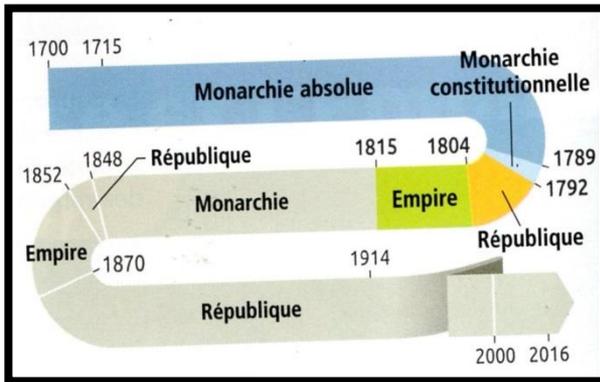


# Chap.3 : La Révolution française et l'Empire

## Les transformations en France et en Europe

Comment cette période a-t-elle transformé les sociétés et la manière de gouverner en France et en Europe ?



Cite les régimes qui composent la période révolutionnaire.



La liberté guidant le peuple de Delacroix 1830

# LEXIQUE p 1

**ASSEMBLÉE NATIONALE:** Assemblée formée par les représentants de la nation. Le 9 juillet 1789, elle se proclame « constituante », c'est-à-dire chargée de rédiger une constitution.

**CAHIERS DE DOLEANCES:** cahiers rédigés à l'occasion de la convocation des états généraux pour faire connaître au roi les sentiments et les attentes des Français.

**CODE CIVIL :** Recueil de textes de lois qui fixe les relations entre les individus dans la société française. Il a été rédigé à l'initiative de Napoléon Ier.

**COMITÉ DE SALUT PUBLIC :** premier organe du gouvernement révolutionnaire mis en place par la Convention pour faire face aux dangers qui menacent la République au printemps 1793 (invasion et guerre civile),

**CONCORDAT:** accord entre l'Etat et le pape réalisé sous le règne de Napoléon.

**CONSTITUTION:** Ensemble de lois fondamentales définissant et garantissant l'organisation des pouvoirs, la forme du gouvernement et les droits et devoirs des citoyens.

**CONSULAT:** régime républicain établi par la Constitution de 1799 après le coup d'Etat du 9 novembre (18 brumaire)

**CONVENTION :** Assemblée qui gouverne la France de septembre 1792 à octobre 1795

**COUP D'ETAT:** prise de pouvoir par la force.

**DEFICIT BUDGETAIRE :** Situation économique dans laquelle les dépenses sont supérieures aux recettes.

**DESPOTE ECLAIRÉ:** souverain qui exerce son autorité en se référant aux principes des philosophes des Lumières.

**DIRECTOIRE:** Régime républicain établi par la constitution de 1795. Renversé par Napoléon Bonaparte.

**EMPIRE :** Régime politique dans lequel le pouvoir est entre les mains d'un empereur. Le premier empire est celui de Napoléon Bonaparte (1804-1815)

**ETATS GENERAUX:** Assemblée exceptionnelle convoquée par le roi qui réunit des représentants des trois ordres afin de chercher des solutions à une crise politique.

**MONARCHIE:** Régime politique dans lequel le pouvoir appartient à un roi.

**MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE :** Régime politique dans lequel le pouvoir du roi sont définis et limités par une constitution.

## LEXIQUE p 2

**MONARCHIE PARLEMENTAIRE:** Régime politique dans lequel le roi partage le pouvoir avec un parlement élu.

**MONARQUE ABSOLU:** un roi qui a tous les pouvoirs : faire les lois (pouvoir législatif), les faire appliquer (pouvoir exécutif), rendre la justice (pouvoir judiciaire).

**MONTAGNARDS** : républicains au pouvoir de 1793 à 1794 menés par Robespierre. Ils utilisent la violence pour défendre les idéaux de 1789.

**ORDRES:** Dans la société d'Ancien Régime, les trois groupes de population qui composent la société: la noblesse, le clergé, le tiers-état.

**PRIVILÈGE** : du latin *leges privatae*, c'est-à-dire des lois particulières. Un droit qui ne s'applique qu'à un groupe défini de population. Les ordres privilégiés sont le clergé et la noblesse.

**RÉPUBLIQUE:** Régime politique où le pouvoir est exercé par des représentants désignés par le peuple. Les citoyens y participent en votant et peuvent se présenter aux élections.

**SAINTE ALLIANCE:** Alliance fondée en 1815 par les monarchies européennes victorieuses de Napoléon (Russie, Autriche, Prusse, puis Royaume-Uni) dans le but de maintenir la paix et prévenir de nouvelles révolutions sur le continent.

**SANS CULOTTES** : Groupe de révolutionnaires, reconnaissables à leurs vêtements, défenseurs d'une République égalitaire.

**SENTIMENT NATIONAL:** Le sentiment d'appartenir à une nationalité, un peuple.

**SOCIÉTÉ D'ORDRES:** La société divisée en trois catégories: le clergé, la noblesse et le tiers état, les deux premiers ordres disposant d'importants privilèges.

**TERREUR** : Situation de violence extrême engendrée par les mesures prises contre les ennemis de la Révolution. Un de ses représentants est Maximilien de Robespierre.

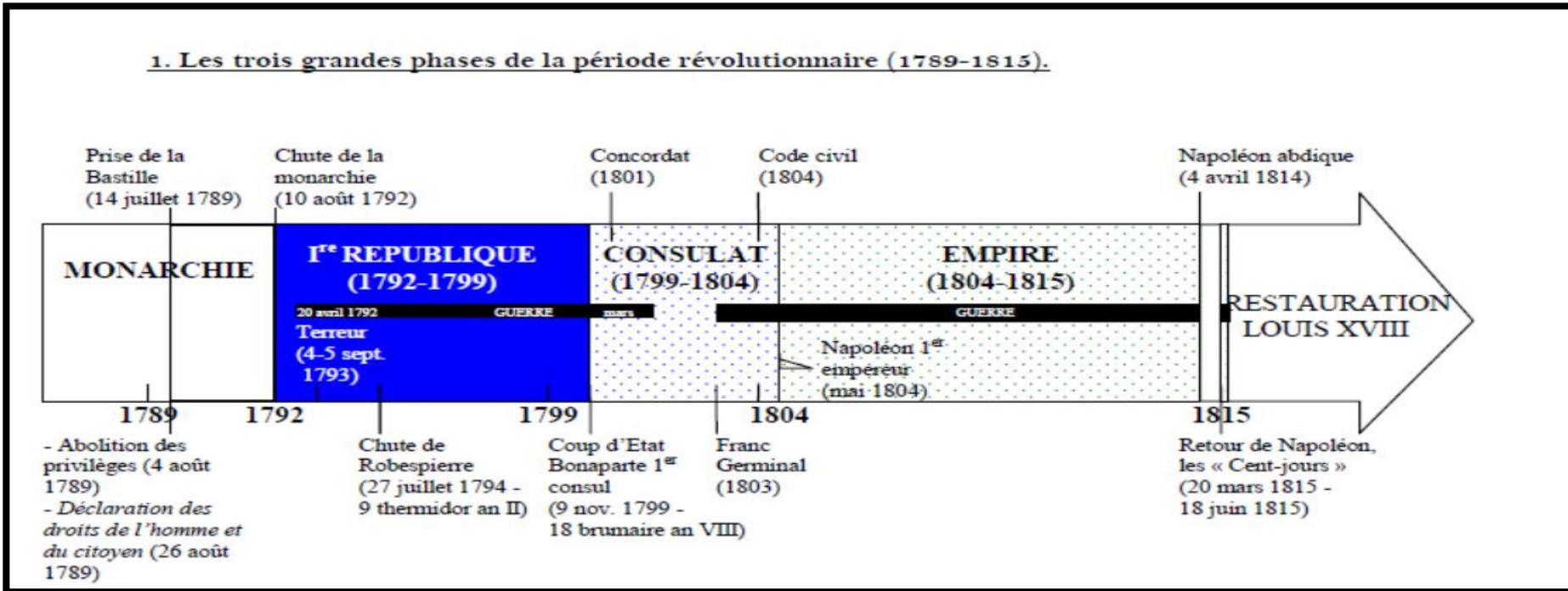
**TIERS-ÉTAT:** Dans la société d'Ancien Régime, l'ordre qui comporte le plus de membres. C'est aussi l'ordre marqué par la plus grande diversité. Il compte des paysans, des ouvriers mais aussi des bourgeois.

**TOLÉRANCE:** Respect de l'opinion, de la différence (sociale, religieuse, ...) de l'Autre.

**TRIBUNAL EXTRAORDINAIRE** : cour de justice extraordinaire créée par Danton en 1793, un des instruments de la terreur.

20/11/2019

### 1. Les trois grandes phases de la période révolutionnaire (1789-1815).



La Révolution se déroule de 1789 à 1799.  
Elle se divise en trois phases : lesquelles ?

# I] La REVOLUTION FRANCAISE 1789-1799

## A] De la monarchie à la république : une révolution politique

### Doc3 L'Assemblée dans la nuit du 4 août

« La séance du mardi soir, 4 août, est la séance la plus mémorable qui se soit tenue jamais chez une nation. Les ducs d'Aiguillon, du Châtelet, proposèrent que la Noblesse et le Clergé prononcent le sacrifice de leurs privilèges. Les circonstances malheureuses où se trouve la Noblesse, (...), plus de cent cinquante châteaux incendiés, (...) l'impossibilité de s'opposer au torrent de la Révolution, tout nous prescrivait la conduite que nous devons tenir ; il n'y eut qu'un mouvement général. Le Clergé et la Noblesse se levèrent et adoptèrent toutes les motions\* proposées. Il eût été inutile, dangereux même de s'opposer au vœu général de la nation. »

Lettre du **Marquis de Ferrières** (député de la noblesse de Saumur), le 7 août 1789

\*les lois.

### La grande peur



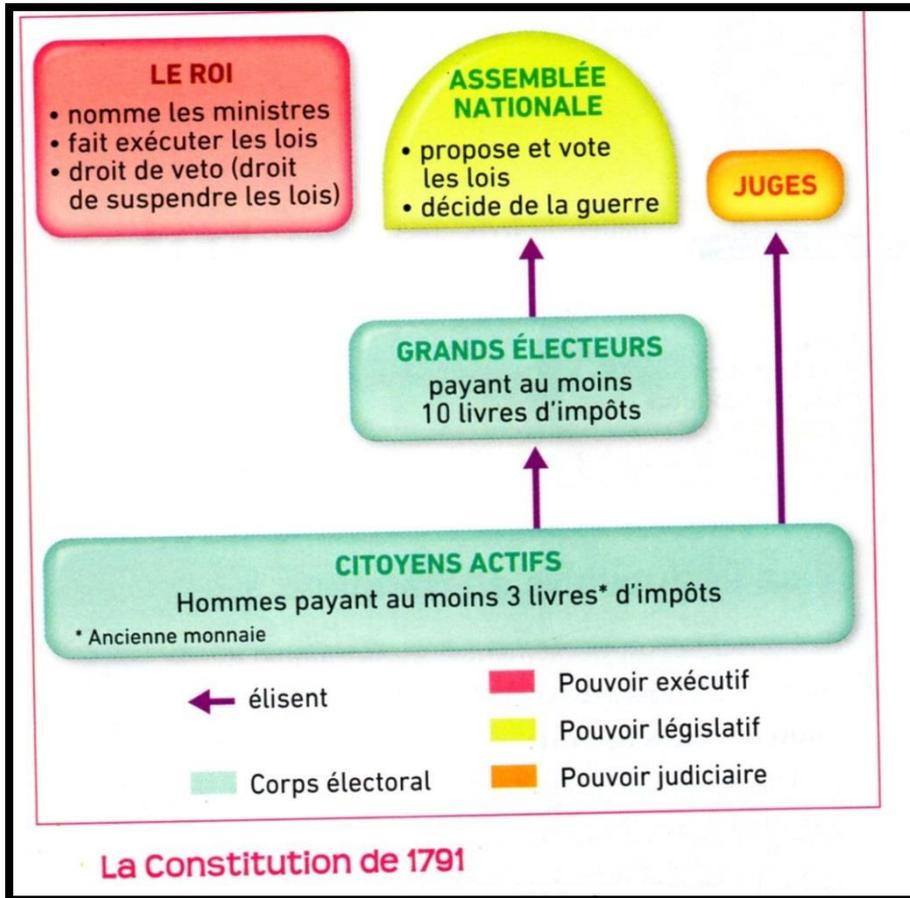
### 1. Souligne dans le texte :

- ce qui est proposé à l'Assemblée pendant la nuit du 4 août
- la raison pour laquelle cela est proposé
- quels sont les 2 ordres qui sont concernés?

2. Comment se nomme cet événement? Date le.

3. En une phrase précise ce qui est obtenu.

La nuit du 4 août 1789, les privilèges sont abolis ce qui met fin à la société d'ordre. Les Français sont des citoyens, tous égaux. La grande peur qui a bouleversé la France est une des causes de cet événement. Le 26 août de la même année, l'Assemblée nationale votera la DDhC.



1. Qu'est-ce qui distingue le nouveau régime de la monarchie absolue ? (plusieurs différences).
2. Par qui est élue l'Assemblée?
3. Comment nomme-t-on ce type de scrutin?
4. Quel principe politique énoncé par les Lumières (et en particulier Montesquieu) est ici mis en pratique ?
5. Quel est le nom de ce régime politique? Pourquoi le nommer ainsi?

Légalement, avec les députés à l'Assemblée : la constitution est rédigée en 1791 :

Elle partage le pouvoir entre le roi et l'Assemblée nationale, et le suffrage est censitaire, les hommes pouvant payer l'impôt le Cens, votent.

**La monarchie absolue a disparue. C'est le début de la monarchie constitutionnelle.**

Cependant ce régime est de courte durée, en juin 1791, le roi avec sa famille, a tenté de s'enfuir, mais, ils sont arrêtés à Varennes.

Il est ramené à Paris mais le peuple n'a plus confiance en lui. C'est le début de la fin pour Louis XVI.



## B] Une France nouvelle

### J'ENQUETE : Révolution politique en marche

#### Consigne :

Les articles de la Déclaration des Droits de l'homme et du Citoyen (DDhC) définissent de nouveaux droits. Vous devez montrer que la société créée par les révolutionnaires est fondée sur ces droits. Répartis en équipes, mettez en relation ses articles avec différents aspects ou caractéristiques de cette nouvelle société.

Chaque équipe présente son travail à l'oral (pendant 2 à 5 mn), écrivant au tableau les grandes idées à retenir. Pendant chaque présentation, pensez à noter les informations importantes apportées par les autres équipes.

**AVANT DE DEBUTER LE TRAVAIL EN EQUIPE, LISEZ  
ATTENTIVEMENT LE DOC 1, SUR LA DIAPO SUIVANTE.**

Les articles de la déclaration sont présentés sur les tables de la Loi, semblables à celles de Moïse où Dieu aurait gravé ses 10 commandements. En haut, au centre, l'œil de la Raison (des philosophes) éclaire de ses Lumières la France et la justice. Il remplace le symbole de la monarchie absolue. Il est entouré d'un triangle, une équerre, symbole du grand architecte (Dieu).

La femme de gauche est la France, elle porte une couronne et un manteau bleu à fleur de lys : symbole de la nouvelle royauté. La France est devenue une monarchie constitutionnelle. Elle a brisé les chaînes dans lesquelles la maintenait la monarchie absolue de droit divin.

Les nuages qui sont derrière représentent l'obscurantisme et l'absence des libertés fondamentales de l'ancien régime qui s'éloigne.

La femme de droite est la justice, son spectre montre l'œil rayonnant des Lumières qui la guide. De sa main droite elle indique les nouvelles règles qui vont commander les relations entre les Français : les droits naturels qui définissent les libertés fondamentales.

Le serpent qui se mord la queue représente la sagesse de la France. Il encercle un bonnet rouge : le bonnet phrygien. Dans l'Antiquité, les anciens esclaves affranchis, portaient ce bonnet pour montrer qu'ils étaient libres.

Le faisceau (pique surmontée d'un bonnet phrygien) montre la force militaire de la France. Cette force est contrôlée. C'est pour les pays voisins un message. Le peuple français n'attaquera personne mais a les moyens de se défendre si on l'agresse

Le Chêne c'est l'arbre roi de la forêt. C'est un arbre solide et fort, comme la France.

1 La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789 (extraits)





**2** La prise de la Bastille : lutter pour un nouveau droit

Le tiers état **1** affirme, devant la noblesse **2** et le clergé **3** : « Ma foi, il était temps que je me réveille, l'oppression de mes fers me donnait le cauchemar un peu fort ». À l'arrière-plan, la prise de la Bastille **4**.

*Le Réveil du tiers état, gravure, 1789, BnF, Paris.*

- 1ere équipe** : Des privilèges à l'égalité
- ✓ Quelles inégalités les révolutionnaires rejettent-ils?
  - ✓ Quelles réformes engagent-ils pour plus d'égalité?
  - ✓ Quel(s) article(s) de la DDhC justifie(nt) ces bouleversements?

**3** La nuit du 4 août 1789 : la fin des privilèges

Dans plusieurs provinces, le peuple tout entier forme une espèce de ligue pour détruire les châteaux, pour ravager les terres, et surtout pour s'emparer des chartriers<sup>1</sup>, où les titres des propriétés féodales sont en dépôt. [...]

Dans ce siècle de lumières, où la saine philosophie a repris son empire, [...] il faudrait prouver à tous les citoyens que notre intention, notre vœu est [...] d'établir le plus promptement<sup>2</sup> possible cette égalité de droits qui doit exister entre tous les Hommes, et qui seule peut assurer leur liberté. [...]

Mon vœu serait que l'Assemblée nationale déclarât que les impôts seront supportés également par tous les citoyens, en fonction de leurs facultés, et que, désormais, tous les droits féodaux<sup>3</sup> des fiefs et terres seigneuriales seront rachetés par leurs vassaux<sup>4</sup>, s'ils le désirent.

■ Duc d'Aiguillon (député de la noblesse élu en 1789 aux États généraux), discours devant l'Assemblée nationale, 4 août 1789.

1. Collection de documents qui prouvent des droits des seigneurs.  
 2. Rapidement 3. Droits et privilèges d'un seigneur sur ses terres et leurs habitants. 4. Personne qui dépend d'un seigneur.

**4** Religion juive et citoyenneté

*Avant 1789, les juifs n'ont pas le droit de résider dans le royaume de France sauf dans de rares régions frontalières. Ils ne peuvent donc pas accéder aux fonctions publiques.*

Il n'y a pas de milieu possible : [...] écartez de votre société les hommes qui professent un autre culte, et alors effacez l'article de votre Déclaration des droits ; ou bien permettez à chacun d'avoir son opinion religieuse, et n'excluez pas des fonctions publiques ceux qui usent de cette permission. [...]

Il faut refuser tout aux juifs comme nation, et accorder tout aux juifs comme individus ; [...] il faut qu'ils ne fassent dans l'État ni un corps politique, ni un ordre ; il faut qu'ils soient individuellement citoyens.

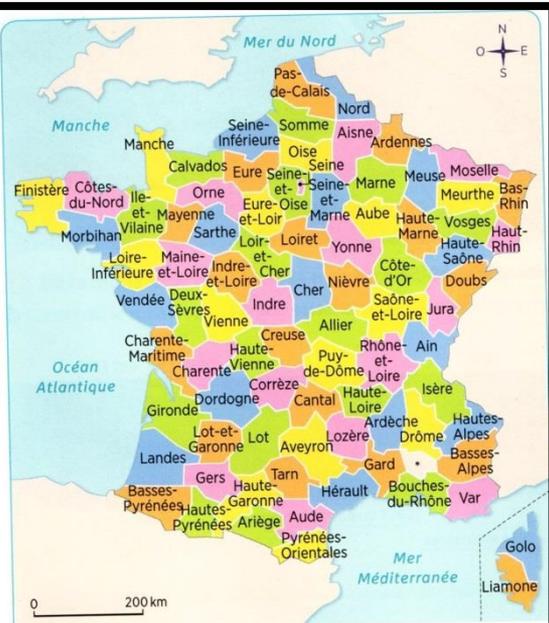
■ Stanislas de Clermont-Tonnerre, discours devant l'Assemblée nationale, 23 décembre 1789.



## 2eme équipe :

L'économie transformée par la révolution

- ✓ Quelles sont les réformes économiques réalisées par la révolution?
- ✓ Sur quels principes sont-elles fondées?
- ✓ Quel(s) article(s) de la DDhC justifie(nt) ces bouleversements?



\* Comtat Venaissin : rattaché à la France en septembre 1791

1790 : La France divisée en 83 départements

### 5 La liberté en économie

À compter du 1<sup>er</sup> avril prochain, il sera libre à toute personne de faire tel négoce<sup>1</sup>, ou d'exercer telle profession, art ou métier qu'elle trouvera bon ; mais elle sera tenue de se pourvoir<sup>2</sup> auparavant d'une patente<sup>3</sup>.

■ Loi d'Allarde, 2 mars 1791.

1. Commerce
2. De se doter de.
3. Autorisation que l'on doit acheter.

### 6 Un système de poids et de mesures identique pour tous

Sous l'Ancien Régime, les régions françaises utilisaient des poids et des mesures différents.

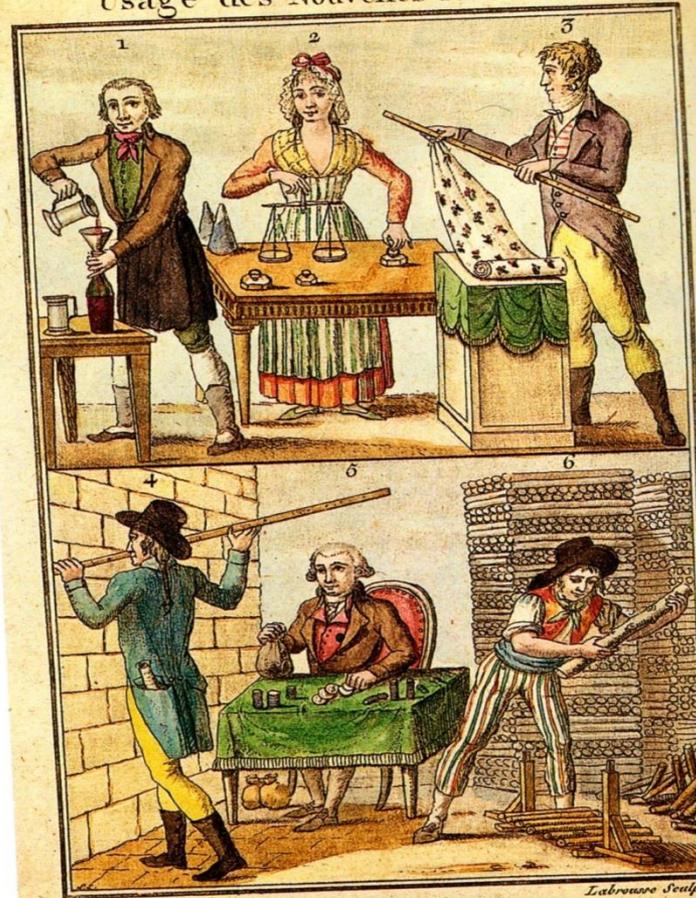
L'unité des poids et mesures est réclamée à la fois par les sciences et les arts, par le commerce et par l'homme qui vit du travail de ses mains, et qui, exposé aux fraudes par l'ancien système de poids et mesures, est le moins en état d'en supporter les effets.

Ce nouveau moyen de cimenter l'unité de la France renforcerait aussi la liaison entre les Français et les autres peuples.

L'Académie des sciences a été chargée le 8 mai 1790 par l'Assemblée de travailler à un nouveau système général des poids et mesures.

■ D'après le décret sur l'uniformité et le système général des poids et mesures, *Le Moniteur universel*, 1<sup>er</sup> août 1793.

### Usage des Nouvelles Mesures.



1. le Litre (Pour la Pinte)
2. le Gramme (Pour la Livre)
3. le Mètre (Pour l'Aune)

4. l'Are (Pour la Toise)
5. le Franc (Pour une Livre Tournais)
6. le Stere (Pour la Denrée Voie de Bo)

Déposé à la Bib. n° 10 le 24 Ventose An 8. | Paris chez Delon, Rue Montmartre n° 240 pres le Bo

### 7 La diffusion des réformes révolutionnaires

Cette gravure, imprimée pour être diffusée, présente les nouveaux poids et mesures utilisés à partir de 1795.

*Usage des nouvelles mesures*, 1800, BnF, Paris.

### 3eme équipe :

L'expression des nouvelles idées politiques

- ✓ Comment les français s'informent-ils et expriment-ils leurs idées?
- ✓ Comment les femmes cherchent-elles à jouer un nouveau rôle dans révolution?
- ✓ Quel(s) article(s) de la DDhC justifie(nt) cette participation à la vie politique?



### VOCABULAIRE

#### ► Club

Association dans laquelle des citoyens se réunissent pour débattre de questions politiques.

### 8 Un club révolutionnaire de femmes

La présidente lit *Le Moniteur universel*, journal qui rend compte des débats à l'Assemblée.

Lesueur, XVIII<sup>e</sup> siècle, musée Carnavalet, Paris.

### 9 Des opinions différentes sur les clubs

#### a. Les clubs, sauveurs de la Révolution

Les députés voyaient avec effroi la partie la plus saine de la nation réunie en clubs réclamer contre les malversations<sup>1</sup> et toujours prête à soulever la nation contre ses infidèles représentants. Que n'ont-ils pas fait pour anéantir ces clubs, sous prétexte qu'ils usurpaient<sup>2</sup> tous les pouvoirs en prenant des délibérations, alors qu'ils ne délibéraient que pour s'opposer à l'oppression, que pour résister à la tyrannie.

■ D'après Marat, *L'Ami du peuple*, journal révolutionnaire, 18 juin 1791.

1. Malhonnêtetés.

2. S'emparer illégalement de quelque chose.

#### b. Les clubs, un danger pour la France

Les clubs dans chaque ville dirigent l'opinion de la populace<sup>1</sup>, gouvernent leurs administrateurs, dictent les sentences des juges, font trembler les officiers municipaux, décident du résultat des élections ; [...] ils forment, dans le sein de l'État, un complot immense contre l'ordre et la tranquillité ; ennemis de toute obéissance, le gouvernement les trouvera sans cesse dans son chemin.

■ D'après l'abbé Royou, *L'Ami du roi*, journal royaliste, 17 juillet 1791.

1. Mot péjoratif pour désigner le peuple.

### 10 La place des femmes dans la Révolution

Les mères, les filles, les sœurs, représentantes de la nation, demandent d'être constituées en Assemblée nationale. Considérant que l'ignorance, l'oubli ou le mépris des droits de la femme sont les seules causes des malheurs publics, [...] elles ont résolu d'exposer dans une déclaration solennelle les droits naturels, inaliénables et sacrés de la femme. [...]

**Art. 1<sup>er</sup>** – La femme naît libre et demeure égale en droits à l'homme. [...]

**Art. 4** – La liberté et la justice consistent à rendre tout ce qui appartient à autrui ; ainsi l'exercice des droits naturels de la femme n'a de bornes que la tyrannie perpétuelle que l'homme lui oppose. [...]

**Art. 6** – La loi doit être l'expression de la volonté générale ; toutes les citoyennes et les citoyens doivent concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation ; elle doit être la même pour tous [...].

■ Olympe de Gouges, Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, septembre 1791.

## La liberté

« Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits Définie dans l'art 4: La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui. Cette définition entraîne la liberté d'opinion, de conscience et d'expression.

**L'égalité** devant la loi (suppression des 3 ordres),  
L'égalité devant l'impôt (fin des privilèges fiscaux noblesse et clergé),  
Egalité pour l'accèsion à tous les emplois.

Dans le même esprit, les douanes intérieures sont supprimées permettant la liberté de commerce.

## Les droits naturels

La liberté, la propriété, la sûreté, la résistance à l'oppression.

La sûreté désigne la garantie juridique des libertés individuelles. C'est l'équivalent français de l'Habeas Corpus anglais.

Art 9 « Tout homme est présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable ».

La propriété est définie comme un droit inviolable et sacré.

## L'importance de la loi

La loi est l'expression de la volonté générale. Pour **Rousseau**, elle dépasse les volontés particulières, c'est la volonté de la nation tout entière.

La séparation des pouvoirs (législatif, exécutif et judiciaire) : Art 16, est issu de l'influence de

**Montesquieu**.

Les charges de magistrat ne s'achètent plus. Les magistrats sont élus. La justice est la même pour tous.

**La suppression des interdits religieux comme Le suicide, le divorce, l'usure (prêt à intérêt) sont exclus du droit.**

**Cela donne naissance à l'état civil: c'est le maire qui enregistre les naissances, mariages, décès et non plus le curé.** Par conséquent on peut être d'une autre religion ou tout simplement ne pas croire et naître et vivre en France (contrairement à l'Ancien Régime exemple les protestants)

## Les transformations du pouvoir judiciaire.

La France se dote d'un code pénal: les délits et les peines sont inscrits dans la loi. Un juge élu et un jury (citoyen tirés au sort) décident de la peine. Fin de l'arbitraire royal et ses lettres de cachet.

**Avant 1789 il y avait des sujets, après 1789, il y a des citoyens.**

Le 26 août 1789, l'Assemblée nationale rédige la Déclaration des Droits de l'homme et du Citoyen (DDhC) qui affirme comme premier principe la liberté et l'égalité de tous les hommes.

« Art. 1er. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune ».

## C] Août 1792 : la chute de la monarchie

Le 20 juin, le roi et sa famille tentent de s'enfuir à l'étranger. Mais ils sont reconnus et arrêtés à Varennes. Ils sont ramenés sous bonne garde à Paris où ils sont insultés par le peuple = **rupture entre le Roi et le peuple.**

L'assemblée refuse de démettre le roi de ses fonctions. (Elle parle alors de d'enlèvement du Roi par les puissances étrangères). **Elle s'oppose au peuple qui réclame une REPUBLIQUE.**

Le 17 Juillet, lors d'une manifestation au Champ de Mars, le peuple est venu réclamer la déchéance (démission) du roi. L'Assemblée Constituante fait tirer sur la foule = **rupture entre l'assemblée et le peuple** (et les bourgeois modérés et la garde nationale contre les sans culottes = le peuple)

Le 20 Avril 1792, l'Assemblée déclare la guerre à l'Autriche.

Les Patriotes voient dans la guerre un moyen de consolider la Révolution.

Le roi, lui, espère qu'un conflit permettra la défaite des Patriotes et le rétablissement de son pouvoir.

Le 11 juillet, la Patrie est déclarée "en danger".

L'Autriche et la Prusse ont plusieurs raisons pour soutenir le roi de France:

- par "solidarité" monarchique, ils ont des liens familiaux (Marie Antoinette est archiduchesse d'Autriche) + le rôle des "émigrés" (restés fidèles au roi) que les Révolutionnaires accusent de complot aristocratique.
- par peur de voir leurs propres Etats gagnés par la Révolution.

Ils se retrouvent aux côtés des sans-culottes pour préparer l'insurrection (révolte) du 10 Août.

### Une 2<sup>e</sup> Révolution ?

Les révolutionnaires s'emparent de l'hôtel de ville le 10 Août, et donnent l'assaut au Jardin des Tuileries. Louis XVI s'est réfugié à l'Assemblée Nationale mais il est enfermé à la Prison du Temple.

De ce fait, l'Assemblée est dissoute et un comité provisoire est chargé de l'exécutif.

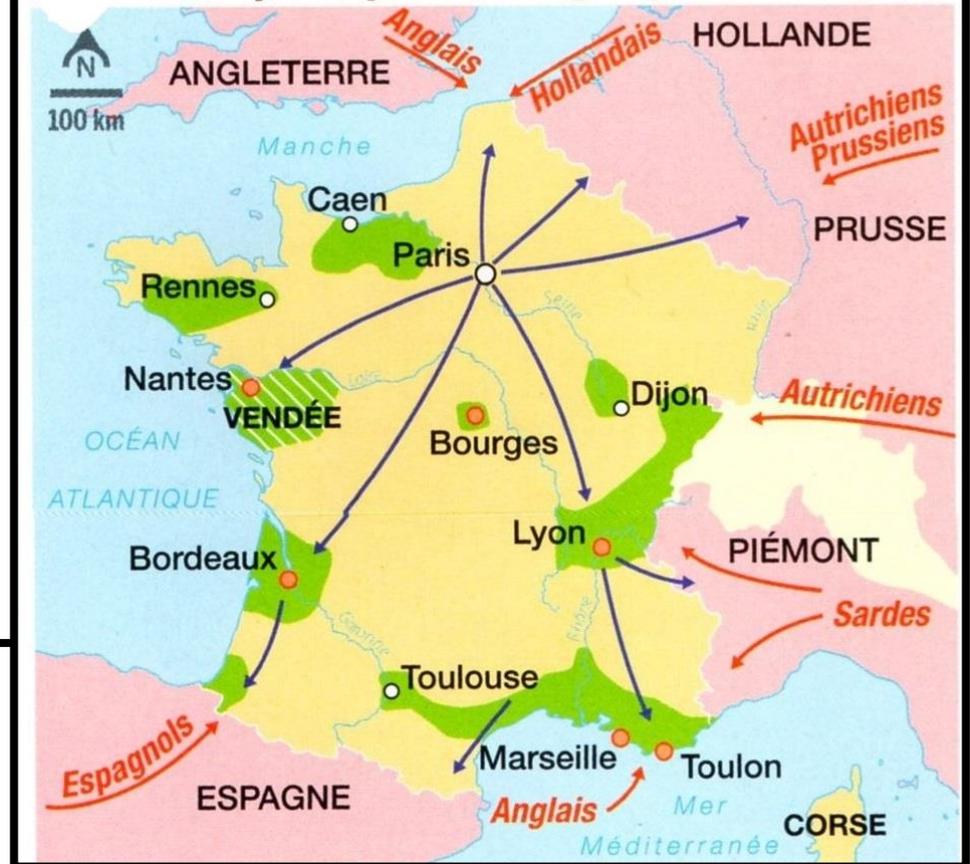
= **La France n'est plus une monarchie**

Les "massacres de Septembre":

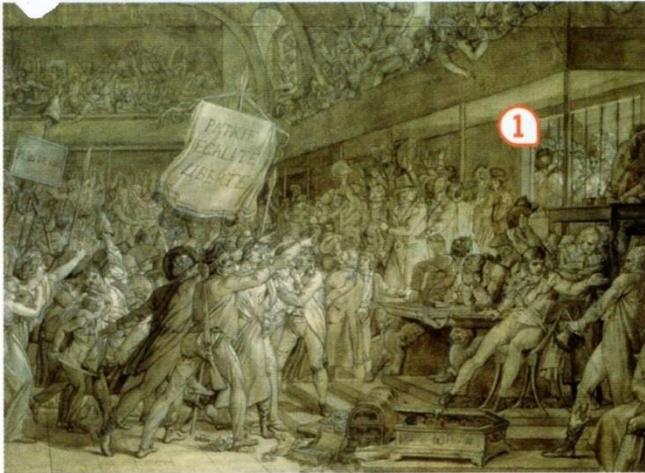
Du 2 au 6 Septembre : 1500 prisonniers sont tués ("ennemis de la Révolution": aristocrates, prêtres fidèles au roi ...au sein même des prisons) à cause d'une rumeur: peur d'un nouveau "complot aristocratique"+ les défaites aux frontières se multiplient, Après la de la victoire de Valmy (20/09/1792) contre les armées prussiennes, le prestige de la Révolution grandit. Elle permet d'arrêter l'invasion sur le territoire français.

**Ainsi, le lendemain de cette victoire, le 21/09/1792, la République est proclamée.**

## La République en danger (1792-1794)



### La prise des Tuileries, le 10 août 1792



◀ François Gérard, *Le 10 août 1792*, dessin, 1793 (musée du Louvre, Paris).

Le 10 août, le peuple parisien prend le palais du roi aux Tuileries puis se rend à la salle du Manège, où se réunit l'Assemblée législative. Louis XVI et sa famille (1) y sont retranchés. Cette journée met fin à la monarchie. La République est proclamée le 22 septembre.

Allons enfants de la Patrie,  
 Le jour de gloire est arrivé !  
 Contre nous de la tyrannie,  
 L'étendard sanglant est levé, (bis)  
 Entendez-vous dans les campagnes  
 Mugir ces féroces soldats ?  
 Ils viennent jusque dans vos bras  
 Égorger vos fils, vos compagnes !  
**Refrain : Aux armes, citoyens  
 Formez vos bataillons  
 Marchons, marchons !  
 Qu'un sang impur  
 Abreuve nos sillons !**

C.2 : Que veut cette horde d'esclaves,  
 De traîtres, de rois conjurés ?  
 Pour qui ces ignobles entraves,  
 Ces fers dès longtemps préparés ? (bis)  
 Français, pour nous, ah ! Quel outrage  
 Quels transports il doit exciter !  
 C'est nous qu'on ose méditer  
 De rendre à l'antique esclavage !  
**Refrain**

C.6 : Amour sacré de la Patrie,  
 Conduis, soutiens nos bras vengeurs  
 Liberté, Liberté chérie,  
 Combats avec tes défenseurs ! (bis)  
 Sous nos drapeaux que la victoire  
 Accoure à tes mâles accents,  
 Que tes ennemis expirants  
 Voient ton triomphe et notre gloire !

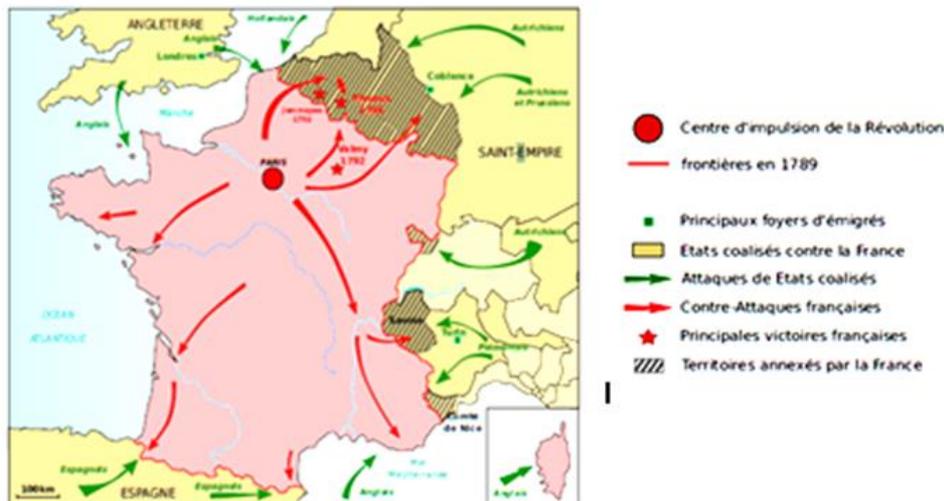
### Fiche : La Marseillaise (1792)

En 1792, en pleine Révolution, la France est aussi en guerre : dans ce contexte, elle a besoin d'un chant entraînant pour unir les soldats, les encourager et leur donner du courage. Le titre initial de cette chanson est « *Chant de guerre pour l'armée du Rhin* » car c'est à Strasbourg que Rouget de Lisle capitaine, a écrit ce chant. Mais quand les troupes marseillaises arrivent à Paris pour rejoindre les autres soldats prêts à partir se battre, ils chantent alors ce chant. Immédiatement, la foule parisienne baptise ce chant *La Marseillaise*.

Utilise la carte et les paroles pour répondre aux questions

1. Qui chante ? .....
2. Contre quels pays la France est-elle en guerre ?.....
3. Soulignez les expressions qui désignent ces ennemis.
4. Quelles sont les valeurs défendues ? Dans quel grand texte de la révolution les trouve-t-on ?.....

Doc. 1: Les menaces extérieures



## II] La première république 1792-1799

### A] La république en danger et la Terreur

#### 1. Robespierre incorruptible mais dictateur (1758-1794)

D'origine bourgeoise, avocat, Robespierre est l'une des grandes figures de l'esprit de la Révolution. Député du tiers état d'Artois, il fut le principal animateur du Club des jacobins.

Son surnom : L'Incorruptible.

C'est un grand orateur. Il a voulu consacrer sa vie au peuple.

Après le 10 août 1792 (fin de la monarchie parlementaire ou constitutionnelle, c'est aussi le début de la fin de Louis XVI), sa popularité le mène à la Convention où il vota la mort du roi.

Entré au Comité de salut public le 27 juillet 1793.

Face à la patrie en danger, il met en place la terreur, retour des arrestations arbitraires et des exécutions sans jugement.

Robespierre finit par en être lui-même victime le 9 thermidor an II (27 juillet 1794). Il fut guillotiné le lendemain.

#### 2 La levée en masse

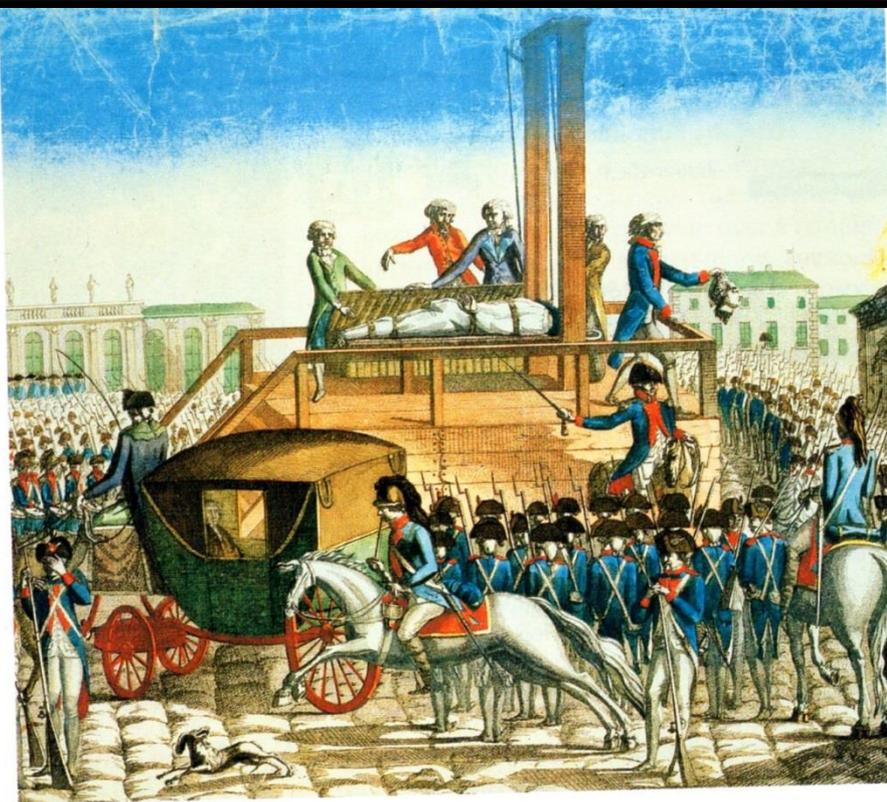
« Dès ce moment jusqu'à celui où les ennemis auront été chassés du territoire de la République, tous les Français sont en état de réquisition permanente pour le service des armées. Les jeunes gens iront au combat; les hommes mariés forgeront les armes et transporteront les subsistances; les femmes feront des tentes, des habits et serviront dans les hôpitaux; les enfants mettront le vieux linge en charpie; les vieillards se feront porter sur les places publiques pour exciter le courage des guerriers, prêcher la haine des rois et l'unité de la République. »

■ Décret sur la levée en masse, 23 août 1793.

Doc.1 : Quels rôles a joué Robespierre dans la Révolution?

Doc.2 : Qu'est-ce que la levée en masse? Et quel est son rôle? Pourquoi a-t-elle été créée?

Docs. 4 à 6 : Qui sont les suspects? Sont-ils tous de réels opposants à la Révolution? Qu'advient-il d'eux?



**4 L'exécution de Louis XVI le 21 janvier 1793**  
(Estampe du XVIII<sup>e</sup> siècle, musée Carnavalet, Paris.)

**5 Un sans-culotte parisien**

(Gravure du XVIII<sup>e</sup> siècle, musée Carnavalet, Paris.) En 1793, les sans-culottes exigent des mesures exceptionnelles pour sauver la République menacée de toute part.

**5 La loi des suspects**

**Article 1.** – Immédiatement après la publication du présent décret, tous les gens suspects qui se trouvent dans le territoire de la République, et qui sont encore en liberté, seront mis en état d'arrestation.

**Article 2.** – Sont réputés suspects :

1. Ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propres propos ou leurs écrits, se sont montrés partisans de la tyrannie<sup>1</sup> ou du fédéralisme<sup>2</sup>, et ennemis de la liberté [...].
  3. Ceux à qui il a été refusé des certificats de civisme [...].
  4. Les fonctionnaires suspendus ou destitués de leurs fonctions par la Convention nationale ou par ses représentants.
  5. Les nobles, les maris, les femmes, pères, mères, fils ou filles, frères ou sœurs, qui n'ont pas constamment manifesté leur attachement à la Révolution.
  6. Ceux qui ont émigré du 1<sup>er</sup> juillet 1789 au 8 avril 1792, bien qu'ils soient rentrés en France.
- Décret voté par la Convention, le 17 septembre 1793.

1. De la royauté. - 2. Des Girondins.

**Le sans-culotte** est d'abord reconnaissable à sa tenue : il porte un pantalon long, ce qui le différencie de l'aristocrate à la culotte courte et bas de soie (d'où leur nom de sans-culotte). Il est chaussé de sabots. Coiffé du bonnet phrygien rouge (rappelant l'affranchissement des esclaves) avec cocarde tricolore, il tient en main, dans les occasions importantes, la pique, symbole du militant. Après 1792, on le voit, à l'imitation des volontaires marseillais, porter la carmagnole, veste courte à gros boutons : une marque du patriotisme révolutionnaire. Les sans-culottes répandent les usages démocratiques : ils se tutoient et s'appellent "citoyens". Renonçant aux vieux patronymes (prénoms) de leur baptême, ils ont adopté des noms glorieux de l'Antiquité : Brutus, Gracchus... Pour eux, la délation ou dénonciation est un devoir, la Terreur un moyen légitime de défense, et ils vénèrent la sainte guillotine.

## B] DANTON , un républicain au cœur de la violence révolutionnaire

### Quel rôle Danton joue-t-il durant la terreur?

Dès sa création en septembre 1792, la République est menacée par la guerre civile et les invasions. Depuis 1793, les Montagnards imposent à la convention la mise en place de la politique de la Terreur pour sauver les idéaux de 1789. Avec Maximilien Robespierre, le député Georges Danton (1759-1794) participe à cette politique.

#### 1 Danton, un ardent défenseur de la République

Avocat, doté d'un physique imposant, Danton devient très vite un orateur redouté à la tribune des clubs et de la Convention où il défend la République dans les rangs des Montagnards. « Il est nécessaire que des lois extraordinaires [...] épouvantent les rebelles et atteignent les coupables; le salut du peuple exige de grands moyens et des mesures terribles. [...] Soyons terribles pour éviter au peuple de l'être<sup>1</sup> et organisons un tribunal<sup>2</sup> [...] afin que le glaive de la loi pèse sur tous les coupables. »

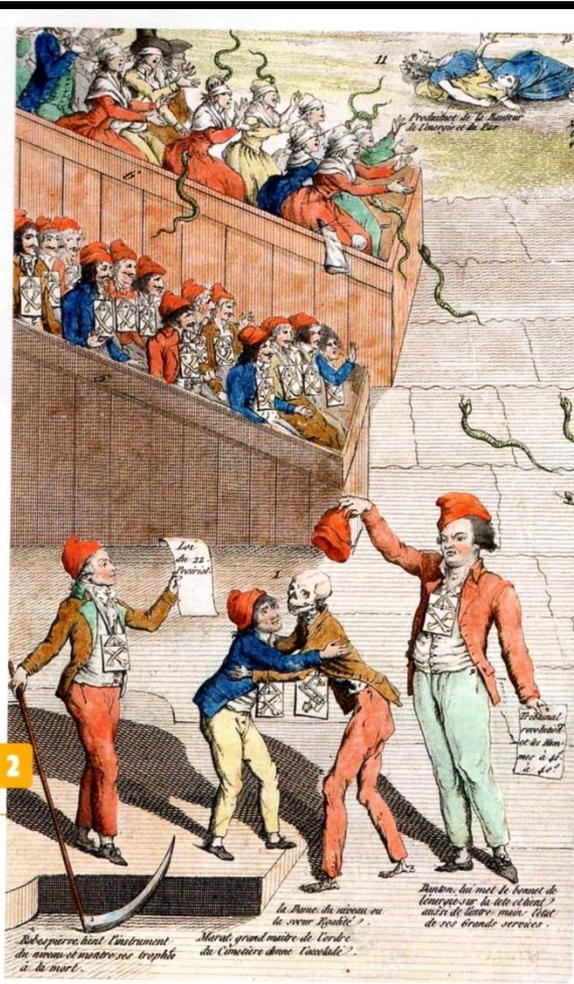
Danton, *Discours à la Convention nationale*, 9 mars 1793, Émile Campardon, *Histoire du Tribunal révolutionnaire de Paris*, 1862.

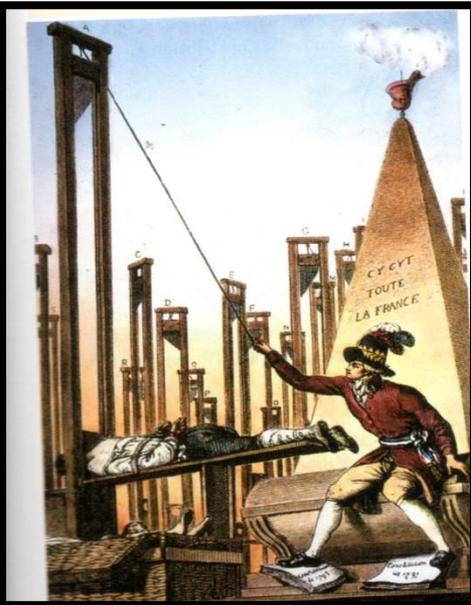
1. Allusion à des massacres incontrôlés commis en septembre 1792.
2. Le lendemain, la Convention instaure le **Tribunal révolutionnaire**.

#### 2 La violence du Tribunal révolutionnaire

Estampe anonyme, *Le Miroir du passé pour sauvegarde de l'avenir*, 1797. British Museum, Londres.

Danton (à droite), Robespierre (à gauche) et Marat (au centre) accueillent une nouvelle victime symbolisée par un personnage à tête de mort. 16 000 personnes sont guillotinéés sous la Terreur.





◀ Caricature « Robespierre guillotinant le bourreau lui-même, après avoir fait guillotiner toute la France », 1793 (musée Carnavalet, Paris).



#### AIDE VISUELLE

- 1 Robespierre supprime Danton et refuse toute critique dans son camp.
- 2 Le couteau évoque la mort qui attend ses opposants.
- 3 Les rescapés.
- 4 Les futures victimes comme Danton et Camille Desmoulins accusés de trahison envers la République et guillotins le 5 avril 1794.



3 Robespierre trie les bons et les mauvais républicains

Estampe anonyme, *La Marmite épuratoire des Jacobins*<sup>1</sup>, 1793. Bibliothèque nationale de France, Paris.  
Les partisans des idées révolutionnaires qui soutiennent l'action de la Terreur.

#### 4 Danton marginalisé par Robespierre

Accusé par un partisan de Robespierre d'être un « Indulgent », favorable à l'arrêt de la Terreur, et donc un traître à la Révolution, Danton doit se justifier.

« Jamais je n'ai prétendu proposer de rompre le nerf révolutionnaire<sup>1</sup> [...]. Ai-je donc perdu ces traits qui caractérisent la figure d'un homme libre? Ne suis-je plus ce même homme qui s'est trouvé à vos côtés dans les moments de crise? Ne suis-je pas celui que vous avez souvent embrassé comme votre ami, et qui doit mourir avec vous? [...] Vous serez étonné, quand je vous ferai connaître ma conduite privée, de voir que la fortune colossale<sup>2</sup> que mes ennemis et les vôtres m'ont prêtée se réduit à la petite portion de biens que j'ai toujours eue. Je défie les malveillants de fournir contre moi la preuve d'aucun crime. [...] Je veux rester debout avec le peuple. »

Danton à la séance du 3 décembre 1793 au club des Jacobins.

1. Il critique les excès de la Terreur et mécontente Robespierre qui veut la poursuivre.
2. Il est soupçonné, à raison, de s'être enrichi de façon illégale.

Doc.1 : Où Danton débute-t-il sa carrière politique?  
Doc 2 : Quand et comment meurt-il? Docs 1 et 2 :  
Explique le lien entre Danton et le tribunal révolutionnaire.

Doc.4 : Relève et explique une des accusations qui pèsent sur Danton.

Docs 1 à 4 : Réalise une fiche biographique de Danton à partir des docs. Sélectionne notamment (mais pas seulement) les principaux éléments montrant son rôle politique entre 1789 et 1794.

Docs 2 et 4 : Rédige un texte d'une dizaine de lignes sur le thème Danton et Robespierre 1789-1794

## Nom : DANTON

Prénom : Georges Jacques

Titre de noblesse : Aucun, appartient à la bourgeoisie

Date de naissance : 1759 en Province

Date de décès : 5 Avril 1794 à Paris, Guillotiné sur ordre du Comité de salut public, accusé de modération par le Comité de Salut Public en pleine Terreur.

Etat civil : Fils d'un procureur, marié à la fille d'un riche cafetier parisien

Signe particulier : Haute stature, voix puissante, les traits irréguliers et marqué par la petite vérole.

Principaux ouvrages : aucun

Tendance politique : Fondateur en 1790 du club des Cordeliers, il est du côté de la gauche montagnarde. Durant la Terreur, il fait partie avec Desmoulins, du groupe des Indulgents

Charges de représentation durant la révolution :

- Membre de la Convention (1792-1794)

Charges politiques durant la révolution :

- Ministre de la Justice

- Membre du Conseil exécutif provisoire

- Chef du gouvernement insurrectionnel

Profession avant la révolution : Avocat au Conseil du Roi

Phrases célèbres :

- " De l'audace, encore de l'audace, toujours de l'audace." (1792)

- " Sanson, tu montreras ma tête au peuple car elle en vaut la peine" (1794, quelques minutes avant sa mort) (Sanson est issu d'une célèbre famille de bourreaux)

Entre les étés 1793 et 1794, la France révolutionnaire va connaître une période de terreur. En effet, les sans-culottes (appelés ainsi parce qu'ils ne portaient pas les culottes comme les nobles mais les braies pour se distinguer) menés par Robespierre vont mettre en place une véritable traque des contre-révolutionnaires. Le Comité de Salut public avec la loi des suspects bafoue les droits fondamentaux de la DDHC. Des hommes, des femmes sont arrêtées et jugés arbitrairement avant d'être guillotines. La «Veuve» fonctionne nuit et jour.

Dans le même temps, Carrier est envoyé en mission à Nantes afin d'écraser toute volonté contre révolutionnaire. Il fait de la Loire « un fleuve révolutionnaire » en noyant des milliers de personnes.

En face, les contre-révolutionnaires sont des monarchistes catholiques qui rejettent la république et la déchristianisation. En théorie, ils sont soutenus par toutes les monarchies européennes. Mais en réalité, ils sont bien seuls.

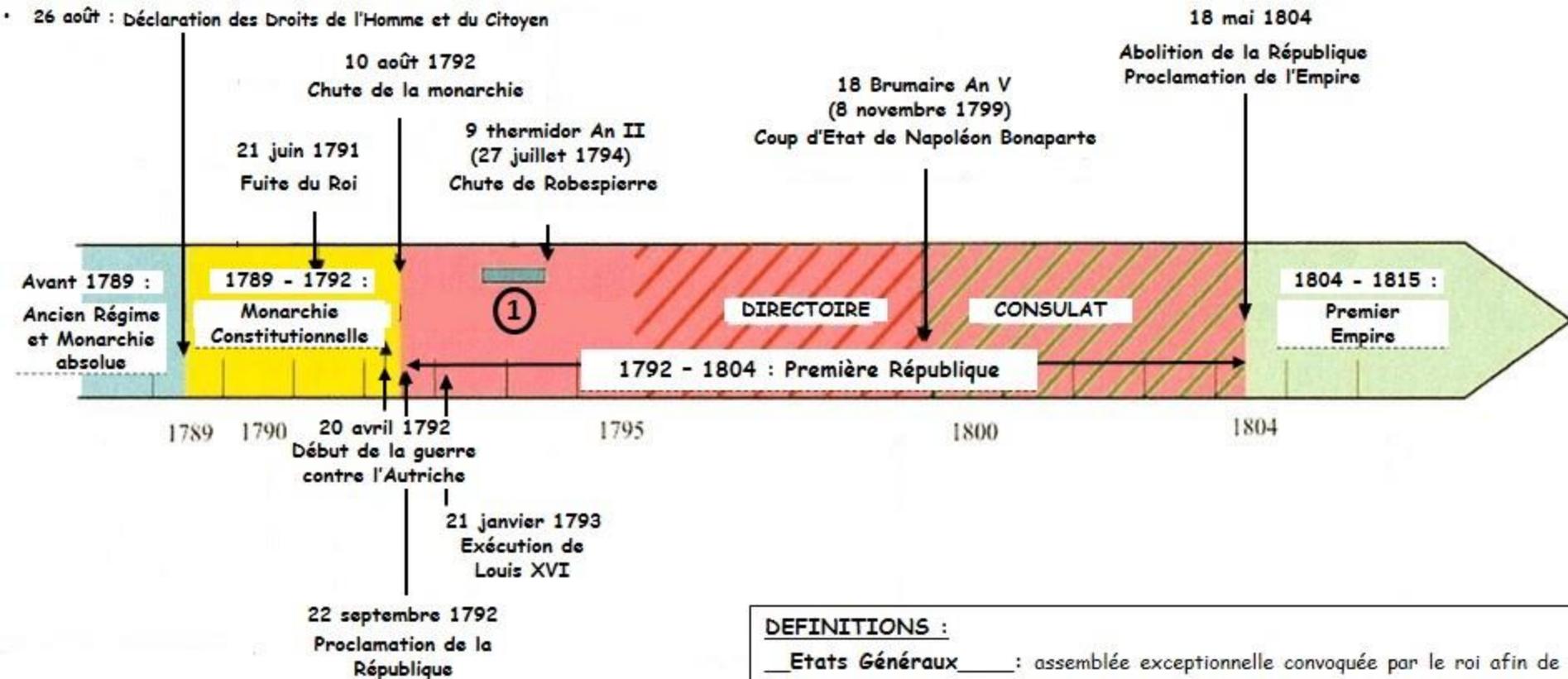
La Vendée est la région où la guerre civile est la plus virulente. Mais les armées royalistes sont hétérogènes : des jeunes et des vieillards, des costauds et des chétifs, tous mal armés, mal ravitaillés. Ils sont commandés par de jeunes nobles comme Henri de La Rochejaquelein (sous-lieutenant de 20 ans) dont le courage est indéniable mais insuffisant, il disait «*Allons chercher l'ennemi : si je recule, tuez-moi ; si j'avance, suivez-moi ; si je meurs, vengez-moi*». La Vendée va perdre un tiers de sa population du fait de la guerre civile, de la famine ou des épidémies.

Cette période noire prend fin à la mort de Robespierre qui grisé par le pouvoir à confisqué la république glissant vers la dictature. Le Directoire va devoir réconcilier ces deux France.

# La Révolution Française

L'année 1789 :

- 5 mai : Ouverture des Etats généraux
- 20 juin : Serment du jeu de Paume
- 14 juillet : Prise de la Bastille
- 4 août : Abolition des privilèges
- 26 août : Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen



① La Terreur (sept. 1793 - Juillet 1794)

## DEFINITIONS :

Etats Généraux : assemblée exceptionnelle convoquée par le roi afin de traiter d'une crise politique ou financière. Ils étaient constitués de représentants de toutes les provinces appartenant aux trois ordres, clergé, noblesse et tiers état.

Serment : déclaration solennelle.

Constitution : la loi fondamentale d'un Etat qui définit les droits et les libertés des citoyens ainsi que l'organisation et les séparations du pouvoir politique (législatif, exécutif, judiciaire).

Grande-Peur : soulèvement paysan dans les campagnes françaises.

## **La République sauvée mais ensanglantée**

**Au début de 1794, la République est sauvée** : à l'intérieur comme à l'extérieur

**Les Montagnards se divisent à leur tour.** Devant l'intolérance, le fanatisme de Robespierre, les députés de la Plaine, effrayés, votent son arrestation le 9 thermidor. Il est guillotiné sans jugement le lendemain.

AINSI LA TERREUR DESIGNE LA PERIODE DE SEPTEMBRE 1793 à JUILLET 1794, DURANT LAQUELLE LE GOUVERNEMENT REVOLUTIONNAIRE UTILISE LA VIOLENCE CONTRE SES ENNEMIS DE L'EXTERIEUR (COALITION DES MONARCHIES EUROPEENNES ET EMIGRES) ET SES OPPOSANTS (LES VENDEENS).

LA LEGALISATION D'UNE TELLE VIOLENCE EST EN TOTALE CONTRADICTION AVEC LA DDHC, ON PARLE DE LOIS LIBERTICIDES. CETTE PERIODE EST UNE PAGE NOIRE DE LA REVOLUTION.

## **Une République contestée**

Vainqueurs de Robespierre, députés modérés, mettent fin à la Terreur : les suspects emprisonnés sont libérés (fin loi des suspects) + églises rouvertes (fin déchristianisation).

Mais, en 1795, ils doivent affronter une double opposition.

Celle des sans-culottes parisiens d'une part, qui réclament violemment le retour aux principes de 1793, la suppression de la loi du Maximum qui a entraîné la hausse des prix, tout en bloquant les salaires.

Celle des royalistes d'autre part qui tentent par tous les moyens de renverser la République

## **Une société fragilisée**

Une fois la Terreur terminée, la population respire, mais la situation économique et sociale demeure catastrophique. La situation des plus pauvres s'aggrave : chômage et famine progressent. Ces difficultés contrastent avec le luxe des nouveaux riches

La plupart des Français sont las de l'instabilité intérieure et des guerres. Beaucoup souhaitent un pouvoir fort, capable de ramener l'ordre, la paix et la prospérité (richesse).

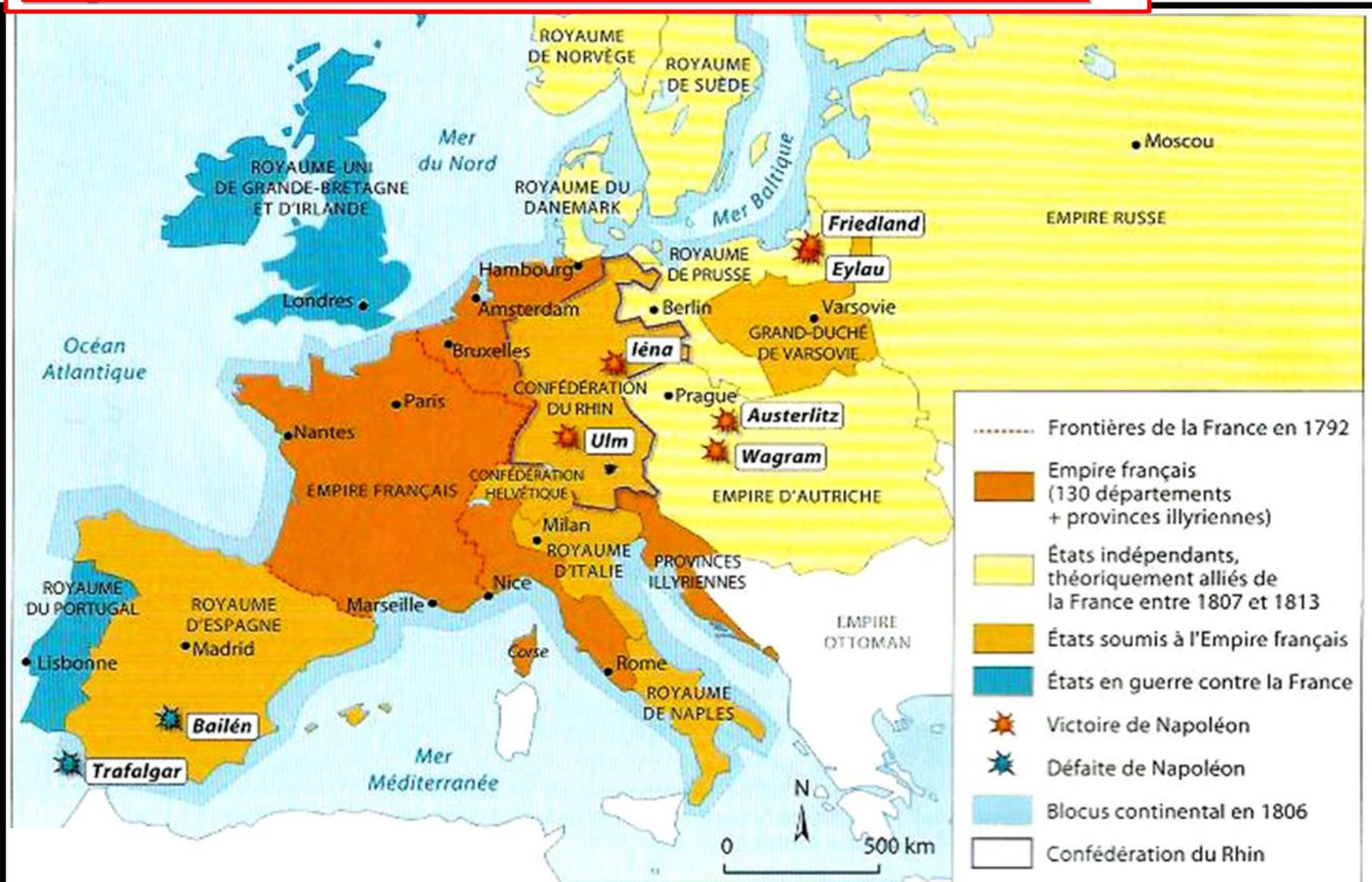
## **Une République qui s'appuie sur l'armée**

En septembre 1795, la Constitution de l'an III (1795) institue un nouveau régime, le **Directoire**. Pour écarter tout risque de dictature, le pouvoir législatif est confié à deux chambres élues (le Conseil des Cinq-cents et le Conseil des Anciens) et le pouvoir exécutif à cinq directeurs. Le suffrage censitaire (seuls les hommes de plus de 25 ans payant l'impôt le cens peuvent voter) est rétabli.

Le rôle de l'armée s'accroît. Elle doit rétablir l'ordre, protéger le régime à l'intérieur et, grâce à ses conquêtes, éviter la faillite de l'État, ruiné par la guerre.

Rendu très populaire par ses victoires en Italie et en Egypte, le général Bonaparte est de retour à Paris en 1799. La situation politique est confuse : Par le coup d'État du 18 Brumaire (9 novembre 1799), Bonaparte renverse le régime et pose les bases de son pouvoir personnel. Il déclare que « la Révolution est finie » et installe un Consulat de 1799 à 1804.

### III] L'ECHEC D'UNE EUROPE FRANCAISE : 1799-1815

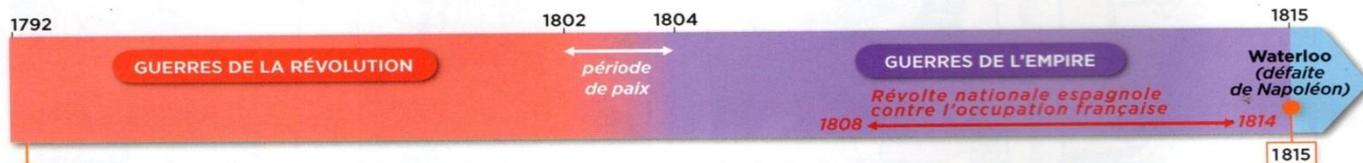


- 1) Quelle différence observe-tu entre la France de 1792 et celle de 1811 ?
- 2) Comment expliquer ces changements ?
- 3) Repère 3 victoires pour les armées napoléoniennes.

# A] Les guerres révolutionnaires et impériales

Entre 1792 et 1815, la France est presque constamment en conflit avec les monarchies d'Europe. Les guerres de « libération des peuples » menées par la République et l'Empire deviennent des guerres de conquêtes et finissent par soulever certains de ces peuples contre la France.

... ❖ Pourquoi la France de la Révolution et de l'Empire fait-elle la guerre en Europe ?



## 1 La France en guerre

➔ Pendant combien d'années la France est-elle en guerre entre 1792 et 1815 ?

## VOCABULAIRE

**Coalition** : alliance militaire de plusieurs pays contre un ennemi commun.

**Grande Armée** : nom donné à l'armée de Napoléon I<sup>er</sup>.

**Levée en masse** : en 1793, service militaire obligatoire pour tous les hommes célibataires de 18 à 25 ans.

## 2 Le débat sur la guerre

**a. Le député Brissot** : « Il faut la guerre pour consolider la liberté. Les Émigrés persistent dans leur rébellion, les souverains étrangers persistent à les soutenir. Peut-on hésiter à les attaquer ? »

Discours au club des Jacobins, le 12 décembre 1791.

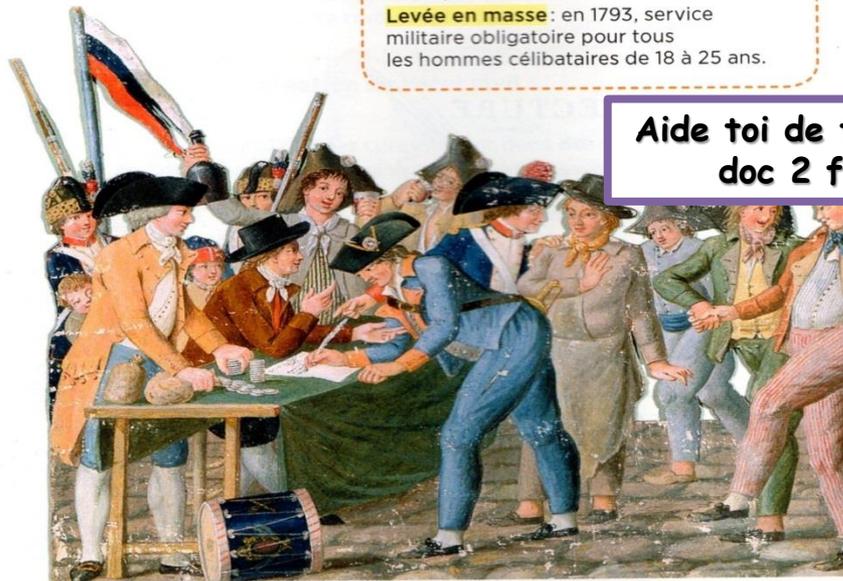
**b. Le roi Louis XVI** : « La France est dans un tel état qu'il lui est impossible de soutenir une demi-campagne, mais il faut que ma conduite soit telle que, dans le malheur, la Nation ne voie d'autres ressources qu'en se jetant dans mes bras. »

Lettre au ministre Breteuil, le 14 décembre 1791.

**c. Robespierre** : « La plus extravagante idée qui puisse naître dans la tête d'un politique est de croire qu'il suffise à un peuple d'entrer à main armée chez un peuple étranger pour lui faire adopter ses lois et sa Constitution. Personne n'aime les missionnaires armés. »

Discours au club des Jacobins, le 2 janvier 1792.

1. Plusieurs dizaines de milliers de Français, majoritairement des nobles, quittent la France en raison des troubles révolutionnaires. Certains d'entre eux poussent les rois étrangers à attaquer la France pour restaurer l'Ancien Régime.

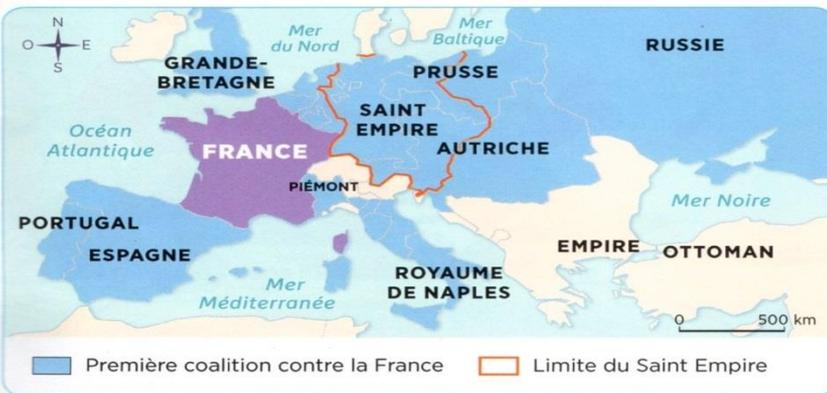


Aide toi de tes réponses doc 2 fiche 18

## 3 La levée en masse : le départ de citoyens pour l'armée en 1793

Gouache de Jean-Baptiste Lesueur, 1793. Musée Carnavalet, Paris.

« Dès ce moment, jusqu'à celui où les ennemis auront été chassés du territoire de la République, tous les Français sont en réquisition permanente pour le service des armées » (décret de la Convention, 23 août 1793).



#### 5 La France face à une coalition d'États entre 1793 et 1797

→ Montrez l'ampleur de cette coalition.

#### 6 La guerre en Espagne (1808-1814)

En 1808, l'entrée en Espagne de l'armée de Napoléon I<sup>er</sup> entraîne une résistance de la part des Espagnols.

« Telle était l'horrible guerre qui se faisait en Espagne : toutes les populations étaient soulevées contre nous ; des moines, des prêtres marchaient, le crucifix à la main, à la tête de bandes. Nuire d'une manière quelconque à nos armées était un acte méritoire, un droit aux indulgences ; assassiner un Français, une œuvre patriotique, un cas d'absolution<sup>1</sup>. Ces principes étaient écrits dans les catéchismes mis entre les mains des femmes et des enfants ; l'Empereur y était dénoncé comme un monstre, un envoyé de Satan. »

Larréguy de CIVRIEUX, *Souvenirs d'un cadet*, 1812-1823.

1. Pardon des péchés.

→ L'armée française est-elle accueillie en libératrice en Espagne ? Expliquez.

#### 4 La bataille d'Austerlitz, le 2 décembre 1805

Huile sur toile de François Gérard, (510 × 958 cm), 1808. Musée national du château de Versailles.

Le 2 décembre, à Austerlitz (aujourd'hui en République tchèque), avec 75 000 soldats de la Grande Armée, Napoléon remporte la victoire face aux troupes des empereurs d'Autriche et de Russie.

→ Comment le peintre suggère-t-il la victoire de la Grande Armée ?

### J'apprends à écrire pour argumenter

Écrire pour argumenter, c'est exposer ses idées pour convaincre le lecteur. Il s'agit alors d'énoncer, de manière ordonnée, une ou plusieurs idées que l'on justifiera par un exemple.

**Exercice guidé** → Pourquoi la France de la Révolution et de l'Empire fait-elle la guerre en Europe ?

**Pour répondre, j'applique la méthode suivante :**

- ☑ L'adverbe interrogatif « pourquoi » amène un besoin d'explication : je dégage donc des documents et de mes connaissances deux ou trois éléments de réponse.
- ☑ Je les classe dans un tableau que je complète en justifiant chacun des éléments par un exemple.
- ☑ J'organise ma réponse en commençant par énoncer le premier l'argument et sa justification, puis le deuxième et éventuellement le troisième.

Domaine : pratiquer différents langages

## B] La diffusion des idéaux de la Révolution française

Entre 1792 et 1815, dans les pays qu'elle occupe (future Belgique) ou qui sont sous son influence (république Batave ou une partie des états italiens), la France cherche à appliquer les idées de la Révolution française dans l'organisation du pouvoir et de la société.

✓ Quelles sont les transformations politiques et sociales en Europe durant les périodes révolutionnaire et impériale?



### 1 La diffusion de « l'électricité révolutionnaire »

Gravure en couleur, vers 1793. Bibliothèque nationale de France, Paris.

Dans cette caricature, sont renversés : l'empereur d'Autriche, le prince de Hollande, le roi d'Angleterre, le roi de Prusse, le Pape, l'impératrice de Russie, le roi d'Espagne et le roi de Sardaigne.

Que symbolise le personnage de gauche?  
Qui sont les différents personnages de droite?  
De quelle transformation cette gravure parle-t-elle?

### 2 Introduire la révolution

« Dans les pays qui sont ou seront occupés par les armées de la République, les généraux proclameront sur-le-champ, au nom de la Nation française, l'abolition de la dîme, des droits seigneuriaux, des banalités, du servage, des corvées, de la noblesse, et généralement de tous les privilèges. Ils annonceront au peuple qu'ils lui apportent paix, secours, fraternité, liberté et égalité, et ils convoqueront des assemblées pour créer et organiser

une administration et une justice provisoires ; ils veilleront à la sûreté des personnes et des propriétés ; ils feront imprimer en langue du pays, afficher et exécuter sans délai, le présent décret. La nation française déclare qu'elle traitera comme ennemi le peuple qui, refusant la liberté et l'égalité, voudrait conserver, rappeler ou traiter avec les princes et les ordres privilégiés. »

D'après un décret de la Convention, le 15 décembre 1792.

Que doit changer, dans un pays, l'entrée des armées de la République?



**3 L'Europe napoléonienne en 1811**

→ Quels sont les pays les plus influencés par les idées de la Révolution? De quelle manière se traduit cette influence?

**4 Les réformes dans l'Europe napoléonienne**

« Avant le mois de janvier, vous devez avoir divisé votre royaume en départements. Ce que désirent avec impatience les peuples d'Allemagne, c'est que les individus qui ne sont point nobles et qui ont des talents aient un égal droit à votre considération et aux emplois. Les bienfaits du Code Napoléon, l'établissement des jurys pour les procès, seront autant de caractères distincts de votre monarchie. Il faut que vos peuples jouissent d'une liberté, d'une égalité, d'un bien-être inconnus aux peuples de la Germanie. Les peuples d'Allemagne, ceux de France, d'Italie, d'Espagne désirent l'égalité et veulent des idées libérales. »



D'après une lettre de Napoléon I<sup>er</sup> à son frère Jérôme, roi de Westphalie, 15 novembre 1807.

**Le Code civil napoléonien adapté en langue italienne**

**J'apprends à réaliser un schéma de synthèse**

Réaliser un schéma de synthèse, c'est représenter graphiquement un fait historique pour le résumer: le dessin permet éventuellement de faire figurer des liens entre les différents éléments (par des flèches).

**Exercice guidé** → Réalisez un schéma des transformations sociales dans l'Europe sous influence française entre 1792 et 1815.

**Pour répondre, j'applique la méthode suivante:**

- Je relève les termes importants de la consigne: ils seront les cadres de mon schéma (quoi? où? comment?) qui vont rayonner autour d'un noyau central « Europe 1792-1815 ».
- Je complète chaque cadre avec des informations prélevées dans les documents et complétées avec mes connaissances.
- Je réalise mon schéma en écrivant quelques mots ou expressions brèves dans les cadres.

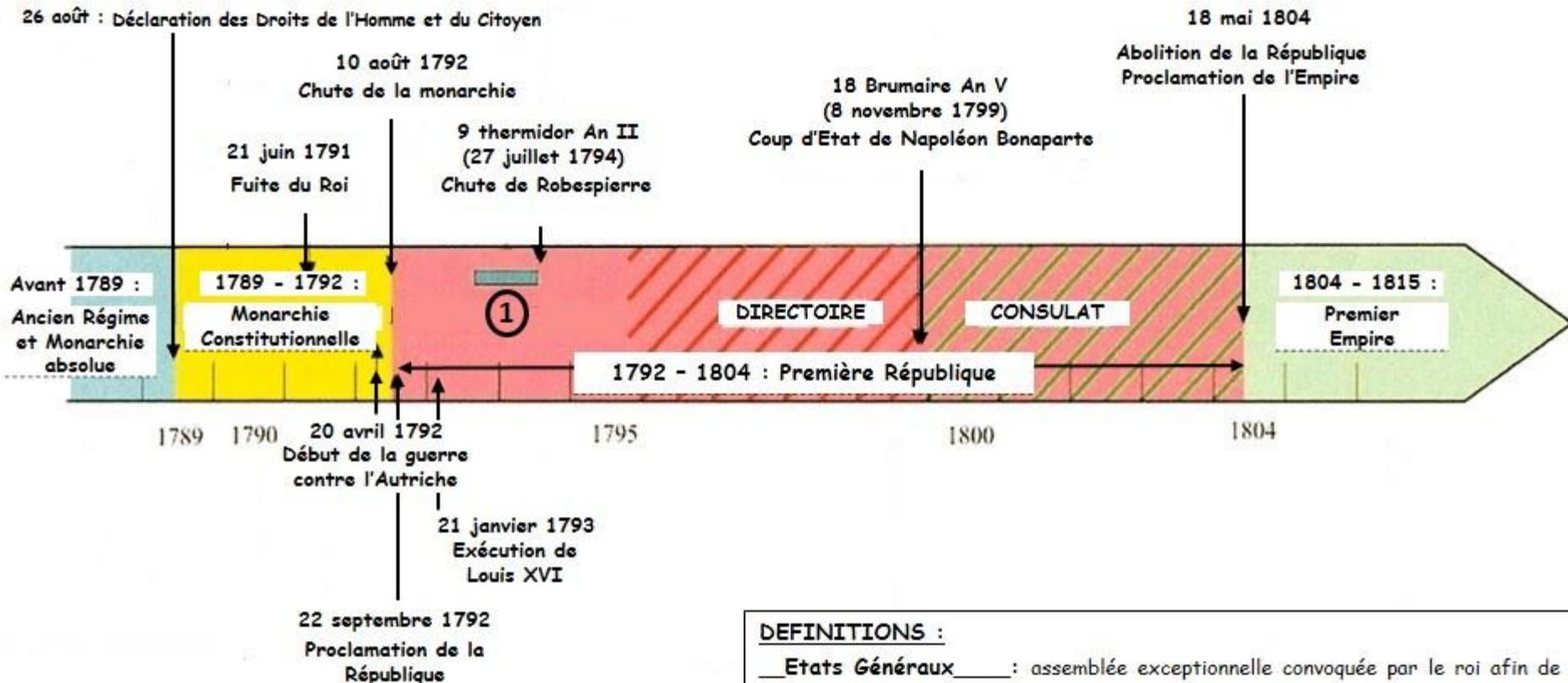
Domaine: pratiquer différents langages

Classer les réformes demandées par Napoléon par catégories: justice, administration, société

# La Révolution Française

L'année 1789 :

- 5 mai : Ouverture des Etats généraux
- 20 juin : Serment du jeu de Paume
- 14 juillet : Prise de la Bastille
- 4 août : Abolition des privilèges
- 26 août : Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen



## DEFINITIONS :

**Etats Généraux** : assemblée exceptionnelle convoquée par le roi afin de traiter d'une crise politique ou financière. Ils étaient constitués de représentants de toutes les provinces appartenant aux trois ordres, clergé, noblesse et tiers état.

**Serment** : déclaration solennelle.

**Constitution** : la loi fondamentale d'un Etat qui définit les droits et les libertés des citoyens ainsi que l'organisation et les séparations du pouvoir politique (législatif, exécutif, judiciaire).

La révolution **Grande-Peur** : soulèvement paysan dans les campagnes françaises.

① La Terreur (sept. 1793 - Juillet 1794)

