

CIVILS ET MILITAIRES DANS LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Ce conflit de 4 ans mobilise les civils et les militaires et les confronte à une violence inédite.

⌘ **Août 1914-11 novembre 1918.**

3 phases dans la guerre :

Août à fin 1914 : guerre de mouvement

1915-Mars 1918 : guerre de position ou de tranchées

Mars 1918 au 11 novembre 1918 : Guerre de mouvement.

⌘ Un conflit d'abord européen : Empires centraux (Allemagne et Autriche-Hongrie + Italie jusqu'en 1915) à la Triple Entente (France, Russie et R-U = Italie après 1915)

⌘ **Le conflit s'étend au monde.**

Août à Novembre 1914 : Echec des offensives = équilibre des forces donc

Fin guerre de mouvement et début guerre de position ou de tranchées +

Appel aux colonies et avril 1917 entrée en guerre des USA dans l'Entente.

⌘ **1917 : année charnière ou tournant de la guerre :**

Offensives meurtrières = ras le bol des soldats = **mutineries partout.**

Fin de la guerre de tranchées et retour guerre de mouvement

Octobre 1917 : révolution russe puis défection = affaiblissement Entente ms entrée USA.

Printemps 1918, dernières tentatives allemandes pour briser le front = échec donc armistice 11 novembre 1918.

⌘ **Fin guerre** = disparition de 4 empires Allemand ; Autriche-Hongrie, Russe et Ottoman donnant naissance à de nouveaux états comme l'Allemagne, l'Autriche, la Hongrie ou la Turquie et en agrandissant d'autres comme la France retour Alsace-Lorraine.

LA VIOLENCE DE MASSE :

⌘ Pendant la guerre développement de l'armement donc puissance de feu très augmentée.

Guerre sur terre (mitrailleuse, chars), mer (destroyers et sous-marins), air (avions) + gaz à partir 1915 effets physiques et psychologiques. + Génocide arménien.

⌘ **Mobilisation de plus de 70 millions de soldats entre 1914 et 1918.**

⌘ Vie des poilus est difficile (froid, boue, vermine, peur, bruit) + montée régulière en 1ere ligne.

Offensives inutiles, toujours plus de masse humaine à s'affronter = boucheries.

Fin de Verdun (fev à déc 1916) = 770 000 morts ou disparus à égalité entre

français et allemands pour 2.3 millions de soldats (avec 1000 morts par jour durant plus de 9 mois, 50 millions d'obus).

LES CIVILS DANS LA GUERRE TOTALE avec l mobilisation de l'arrière

⌘ Les civils ont des conditions de vie très difficiles (pénuries, rations) + violence de la guerre (bombardements, occupation dans le Nord) donc 40% du total des victimes.

⌘ 1915-1916 : génocide arménien par l'empire ottoman (sous la fausse accusation d'espionnage pour l'ennemi russe) = 1.5 million de morts.

⌘ **Guerre totale = mobilisation de toute la société : civils et militaires, individus et entreprises (Renault) économie de paix passe à économie de guerre.**

Arrière = non-combattants (femmes, enfants, coloniaux comme indochinois) sont mobilisés dans les usines, les champs...pour remplacer les hommes aux fronts.

⌘ Propagande = rôle primordial pour manipuler les esprits + censure (journaux, lettres...) = bourrage de crâne des populations pour éviter découragements et donc grèves et plus de mutineries.

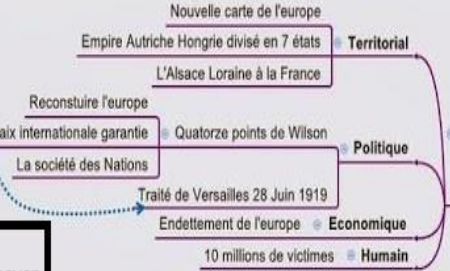
⌘ **BILAN : 10 millions de morts, le double de blessés avec les gueules cassées, des veuves, des orphelins. Des régions dévastées (tout le nord de la France), une Europe exsangue et ruinée et émergence de nouvelles puissances comme les USA et le Japon.**

Eclatement des 4 empires : Allemand = Allemagne, Pologne... Austro-Hongrois = Autriche, Hongrie... Russie = URSS, Pologne... Ottoman = Turquis...



Traité de versailles

**Traité humiliant = Diktat
Allemagne seule responsable doit payer**



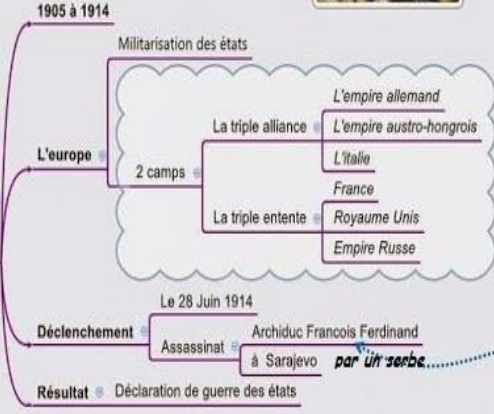
La première guerre mondiale

PERIODE

- 1914 à 1918
- Surnommée La grande guerre
- La der des der



ORIGINES



OU Empires Centraux

Prétextes

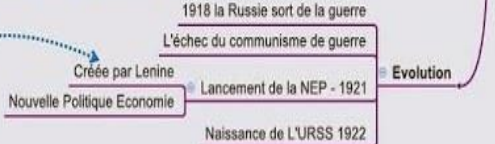


Des rivalités partout en Europe comme entre la France et l'Allemagne pour l'Alsace-Lorraine ou entre Russie et empire Autriche-Hongrie pour la mer Noire ...

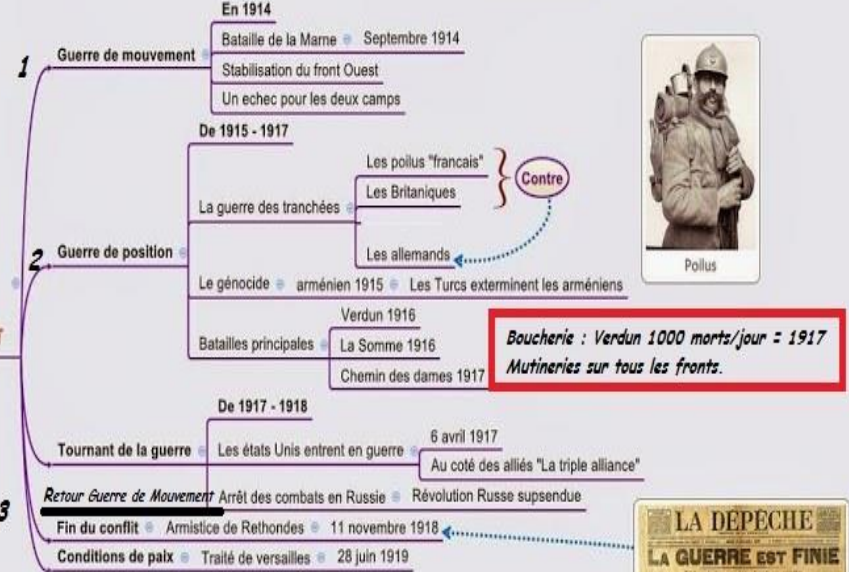
LA RUSSIE



Lenine

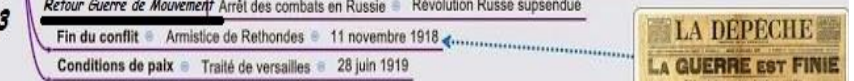


3 PHASES DU CONFLIT



Poilus

**Boucherie : Verdun 1000 morts/jour = 1917
Mutineries sur tous les fronts.**



Réalisation - Olivier Legrand - <http://www.formateurduweb.fr/>
Concepteur pédagogique multimédia
Formateur du Web

Modifié par Carole R6C

DE LA REVOLUTION BOLCHEVIQUE AU REGIME STALINIEN :

Bougeries de la guerre + affaiblissement du tsar = 2 révolutions (fév puis oct 1917) puis installation par Staline d'un régime totalitaire (1924-1953).

LES REVOLUTIONS DE 1917

⌘ Fin du tsarisme :

Front se mutinent + arrière souffre des pénuries. Peuple veut « Pain, Paix et Partage des terres » = 1ère révolution spontanée en février 1917 = renversement régime tsariste fin règne Nicolas II. Mais gouvernement provisoire reste sourd aux « 3 P ».

⌘ Prise pouvoir par Lénine

Octobre 1917 : insurrection bolchévique (communiste) = coup d'état et arrivée au pouvoir de Lénine. Objectif faire triompher le **communisme (doctrine visant à une société sans classes sociales et sans propriété privée donc collectivisation de tous les biens)**. Paix séparée de Brest-Litovsk en mars 1918, Russie retrait Entente.

⌘ La guerre civile

De 1917 à 1921 : guerre civile = opposition des Rouges (communistes) et des Blancs (pro-tsaristes). Le régime bolchevik s'impose.

1922 : naissance URSS (Union des Républiques Socialistes Soviétiques).

PRISE DU POUVOIR PAR LE PETIT PERE DES PEUPLES OU L'HOMME D'ACIER : STALINE

⌘ Depuis 1922 il est secrétaire général du **PCUS (parti communiste de l'Union Soviétique)**. Il concentre peu à peu tous les pouvoirs. 1924, mort de Lénine, il s'impose en éliminant tous ses rivaux vrais ou supposés (ex Trotski).

⌘ **Propagande** en fait un guide du parti, de l'Etat, héritier de Lénine = **culte de sa personnalité ou culte du chef**.

La TERREUR = INSTRUMENT DE POUVOIR

⌘ Régime repose sur un **système de terreur** mis en place par **NKVD police politique**. Opposants finissent au **goulag** (zone isolée comme en Sibérie).

⌘ « **La Grande Terreur et les Procès truqués de Moscou** » : 1936-1938 : 680 000 personnes jugées et éliminées dont des personnalités du parti (amis de Lénine).

LA CONSTRUCTION DE L'URSS :

⌘ **Centralisation** du pouvoir renforcée par la constitution de l'URSS en 1924.

⌘ URSS d'abord isolée diplomatiquement puis politique antifasciste du pays puis adhésion SDN (Société Des Nations) mais signature en août 1939 d'un pacte de non-agression avec l'Allemagne nazie (neutralité URSS en échange moitié Pologne).

⌘ **1929 : « le grand tournant ».**

Volonté de Staline de faire de l'URSS une puissance industrielle. **Planification (Etat définit des objectifs de production que les entreprises doivent atteindre)** de l'économie en 1928 + **étatisation (ou collectivisation) des moyens de production**. **Collectivisation forcée des terres** pour faire des fermes collectives (Kolkhozes et sovkhoses) = fin propriété privée = **DESASTRE** : effondrement niveau de production agricole donc famine de 1932 à 1933 + liquidation des koulaks (paysans soit disant riches) = 5 millions de morts.

⌘ **Un régime totalitaire :**

Etat veut forger un Homme Nouveau = Homo Sovieticus (propagande), il a les traits d'un jeune mineur Stakhanov (qui aurait explosé la quantité de charbon extraite en une journée = **Stakhanovisme : doctrine visant à produire plus pour la patrie**). Seules les organisations syndicales et politiques en lien avec le parti sont autorisées (**jeunesses staliniennes**) = **endoctrinement de la société**.



LA MONTEE AU POUVOIR D'HITLER :

Arrivée au pouvoir légalement (victoire élections législatives de 1932), Hitler instaure dès janvier 1933 et jusqu'à sa mort en avril 1945 un régime totalitaire et raciste.

A SAVOIR : le mot nazi désigne d'abord la contraction du parti national socialiste des travailleurs allemands puis le régime d'Hitler de 1933 à 1945

UNE ARRIVEE LEGALE AU POUVOIR :

⌘ **La république de Weimar est fragile**

Défaite 1918 = diktat de Versailles (traité) donc forte contestation contre la jeune république signataire.

Adolf Hitler et son parti le NSDAP développent une violence politique grâce à sa milice = SA (Section d'Assaut). Confrontations nombreuses avec communistes.

⌘ **Hitler chancelier :**

Crise mondiale de 1929 = dépression très grave en Allemagne avec + de 30% de chômage

1932 : victoire NSDAP aux législatives avec un programme nationaliste, belliciste (tourné vers la guerre) et raciste = 1^{er} parti du Reichstag (parlement allemand) et donc 30 janvier

1933 : Hitler est nommé chancelier par le président Hindenburg.

LA DICTATURE (gouvernement où tous les pouvoirs sont rassemblés entre les mains d'un homme ou d'un parti et qui s'impose par la terreur) HITLERIENNE :

⌘ **La mort de la démocratie :**

Interdiction autres partis et des syndicats. Suppression des libertés individuelles et collectives (ex droit de grève ou de réunion).

Hitler, le Führer = chef du seul parti autorisé et de l'Etat donc autorité sans partage (détient 3 pouvoirs) et grande popularité.

Mise en place d'un ministère de la propagande mené par Goebbels.

⌘ **Terreur et répression :**

Gestapo, police politique, poursuit les opposants comme les communistes.

En mars 1933 : ouverture 1^{er} camp de concentration à Dachau = 50 000 allemands internés, ils sont 1 million en 1939 répartis dans une trentaine de camps gérés par les SS.

LES PROJETS NAZIS :

⌘ **Un régime totalitaire : Régime où l'Etat cherche à contrôler tous les aspects de la vie publique et privée des habitants.**

Création d'un « homme nouveau » prêt à tout sacrifier pour réaliser l'idéal nazi.

Embrigadement de la population pour contrôler son opinion et son comportement.

Jeunesses hitlériennes = discipline militaire.

La société est nettoyée de tous les asociaux (homosexuels, handicapés, prostitués...) : 50 000 internés entre 1937 et 1939.

⌘ **Le mythe de la race aryenne :**

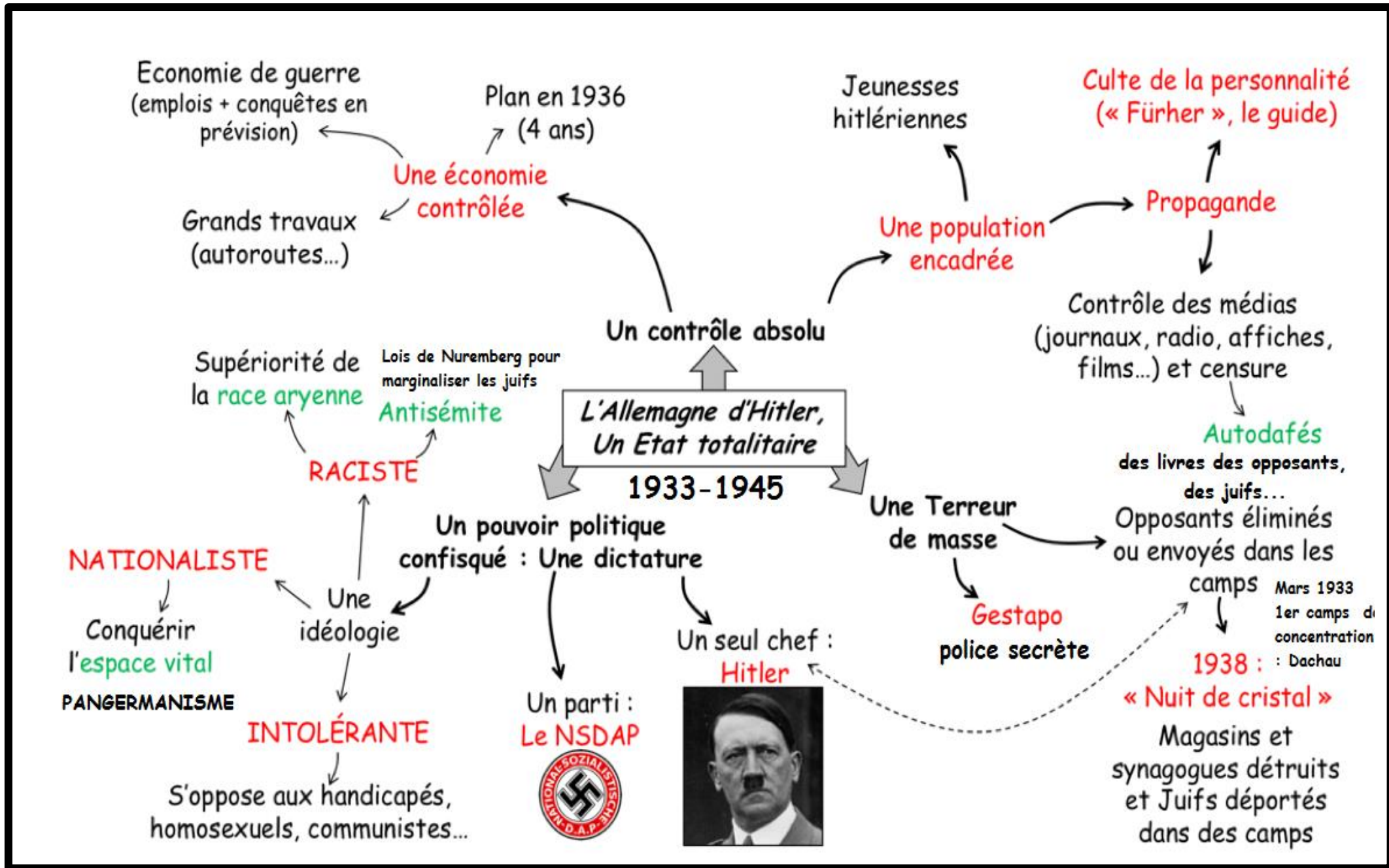
Vision raciste et xénophobe du monde : domination race supérieure aryenne sur races dites inférieures comme juifs, slaves ou gitans).

Politique antisémite : Lois de Nuremberg en 1935 = exclusion de la nation donc marginalisation économique (Boycott magasins juifs), politique (retrait nationalité allemande), culturelle (autodafé des œuvres juives) puis multiples **pogroms** (massacres), ensuite **Nuit de Cristal** en novembre 1938 humiliation, morts destructions pour pousser à partir. **Ghettoïsation et déportation et à partir janvier 1942 : Solution Finale : extermination productive des juifs d'Europe.**

⌘ **Un régime expansionniste :**

Dès Mein Kampf (1924), volonté de conquérir un espace vital (Lebensraum) vers l'Est pour la race aryenne et en parallèle pangermanisme afin d'unir tous les peuples germanophones (1938 : Anschluss : annexion de l'Autriche. Puis Tchécoslovaquie avec Sudètes par ex).

Fin traité de Versailles avec **remilitarisation** de l'Allemagne (1935), puis **alliances** avec l'Italie fasciste (Axe Rome-Berlin 1936) et avec le Japon (Pacte anti-communiste 1936).



Slogan régime	EIN VOLK un Peuple	EIN REICH un empire	EIN FUHRER un chef
D E S I D E E S	<ul style="list-style-type: none"> ● Hégémonie ou supériorité de la race « aryenne » "sur les races dites inférieures » ↓ ● Xénophobie (contre Slaves et Latins) ● Antisémitisme (contre les Juifs) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Théorie du pangermanisme (<i>réunion de tous les peuples de langue allemande</i>) ● Théorie de l'Espace Vital 	<ul style="list-style-type: none"> ● Un chef unique Adolf Hitler guide suprême du groupe, appelé le Reich führer ● Un parti unique : NSDAP ou Nazi ● Un régime politique Totalitaire ou une dictature qui soumet les individus et encadre les esprits pour en faire de bons nazis.
A U X A C T E S	<p>→ Dès 1933</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Boycott des magasins juifs. ↳ Autodafé de livres d'intellectuels juifs <p>→ en 1935</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ lois de Nuremberg <ul style="list-style-type: none"> ↳ Elles interdisent ● mariage mixte interdit ● Exclusion des lieux de loisir (théâtre, cinéma, parcs...)... <p>→ en 1938, les Juifs ne peuvent plus exercer certains métiers (enseignants, comédiens, avocats, médecins), qui pourraient placés les allemands sous l'autorité d'un juif</p> <p>→ Novembre 1938</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ pogrom (massacre) contre les Juifs Appelé la Nuit de Cristal ↳ prélude au génocide 	<p>Le grand Reich : succession de coup de force</p> <p>→ Revendications sur les territoires germanophones voisins :</p> <p>L'Europe de l'Est</p> <p>↓</p> <p>1936 : Remilitarisation de la Rhénanie</p> <p>Puis annexions</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ en mars 1938 L'Autriche (<i>cette annexion s'appelle l'Anschluss</i>) ↳ octobre 1938. Les Sudètes (partie de la Tchécoslovaquie) ↳ mars 1939 La Bohême Moravie (fin de la Tchécoslovaquie) <i>Ces deux régions de Tchécoslovaquie sont intégrées au IIIe Reich car germanophones</i> <p>But d'Hitler : fonder un grand Reich comprenant tous les allemands et conquérir l'Europe au nom de la supériorité de la race aryenne.</p> <p>23 Août 1939 : pacte de non agression germano soviétique</p> <p>1^{er} sept 1939 : attaque de la Pologne</p>	<p>Fév. 1933, Incendie du Reichstag (parlement allemand) Permet d'éliminer les communistes</p> <p>Suppression des libertés individuelles et collectives</p> <p>→ Propagande dirigée par Goebbels</p> <p><i>Moyens</i> : radio, affichages, meeting, cinéma, les arts en général</p> <p>→ Education de la jeunesse de l'école à l'Université.</p> <p><i>En dehors de l'école par " les jeunesse hitlériennes"</i></p> <p>→ Répressions par les SS (Sections Spéciales) et la Gestapo (<i>police dirigée par Himmler</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ création à Dachau du 1^{er} camp de concentration en mars 1933 (après incendie du Reichstag pour enfermer les opposants politiques (communistes)).
Les symboles du nazisme	L'aigle, la Croix gammée ou svastika, Une croix gammée noire, dans un disque blanc sur fond rouge, constitue le drapeau nazi.		

L'EXPERIENCE DU FRONT POPULAIRE ET LA MONTEE DES PERILS :

Période courte (mai 1936-mai 1938) de conquêtes sociales dans un contexte de crises politique, économique et sociale.

LA IIIe REPUBLIQUE AFFAIBLIE :

⌘ **Les crises économiques, sociale et politique :**

1931, France comme reste du monde (1929) entre dans la dépression éco mondiale = Multiplication des faillites et forte augmentation du chômage (+ 10% des salariés). Montée de la misère et des grèves.

Le gouvernement est incapable de réagir car valse des ministères (donc politique à court terme) + corruptions.

⌘ **La violence politique**

Multiplication des scandales politico-financiers = antiparlementarisme (rejet du système parlementaire et donc de la république rendu responsable par l'extrême droite de l'affaiblissement du pouvoir. L'extrême droite veut un pouvoir fort, des valeurs nationalistes et une vision traditionnelle de la société). Cela débouche sur des agitations menées par les ligues xénophobes.

6 fév 1934, tentative de coup d'état des ligues d'extrême droite à Paris.

⌘ **L'union de la gauche dans un front antifasciste.**

PCF (Part Communiste Français) + SFIO (Section Française de l'Internationale Ouvrière) + Radicaux de gauche s'unissent contre le fascisme = Front Populaire.

FP victoire aux élections législatives d'avril 1936.

Léon Blum président du conseil forme un gouvernement avec pour la 1ere fois des femmes.

LE FRONT POPULAIRE : ENTRE ESPOIRS ET DECEPTIONS.

⌘ **« Tout est possible » ?**

« Grèves de la joie » en mai dans tout le pays car l'espoir d'obtenir de nouveaux droits est né = Accords de Matignon, ce sont des lois sociales : Augmentation des salaires de 7 à 15%, 2 semaines de congés payés et la semaine de travail de 40h.

Jean Zay ministre de l'Education nationale : école est obligatoire jusqu'à 14 ans (et plus 13) + démocratisation de la culture encourageant le cinéma et le théâtre.

Les ligues d'extrême droite sont dissoutes et interdites.

SNCF, Banque de France et des industries de guerre sont nationalisées (passent sous le contrôle de l'état).

⌘ **Difficultés et oppositions**

Mais prix et chômage augmentent toujours. Les capitaux français ont fui le pays de peur d'une révolution bolchévique et donc l'état ne peut financer ses réformes pour sortir de la crise. Parallèlement l'extrême droite mène une propagande haineuse et très antisémite contre certains ministres comme Léon Blum ou Jean Zay.

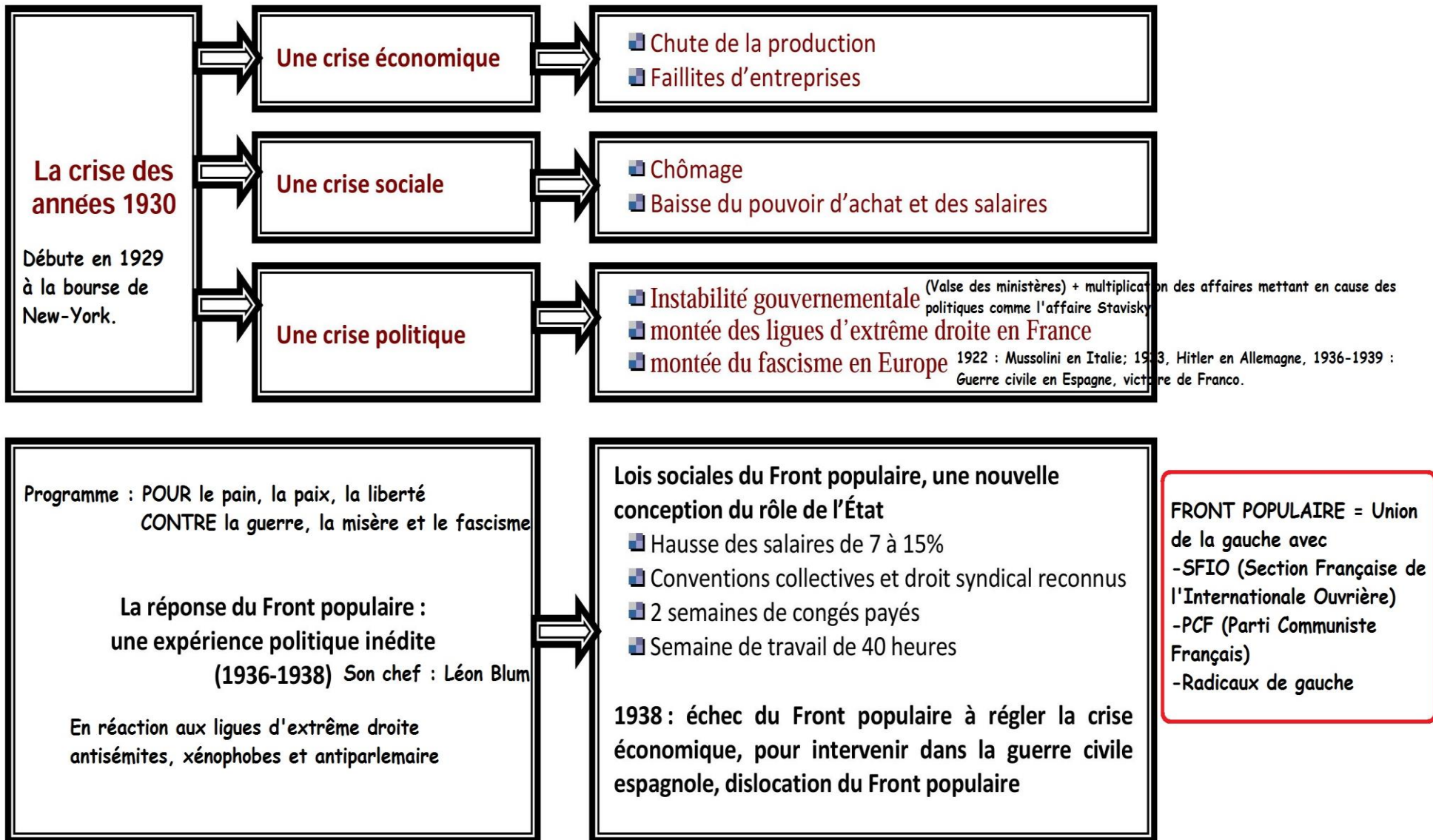
Le FP est divisé. Le PCF voudrait que la France intervienne dans la guerre civile espagnole (juillet 1936) pour soutenir les républicains contre Franco aidé par l'Italie et l'Allemagne.

Partout l'écher économique et social est rappelé. Juin 1937, Léon Blum démissionne.

LA FRANCE A LA VEILLE DE LA GUERRE :

⌘ **La montée des périls :**

Les gouvernements successifs sont passifs face aux violations du traité de Versailles par Hitler : remilitarisation de l'Allemagne, retour du service militaire. La SDN ne peut rien contre le pangermanisme (1938) avec l'annexion de l'Autriche et à Munich la France et la Grande-Bretagne abandonnent leur allié tchécoslovaque cédant les Sudètes puis la Bohême-Moravie quelques mois plus tard. Les démocraties resteront jusqu'au 1^{er} septembre 1939 pacifistes.



LA 2^{nde} GM. COLLABORATION ET RESISTANCE :

LA 2^{nde} GUERRE UN CONFLIT MONDIAL (1^{er} sept. 1939-8 mai 1945)

Conflit de 6 ans, planétaire = mobilisation e hommes, économies, sciences...= engagement total des sociétés.

3 Phases à la guerre :

1^{er} sept. 1939 à fin 1941 : Victoire de l'Axe

1942 et 1943 : années clefs ou charnières.

1943-1945 : Contre-offensive des alliés et leur victoire.

LES VICTOIRES DE L'AXE :

⌘ **Les succès de la Blitzkrieg ou guerre éclair.**

Sept 1939 à 1941 : l'Axe : alliance entre Allemagne, Italie fasciste et Japon, connaît des victoires militaires nombreuses et rapides.

Stratégie de la guerre éclair ou blitzkrieg= combinaison blindées, aviation et fantassins de la Wehrmacht (armée allemande). Invasion en quelques semaines de la Pologne (sept. 1939, puis Danemark, Norvège, Pays-Bas et France (printemps 1940). Cette dernière signe l'armistice le 22 juin 1940.

Grande-Bretagne résiste bombardements nombreux et ciblés (bombardements stratégiques) visant à détruire l'économie et à saper le moral des civils ciblés.

Enfin, Yougoslavie et Grèce occupées au printemps 1941.

⌘ **La rupture du pacte germano-soviétique.**

Hitler se tourne vers l'Est pour envahir l'URSS poursuivant sa conquête d'un espace vital. 21 juin 1941 = opération Barbarossa. Progression très rapide, Staline impuissant à résister donc septembre ils sont aux portes de Leningrad et menace Moscou.

Réaction stalinienne : mobilisation des soviétiques = « grande guerre patriotique ».

⌘ **L'expansion japonaise en Asie :**

Le Japon a les mêmes volontés de conquête de l'espace vital que l'Allemagne mais en Asie. En 1931, il conquiert la Manchourie puis poursuit sa guerre contre la Chine en 1937.

Profitant de l'affaiblissement des puissances coloniales européennes, il s'empare de leurs possessions en Asie donc au printemps 1942, l'Asie du S-E est japonaise.

7 décembre 1941, ils attaquent Pearl-Harbor, base des USA dans le Pacifique entraînant son entrée en guerre aux côtés des alliés.

LES CONTRE-OFFENSIVES ALLIEES.

⌘ **1942-1943 : le tournant de la guerre :**

Juin 1942, Midway défaite japonaise entraînant destruction une partie de leur flotte.

Octobre 1942, El Alamein, en Afrique du Nord, les anglais stoppent les allemands.

Nov. 1942, 1^{er} débarquement allié en Algérie et au Maroc.

Janvier 1943, victoire soviétique à Stalingrad = début de la reconquête russe.

⌘ **Une guerre totale**

Mobilisation des industries (économie de guerre). La machine industrielle des USA = « arsenal des démocraties ».

Conflit idéologique : Alliés = démocraties et droits de l'Homme contre

Axe = totalitarisme et racisme.

Pour avoir le soutien des populations utilisation de la propagande de guerre : presse, radio, cinéma.

⌘ **1944 : accélération de la progression alliée**

Débarquements alliés en juillet 1943 entraînent la capitulation de l'Italie.

6 juin 1944, opération Overlord en Normandie = libération peu à peu de la France.

L'armée rouge fait de même en Europe de l'Est.

Prise en tenaille de l'Allemagne = capitulation le 8 mai 1945.

6 et 8 août 1945 bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki = Capitulation du Japon le 2 septembre 1945.

La 2^{nde} GM est le conflit le plus meurtrier de l'Histoire du monde avec 60 à 80 millions de morts (décès après fin guerre dus aux mauvais traitements, maladies, carences...) dont 65% de civils

Bilan : Je réalise une carte mentale.



LE GENOCIDE DES JUIFS (SHOAH) ET DES TZIGANES (PORROJMS) :

Le régime nazi raciste met en place une idéologie à la fois xénophobe, antisémite, homophobe...puis travaille ardemment à l'élimination de ces personnes de la population aryenne.

LE PROJET NAZI : PURIFIER L'EUROPE.

⌘ **L'antisémitisme légalisé dans l'Europe occupée.**

Juifs = « race inférieure » par excellence pour Hitler donc l'occupation allemande s'accompagne de lois (sur le modèle de celles de Nuremberg) excluant les juifs de la société (interdiction de certains métiers, d'accéder aux lieux publics et aryanisation (confiscation) de leurs biens.

Puis recensement sur des registres et application obligatoire sur leur papier d'identité la mention « juif ».

Enfin, port de l'étoile obligatoire : Pologne en 1939 et 1942 en France et Belgique...

⌘ **Rejet des tziganes « race hybride »**

Nomadisme = asociaux. 1937 Tziganes d'Allemagne soumis examen « biologique ».

Volonté de les rassembler dans des camps de travail forcé et stérilisation en masse.

LES ETAPES DE L'EXTERMINATION :

⌘ **Regroupement dans des ghettos :**

Ghettos = étape avant la déportation pour regrouper les juifs dans des quartiers fermés. Nombreux en Pologne (Varsovie et Cracovie) mais aussi en Grèce...Juifs entassés dans des conditions de vie déplorables (faim, épidémies...)

Dans les ghettos la population est louée à des entreprises (armées) donc en théorie autosuffisance.

⌘ **Les 1ers massacres collectifs, pogroms, à l'Est.**

Invasion URSS = début génocide juif européen.

Einsatzgruppen (groupes mobiles d'intervention) fusillent les familles juives sur les terres conquises.

⌘ **Les camps d'extermination : l'industrialisation de la mort.**

20 janvier 1942, conférence de Wannsee = Solution Finale de la question juive CAD l'extermination productive des juifs d'Europe.

Mise à mort systématique dans 6 camps en Pologne : Chelmno, Belzec, Sobibor, Treblinka, Auschwitz-Birkenau et Majdanek.

Auschwitz à la fois camp de concentration (mort par le travail) et d'extermination (destruction immédiate). Les « inutiles » femmes avec enfants, vieillards et malades sont gazés dès l'arrivée puis leurs corps incinérés dans des fours crématoires. Les « utiles » vont travailler dans les camps de concentration jusqu'à épuisement.

Décembre 1942, familles tziganes du Reich sont déportées à Auschwitz avant liquidation en mai 1944. A cela s'ajoute les « expériences médicales » atroces.

LE BILAN :

⌘ Les camps devaient rester secret d'où les fours crématoires pour détruire les corps. A la libération des camps à partir de janvier 1945, les nazis vont essayer de détruire toutes les preuves, faisant sauter les fours par exemple. Pourtant, les procès de Nuremberg de nov.1945 à oct.1946 vont juger les nazis pour crimes contre l'humanité avec des preuves de leur barbarie.

⌘ Au total, 10 millions de morts dans les camps dont 6 millions de juifs et 500 000 tziganes mais aussi de nombreux résistants de tout bord (communistes par exemple), homosexuels, handicapés mentaux et physiques, opposants politiques au nazisme...

En résumé

Lois d'exclusion pour marginaliser puis Ghettos et camps de concentration pour regrouper ensuite Einsatzgruppen puis Solution finale et camps d'extermination pour éliminer.

L'extermination des juifs : la SHOAH

Marginalisation, regroupement, déportation

En 1935, les lois de Nuremberg retirent la citoyenneté aux juifs, le droit au mariage mixte, de travailler dans la fonction publique, comme docteurs, avocats...Leurs magasins sont boycottés, leurs livres brûlés dans des autodafés : **MARGINALISATION, exclusion de la société**



Un enfant dans le ghetto de Varsovie

La mort dans les ghettos : Quartiers murés dans les grandes villes surtout polonaises et tchèques où les juifs étaient enfermés. Mort de faim, de maladie. Exemples les ghettos de Varsovie, Cracovie, Terezin.



Exécution d'une femme et son enfant, 1942.

EINSATZGRUPPEN ou Shoah par balle : Ils rassemblent les juifs des régions conquises et les exécutent par balle au bord de fosses creusées par les condamnés eux-mêmes.
Ex : Babi Yar près de Kiev (en Ukraine) Plus de 33 771 victimes en 2 jours (sept 1941)



La mort par le travail forcé dans les camps de concentration

Exemples Struthof (en France annexée au Reich), Buchenwald, Ravensbrück, Mauthausen...
Traitement : conditions de survie affreuses, Travail très difficile (carrière de pierre, usine souterraine...), mauvais traitement, maladie, faim



Les camps d'extermination
Camp où est pratiqué l'assassinat méthodique dans des chambres à gaz comme à Auschwitz Birkenau après la conférence de Wannsee en janvier 1942 : Solution finale : extermination productive

LES RESISTANCES DANS L'EUROPE NAZIE :

Au départ minoritaire et désorganisée, la résistance au fil du temps prend de l'ampleur et prend une place très importante dans la libération de l'Europe.

LES DEBUTS DE LA RESISTANCE

∞ **La diversité des résistances intérieures.**

1940 résistance Europe = minorité, ce sont des civils qui s'organisent contre l'occupant.

Au quotidien, ils veulent mobiliser pour défendre les libertés, protéger minorités, asociaux...

Peu à peu résistance armée s'organise pour la guérilla (attentats, sabotages, embuscades), le renseignement. Avec l'entrée en guerre de l'URSS, dans tous les pays occupés, les communistes entrent en clandestinité et résistent. Les partisans sont des combattants clandestins opérant derrière les lignes allemandes.

∞ **La clandestinité des résistants**

Traqués par la Gestapo (police politique allemande), les SS et les états collaborateurs comme la France de Vichy ou la Norvège, les résistants entrent en clandestinité.

Décret « Nacht Und Nebel » (Nuit et Brouillard) permet de les arrêter et de les déporter. Nombreux meurent sous la torture, fusillés ou en déportation.

Pour éviter que les civils aident la résistance après chacune de leurs actions (sabotage ou assassinat) des otages sont pris au hasard et des représailles organisées.

∞ **Les deux centres de la résistance extérieure.**

La résistance extérieure = dès 1940, les gouvernements en exil à Londres, comme ceux polonais, hollandais, tchèque ou de simples personnes. Charles de Gaulle est reconnu par Winston Churchill (1^{er} ministre anglais) comme le représentant légitime de la France. Ils cherchent tous à regrouper les moyens humains et financiers pour vaincre l'occupant.

LE TOURNANT DE 1942-1943 :

∞ **La résistance intérieure et extérieure s'organise :**

Le renforcement de la politique nazie renforce le nombre de résistants. 1943, les réfractaires (ceux refusant) le STO (Service du Travail Obligatoire) prennent le maquis (lieu isolé, difficile d'accès où se réfugient les résistants pour mener leurs actions).

Les mouvements s'organisent et s'unifient. En France, la résistance se centralise autour du grl de Gaulle par l'action de Jean Moulin = création en 1943 du CNR (Conseil National de la Résistance).

FFI : Force Française de l'Intérieur = ensemble des résistants français.

FFL : Force Française Libre = armée française sous l'autorité du grl de Gaulle qui participa à la libération des territoires occupés.

∞ **La résistance participe à la libération**

Avant et après les débarquements, les alliés ont pu s'appuyer sur les « combattants de l'ombre ». Certains ont rejoint les armées de libération. Comme en France, les FFI ont intégré les FFL.

Certains pays tentent de se libérer seul. En Pologne, l'insurrection de Varsovie est écrasée par les nazis sans aucune intervention soviétique. En Yougoslavie, l'Armée de libération nationale du Maréchal Tito, délivre seule son pays.

Après-guerre, dans de nombreux pays, les résistants vont participer au gouvernement. En France, le GPRF (Gouvernement Provisoire de la République Française) dirigé par le grl de Gaulle, s'installe à Paris en août 1944 et est issu du CNR. Droit de vote aux femmes, Sécurité Sociale, Allocations familiales...Ce régime intermédiaire durera jusqu'en 1946, début IV^{ème} république.

LA FRANCE DEFAITE ET OCCUPEE : COLLABORATION ET RESISTANCE (22 juin 1940-8 mai 1945)

LA DEFAITE FRANCAISE :

⌘ La débâcle et l'exode :

Sept.1939-mai 1940 : « Drôle de guerre » puis la guerre éclair écrase l'armée française.

Combats = 95 000 morts, 1.8 million de prisonniers et 8 millions de français fuient les bombardements : l'Exode.



⌘ Le choix du printemps 1940.

Le maréchal Pétain, président du conseil, (1^{er} ministre), demande l'armistice. Héros de Verdun = sauveur pour les français.

Armistice le 22 juin 1940 = occupation de la moitié nord et façade Atlantique du territoire, désarmement des troupes et paiement de frais d'occupation journalier de 400 millions de Francs + voir carte.

La ligne de démarcation ne peut être franchie qu'avec un laissez-passer. Après l'invasion de la zone libre en nov.1942, la tutelle nazie sur le gouvernement de Vichy se renforce et la collaboration s'amplifie.

LE REGIME DE VICHY :

⌘ La démocratie assassinée par la « Révolution nationale » :

10 juillet 1940 : Pétain reçoit du Parlement les pleins pouvoirs = suspension élections, interdiction syndicats et partis politiques, censure radio et presse. III^{eme} rép meurt.

La « Révolution nationale » créée par le gouvernement de Vichy = réorganisation de la France autour des valeurs traditionnelles, catholiques et retour à la société d'avant la révolution française que l'on retrouve dans la devise « Travail, famille, patrie » appuyée par la propagande + antisémitisme avec statut des juifs (oct.1940).

Le maréchal est très populaire et reçoit un culte officiel.

⌘ La collaboration avec l'Allemagne nazie :

Début à Montoire le 24 octobre 1940 avec la rencontre Hitler-Pétain. La collaboration est le soutien individuel ou étatique à l'occupant et elle est présentée comme un moyen de préserver la souveraineté française et pourrait donner à la France une place privilégiée dans la future Europe Allemande.

La police et l'administration sont obligées d'épauler l'occupant. La Milice s'associe à la Gestapo pour traquer les résistants ou les juifs. 16 et 17 juillet 1942, 16 000 juifs sont raflés à Paris et enfermés au Vélodrome d'Hiver avant la déportation.

La collaboration est aussi économique puisque la quasi-totalité de nos productions sont réquisitionnées par l'Allemagne. Nos usines sont mises au service de l'effort de guerre nazi. Nos populations subissent rationnement (Tickets) et pénuries.

LA FRANCE DU REFUS :

⌘ Les « français libres » :

Le 18 juin 1940, à la BBC, le grl appelle à poursuivre le combat, refusant la défaite = France libre avec comme représentant légitime reconnu par les alliés le grl de Gaulle.

FFL combattent dès 1942 auprès des anglo-américains en Afrique du Nord.

⌘ Vers la Libération :

Automne 1943 : Alger = capitale de la France combattante.

Après le 6 juin 1944, les actes des FFI et FFL permettent à la France de figurer parmi les vainqueurs de cette guerre.

Conclusion : Construire un schéma de synthèse. :

Socle de compétence : Mémoriser les repères historiques du programme / Ecrire pour organiser sa réflexion / Réaliser un schéma de synthèse.

LA FRANCE DEFAITE ET OCCUPEE

- ✓ Invasion allemande : désastre militaire et civil (.....**Débâcle..et..exode**)
- ✓ Demande **armistice** : en juin **1940 le 17**.....
- ✓ Occupation de la zone Nord. Annexion de **Alsace**.....au IIIème Reich. Puis en novembre **1942**... Toute la France est occupée.
Lorraine
- ✓ Fin IIIème République car **Maréchal Pétain** obtient les **Pleins pouvoirs**.....

La France de 1940 à 1944 :

Le régime de **Vichy**.....

- ✓ **Etat français** dirigé par : **Philippe Pétain**.....

-Un régime autoritaire et antirépublicain.

Une idéologie : la Révolution nationale, et une devise
(**Travail, Famille, Patrie**.....)

-Forte propagande

-Culte de la personnalité du maréchal

- ✓ **Collaboration** avec l'Allemagne

-Lancée en octobre 1940 à **Montoire**.....

-Fourniture de matières 1eres, produits industriels et de main d'œuvre (**STO**.....)

Lutte contre la résistance (actions de la **Milice**.....)

Un régime antisémite

-Lois d'exclusion

-Livraison de population juive aux nazis (Rafle du Vel d'Hiv en juillet 1942)

La Résistance militaire et civile

- ✓ **La résistance extérieure :**

-Lancée le **18 juin 1940**.....par l'appel du **Grl de Gaulle à la BBC**.....

-France Libre à **Londres**.....

-Combats des **FFL**.....aux côtés des alliés

- ✓ **La résistance intérieure :**

-Organisée en mouvements et en réseaux

-Actions de renseignement, attentats, contre-propagande,

Sabotage.....

-Clandestinité et **FFI**.....

-**Résistance civile**

- ✓ **Unification de la résistance.**

-Rôle de **Jean Moulin**..... :

Regroupement autour du Grl de Gaulle, création du **CNR**.....en 1943.

-Unification des groupes armés dans les **Maquis**.....

-Participation à la libération du pays dès le **6 juin 1944**

LE MONDE APRES 1945 : DECOLONISATIONS, GUERRE FROIDE ET PROJET EUROPEEN

L'EFFONDREMENT DES EMPIRES COLONIAUX ET L'INDEPENDANCE DES NVX ETATS

La 2nde GM renforce le nationalisme (attachement à sa nation, son peuple son territoire) dans les colonies et accélère l'émancipation de l'Asie et de l'Afrique.

La décolonisation est un processus d'émancipation des colonies par rapport aux métropoles. Elle implique le plus souvent l'accession à l'indépendance des pays colonisés.

I] LES ORIGINES DE LA DECOLONISATION

- 1) Quels pays pratiquent le colonialisme en 1945 ? **Royaume Uni et France**
- 2) Quels sont les espaces encore colonisés en 1945? **Afrique et Asie**
- 3) Au nom de quelles idées les peuples colonisés revendiquent-ils leur indépendance? **Droit des peuples à disposer d'eux même, la liberté et l'égalité, la DDHC.**
- 4) Quelles sont les causes de la décolonisation de la seconde moitié du XXe siècle?

L'affaiblissement des métropoles suite à la seconde guerre mondiale

Le non-respect des promesses : égalité des droits. Droit de mourir pour la métropole mais pas droit à la citoyenneté.

Les inégalités dans l'accès au soin, à l'éducation entre coloniaux et indigènes.

Le sentiment national, le patriotisme, la volonté d'1 peuple de fonder une nation + montée d'une élite formée en Europe.

Anticolonialisme de l'URSS et des USA + ONU droit des peuples à disposer d'eux même.

II] LES ETAPES DE LA DECOLONISATION DANS LA SECONDE MOITIE DU XXE SIECLE

1) Les grandes étapes de la décolonisation après 1945

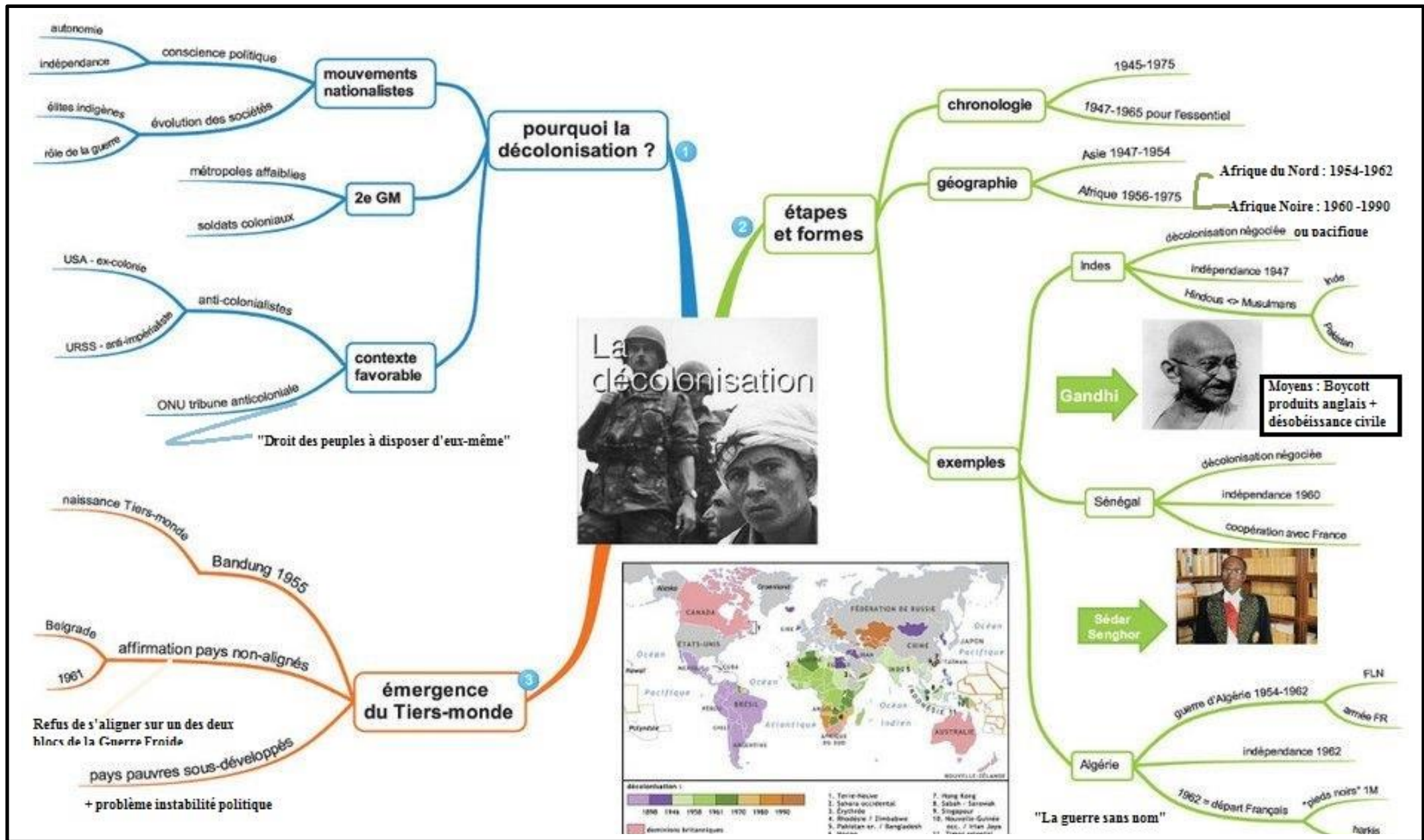
ETAPES	ZONE GEOGRAPHIQUE DECOLINISEE	PERIODE DE DECOLONISATION	DEUX EXEMPLES DE PAYS DECOLONISES
la 1ere phase	Asie du Sud	1945-1954	1947 Inde et 1954 Indochine
la 2eme phase	Afrique du nord	1954-1962	1956 Maroc et Tunisie 1962 : Algérie
la 3eme phase	Afrique noire	1960 jusqu'aux années 90	1960 Sénégal 1960 Côte d'Ivoire

PAYS COLONISES	ANCIENNE METROPOLE	MOYENS D'ACCESSION A L'INDEPENDANCE (COMMENT? DUREE? ETAPES?)	PERSONNALITES A L'ORIGINE DE L'INDEPENDANCE	PAYS INDEPENDANTS ET DATE
INDES	Royaume uni	Pacifiquement, entre 1945 et 1947. Boycott des produits anglais Désobéissance civique	Gandhi/ Nerhu/Jinnah/Lord Mountbatten	DATE: 1947 : Inde /Pakistan (problèmes de frontières pour Cashemire)
INDOCHINE	France	Guerre/ conflit 1945 à 1954 et a opposé la France au Viêt Minh (Front de l'indépendance du Vietnam). Elle s'est conclue par la victoire des indépendantistes à Dien Bien Phu	Hô Chí Minh	DATE: 1954 au Nord la République démocratique du Viêt Nam communiste, et au sud la République du Viêt Nam pro-occidentale
ALGERIE	France	Guerre de 1954 à 1962. Accords d'Evian avec FLNA	Ben Bella	DATE: 1962 : Algérie
SENEGAL	France	Négociation, de façon pacifique	Léopold Sédar Senghor	DATE: 1960 Sénégal

2) L'EMERGENCE DU TIERS-MONDE :

a) Qu'est-ce que le Tiers-monde ? **En référence au tiers état de l'ancien régime, nom donné aux pays accédant à l'indépendance et ayant un retard éco.**

b) Conférence marquant la naissance du Tiers-monde? **Conférence de Bandung (Indonésie) 1955, réunissant pour la 1ere fois pays africains et asiatiques dont Nasser (Égypte), Nehru (Inde), Sukarno (Indonésie). Ils prennent alors position contre les essais nucléaires, la politique des blocs (guerre froide) et le colonialisme. Ils refusent de s'aligner sur un bloc ou l'autre. C' est pourquoi on les appelle les « Non-alignés ».**



légende des décolonisations :

1. Terre-Neuve	7. Hong Kong
2. Sahara occidental	8. Sabah - Sarawak
3. Ceylão	9. Singapour
4. Malaisie / Zimbabwe	10. Nouvelle-Guinée
5. Pakistan est. / Bangladesh	11. Timor-Leste
6. Indonésie	

■ décolonisation britannique

UN MONDE BIPOLAIRE AU TEMPS DE LA GUERRE FROIDE

Après 2ndeGM, les alliés d'hier USA et URSS deviennent rivaux puis ennemi à partir de 1947, la Guerre Froide débute entraînant une bipolarisation de l'Europe et du monde.

La guerre froide est un conflit idéologique puis économique, diplomatique par pays interposés entre URSS et USA de 1947 à 1991. C'est une succession de tensions, de menaces et de détentes.

UN MONDE BIPOLARISE :

≡ Un conflit de puissance :

Avant même la fin de la 2ndeGM, les USA s'inquiètent de l'expansion communiste en Europe de l'Est.

1947 : politique USA du « containment » ou **endiguement issu de la doctrine Truman vise à contenir la contagion communiste dans le monde** avec par exemple l'aide financière du plan Marshall pour reconstruire. La réponse soviétique est la **doctrine Jdanov** appelle à lutter contre les états occidentaux impérialistes. Le Kominform coordonne l'action des partis communistes d'Europe.

≡ La constitution des blocs :

Monde divisé en 2 blocs autour des USA et URSS (Bloc Ouest et Bloc Est) démocratie capitaliste contre république populaire (régime totalitaire) communiste. Des alliances se tissent pour accroître leur zone d'influence.

OTAN (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord) 1949 autour USA

Pacte de Varsovie 1955 autour URSS.

1947, **Winston Churchill** dit qu'un **rideau de fer (ligne imaginaire)** s'est abattu sur l'Europe.

≡ Concurrence entre 2 modèles idéologiques antagonistes :

Opposition dans tous les domaines : politique, diplomatique, militaire, économique...Mais l'antagonisme (opposition) idéologique rend toute paix impossible. Incompatibilité entre libéralisme politique et économique des USA et communisme soviétique.

Conflit idéologique = propagande par tous les moyens de communication exemple cinéma avec les James Bond ou Rocky IV.

UN CONFLIT PAR PAYS INTERPOSE, ENTRE TENSIONS, MENACE ET DETENTE :

≡ La course aux armements :

Guerre froide = alternance crise et apaisement. Mais si jamais affrontement direct cela est dû à l'équilibre de la terreur (arme de dissuasion de part et d'autre).

≡ Les crises répétées.

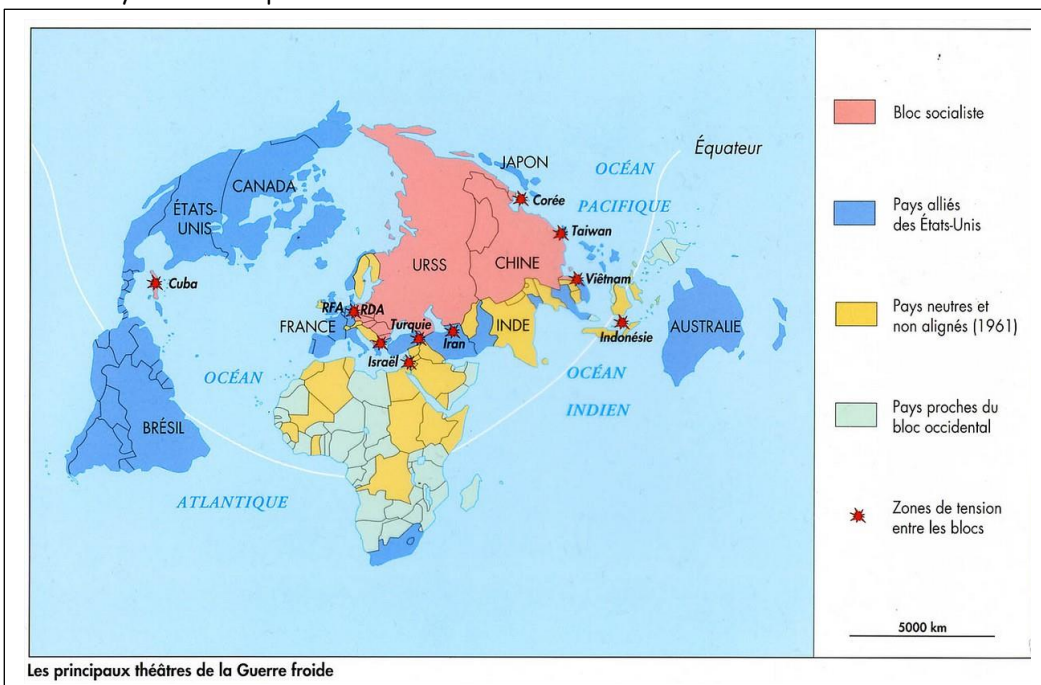
De 1947 à 1953 (mort de Staline) nombreuses tensions autour du cas de l'Allemagne.

Allemagne divisée en 4 par grands vainqueurs (GB, USA, URSS et France) puis blocus de Berlin (juin 1948 à mai 1949) par Staline (échec soviétique) = création RFA (République Fédérale Allemande) et RDA (République Démocratique Allemande) en 1949.

La guerre froide arrive ensuite en Asie avec un géant communiste de plus la Chine de Mao Tsé Toung. 1950-1953 : Corée du Nord communiste tente d'envahir la Corée du Sud membre du bloc de l'Ouest. Echec soviétique.

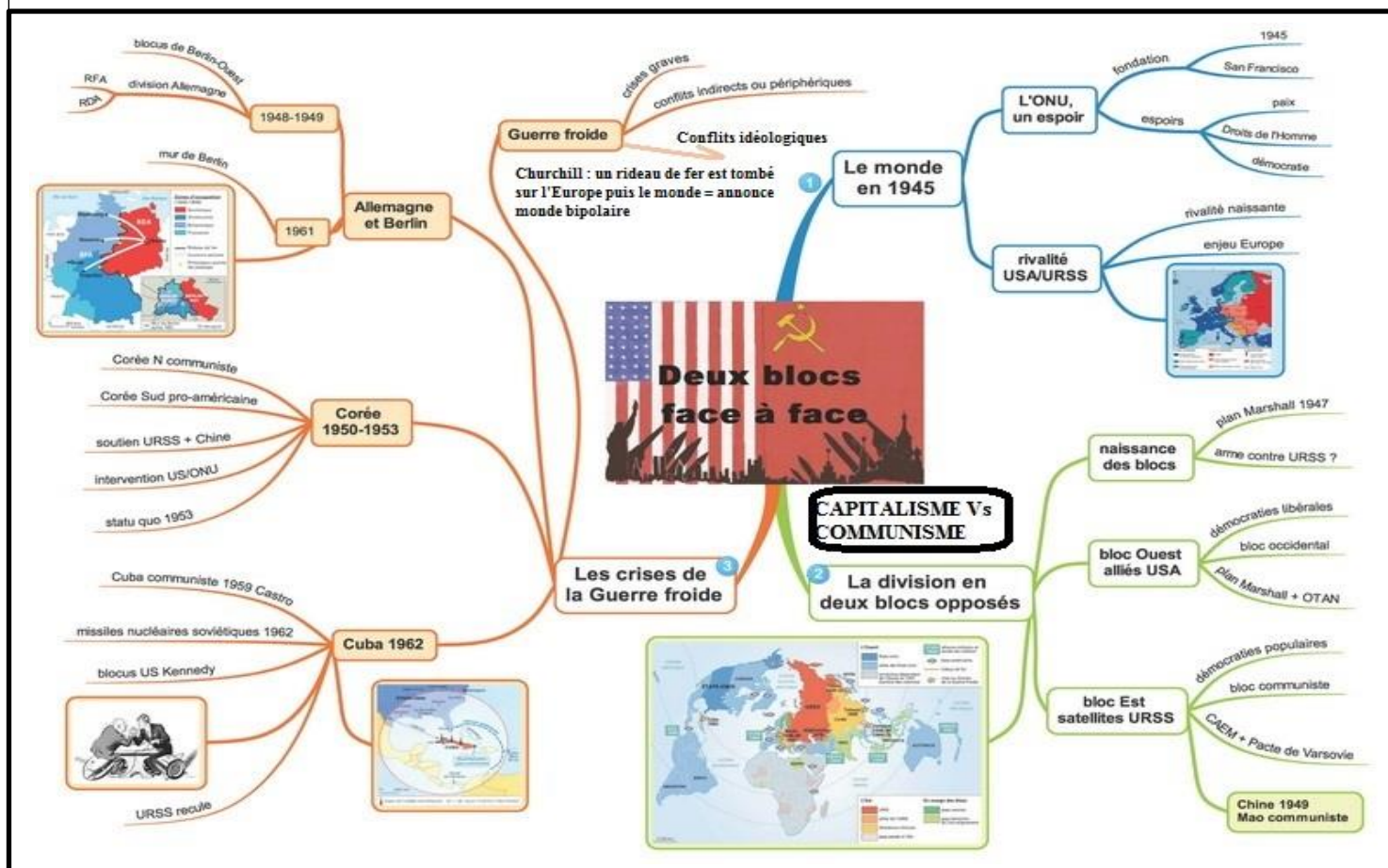
1961 : Hémorragie démographique de Berlin Est vers la RFA donc URSS et RDA construisent le mur de Berlin surnommé le mur de la honte traversant Berlin et devient le symbole de la bipolarisation du monde et donc de la Guerre froide jusqu'à sa chute en 1989.

Crise de Cuba (16 au 28 octobre 1962) : risque nucléaire = monde « au bord du gouffre » donc Khrouchtchev et Kennedy entrent en période de détente.



Un monde bipolaire apparaît

Bloc Occidental		Bloc Soviétique
Etats-Unis	Autour d'une superpuissance	Union Soviétique (URSS)
Doctrines Truman	Autour d'une doctrine	Doctrines Kéroul
Capitalisme ou libéralisme	Economique	Communisme (collectivisation)
Plan Marshall : Programme d'assistance économique européenne lancé en 1948 par les États-Unis pour aider l'Europe dévastée par la seconde guerre mondiale.	Aides	COMECON (Conseil d'assistance économique mutuelle) : Complété militairement par le Pacte de Varsovie, cet organisme existe depuis 1949. Conclu à Moscou, le COMECON fut créé pour contrecarrer les effets du plan Marshall. 1949 : création du CAEM (Conseil d'Aide Economique Mutuelle) Union économique entre l'URSS et ses pays satellites (planification et collectivisation sur le modèle soviétique)
Démocraties	Organisation politique	Démocraties populaires (régime totalitaire ou dictature)
OTAN (Organisation du Traité Atlantique Nord)	Alliance militaire	Pacte de Varsovie
Amérique (hors Cuba), une grande partie de l'Afrique, Europe de l'ouest et Océanie Crises : Cuba, Berlin (2 fois), Corée, Vietnam...	Zone d'influence et lieux de crise	Europe de l'Est, URSS, Chine, Cuba, Angola, Mozambique, Algérie, ... Crises : Cuba, Berlin (2 fois), Corée, Vietnam...Afghanistan...



DE L'EMERGENCE DU TIERS-MONDE A LA FIN DU MONDE BIPOLAIRE :

Dans les années 60 chacun des 2 grands tentent de maintenir la cohésion de son bloc + l'arrivée de nouveaux acteurs remettant en cause le monde bipolaire (1962-1991).

LA DETENTE A PARTIR DES ANNEES 60

⌘ **Un accord pour limiter les risques nucléaires.**

Après la crise de Cuba et les peurs engendrées, les responsables des USA et de l'URSS se rencontrent régulièrement et mettent en place une ligne téléphonique directe entre leurs deux capitales (le Téléphone Rouge).

Ils décident aussi de maîtriser l'armement : Traité de non-prolifération des armes nucléaires (1968), limitation de la possession de l'arme atomique aux 5 pays qui la maîtrisent (USA, URSS, Chine, France, Royaume-Uni).

Enfin, ils ne s'ingèrent plus dans le bloc de l'autre. Ainsi quand en 1968, la Tchécoslovaquie se révolte, elle est écrasée par l'armée Rouge, c'est la fin du « Printemps de Prague ».

Mais une autre forme de rivalité se développe, la conquête de l'espace. Le premier vol habité par un être humain le 1961 avec le vol orbital du Soviétique Youri Gagarine et enfin le premier pas sur la Lune le 1969 par Neil Armstrong.

⌘ **La remise en cause de la logique bipolaire**

Conférences de Bandung 1955 (Indonésie) et 1961 de Belgrade (Yougoslavie) = opposition des pays nouvelles indépendants au monde bipolaire. Le 1/3 monde refuse d'entrer dans l'un des 2 blocs = volonté de NON-ALIGNEMENT.

Dans le bloc communiste, la Chine rompt avec l'URSS, qu'elle trouve trop conciliante avec l'ennemi capitaliste, dénonçant l'impérialisme des 2 grands, et offre un autre modèle.

Parallèlement, les partenaires européens des USA prennent de l'autonomie avec la construction de la Communauté économique européenne (CEE) 1957.

⌘ **Le repli des USA**

Les USA n'arrivent pas à sortir du « bourbier » du Vietnam où pour contenir l'avancée des communistes du Nord, ils se sont largement investis (1965-1973) dans un conflit meurtrier et impopulaire.

En 1979, l'invasion de l'Afghanistan par l'URSS (un échec) et l'installation d'une République islamique en Iran Guidée par Khomeiny qui chasse le Shah allié des USA, sont 2 exemples de l'affaiblissement des 2 grands sur la scène internationale.

LA FIN DE LA GUERRE FROIDE

⌘ **« America is back » (L'Amérique est de retour)**

Les USA restaurent une part de leur puissance avec l'élection en 1980 de Ronald Reagan qui met un terme à la détente. Il lance une croisade idéologique contre « l'empire du mal » entraînant une nouvelle course à l'armement ruineuse surtout pour l'URSS.

Les USA soutiennent les afghans et donc entraînent l'échec soviétique.

⌘ **L'Arrivée au pouvoir de Gorbatchev et la chute du mur de Berlin.**

En 1985, Gorbatchev lance de nombreuses réformes dans une URSS au bord de la faillite afin de sauver le système communiste. La Perestroïka (politique économique plus libérale) + la Glasnost (transparence donc plus de liberté de la presse...) = affaiblissement des dictatures des républiques populaires. Pologne avec le syndicat Solidarité se révolte avec l'aide du Pape Jean-Paul II.

La chute du mur de Berlin (nov.1989). La RDA n'a pas le pouvoir d'écraser cette révolte et ne reçoit aucune aide soviétique. En 2 mois, tous les régimes communistes de l'Est s'effondrent, la plupart sans combat comme la révolution de velours en Tchécoslovaquie.

⌘ **La fin de l'URSS :**

Les revendications nationalistes dans les républiques soviétiques, ex Baltes + tentative de coup d'état en août 1991 = éclatement URSS en 15 républiques indépendantes. C'est la disparition de l'URSS, la fin de la Guerre froide et la victoire des USA.

LA CONSTRUCTION EUROPEENNE DE LA CECA A L'UE :

Après la 2nde GM renait l'idée de fonder une Europe politique. Mais en réalité la 1ere Europe sera économique avec la CECA puis CEE.

Le projet de construction européenne apparait car...

- **Ne pas isoler l'Allemagne** pour éviter le développement d'un esprit de **revanche** qui aboutirait à un **nouveau conflit (comme après la 1ere GM)** + Eviter un nv conflit franco-allemand, tout en reconstruisant l'Europe en ruine.
- Union pays Europe de l'Ouest pour se défendre contre le **danger de l'expansionisme soviétique**.

LES DEBUTS DE LA CONSTRUCTION EUROPEENNE.

⌘ **La CECA (Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier).**

En 1951, avec l'aide des français Jean Monnet et Robert Schuman, la CECA unit 6 pays : France, RFA, Italie et Benelux (Belgique, Pays-Bas et Luxembourg) = libre circulation des produits issus de la sidérurgie (ensemble des industries fabriquant du fer et des alliages qui en sont composés) et du charbon.

⌘ **L'échec de la CED (Communauté Européenne de Défense).**

En pleine guerre froide, les USA voudraient que l'Europe ait une défense commune mais échec car refus Français (risque pour la souveraineté nationale).

⌘ **LA CEE (Communauté Economique Européenne)**

L'échec de la CED prouve que la construction européenne doit d'abord passer par l'intégration économique (unification des politiques économiques de différents états pour établir une zone de libre-échange).

1957, les 6 pays de la CECA signent le traité de Rome fondant la CEE = création d'un marché commun avec libre circulation des biens, services, capitaux et personnes.

L'Euratom débute une coopération nucléaire.

Les 1eres réussites de la CEE sont l'union douanière et la PAC (Politique Agricole Commune) pour rendre les 6 pays autonome en matière alimentaire : mécanisation des exploitations, regroupement des parcelles pour obtenir de plus vastes fermes, utilisation intrants (engrais, pesticides insecticides) et de l'irrigation...soutien du niveau de vie des agriculteurs en stabilisant les prix...

Dans le domaine de l'industrie : des projets communs dans l'aéronautique avec Airbus et l'aérospatial avec Ariane espace.

QUELLE EUROPE ?

⌘ **Le couple franco-allemand, pilier et moteur de la construction européenne**

De Gaulle et Adenauer signent un traité en 1963 favorisant la collaboration franco-allemande leur permettant de devenir les piliers et les moteurs de cette construction.

⌘ **Les élargissements successifs :**

De 1957 à 1973 : Europe des 6 : France, RFA, Italie et Be Ne Lux

En 1973 : Europe des 9 : Danemark, R-U et Irlande + En 1981 : Europe des 10 avec Grèce

En 1986 : Europe des 12 : Espagne et Portugal.

En 1995 : Europe des 15 : Suède, Finlande et Autriche.

En 2004 : Europe des 25 : Estonie, Lettonie, Lituanie, Pologne, République Tchèque, Slovaquie, Hongrie, Slovénie, Chypre et Malte.

En 2007 : Europe des 27 : Roumanie et Bulgarie + En 2013 : Europe des 28 : Croatie.

⌘ **De lents approfondissements :**

1974, Parlement européen élu au Suffrage Universel Direct.

L'Acte unique européen révisé les traités de Rome pour relancer

l'intégration européenne et mener à terme la réalisation du marché intérieur = renforcement des institutions en 1986.

MAASTRICHT, UNE NOUVELLE AMBITION :

⌘ **La fin de la guerre froide a des conséquences pour la construction européenne.**

L'explosion du bloc communiste laisse espérer des élargissements vers l'Est.

⌘ **La naissance de l'UE (L'UNION Européenne)**

En préparation d'une union politique, le traité de Maastricht (1992) crée l'UE =

Politique Etrangère et de Sécurité Commune (PESC) + Coopération policière et judiciaire.

+ Création d'une citoyenneté européenne donc possibilité pour ressortissants des pays de l'UE vivant en dehors de leur pays d'être électeur et éligible aux élections municipale et européenne.

Union économique et monétaire préparant l'adoption de l'Euro en 2002.

Affirmation et mise en œuvre du projet européen

L'ESSENTIEL EN CARTE MENTALE

1 Le contexte

- Fin de la Seconde Guerre mondiale et début de la Guerre froide
- Volonté de maintenir la paix et d'assurer la prospérité
- Des Européens convaincus : Robert Schuman (France) et Jean Monnet et Adenauer (Allemagne)

2 Les débuts de la construction européenne

- 6 pays d'Europe fondent la CECA (1951) puis la CEE (traité de Rome, 1957)
- Marché commun avec libre circulation des marchandises, des capitaux et des personnes

AFFIRMATION ET MISE EN ŒUVRE DU PROJET EUROPÉEN

3 Les élargissements successifs

- 6 pays fondateurs (France, Allemagne, Italie, Belgique, Pays-bas, Luxembourg)
- 1973-1986 : 6 à 12 pays membres
- 1989-2013 : 12 à 28 pays membres

4 L'approfondissement

- **Traité de Maastricht créant l'UE (1992)**
 - union économique et monétaire
 - citoyenneté européenne
 - politiques communes
- **Mise en circulation de l'euro (2002)**

19 pays sur 27 sont dans la zone Euro

5 De nouveaux défis

- Montée de l'euro-scepticisme (à partir des années 2000)
- Difficultés économiques et financières (zone euro)
- Terrorisme et crise migratoire

2020-2021 : le Brexit : le Royaume-Uni sort de l'UE.
UE des 27 désormais.

LES DATES CLÉS

1951 Traité fondateur de la CECA

1957 Traité de Rome fondant la CEE

1992 Traité de Maastricht créant l'UE

2002 Mise en circulation de l'euro

LES PERSONNAGES CLÉS



Robert Schuman
Ministre des Affaires étrangères français de 1948 à 1952.
Il est un des pères fondateurs de la CECA.



Konrad Adenauer
Chancelier de l'Allemagne de 1949 à 1953.
Il est un des pères fondateurs de la CECA.

Jacques Delors
Président de la Commission européenne (1985-1995).

Simone VEIL : présidente du parlement européen de 1979 à 1982.

François Mitterrand
Président Français et Helmut Kohl lors du traité de Maastricht en 1992.

LE PROJET EUROPEEN APRES 1992 ET LE TRAITE DE MAASTRICHT :

Les élargissements successifs de plus en plus rapides = Europe à plusieurs vitesses.

LES ENJEUX D'UNE EUROPE ELARGIE :

⌘ Des nouveaux candidats :

Avec les candidatures des jeunes républiques d'Europe de l'Est

Les critères pour intégrer l'UE sont mis en avant:

- Critère politique : être un **État démocratique** et Respecter les **droits de l'Homme**.
- Critères économiques : Economie de marché + libre-échange.
- Critère financier : stabilité monétaire et possibilité financière.

⌘ L'Euro :

Création en 1998 : Banque Centrale Européenne (BCE) = indépendante des institutions nationales et européennes et doit émettre l'Euro dans 11 pays en 2011.

Aujourd'hui 19 pays sur 28 sont membres de la zone Euro. 2eme monnaie internationale après le dollar US donc simplification des échanges et poids éco plus important pour l'UE.

⌘ Schengen, un espace de libre-circulation des personnes :

1995, mise en place de la convention de Schengen signée en 1985 = libre circulation des personnes en supprimant les contrôles systématiques aux frontières intérieures et renforcement des contrôles aux limites extérieures de l'UE. 22 des 28 pays de l'UE : la Bulgarie, la Roumanie, Chypre et la Croatie n'y participent pas encore ; quatre États associés, non membres de l'UE : Norvège, Islande, Suisse et Liechtenstein.

UNE EUROPE AUX DIMENSIONS VARIABLES :

⌘ L'Europe-continent :

Voir fiche 12 pour les différents élargissements.

Aujourd'hui ce sont 28 états (Brexit anglais pas encore entré en vigueur) avec 514 millions d'habitants.

Elargissements = étendre la zone de stabilité et de paix à la quasi-totalité du sous-continent européen + stimuler la croissance économique et les échanges + renforcer place UE dans le monde (financier, culturel, diplomatique...)

⌘ Une Europe à plusieurs vitesses :

UE est un des 3 pôles de la Triade, cœur éco du monde avec IDH moyen sup à 0.8.

Un écart économique et social important entre les pays d'Europe du Nord (Suède, Allemagne, Luxembourg) + Dorsale Européenne (Cœur éco de l'UE) et du Sud (Grèce, Espagne, Portugal) ou l'Ouest (France) et l'Est (jeunes républiques de l'ex-bloc communiste).

Rapport de richesse entre Ouest et Est est de 1 à 7. Donc l'Ouest est 7 fois plus riche que l'Est.

Sans oublier les écarts au sein d'un même pays : Italie du Nord plus développé que l'Italie du Sud (fort retard éco et social).

DES SOLUTIONS QUI ARRIVENT TARDIVEMENT :

⌘ L'échec de la Constitution européenne.

Les élargissements demandés une réorganisation des institutions communautaires d'où la proposition d'un Traité Constitutionnel Européen (2005) mais rejet par les référendums français et néerlandais. Pourtant.... Alors que les français avaient rejeté le projet de constitution européen, en 2008, le Parlement français se réunit et vote un traité simplifié ou mini-traité.

⌘ Le traité de Lisbonne en 2009.

Il augmente les pouvoirs du Parlement européen (Strasbourg) + création d'un poste de président du Conseil européen (Bruxelles) élu par le conseil des chefs d'états...

UN NOUVEL ORDRE MONDIAL A LA FIN DE LA GUERRE FROIDE :

A partir des années 1989-1991, les USA exercent une hégémonie mondiale qui peu à peu va être remise en cause.

LA SUPERPUISSANCE DES USA

⌘ **Un nouvel ordre mondial.**

Fin URSS 1991 = monde unipolaire avec la domination USA.

Victoire rapide de la coalition menée par les USA lors de la guerre du Golfe en 1991 = USA leader du monde. Dépenses militaires très élevées donc seule puissance possédant une force de projection planétaire.

Le président USA Bill Clinton (1993-2001) veut étendre la démocratie et l'économie de marché (capitalisme) dans le monde (grande période de prospérité dans le pays). Il choisit la diplomatie pour régler les conflits (accords d'Oslo israélo-palestinien) malgré quelques interventions militaires comme au Kosovo (Ex-Yougoslavie) ou en Haïti.

⌘ **La rupture le 11 septembre 2001.**

Ce jour-là, les USA sont frappés par des attentats d'Al Qaïda. Pour le président Bush (2001-2009), il ne veut plus discuter, il veut la guerre préventive contre l'axe du mal (le terrorisme) = intervention militaire en Afghanistan (oct.2001) contre le régime taliban et la base présumée de Bel Laden.

Idem en 2003 avec l'intervention en Irak pour renverser le dictateur Saddam Hussein.

LES NOUVEAUX CONFLITS

⌘ **Des enjeux complexes et de multiples acteurs.**

Depuis les années 90, les conflits combinent des enjeux politiques, économiques, religieux et stratégiques = relations internationales + complexes. Baisse du nombre de guerres entre états mais multiplication des guerres civiles (conflits intraétatiques) : Sierra Leone, Soudan ou Rwanda.

Les acteurs de ces conflits sont de plus en plus nombreux et variés : armées rebelles et d'état, minorités, groupes terroristes (Boko Haram, Daesh, Hamas...Hezbollah...). Les 1eres victimes sont les civils = déplacés, réfugiés, émigrés (Soudanais, Syriens, Afghans).

⌘ **De nouvelles menaces**

Certains états cherchent à se doter de l'arme atomique (Corée du Nord, Iran) en violation du traité de non-prolifération nucléaire de 1968 (officiellement seuls 5 pays la possèdent : USA, URSS, R-U, Chine et France + 4 non-officiels : Inde, Pakistan, Israël et Corée du Nord).

L'islamisme (mouvement politique qui veut imposer la Charia (loi du Coran) dans l'organisation politique, économique, sociale ou culturelle, au besoin par la guerre (djihad)) nourrit un terrorisme de masse = Al qaïda ou Etat Islamique (2012) présents en Afrique, Moyen-Orient ou Asie.

VERS UN MONDE DEPOLARISE :

⌘ **L'échec d'un monde unipolaire et l'impuissance internationale.**

Incapacité des USA à stabiliser l'Afghanistan et l'Irak = Retrait des GI.

De nombreuses régions du Moyen-Orient avec 90% des réserves d'hydrocarbure + pb répartition de l'eau (Israël-Palestine, Liban, Kurdes présents Turquie Irak et Syrie...) et d'Afrique (Est, Grands lacs, RDC...) = faiblesse des états face à des contestations multiformes et parfois associés au climat (Soudan : sécheresse et guerre civile ou Yémen guerre civile et choléra).

L'ONU semble impuissante à négocier avec des entités non étatiques : terroristes, mafieux ou lors de guerre civile (1992 en ex-Yougoslavie ou 1994 au Rwanda)...

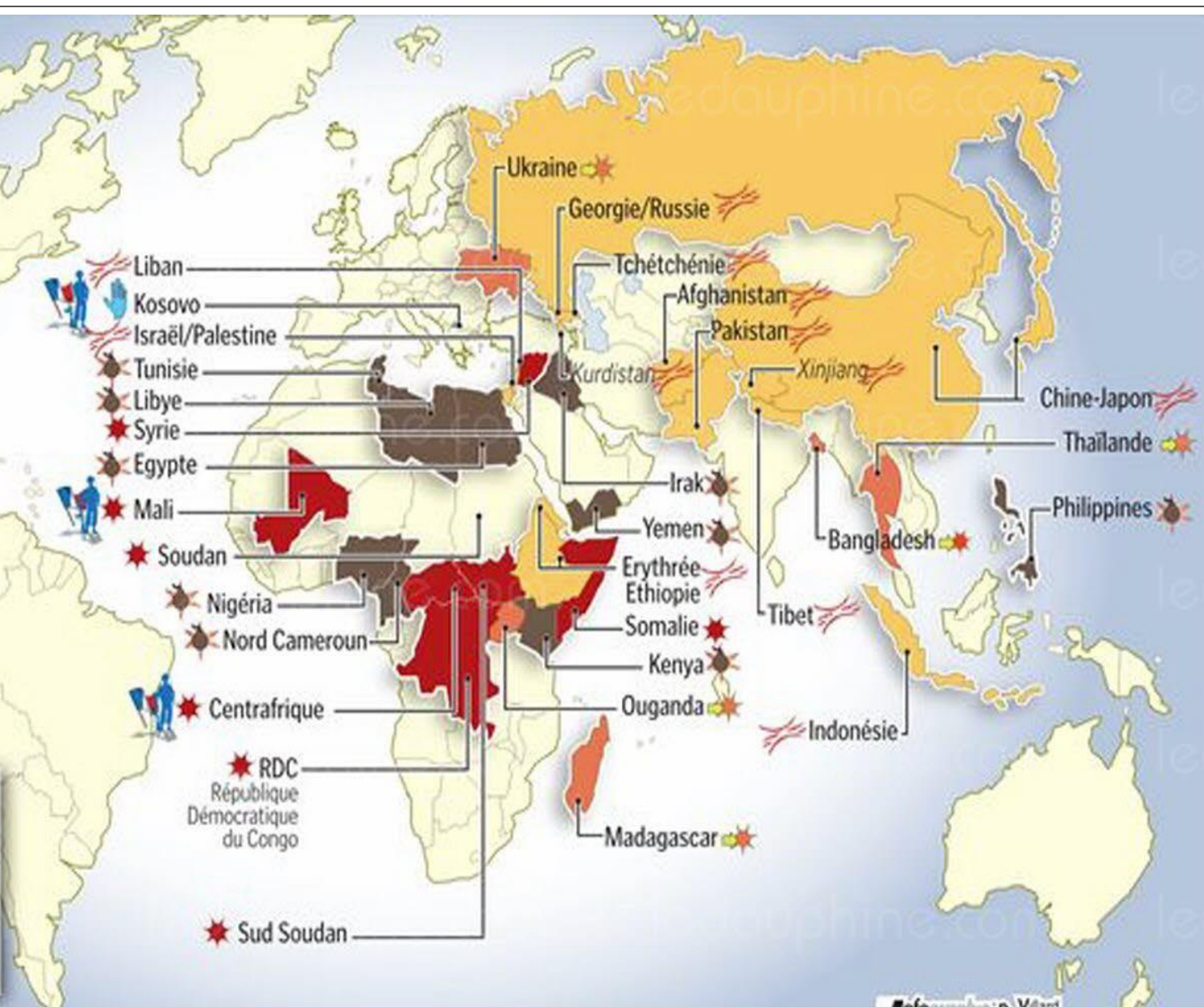
⌘ **Les nouveaux acteurs géopolitiques :**

Monde dépolarisé, aucune puissance hégémonique = monde multipolaire avec émergence des puissances diplomatiques chinoise, russe ou indienne.

UE n'arrive pas à parler d'une seule voix (à 28) et donc chacun agit seul sur la scène diplomatique et militaire comme la France en 2013 et son intervention au Mali contre les islamistes.

Les zones de conflits dans le monde

-  Zone de guerre
-  Terrorisme actif
-  Zone de tension
-  Conflit politique susceptible de dégénérer
-  Conflit en attente de règlement
-  Présence militaire française



Infographie: p. Villard

LA FRANCE APRES LA GUERRE : UNE REPUBLIQUE REPENSEE :
LA REFONDATION DE LA REPUBLIQUE EN FRANCE APRES LA LIBERATION :

Au sortir de la guerre, la France doit instaurer une nouvelle république et mettre en place une démocratie sociale.

RECONSTRUIRE :

⋈ **Le rétablissement de la paix civile :**

Le GPRF (Gouvernement Provisoire de la République Française) s'installe en août 1944 dans le Paris libéré, alors même que le pays est encore en parti occupé. Il va utiliser le CNR et les résistants de tous bords qui le composent pour former un gouvernement.

Pour mettre un terme à l'épuration (traque des collaborateurs de Vichy et de l'occupant = d'abord exécution sommaire puis procès (épuration légale)), le GPRF s'organise dans un cadre légal avec la création de tribunaux spéciaux et d'une haute cours de justice. Les procès de Pétain et Laval (Août et octobre 1945) permettent de ressouder les Français dans le rejet du régime de Vichy.

⋈ **La modernisation des structures de l'état et de l'économie :**

Réorganisation de la fonction publique avec création de l'ENA (Ecole Nationale d'Administration) pour former une nouvelle élite dirigeante.

Reconstruction de l'économie par la nationalisation des secteurs stratégiques comme énergie, transport (SNCF), banque et crédit.

REFONDER LA REPUBLIQUE :

⋈ **La naissance difficile de la 4^{ème} république :**

Le 21 octobre 1945 par référendum les Français renoncent à la 3^{ème} république et élisent une assemblée constituante pour rédiger un projet de nouvelle constitution.

Le général de Gaulle est hostile à ce projet identique à celui de la 3^{ème} république donnant trop de pouvoir aux assemblées. Il démissionne le 20 janvier 1946 (sa traversée du désert qui se terminera en 1958). L'année d'après il fonde le RPF (Rassemblement du Peuple Français) et entre dans l'opposition du nouveau régime.

La constitution de la 4^{ème} république est approuvée par référendum à seulement 53% des suffrages en octobre 1946.

⋈ **Un régime parlementaire :**

Le pouvoir exécutif = président de la république et président du conseil qui choisit ses ministres.

Le pouvoir législatif = deux chambres : assemblée nationale et conseil de la république. Elles élisent le président de la république et contrôlent le gouvernement, qu'elles peuvent renverser (motion de censure).

REDEFINIR LA DEMOCRATIE :

⋈ **L'obtention du droit de vote pour les femmes :**

Le GPRF considère que le rôle des femmes dans la résistance et donc la libération de la patrie doit s'accompagner d'une émancipation politique des femmes. Le 29 avril 1945 les françaises votent pour la première aux élections municipales.

⋈ **L'élargissement des droits sociaux :**

S'inspirant du programme du CNR = création de la sécurité sociale en 1945 avec donc un état providence. Afin de pousser la démographie, création des allocations familiales en 1946.

Ce nouveau régime (GPRF comme 4^{ème} république) par ces réformes économiques et sociales veut mettre en place une république démocratique et solidaire.

DE GAULE ET LA NAISSANCE DE LA 5^{ÈME} REPUBLIQUE :

Le général est au centre de la vie politique de la 5^{ème} république donc il a fondé les institutions. Ainsi, la nouvelle constitution donne une place prépondérante à la fonction présidentielle (1958-1969).

D'UNE REPUBLIQUE A L'AUTRE :

∞ **La chute de la 4^{ème} république :**

Malgré une réussite économique et sociale indiscutable (30 glorieuses et baby-boom), la 4^{ème} république se heurte au problème de la décolonisation, la guerre d'Indochine puis celle d'Algérie à partir de 1954, affaiblie et renforce l'instabilité gouvernementale. A la suite du coup d'état des généraux à Alger en 1958, le général de Gaulle est appelé à la rescousse.

∞ **La crise du 13 mai 1958 :**

Une manifestation à Alger des Français soutenue par les militaires, craignant que la métropole accorde l'indépendance à l'Algérie, dégénère. Ils réclament un changement de régime et le retour du général.

Ce dernier se déclare prêt à assumer le pouvoir à condition de mettre en place une nouvelle constitution. Il est nommé chef du gouvernement le 1^{er} juin 1958.

∞ **La nouvelle constitution :**

Par Référendum, le 28 septembre 1958, 80% des français votent oui à la constitution de la 5^{ème} république. Le général est élu président de la république en décembre 1958.

UN EQUILIBRE DES POUVOIRS REPENSE :

∞ **Le renforcement du pouvoir exécutif :**

Dans un premier temps, le président de la république est élu au suffrage universel indirect, il nomme le premier ministre qu'il peut révoquer. Il peut par référendum consulter directement les citoyens et dissoudre l'Assemblée. Il est le chef des armées, et en cas de crise grave il peut disposer pour une durée limitée des pleins pouvoirs (article 16). Il dirige la politique étrangère. Le premier ministre coordonne l'action du gouvernement, ils sont tous deux responsables devant l'Assemblée qui peut les renverser par une motion de censure.

∞ **La limitation des pouvoirs du Parlement :**

Parlement = pouvoir législatif avec 2 chambres : Assemblée nationale (élue 5 ans au SUD) + Sénat (élu 9 ans SUI renouvelable par tiers).

Afin d'éviter la valse des ministères des 3^{ème} et 4^{ème} républiques, le scrutin majoritaire est mis en place (uninominal à 2 tours) donc majorités larges et stables (comme actuellement) pour soutenir l'action du gouvernement.

Le Conseil constitutionnel vérifie que les règles électorales sont respectées et que les nouvelles lois sont conformes à la constitution.

LA PRATIQUE GAULLIENNE DU POUVOIR :

∞ **La révision de la constitution de 1962.**

Dans le contexte de la guerre d'Algérie (attentats, manif en Algérie et en métropole), le grl veut renforcer la légitimité du président de la république.

C'est pourquoi il organise un référendum pour élire au SUD le président = suivi par les français. Les partis de gauche dénoncent une dérive monarchique du pouvoir (d'où les caricature de De Gaulle en Louis XIV ou Napoléon).

∞ **Les années de Gaulle :**

Il établit un lien direct avec la population française à l'aide de voyages en province, de conférences de presse et de discours retransmis à la radio et à la télévision + référendum (moyens vérifier sa popularité).

+ Parti gaulliste puissant regroupant une grande partie de la droite.

En 1965, il est élu au SUD mais démissionne le 28 avril 1969 suite à l'échec du référendum sur la création des régions et la réforme du Sénat.

Auparavant la crise de mai 1968 avait ébranlé son pouvoir et la fracture avec la jeunesse s'est révélée importante + fin des 30 glorieuses et montée du chômage.

LES EVOLUTIONS DE LA VÈME REPUBLIQUE :

Evolution de la vie politique = alternances et cohabitations symbolisant la souplesse des institutions de la Vème république (de 1969 au milieu des années 80).

HERITAGE ET TRANSITION (1969-1981)

- ⌘ **Georges Pompidou : l'héritier du grl à l'Elysée.**
Le gaulliste Georges Pompidou est élu le 15 juin 1969 et suit la même politique que son mentor dont il a été le 1^{er} ministre de 1962 à 1968. Il meurt avant la fin de son mandat le 2 avril 1974.
- ⌘ **Valéry Giscard D'Estaing : continuité et rajeunissement :**
Ministre des finances de Pompidou. Il appartient à la droite modérée, candidat du renouveau, élu le 19 mai 1974.
A 48 ans, il était jusqu'à aujourd'hui le plus jeune président de la Vème république. Il se veut moderne et proche des français (déjeuner chez une famille ouvrière).
Il prend acte de l'évolution de la société : Vote à 18 ans, Loi Veil sur l'avortement.
- ⌘ **La rénovation de la vie politique :**
Face à la domination des partis de droite, la gauche se rassemble autour du PS (Parti Socialiste) créé en 1971 à la place de la SFIO (Section Française de l'Internationale Ouvrière) afin de réunir tous les socialistes + rapprochement du PCF (Parti Communiste Français) et radicaux. Même partis qui ont formé le Front Populaire en 1936.
A droite trop de partis rivaux : RPR (parti gaulliste) + modéré de l'UDF de Giscard (1978).

ALTERNANCES ET COHABITATIONS :

- ⌘ **François Mitterrand, 1^{er} président socialiste de la Vème République.**
Election de Mitterrand le 10 mai 1981= 1ere alternance.
2 mandats successifs 1981-1988 puis 1988-1995.
Sa pratique des institutions donne l'image d'un « monarque républicain ».
Nomination du + jeune 1^{er} ministre : Laurent Fabius (38 ans) puis la 1ere femme à ce poste : Edith Cresson en 1991.
- ⌘ **Le « changement »**
Elargissement de la démocratie sociale = retraite à 60 ans, semaine 39h, 5eme semaine de congés payés.
Réformes sociétales : dépénalisation de l'homosexualité + remboursement par la sécurité sociale de l'IVG (Interruption Volontaire de Grossesse).
Politique de décentralisation
Enfin abolition de la peine de mort (1981).
- ⌘ **Des institutions qui s'adaptent : la cohabitation.**
A 2 reprises sous Mitterrand, une majorité de droite élue à l'Assemblée nationale = 1^{er} ministre + gouvernement de droite : Jacques Chirac (1986-1988) et Edouard Balladur (1993-1995).
La cohabitation = division de l'exécutif :
Président : politique étrangère
Gouvernement : politique intérieure
Election de Jacques Chirac en 1995 = nouvelle alternance en faveur de la droite Gaulliste.
Lui aussi connaîtra la cohabitation avec les socialistes cette fois.
Le mandat présidentiel passera de 7 à 5 ans en 2000, afin d'éviter cette situation.
Mandats identiques pour le président et les députés avec quelques semaines d'écart entre les 2 élections.

FEMMES ET HOMMES DANS LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE
DES ANNÉES 50 AUX ANNÉES 80
ECONOMIE ET SOCIÉTÉ DES TRENTE GLORIEUSES A LA CRISE ECONOMIQUE :

Les bouleversements de l'économie française

⌘ **Les Trente Glorieuses**

1945-1975 = période de croissance éco exceptionnelle pour la France et les pays industrialisés = prospérité des 30 glorieuses = taux de croissance du PIB (Produit Intérieur Brut) environ 5% par an et plein emploi. Besoin main d'œuvre : appel à des travailleurs du Maghreb, Portugal, Afr.Noire
1950 : création du SMIG (Salaire Minimum d'Interprofessionnel Garanti) qui devient SMIC (Salaire Minimum Interprofessionnel de Croissance) en 1970 pour les salariés au bas de l'échelle. L'Etat soutient la croissance en aidant la recherche (innovations ex : le plastique ou le transistor) et en finançant des grands travaux d'équipement (mécanisation agriculture par exemple). C'est aussi les débuts et l'épanouissement du crédit à la consommation et de la publicité.

⌘ **La récession :**

Cette période de prospérité prend fin au début des années 70 par un 1^{er} choc pétrolier en 1973 et un 2nd en 1979 = prix du pétrole (matière 1^{ere} essentielle et énergie) flambe. C'est la récession = ralentissement de la croissance donc baisse PIB ...mais aussi forte augmentation du chômage et de l'inflation (prix en hausse). Fin immigration de travail (regroupement familial) Chômage se généralise mais les femmes et les jeunes diplômés ainsi que l'industrie minière, la sidérurgie et le textile le sont encore plus (victimes de la robotisation, délocalisation...).

⌘ **La population active change :**

84% des actifs sont salariés (donc moins d'indépendants (commerçants, artisans) + explosion du secteur tertiaire (services). Immigrés = emplois peu qualifiés et difficiles (terrassment...) Déclin des actifs des secteurs primaire et secondaire.

La société française en mouvement :

⌘ **Du baby-boom au papy-boom**

Les Trente glorieuses coïncident avec une forte croissance démographique encouragée par une politique nataliste (sécurité sociale, allocations familiales...) = Baby-boom.

Avec la fin de la prospérité, la natalité baisse du fait du travail des femmes, les moyens de contraception (1967 la pilule) et la volonté d'émancipation de la femme que nous avons vu pendant mai 68). La fécondité (nombre moyen d'enfants par femme en âge de procréer) passe de 3 (années 60) à 1.86 (1985).

La crise économique fait croître le phénomène + augmentation de l'espérance de vie = vieillissement population.

⌘ **Un territoire qui s'urbanise.**

L'exode rural = dépeuplement des campagnes et accélération de l'urbanisation donc construction de grands ensembles à la périphérie des grandes villes et les banlieues s'étalent.

La crise entraîne les problèmes sociaux dans ces espaces (insécurité, trafics...).

⌘ **Le triomphe de la société de consommation de masse et de loisir.**

Augmentation du niveau de vie (salaires augmentent régulièrement pendant les 30 Glorieuses) donc français accèdent à la propriété privé, s'équipent (voiture, télé, réfrigérateur, machine à laver...). Les congés payés 3, 4 puis 5 semaines, mais aussi les week-ends = développement des loisirs.

Les crises successives 70 et 80 (et jusqu'à aujourd'hui) entraînent l'exclusion d'une partie de la population de la société de consommation de masse et de loisir. Notamment immigrés.

Ségrégation spatiale et inégalités réussite scolaire + discrimination 2^{nde} génération née France 1988, naissance du RMI (Revenu Minimum d'Insertion) actu RSA (Revenu Solidarité Active).

⌘ **Un nouveau groupe social qui compte : les jeunes :**

Baby-boom = poids jeunesse augmente. 1959 : école obligatoire jusqu'à 16 ans.

Développement d'une « culture jeune » avec ses codes : musiques, vêtements, libération sexuelle.

Crise mai 68 : Marque la fracture entre les générations (parents-enfants). Les jeunes réclament plus d'autonomie, de liberté et rejettent les autorités traditionnelles (parents, école, police...).

Donc Giscard en 1974 abaisse la majorité à 18 ans et non plus 21.

LE STATUT DES FEMMES :

⋈ **La femme sous tutelle : une condition remise en cause ;**

1804, le code napoléonien = cadre juridique des rapports au sein de la famille jusqu'au milieu du XXème siècle.

Une épouse ne peut ni étudier, ni travailler, ni disposer de ses biens ou salaire sans l'accord de son mari. L'homme fait vivre le foyer par son travail (d'où les différences de salaire).

En 1949, Simone de Beauvoir dans « le 2eme sexe » dénonce cette domination.

Le féminisme est un mouvement qui combat pour la parité homme-femme.

⋈ **L'instruction supérieure souffre aux femmes**

30 Glorieuses avec l'augmentation du niveau de vie = généralisation de la scolarisation des garçon comme des filles.

La loi Haby (1975) = mixité dans les degrés de l'enseignement.

Accès en masse des filles aux études supérieures :

1946 : à 20 ans 3% des filles étaient encore scolarisées contre 6.5% des garçons.

1962 : 11% des filles et des garçons.

1996 : 62% des filles contre 54% des garçons.

⋈ **La féminisation du marché du travail.**

Essor du tertiaire = augmentation du travail des femmes depuis les années 60.

1965 : modification des régimes matrimoniaux = femmes peuvent exercer un emploi sans autorisation, ouvrir un compte en banque...

Pourtant la distinction des travaux en fonction des sexes reste discriminatoire. Ex institutrice, infirmière... Peu d'accès aux postes à responsabilité. Le plus souvent, poste peu qualifiés, intérim, précaires + inégalités de salaires homme-femme (actuellement toujours 22% d'écart). Retraites largement inférieures aux hommes car carrières incomplètes pour élever les enfants.

L'INTEGRATION DES FEMMES DANS LA VIE POLITIQUE :

⋈ **Un droit de vote tardif.**

1848 : suffrage universel masculin (1^{er} pays à l'instaurer ≠ pour le droit de vote des femmes parmi les dernières démocraties). 1944 droit de vote aux femmes (donc suffrage réellement universel avec hommes et femmes de plus 21 ans) par GPRF = égalité politique.

⋈ **Une faible représentation politique :**

1974 : instauration d'un secrétariat d'Etat à la condition féminine transformé en 1981 en ministère des Droits de la femme (n'existe pas pour les hommes, pourquoi ?)

1986 : 5.8% de femmes députés et 2.6 de femmes sénateurs / 2012 : 27% et 25% alors qu'elles représentent la moitié des citoyens.

1991 : la seule 1^{er} ministre Edith Cresson.

Actuellement un effort est fait dans la parité au gouvernement.

LE DROIT A DISPOSER DE SON CORPS :

⋈ **De nouvelles revendications apparaissent :**

Après l'égalité politique (droit d'être électrice et éligible), elles veulent le droit de disposer de leur corps : procréer quand elles veulent. Les femmes s'émancipent, s'affranchissent, se libèrent des dominations qui pèsent sur elles.

1960 : création du planning familial pour l'éducation sexuelle, la contraception (légalisée en 1967 par la loi Neuwirth mais accessible réellement 5 ans plus tard). Les mentalités changent lentement.

⋈ **1960-1970 : naissance d'un nouveau féminisme.**

Crise mai 68 favorise apparition du MLF (Mouvement de Libération des Femmes) = sortir femmes du rôle d'épouse et de mère dans lequel elle est enfermée, se libérer sexuellement, économiquement, socialement, culturellement...

1975 : loi Veil légalise l'avortement (non remboursé par la sécurité sociale).

Encore aujourd'hui 1 femme meurt tous les 3 jours sous les coups de son compagnon.