

# DEMOCRATIES ET EXPERIENCES TOTALITAIRES DE L'EUROPE de L'ENTRE DEUX GUERRES :

## I] La mise en place des régimes totalitaires

### A] De la Russie à l'URSS



- 1 Staline chef unique de l'URSS**  
Cette affiche réalisée pour le 17<sup>e</sup> congrès du parti célèbre le dixième anniversaire de l'accession au pouvoir de Staline.
- 1** Lénine, au pouvoir de 1917 à 1924  
**2** Le drapeau de l'URSS, avec le marteau et la faucille  
**3** Staline, chef de l'URSS à partir de 1924  
**4** « 1917-1934 : Plus haut l'étendard de Lénine qui nous donne la victoire. »  
**5** « Vive l'invincible parti de Lénine ! Vive le grand guide de la révolution prolétarienne mondiale, le camarade Staline ! »  
Affiche de propagande soviétique, réalisée par Denu Danopykob, 1934.

### Vocabulaire

**Bolchevik** : terme désignant les communistes russes.

**Communisme** : système économique et politique qui impose la propriété collective en vue de supprimer les différences de classes sociales.

**Culte de la personnalité** : utilisation de différents moyens pour mettre en valeur un homme, considéré comme un guide.

**État totalitaire** : État qui impose ses idées par la propagande, par l'embrigadement de sa population et la répression des oppositions.

**Goulags** : camps de travail forcé russes.

- Doc. 1** : Comment Staline est-il représenté ? De qui se veut-il l'héritier ? Justifie.
- Docs. 1 et 2** : Comment Staline contrôle-t-il l'économie du pays ?
- Doc. 3** : Relève les éléments prouvant que la population est embrigadée.
- Docs. 4 et 5** : Montre que les opposants au régime communiste de Staline sont victimes de répression.

**Pour conclure** : Par quels moyens, Staline installe-t-il le totalitarisme en URSS ?

## 2 Une collectivisation des terres imposée

Lors d'un discours en 1929, Staline expose sa politique agricole de collectivisation des terres.

Je veux parler d'un tournant radical, opéré dans le développement de notre agriculture, allant de la petite économie individuelle arriérée à la grande agriculture collective avancée basée sur la technique moderne. La réalisation du parti, ici, c'est que dans nombre de régions, nous avons réussi à détourner les masses paysannes de l'ancienne voie capitaliste de développement vers la voie nouvelle. Elle permet aux paysans moyens et pauvres de se tirer de la misère et de s'engager sur la large voie du travail collectif de la terre.

D'après un discours prononcé par Joseph Staline le 7 novembre 1929.



## 3 Un culte de la personnalité pour mieux embrigader la population

**1** « Merci à notre cher Staline pour notre enfance heureuse. »

Affiche de propagande, Victor Ivanovich, 1936.

## 4 La Grande Terreur (1936-1938)

Les « Grands Procès de Moscou » se tiennent entre 1936 et 1938. Leur but est d'éliminer des supposés ennemis du régime communiste, les opposants à Staline.

Notre pays tout entier attend et réclame une seule chose : que les traîtres et les espions qui vendaient notre patrie à l'ennemi soient fusillés comme des chiens galeux ! Dans la voie débarrassée de la dernière souillure et de la dernière abjection du passé, guidés par notre bien-aimé chef et maître, le grand Staline, nous continuerons à marcher de l'avant, toujours de l'avant, vers le communisme !

D'après l'acte d'accusation du procureur Vychinski aux procès de Moscou, mars 1938.



## 5 Les prisonniers d'un goulag travaillent à la construction du canal de la mer Blanche entre 1931 et 1933

Situés en Sibérie, les goulags sont des camps de travail forcé qui ont pour but de rééduquer les personnes présumées ennemies du communisme. Peu en reviennent vivants.

[https://www.youtube.com/watch?v=GO2la\\_6XBow](https://www.youtube.com/watch?v=GO2la_6XBow) jusqu'à 3.31 mn

[Le régime totalitaire de Staline en URSS - YouTube](#)

## B] Les bases du nazisme. Exprimées dans "Mein Kampf" : Mon Combat

Devise	EIN VOLK : .....	EIN REICH : .....	EIN FUHRER : .....
<b>D</b> <b>E</b> <b>S</b>  <b>I</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>E</b> <b>S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hégémonie ou supériorité de la race «.....»</li> <li>"sur les races dites inférieures »</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li>● X.....</li> <li>(Contre Slaves, gitans, noirs et Latins)</li> <li>● A.....</li> <li>(Contre les Juifs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Théorie du.....</li> <li>(Réunion de tous les peuples de langue allemande)</li> <li>● Théorie de l'Espace Vital :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un chef unique</li> <li>.....</li> <li>Guide suprême du groupe, il est nommé le</li> <li>.....</li> <li>● Un part unique :</li> <li>.....</li> <li>● Un régime politique Totalitaire ou une dictature qui soumet les individus et encadre les esprits pour en faire de bons nazis.</li> </ul>
<b>A</b> <b>U</b> <b>X</b>  <b>A</b> <b>C</b> <b>T</b> <b>E</b> <b>S</b>	<p>→ Dès 1933</p> <p>↳ B.....</p> <p>des magasins juifs.</p> <p>↳ A.....</p> <p>de livres d'intellectuels juifs, communistes...</p> <p>→ Entre 1935 et 1938 :</p> <p>↳ Lois de Nuremberg</p> <p><b>Loi sur le drapeau</b></p> <p><b>Loi sur citoyenneté du Reich</b></p> <p><b>Loi sur la protection du sang allemand.</b></p> <p>↳ Elles retirent :</p> <p>La citoyenneté allemande</p> <p>↳ Elles interdisent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mariage mixte</li> <li>● l'emploi de domestiques allemandes de moins de 45 ans.</li> <li>● Exclusion des lieux de loisir (théâtre, cinéma, parcs) .</li> </ul> <p>→ En 1938, les Juifs ne peuvent plus exercer certains métiers (enseignants, comédiens, avocats, médecins), qui pourraient placés les Allemands sous l'autorité d'un juif</p> <p>→ <b>Novembre 1938</b></p> <p>↳ <b>Pogrom</b> (massacre) contre les Juifs</p> <p>Appelé la Nuit de Cristal</p> <p>Prélude au <b>génocide</b></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Le grand Reich : succession de coup de force</b></u></p> <p>→ Revendications sur les territoires g.....</p> <p>voisins :</p> <p>L'Europe de l'Est</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>1936 : Remilitarisation de la Rhénanie</p> <p>Puis <b>annexions</b></p> <p>↳ <b>En mars</b> .....</p> <p>L'Autriche</p> <p>(Cette annexion s'appelle l'A.....)</p> <p>↳ 29 sept 1938 : .....</p> <p>↳ <b>Octobre 1938.</b></p> <p>Les Sudètes (partie de la Tchécoslovaquie)</p> <p>↳ <b>Mars 1939</b></p> <p>La Bohême Moravie (fin de la Tchécoslovaquie)</p> <p><i>Ces deux régions de Tchécoslovaquie sont intégrées au IIIe Reich car germanophones</i></p> <p>But d'Hitler : fonder un grand Reich comprenant tous les Allemands et conquérir un espace vital : l'Europe au nom de la supériorité de la race aryenne.</p> <p><b>23 août 1939 : pacte de non-agression germano-soviétique</b></p> <p><b>1er sept 1939 : attaque de la Pologne</b></p>	<p><b>Fév. 1933</b>, Incendie du Reichstag (parlement all)</p> <p>Permet d'éliminer les communistes et leur parti.</p> <p>Suppression des .....</p> <p>.....</p> <p>→ P..... :</p> <p>Dirigée par Goebbels</p> <p>Moyens : radio, affichages, meeting, cinéma...</p> <p>→ Education de la jeunesse</p> <p><i>De l'école à l'Université.</i></p> <p><i>En dehors de l'école par " les ....."</i></p> <p>→ <b>Répressions</b></p> <p>Par les ..... (Sections Spéciales)</p> <p>et la G.....</p> <p><i>(Police dirigée par Himmler)</i></p> <p>↳ Création à <b>Dachau</b> du 1er camp de concentration en mars 1933 (après incendie du Reichstag pour enfermer les opposants politiques (communistes)).</p>
<b>Les symboles</b>	<p>L'aigle, la Croix gammée ou svastika, Une croix gammée noire, dans un disque blanc sur fond rouge,</p> <p>constitue le drapeau nazi.</p>		

## C] La montée du nazisme en Allemagne

### 1 Le traité de Versailles, le « Diktat »

Le traité de paix est signé à Versailles le 28 juin 1919 entre les Alliés et l'Allemagne.

Les territoires cédés à l'Allemagne en vertu des préliminaires de paix signés à Versailles le 26 février 1871 et du traité de Francfort du 10 mai 1871 sont réintégrés dans la souveraineté française [...]. La totalité des effectifs de l'armée des États qui constituent l'Allemagne ne devra pas dépasser 100 000 hommes [...]. Sont [...] prohibées<sup>1</sup> la fabrication et l'importation en Allemagne des chars blindés [...]. L'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages.

Extraits du traité de paix de Versailles, 1919.

1. Interdites.

### 2 L'influence du nazisme sur les jeunes

Melita Maschmann a 17 ans en 1933. Adhrente des Jeunes hitlériennes, puis fonctionnaire, elle raconte ce qui l'a menée au nazisme.

Nos parents se plaignaient sans cesse de l'appauvrissement croissant de l'Allemagne [...]. On comptait à la fin 6 millions de chômeurs [en 1932]. Mes parents imputaient tout cela aux réparations que l'Allemagne devait payer à ses anciens adversaires, ainsi qu'à la perte des zones industrielles allemandes. On ne parlait pas, en revanche, des conséquences de la grande crise économique qui était durement ressentie partout [...], au début des années 1930. Tous nos maux venaient du désastre national de Versailles [...]. Les adultes nous enseignèrent que les juifs étaient mauvais, qu'ils faisaient cause commune avec les ennemis de l'Allemagne, etc. [...]. Nous rêvions de nous sacrifier à un idéal.

Melita Maschmann, *Ma jeunesse au service du nazisme*, 1967

### 4 Le chômage en Allemagne

Les partis extrêmes progressent aux élections du Reichstag pendant la crise économique.



▲ Affiches du parti nazi pour les élections de 1932 : « Femmes ! Des millions d'hommes sans emploi, des millions d'enfants sans avenir, votez Adolf Hitler ! » et « Notre dernier espoir : Hitler ».

### 3 Hitler travaille sa gestuelle devant son photographe Heinrich Hoffmann (1925)



#### Adolf Hitler (1889-1945)

Né en Autriche, Hitler s'engage dans l'armée allemande en 1914. Humilié par la défaite, il s'engage dans le parti nazi (NSDAP). Après une tentative de putsch en 1923, il rédige *Mein Kampf* en prison. À la suite du succès du parti nazi aux élections législatives, il est nommé chancelier en janvier 1933.



▲ L'incendie du Reichstag, 1933.

En février 1933, les nazis prennent prétexte de l'incendie du Reichstag (assemblée allemande) attribué abusivement à un membre du parti communiste, pour interdire ce dernier et abolir les

### 5 Le programme du parti nazi

1. Nous exigeons la constitution d'une Grande Allemagne, réunissant tous les Allemands sur la base du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.
2. Nous exigeons l'égalité des droits du peuple allemand au regard des autres nations, l'abrogation des traités de Versailles et de Saint-Germain.
3. Nous exigeons de la terre et des colonies pour nourrir notre peuple et résorber notre surpopulation.
4. Seuls les citoyens bénéficient des droits civiques. Pour être citoyen, il faut être de sang allemand, la confession importe peu. Aucun Juif ne peut donc être citoyen. [...]
6. Nous combattons la pratique parlementaire, génératrice de corruption [...].
7. Nous exigeons que l'État s'engage à procurer à tous les citoyens des moyens d'existence. Si le pays ne peut nourrir toute la population, les non-citoyens devront être expulsés du Reich.

Extraits du Programme du parti nazi, 1920.

28 juin  
1919  
Traité de  
Versailles

1929-1939  
Crise  
économique

30 janvier  
1933  
Hitler  
chancelier

[Adolf Hitler - Compilation De Discours Rares - Bing video](#)

La montée du nazisme :

« En 1919, l'Allemagne est déclarée responsable de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale. Le traité de Versailles, appelé Diktat, lui impose des conditions très dures, que le parti nazi dénonce. Celui-ci arrive au pouvoir dans un contexte de crise économique. »

1. **Doc.1** : Relève 4 conséquences du traité de Versailles pour l'Allemagne.
2. **Doc.2** : De quoi les Allemands souffrent-ils ? Qui accusent-ils de tous leurs maux ?
3. **Doc.3** : Que fait Hitler ? Pourquoi ?
4. **Doc.4** : Décris les résultats électoraux de ces deux partis. A quoi sont-ils dus ?
5. **Doc.5** : Relève plusieurs mesures proposées par le parti nazi.
6. **Docs. 1 à 5** : Raconte comment Hitler met en place une dictature en Allemagne.

D] Le rôle de la crise économique de 1929

Quels rôles cette crise au départ étatsunienne a eu sur l'Europe des années 30 ?

<https://www.youtube.com/watch?v=AGZsVDV6grU>

## II] Des sociétés embrigadées et contrôlées :

### 1 Les organisations de jeunesse

■ JE METS EN RELATION DES DOCUMENTS



▲ Rassemblement sportif pour le Congrès du parti nazi à Nuremberg, 1938.

Dans les régimes totalitaires, la jeunesse reçoit une formation sportive (notamment au maniement d'armes) et idéologique.

- En Allemagne, les garçons sont initiés dès 6 ans, puis membres du Jeune Peuple (10 ans) et des Jeunesses hitlériennes (14 ans).
- En URSS, les enfants sont membres des Enfants d'Octobre de 5 à 10 ans, puis des Pionniers de 10 à 14 ans et des Komsomols (Jeunesses communistes) de 14 à 25 ans.

**Question** : décrivez les trois images et expliquez comment la jeunesse est embrigadée dans les régimes totalitaires.

**Guide**

- > Que font ces jeunes ?
- > De quels symboles sont-ils entourés ?



▲ Affiche des Komsomols, années 1930.



▲ « Toute l'Allemagne doit l'être [nazie] ! », défilé à Stuttgart, 1937.

### 2

DOCUMENT

### Le culte de la personnalité

■ JE DÉCRIS ET J'EXPLIQUE

**Question** : expliquez en quoi consiste le culte de la personnalité.

**Guide**

- > Présentez le contexte des deux affiches.
- > Identifiez les personnages sur les deux affiches.
- > Décrivez leur attitude et leurs gestes.
- > Quels objets et quelles personnes les entourent ?



▲ « Vive l'Allemagne », affiche nazie, 1935.



▲ Staline en « petit père des peuples », affiche soviétique, 1937.

1924

Staline au pouvoir en URSS

1933

Hitler au pouvoir en Allemagne

## Les manifestations de masse

■ JE SITUE ET J'ORDONNE DANS LE TEMPS



▲ Défilé sportif des Pionniers sur la place Rouge à Moscou, juin 1935.

**Question :** quel est le rôle des rassemblements de masse dans les États totalitaires ?

### Guide

- > Contextualisez ces deux scènes : où et à quelles occasions se déroulent-elles ?
- > Quelle impression s'en dégage ? Relevez les symboles.
- > Décrivez la population. Où est-elle ? Que fait-elle ?



▲ Défilé des SS (garde personnelle de Hitler) en l'honneur de l'anniversaire de Hitler, 20 avril 1939.

Les jeunes hitlériennes :

<https://www.youtube.com/watch?v=Fg8KLF4BDLA>

Propagande et culte de la personnalité de Staline :

[https://www.youtube.com/watch?v=q4f\\_JC-T2rU](https://www.youtube.com/watch?v=q4f_JC-T2rU)

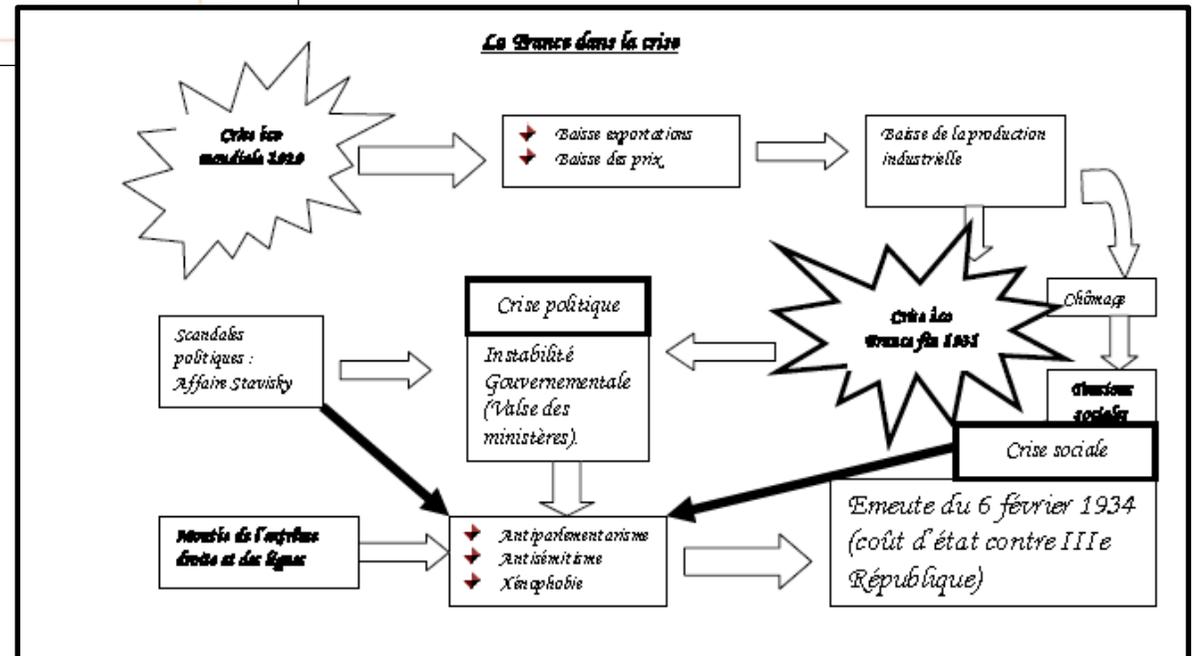
Pour info : <https://www.youtube.com/watch?v=vOndOu4i7vc>

**Synthèse :** Décrivez les moyens utilisés par les dictateurs pour embrigader leur population **et** expliquez comment les régimes totalitaires encadrent les sociétés.

## III] La « résistance » des démocraties :

A] En France : la remise en cause de la République

<https://www.youtube.com/watch?v=9upmzKvM-Yg>



## B] Le Front Populaire : une réponse trop courte

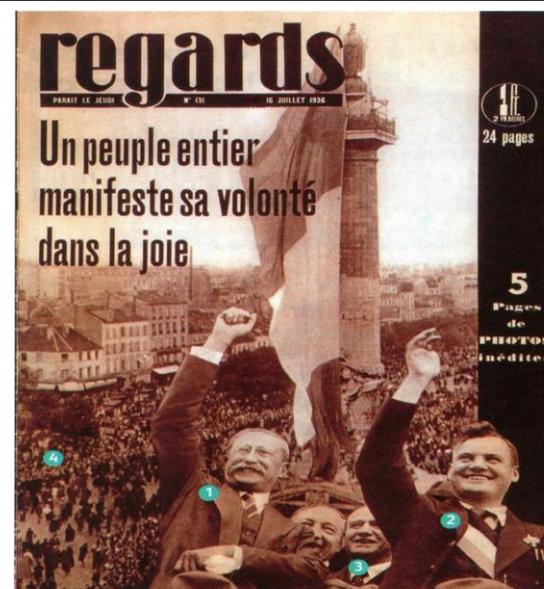
### 1 Des ligues d'extrême droite manifestent à Paris

Dans un climat marqué par le chômage et la misère provoqués par la crise économique, les critiques contre les gouvernements successifs culminent le 6 février 1934.

Une vague hurlante de manifestants repart à l'assaut du pont de la Concorde. Un premier barrage de camions est enfoncé. Les gardes [...] sont débordés et contraints de se replier vers le Palais-Bourbon<sup>1</sup>. Plusieurs coups de revolver partent de la foule à leur adresse [...]. Les gardes tirent en l'air. Ce n'est pas assez pour les énergumènes<sup>2</sup> qui ont résolu de renverser la République et le régime parlementaire [...]. Les gardes mobiles tirent alors sur la foule pour de bon. Une dizaine de personnes s'écroulent. Le reste s'enfuit.

Le Populaire, journal du parti socialiste (SFIO), 7 février 1934.

1. Siège de la Chambre des députés.
2. Les individus exaltés, excités.



### 3 Le 14 juillet 1935, la gauche se mobilise face à l'extrême-droite

- 1 Léon Blum, chef de la SFIO, devient chef du gouvernement après la victoire électorale du Front populaire
  - 2 Maurice Thorez, chef du Parti communiste français
  - 3 Édouard Daladier, chef du parti radical
  - 4 500 000 manifestants défilent contre les ligues le 14 juillet 1935 à l'appel de l'ensemble des organisations de gauche
- Magazine Regards, 16 juillet 1936. Photomontage montrant Blum, Daladier et Thorez.



4 Affiche d'un parti d'extrême droite, 1935.



### 5 Des femmes au gouvernement

Couverture de L'Illustré, juin 1936.

Pour la première fois, des femmes sont membres d'un gouvernement alors qu'elles n'ont pas encore le droit de vote.

A. Irène Joliot-Curie (Recherche scientifique) B. Cécile Brunschvicg (Éducation nationale) C. Suzanne Lacore (Protection de l'enfance).

### 2 Brochure publiée par le Front populaire en vue des élections législatives de 1936.

- 1 Renvoie à la crise économique des années 1930.
- 2 Se réfère à la guerre civile espagnole.
- 3 Principaux leaders des partis radical, socialiste (SFIO) et communiste.



## 6 Les mesures sociales du Front populaire

Après sa victoire aux élections législatives de juin 1936, le Front populaire prend des mesures sociales.

### • Accords de Matignon du 7 juin 1936

« **Article 3.** L'observation des lois s'imposant à tous les citoyens, les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat. [...] Les employeurs s'engagent à ne pas prendre en considération le fait d'appartenir ou de ne pas appartenir à un syndicat pour arrêter leurs décisions en ce qui concerne l'embauche, la conduite ou la répartition du travail, les mesures de discipline ou de congédiement<sup>1</sup>.

**Article 4.** Les salaires réels [seront] rajustés suivant une échelle décroissante commençant à 15 % pour les salaires les moins élevés pour arriver à 7 % pour les salaires les plus élevés.

**Article 5.** Dans chaque établissement comprenant plus de dix ouvriers, [...] il sera institué deux ou plusieurs délégués ouvriers selon l'importance de l'établissement. Ces délégués ont qualité pour présenter à la direction les réclamations individuelles [...] visant l'application des lois, décrets, règlements du Code du travail, des tarifs de salaires, et des mesures d'hygiène et de sécurité.

**Article 6.** La délégation patronale s'engage à ce qu'il ne soit prise aucune sanction pour faits de grève. »

1. licenciement.

### • Loi du 21 juin 1936

« **Article 6.** Dans les établissements industriels, commerciaux ou artisanaux la durée du travail ne peut excéder quarante heures par semaine. »

### • Loi du 26 juin 1936

« **Article 54 f.** Tout ouvrier ou employé [...] a droit [...] à un congé annuel continu payé d'une durée minimum de quinze jours. »

## 7 Une critique du Front populaire



▲ Affiche d'une organisation politique de droite, 1937.

<https://www.youtube.com/watch?v=FbYKQUKasY0>

1. **Doc.1** : Que se passe-t-il le 6 février 1934 ? Dans quel contexte les émeutes se déroulent-elles ?
2. **Doc.2** : Dans quel contexte intérieur et européen naît le Front Populaire.
3. **Doc.3** : Cite les 3 partis formant le Front Populaire et chef respectif.
4. **Doc.2 et 4** : Quel est le programme du Front-Populaire (ses valeurs) et de l'extrême droite ?
5. **Doc.5** : Quelle grande nouveauté est introduite par le gouvernement de Léon Blum ? Avec quelle limite ?
6. **Doc.6** : Quelles mesures renforcent les droits des salariés au sein de l'entreprise et améliorent leur vie quotidienne ?
7. **Doc.7** : Quelles sont les critiques contre le Front Populaire ?

**Bilan** : Tu es un ouvrier(e) en 1936 et tu racontes à un ou une amie restée au village, les changements depuis l'élection du Front Populaire. (Commence par décrire les « Grèves de la joie » avec des détails sur tes conditions de travail et de vie, puis raconte la joie lors de la victoire aux législatives et enfin les transformations de ton quotidien après les réformes des accords de Matignon. Pense à conclure sur tes espoirs mais aussi tes peurs la situation en Europe est préoccupante). Tu peux t'aider en suivant une chronologie de 1936 à 1938.

## C) Des démocraties pacifistes face à des régimes totalitaires bellicistes :

« En septembre 1938, après avoir annexé l'Autriche, Hitler revendique les territoires de l'ouest de la Tchécoslovaquie ; autour des monts Sudètes, où vivent 3 millions de germanophones. Il veut réunir tous les Allemands au sein d'un grand Reich (empire). Ceci provoque une grave crise internationale car la Tchécoslovaquie est une démocratie alliée à la France et, indirectement à la Grande-Bretagne. La France mobilise son armée et envisage d'entrée en guerre contre l'Allemagne. Hitler et Mussolini proposent alors une négociation à Munich : cette conférence s'achève par un accord entre la France, l'Allemagne, la Grande-Bretagne et l'Italie. »



### 1 Les quatre partenaires de la conférence de Munich

De gauche à droite : le Premier ministre Chamberlain (Grande-Bretagne), le président du Conseil Daladier (France), le Chancelier Hitler (Allemagne), le « Duce » Mussolini (Italie).

### 2 Le témoignage d'un diplomate

Après avoir signé les accords qui donnent à Hitler le droit d'annexer les Sudètes, à la condition que cette annexion soit la dernière obtenue par l'Allemagne, le président du Conseil français Edouard Daladier rentre en avion à Paris. L'écrivain Jean-Paul Sartre donne sa version de ce retour, d'après le récit que lui en a fait le diplomate et poète Alexis Léger<sup>1</sup>.

« L'avion décrivait de larges cercles au-dessus du Bourget, une poix<sup>2</sup> noire et ondulante recouvrait la moitié du terrain d'atterrissage. Léger se pencha sur Daladier et cria en la montrant : « Quelle foule ! » Daladier regarda à son tour ; il parla pour la première fois depuis leur départ de Munich : « Ils sont venus me casser la gueule. » Léger ne protesta pas. Daladier haussa les épaules : « Je les comprends. » « Tout dépend du service d'ordre. » dit Léger en soupirant.

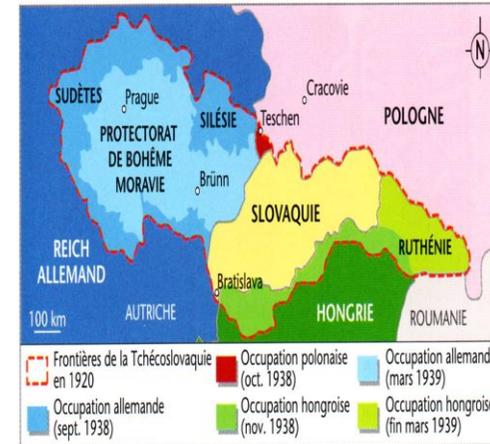
L'avion s'était posé. Daladier sortit péniblement de la carlingue et mit le pied sur l'échelle : il était blême. Il y eut une clameur énorme et les gens se mirent à courir, crevant le cordon de police, emportant les barrières [...], ils portaient des drapeaux et des bouquets. Daladier s'était arrêté sur le premier échelon ; il les regardait avec stupeur. Il se tourna vers Léger et dit entre ses dents :

« Les cons ! »

Jean-Paul Sartre, *Les Chemins de la liberté - Le Sursis*, Gallimard, 1976.

1. Alexis Léger, grand diplomate et poète, est connu sous le nom de Saint-John Perse.

2. Un brouillard.



### 5 Le démantèlement de la Tchécoslovaquie

En mars 1939, Hitler annexe toute la partie ouest de la Tchécoslovaquie (les régions de Bohême et de Moravie). Il ne respecte pas les accords de Munich et s'entend avec la Hongrie qui obtient une partie du territoire slovaque. La Slovaquie reste en théorie indépendante mais passe en réalité sous influence allemande. Winston Churchill déclare alors : « L'Angleterre avait le choix entre le déshonneur et la guerre. Elle a choisi le déshonneur et elle aura la guerre. »

### 4 Les réactions politiques aux accords de Munich

Les accords de Munich sont largement commentés et discutés dans les mois qui suivent, les Français ont des avis divergents. Léon Blum, ancien président du Conseil du Front populaire, y avait réagi en déclarant : « Je suis partagé entre un lâche soulagement et la honte. »

Le pays s'est partagé à propos de Munich, et ce désaccord est un des plus profonds qui ait divisé l'esprit public<sup>1</sup> en France depuis l'affaire Dreyfus. Ses conséquences ont été plus graves et plus durables : la référence à Munich demeure présente aujourd'hui : [...] on se dira antimunichois, l'appellation de munichois restant infamante<sup>2</sup>. [...] Il est plusieurs façons d'approuver les accords comme de les condamner. Certains sont munichois par principe : la guerre étant le mal suprême, tout accord lui est préférable. [...] Beaucoup plus nombreux sont ceux qui se sont réjouis de la signature des accords ou s'y sont résignés parce qu'ils croyaient

Hitler sincère quand il affirmait n'avoir plus d'autre revendication territoriale, ou parce qu'ils jugeaient l'enjeu d'un éventuel conflit peu justifié, ou encore parce que la France n'était pas prête.

Le camp des antimunichois était tout aussi disparate. Il associait des patriotes [...], des citoyens attachant du prix à l'honneur de la France, qui se sentaient humiliés par l'abandon de la Tchécoslovaquie, des militaires consternés que la France ait perdu une alliée [...]. Il englobait aussi des antifascistes qui enrageaient de voir les démocraties toujours céder aux régimes fascistes qui progressaient sur tous les fronts, en Autriche, en Espagne, en Tchécoslovaquie.

René Rémond, Jean-François Sirinelli, *Notre siècle (1918-1988)*, Fayard, 2003.

1. Opinion publique.  
2. Insultante.



### 3 Des « unes » de journaux au lendemain des accords de Munich

1. Quelle est la raison principale de ces annexions ?
2. **Doc.1** : Cite un pays, très concerné par la crise, qui aurait pu envoyer un représentant à Munich.
3. **Doc.2** : Identifie les deux sentiments éprouvés par Edouard Daladier. Fais une hypothèse pour les justifier.
4. **Doc.3** : Compare les deux « Unes »

-Relève les mots employés par les journalistes

-Explique le point de vue des journalistes sur les accords de Munich

-Cherche une phrase du texte de Jean-Paul Sartre qui justifie ces « Unes ».

5. **Doc.4** : Trouve deux arguments en faveur des accords et deux arguments contre ces mêmes accords.

6. **Doc.5** : Liste les Etats qui profitent du démantèlement de la Tchécoslovaquie entre octobre 1938 et mars 1939.

**Bilan** : Travail par 2 : 30 septembre 1938 (lendemain des Accords de Munich), vous vous retrouvez avec un ou une amie dans un lieu au choix et pendant votre discussion vous en venez à parler de ces accords : Munichois ou antimunichois, les arguments fusent et l'opposition fait rage. Pensez à vous appuyez sur la 1ere GM et ses souffrances mais aussi sur [Présentation PowerPoint \(e-monsite.com\)](http://www.e-monsite.com) (N'OUBLIEZ PAS vous ne savez rien après le 30 sep 39)

<https://www.youtube.com/watch?v=TvaoYLjehU>

Bilan sur les années trente « la marche à la guerre » menée par les régimes totalitaires et subie par les démocraties ?



Caricature dénonçant le pacte de non-agression germano-soviétique du 23 août 1939

Caricature de la conférence de Munich (les émissaires français et britanniques servent la Tchécoslovaquie sur un plateau au loup allemand, sous le regard intéressé de l'oncle Sam).

Côté anglais, accords de Munich furent là aussi bien accueillis ; toutefois, le député conservateur *Winston Churchill*, résolument antimunichois, déclara : *vous aviez le choix entre le déshonneur et la guerre. Vous avez choisi le déshonneur, et vous aurez la guerre.*

