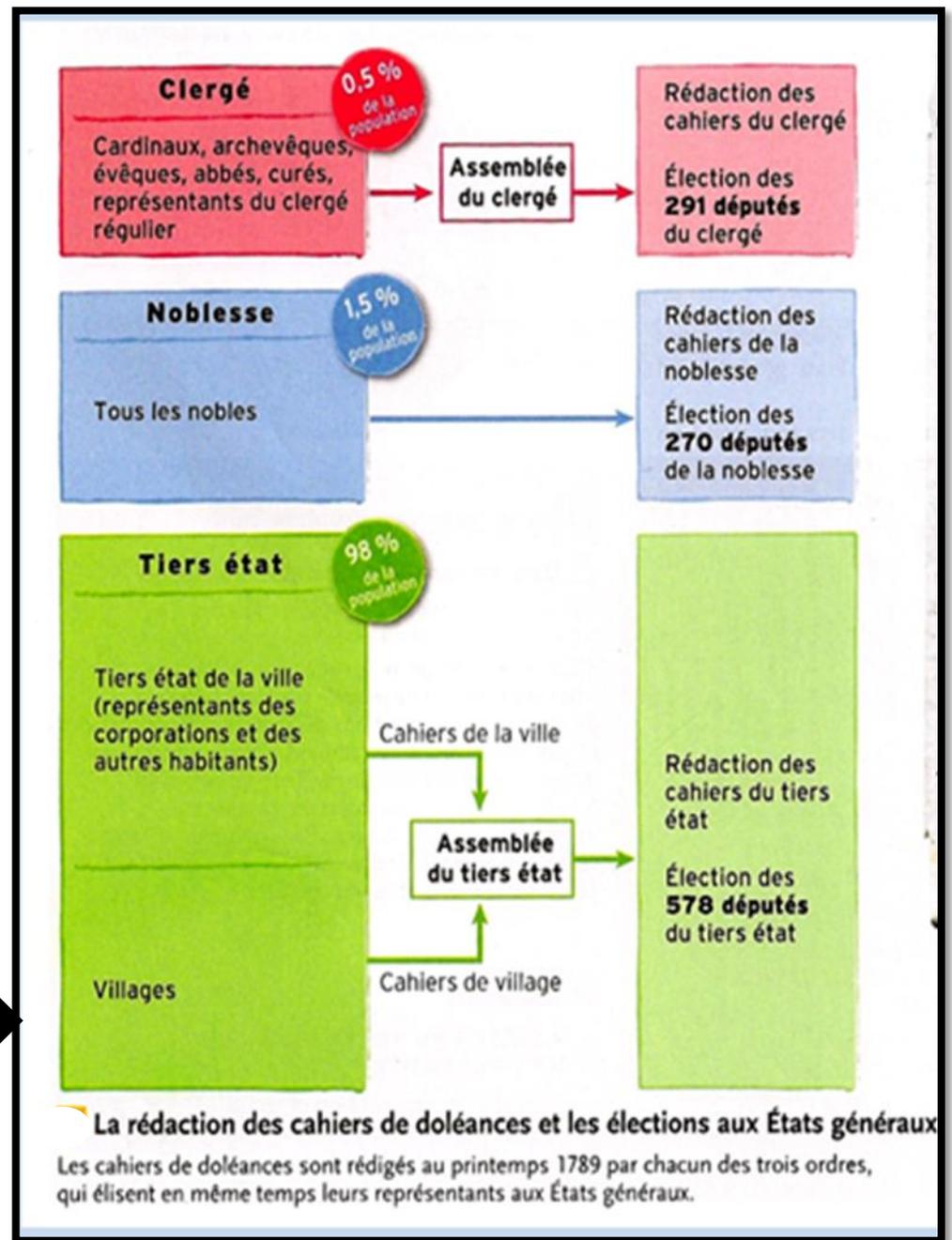
Le roi décide en 1788 de convoquer les états généraux pour résoudre les difficultés qui touchent son pays.

Les états généraux n'ont pas été réunis **depuis 1614** car les rois ne voulaient pas montrer leur faiblesse.

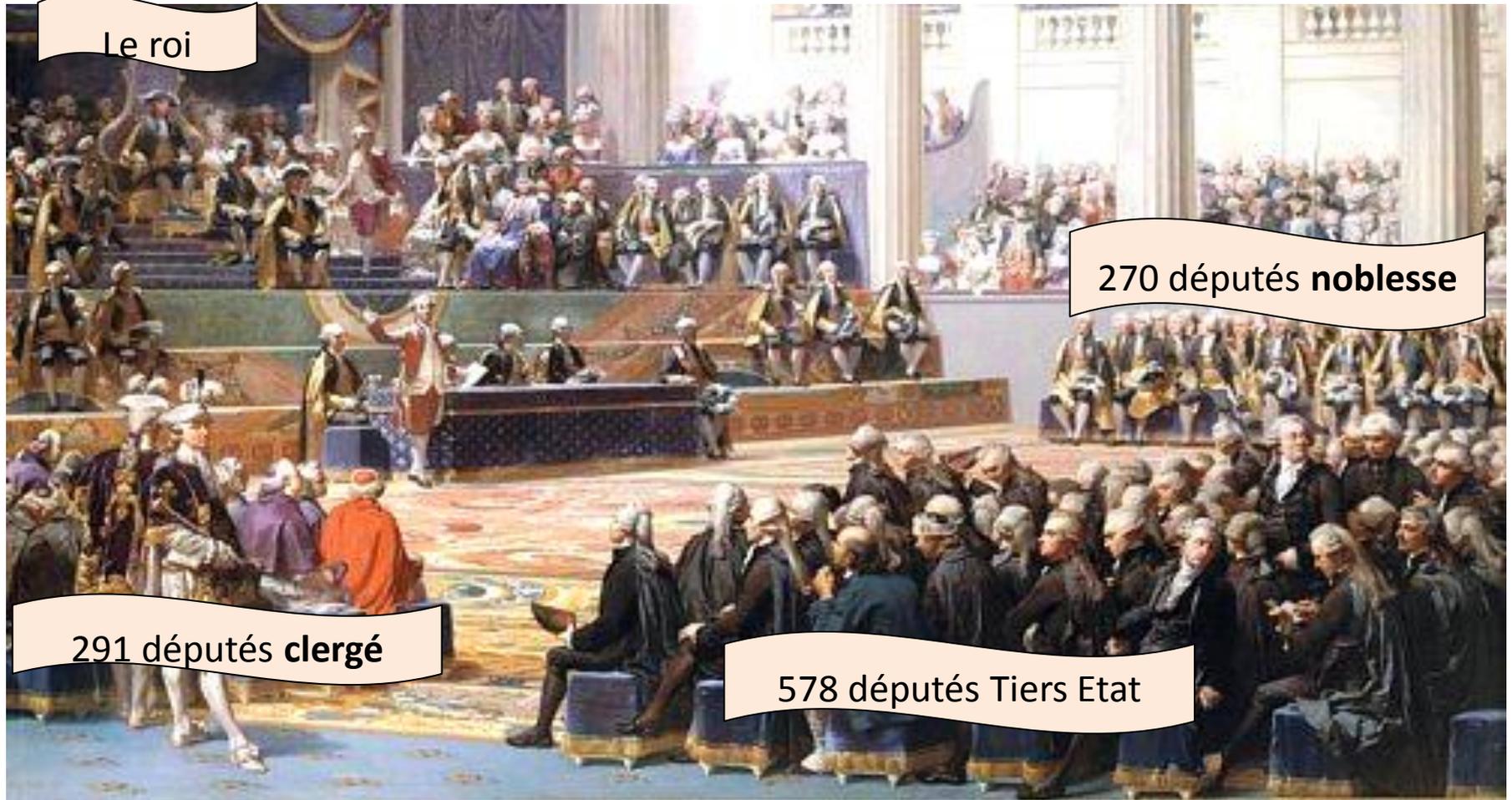
**Les états généraux** sont une assemblée de députés des 3 ordres de la société (le clergé, la noblesse et le tiers-état).

Chaque ordre élit ses propres députés mais **la représentation est inégale**: le clergé et la noblesse qui représentent seulement 2% de la pop. ont presque autant de députés que le tiers-état. (Voir doc ci-contre)

**Chaque ordre en 1788 rédige des cahiers de doléances dans lesquels il fait ses demandes au roi.**



Le 5 mai 1789 s'ouvrent à Versailles les Etats généraux. Mais le Roi Louis XVI rappelle juste qu'il faut de nouveaux impôts, il n'annonce aucune réforme, il ne tient pas compte des cahiers de doléances. Très déçus les députés du tiers-état se proclame assemblée nationale et jurent de ne se séparer avant d'avoir donné à la France une Constitution écrite.

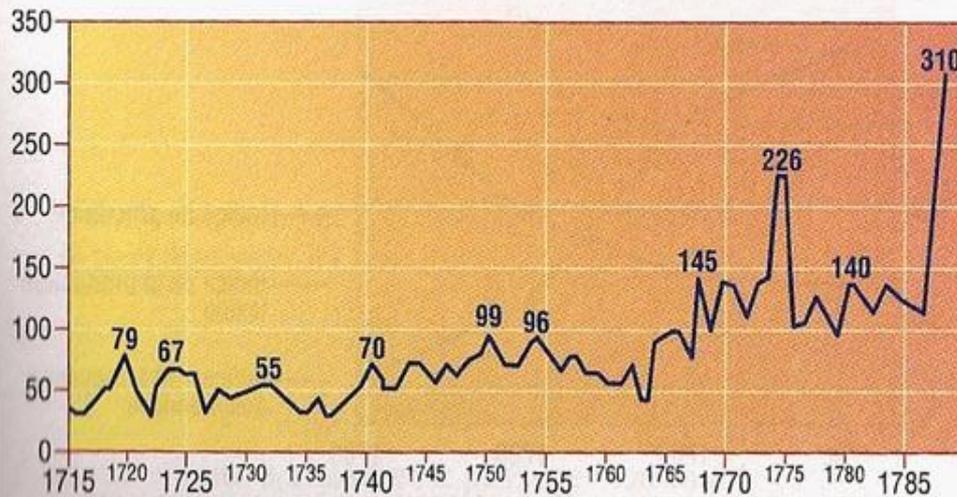


## EN RESUME et A RETENIR :

<https://www.youtube.com/watch?v=RcrMsXaaTqU>

### Doc. 1 Les révoltes populaires au XVIII<sup>e</sup> siècle et leurs motivations

#### a. Nombre de révoltes



La documentation photographique n° 8057, mai-juin 2007.

#### b. Motivations des rébellions

	En %
1. Contre les réformes de l'État	0,6
★ 2. Contre les impôts	39,1
★ 3. Contre la justice et la police d'État	14,19
4. Contre les seigneurs et leurs privilèges	5,29
5. Contre le clergé	1,29
6. Contre les notables et les municipalités	3,69
★ 7. Crise alimentaire	17,69
8. Religions et croyances	3,19
9. Conflits du travail	5,23
10. Divers	10



## Le serment du Jeu de paume, la fin de la monarchie absolue (20 juin 1789)

Les députés du tiers état et des députés du clergé <sup>1</sup> se réunissent dans une salle de jeu de paume à Versailles. Ils prêtent le serment « de ne jamais se séparer [...] jusqu'à ce que la Constitution du royaume soit établie ».

*Le Serment du Jeu de paume, 20 juin 1789, J.-L. David, 1791, musée national du château de Versailles.*

### Le pouvoir du roi d'après Louis XV

“ C'est à moi seul qu'appartient le pouvoir législatif, sans dépendance et sans partage. ”

Discours du 3 mars 1766.

Le 17 juin 1789, les élus du Tiers Etat se considèrent comme les représentants de la nation; ils décident donc de se déclarer **Assemblée Nationale (seule à pouvoir consentir l'impôt dont le roi a besoin pour sortir de l'impasse économique)**; les députés du clergé (souvent de simples curés) les rejoignent. Mais le roi, inquiet de cette initiative fait fermer la salle de réunion. Le 20 juin, l'Assemblée gagne une salle toute proche, celle du jeu de paume (sport de balle à main de l'époque) et jura de ne pas se séparer avant d'avoir donné une constitution au royaume.

Par cet acte, le peuple prend désormais en charge son destin et conteste définitivement la monarchie absolue.

Le 13 juillet 1789 :

« A Paris, les rues étaient encombrées d'une foule qui stationnait à la porte des boulangers. Au palais Royal s'aggloméraient (se regroupaient) les agitateurs. Une insurrection (révolte) éclate. Les sous-officiers d'un régiment d'artillerie caserné (situé) aux invalides se joignent au peuple. Le bruit se répand qu'une armée arrive. On recommande de dépaver les rues, de monter les pavés au cinquième étage pour les jeter sur les soldats du tyran. Au milieu de ce brouillement (agitation), Monsieur Necker (ministre du roi), à Versailles, reçoit de Louis XVI l'ordre de se retirer (il est renvoyé). Le contrecoup retentit à Paris. Une multitude criait « Vive Necker ! ». Sur la place, Louis XV, les soldats du régiment du Royal Allemand refoulent brutalement le peuple dans le jardin des Tuileries. Soudain, le Tocsin (cloche) sonne. 30 000 fusils sont enlevés (récupérés, volés) aux Invalides. On se pourvoit (s'équipe) de piques, bâtons, de fourches, de sabres, de pistolets. En une nuit, 60 000 citoyens sont armés. Le 14 juillet, la Bastille est prise. »

D'après F.R de Chateaubriand : « Mémoires d'Outre Tombe » 1821

- 1) D'après l'auteur, pourquoi les parisiens décident-ils de prendre la Bastille ?
- 2) Avec quelles conséquences?

La menace d'un complot de la noblesse suite à la réunion des états généraux, la nouvelle du renvoi du ministre Necker, le 11 juillet suscitent une vive émotion dans le peuple parisien, alors que se profile la faim et que le roi a massé des troupes autour de Paris. Une milice bourgeoise est constituée.

La colère monte et finit par déclencher l'insurrection (la révolte). La foule qui se pressait devant la Bastille ne cherchait pas à attaquer cette prison d'État presque vide, qui n'en demeurerait pas moins un symbole de l'arbitraire royal : c'était une forteresse imprenable. Elle exigeait du gouverneur, des armes et le retrait des canons pointés sur le faubourg Saint-Antoine. Après avoir commencé par négocier, il fit tirer sur la foule. À cinq heures, il capitulait.

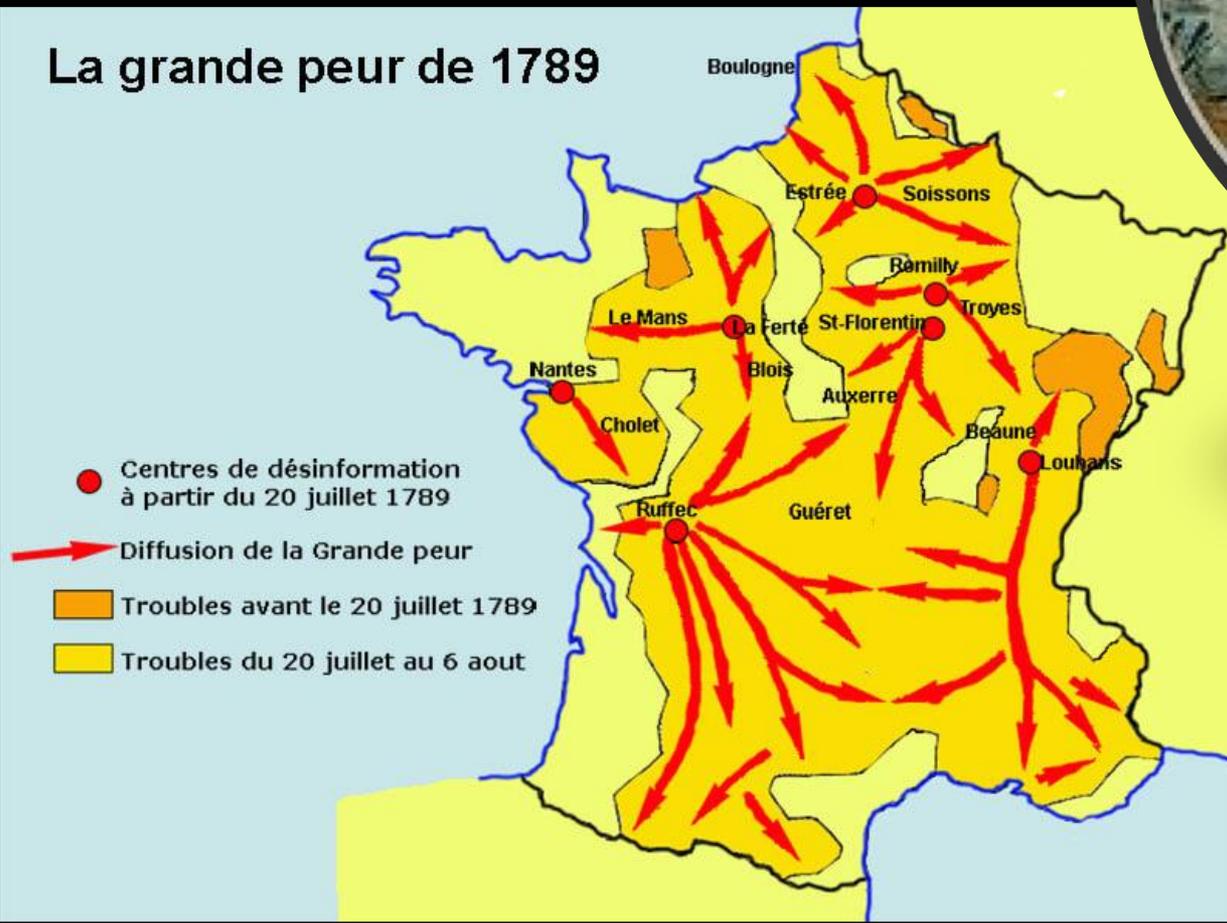
**La prise de la bastille le 14 juillet 1789.**



**La Grande Peur de l'été 1789** est le soulèvement des paysans dans les campagnes françaises. Quelquefois alarmés par une panique sans raison ou par des attaques de brigands que l'on dit à la solde des nobles, les paysans attaquent les demeures des seigneurs pour exiger la destruction des registres où figurent les impôts seigneuriaux. Pour arrêter les destructions, les privilégiés (la noblesse et le clergé catholique) renoncent sous conditions à leurs privilèges dans la nuit du 4 août 1789 (**Abolition des privilèges**).



## La grande peur de 1789

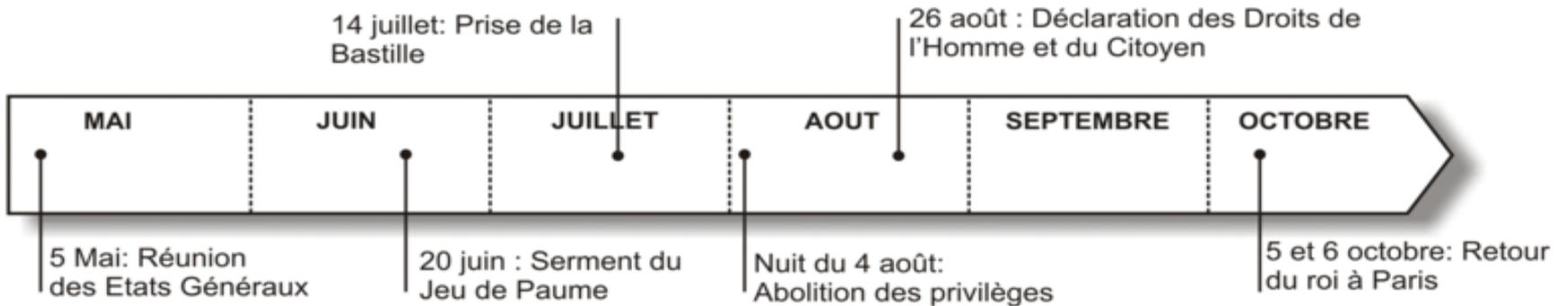


A l'aide des diapos 7 à 16 mettez en ordre les événements de 1789 et précisez les liens existant d'un fait à l'autre.

METHODE A SUIVRE :

- ✓ Pour chaque diapo relève la ou les dates du fait évoqué.
- ✓ Pour chaque fait, note le changement majeur qu'il introduit.
- ✓ Classe ensuite les faits dans l'ordre chronologique
- ✓ Relie les entre eux (causes, conséquences ou continuité).

# L'année 1789



Realisation - F. Sarrasin