The image features a decorative border of various colored pencils (green, purple, red, pink, blue, yellow, orange) arranged in a repeating pattern along the left and right edges. The background is a light blue grid. A central grey rectangular box contains the text.

Fiches outils
D'Histoire,
Géographie
Et EMC

1 : Présentation pour les feuilles d'évaluation ou de DM

À ÉCRIRE SUR LA 1^{ère} LIGNE EN BLEU ou NOIR, PUIS TU DOIS SOULIGNER EN ROUGE

NOM
PRÉNOM

CLASSE

Sauter 6 lignes

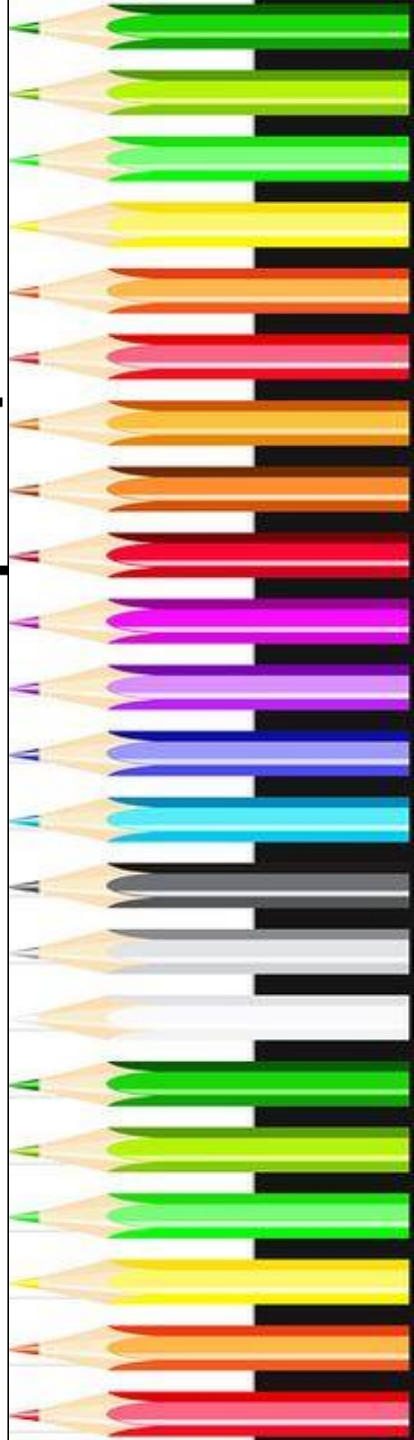
ÉVALUATION de

Sauter 2 lignes

<p><u>NOTE :</u> Dans la marge</p>	<p><u>Appréciation du professeur</u></p> <p style="text-align: center;">↕ 5 carreaux</p>	<p><u>Signature parent</u></p> <p style="text-align: center;">↔ 7 carreaux</p>
--	--	--

ICI TU COLLERAS
LE SUJET DE
L'ÉVALUATION
OU DU DM

N
E
P
A
S
E
C
R
I
R
E



2 : Rédiger les réponses

- ✓ Chaque réponse est faite par des phases complètes où l'on reprend la question (sauf exception précisée dans les consignes), en respectant les règles d'orthographe.
- ✓ Ne pas recopier les questions.
- ✓ Numéroté les réponses de la même façon que les questions.
- ✓ Les réponses doivent souvent être justifiées. Exemple : une réponse avec seulement « oui » ou « non » sans autre précision ne veut rien dire, elle est donc fautive, car trop incomplète.
- ✓ Les réponses doivent être précises, **il est inutile de dire tout ce que l'on sait mais seulement ce qui est demandé.**
- ✓ NE PAS débiter les réponses par les expressions " il y a, car ainsi que par ".
- ✓ Un seul mot ne suffit pas.
- ✓ Commencer les phrases par une majuscule et terminer par un point.
- ✓ Sauter une ligne entre chaque réponse, mais pas entre chaque ligne.
- ✓ Ecrire lisiblement.
- ✓ Eviter les taches d'encre et l'utilisation du correcteur blanc en quantité importante.
- ✓ Tracer les traits avec une règle.
- ✓ Ecrire lisiblement sur les lignes.

3. Les repères historiques : La chronologie.

Pour faciliter l'étude du passé, le temps est divisé en périodes plus ou moins longues :

Une ère : Une longue période marquée par de profonds changements

Millénaire : 1000 ans ou 10 siècles

Centenaire : 100 ans ou 1 siècle

Siècle : 100 ans

Année : 12 mois ou 365 jours ou 366 jours

Mois : 29, 30 ou 31 jours

Jour : 24 heures

Heure : 60 mn

Minute : 60 secondes

Pour dater un événement précisément on utilise la date : jour, mois année.

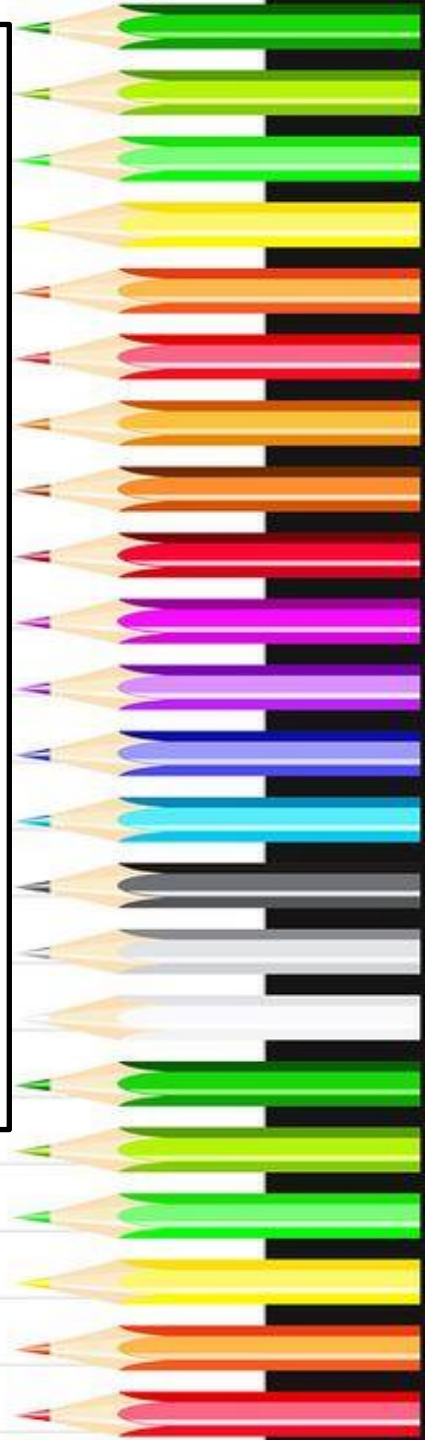
Toutes les dates sont inscrites sur un calendrier. Quel événement marque le début de **notre** calendrier ? La naissance de Jésus = an 0 (attention une erreur dans sa date de naissance de 6 ou 7 ans mais cela ne change rien à notre **calendrier dit Grégorien** (pape Grégoire XIII qui l'a mis en place).

Est-ce pour tout le monde pareil ? Pourquoi ? **NON** bien sûr il existe d'autres calendriers comme

Le calendrier juif nous sommes en 5780, pour les musulmans 1441.



ABC



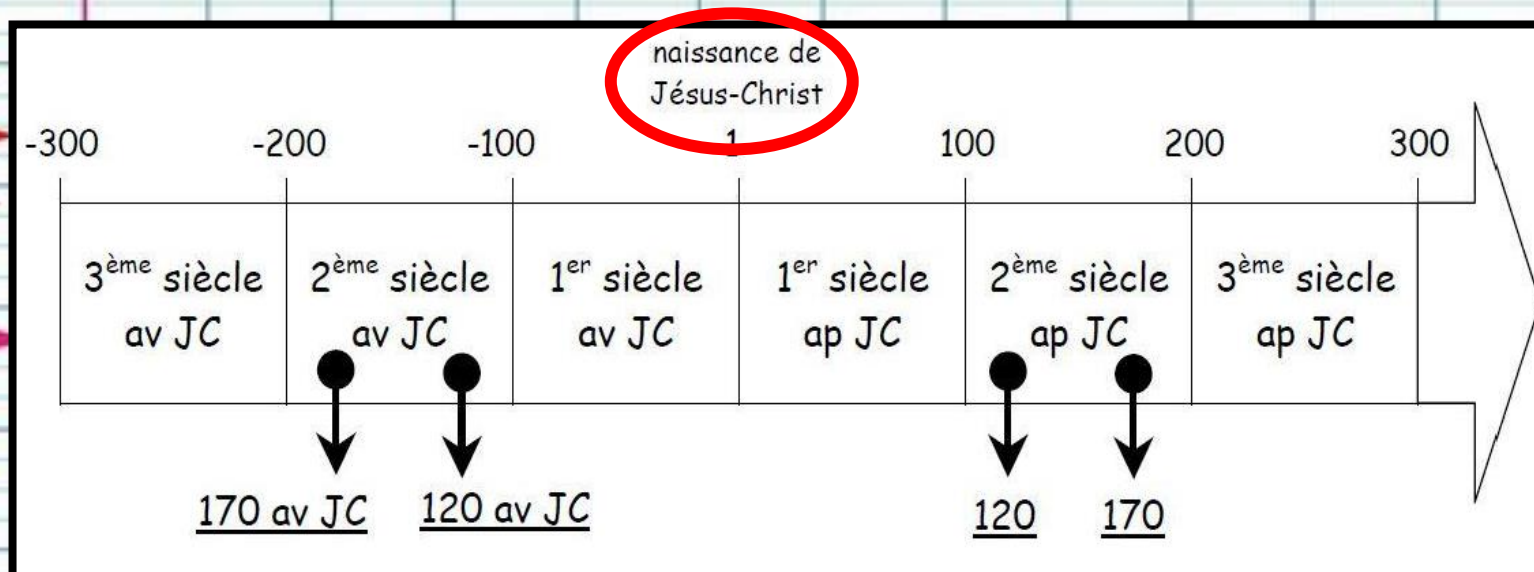
Pour écrire une date en histoire (siècles, millénaires...),
on utilise toujours les chiffres romains !

Les chiffres romains :

1 : I	14 : XIV
2 : II	15 : XV
3 : III	16 : XVI
4 : IV	17 : XVII
5 : V	18 : XVIII
6 : VI	19 : XIX
7 : VII	20 : XX
8 : VIII	21 : XXI
9 : IX	22 : XXII
10 : X	23 : XXIII
11 : XI	24 : XXIV
12 : XII	25 : XXV
13 : XIII	26 : XXVI



A quel siècle correspond une date ?



AVANT notre
ère

APRES notre
ère

1) S'il s'agit d'une date à 4 chiffres :

1 7 8 9, il faut prendre les deux premiers chiffres et rajouter 1.
 $17 + 1 = 18$ donc c'est XVIII^{ème} siècle.

2) S'il s'agit d'une date à 3 chiffres :

4 7 6 : Le chiffre des centaines + 1.

soit $4 + 1 = 5$ donc c'est le V^{ème} siècle.

En fait, dans les 2 cas, tu peux éliminer les deux derniers chiffres et rajouter un à ce qui reste.

Quelques difficultés : si vous avez une date à un ou deux chiffres.

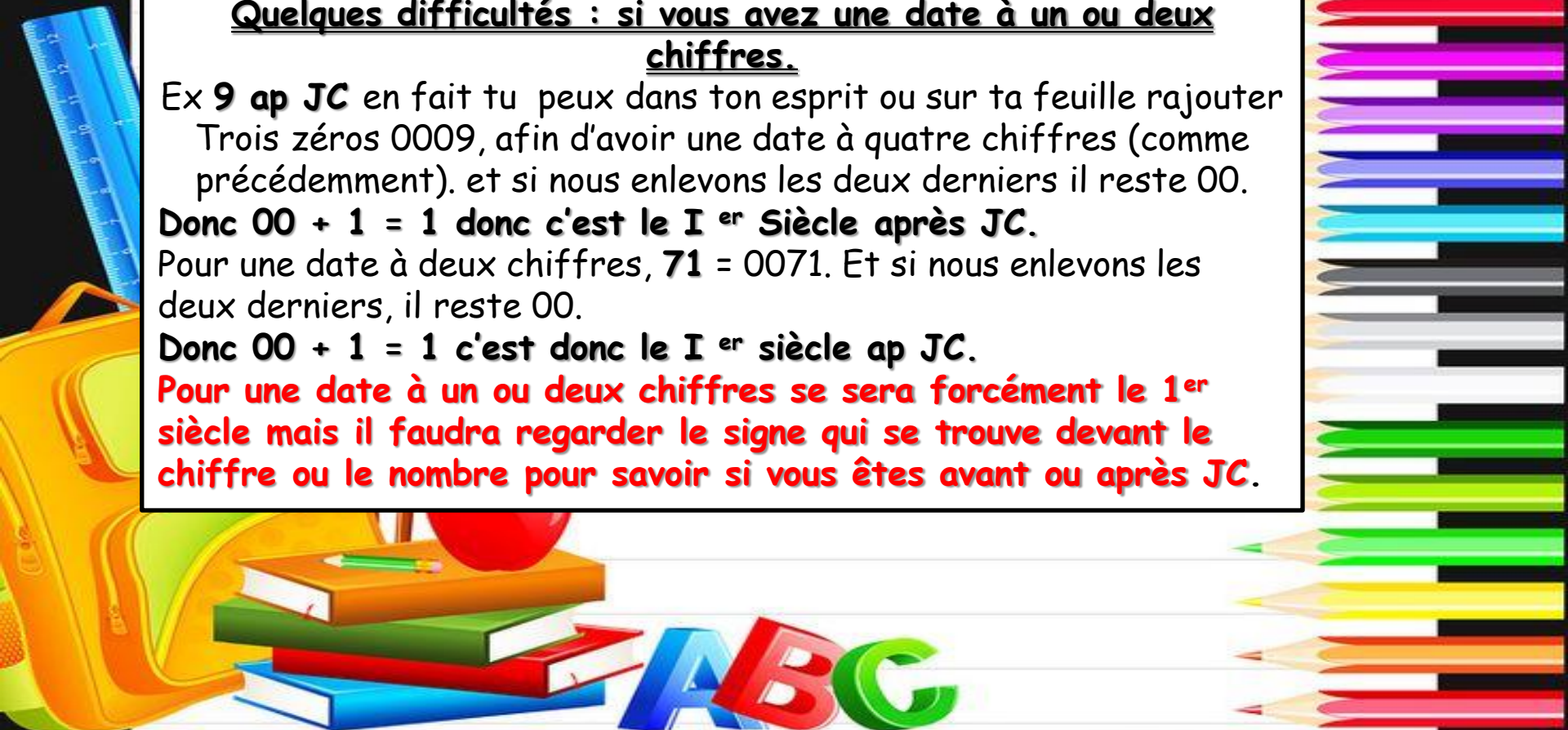
Ex 9 ap JC en fait tu peux dans ton esprit ou sur ta feuille rajouter Trois zéros 0009, afin d'avoir une date à quatre chiffres (comme précédemment). et si nous enlevons les deux derniers il reste 00.

Donc $00 + 1 = 1$ donc c'est le I^{er} Siècle après JC.

Pour une date à deux chiffres, 71 = 0071. Et si nous enlevons les deux derniers, il reste 00.

Donc $00 + 1 = 1$ c'est donc le I^{er} siècle ap JC.

Pour une date à un ou deux chiffres se sera forcément le 1^{er} siècle mais il faudra regarder le signe qui se trouve devant le chiffre ou le nombre pour savoir si vous êtes avant ou après JC.



Une autre particularité :

Quand nous étions en l'an 2000, nous étions toujours au XX^{ème} siècle, Pour entrer dans le XXI^{ème} siècle, il a fallu attendre 2001. Donc en 1800, nous sommes au XVIII^{ème} et en 1801 au XIX^{ème} siècle. Car un siècle = 100 ans de 1 à 100 c'est à dire de 1901 à 2000 (soit 100 ans).

**ATTENTION A NE PAS OUBLIER LES
UNITES = SIECLES**

DATES	Siècles en chiffres arabes	Siècles en chiffres romains
1200		
-476		
1957		
999		
1301		
70		
1790		
-5		
1894		

Les grandes périodes du passé :

Les historiens divisent notre passé humain en deux grandes périodes :

Avant l'invention de l'écriture : PREHISTOIRE

Après l'invention de l'écriture : HISTOIRE

La période historique est divisée en 5 grandes époques :

La Préhistoire qui débute avec l'apparition de l'Homme aux environs de 2.5 millions d'années et finit avec l'invention de l'écriture aux environs du IV^{ème} millénaire av n-è (-3500).

L'Antiquité ou Histoire qui débute avec l'apparition de l'écriture aux environs du IV^{ème} millénaire av n-è (-3500) et se termine à la chute de Rome à la fin du V^{ème} siècle.

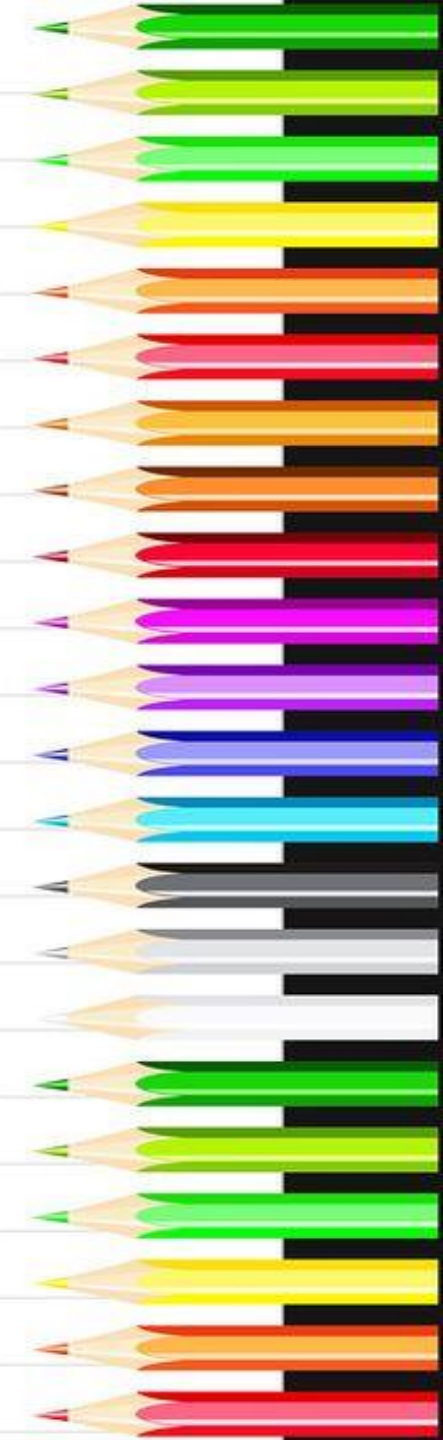
Le Moyen-âge qui débute à la chute de l'Empire Romain à la fin du V^{ème} siècle et finit avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb en 1492.

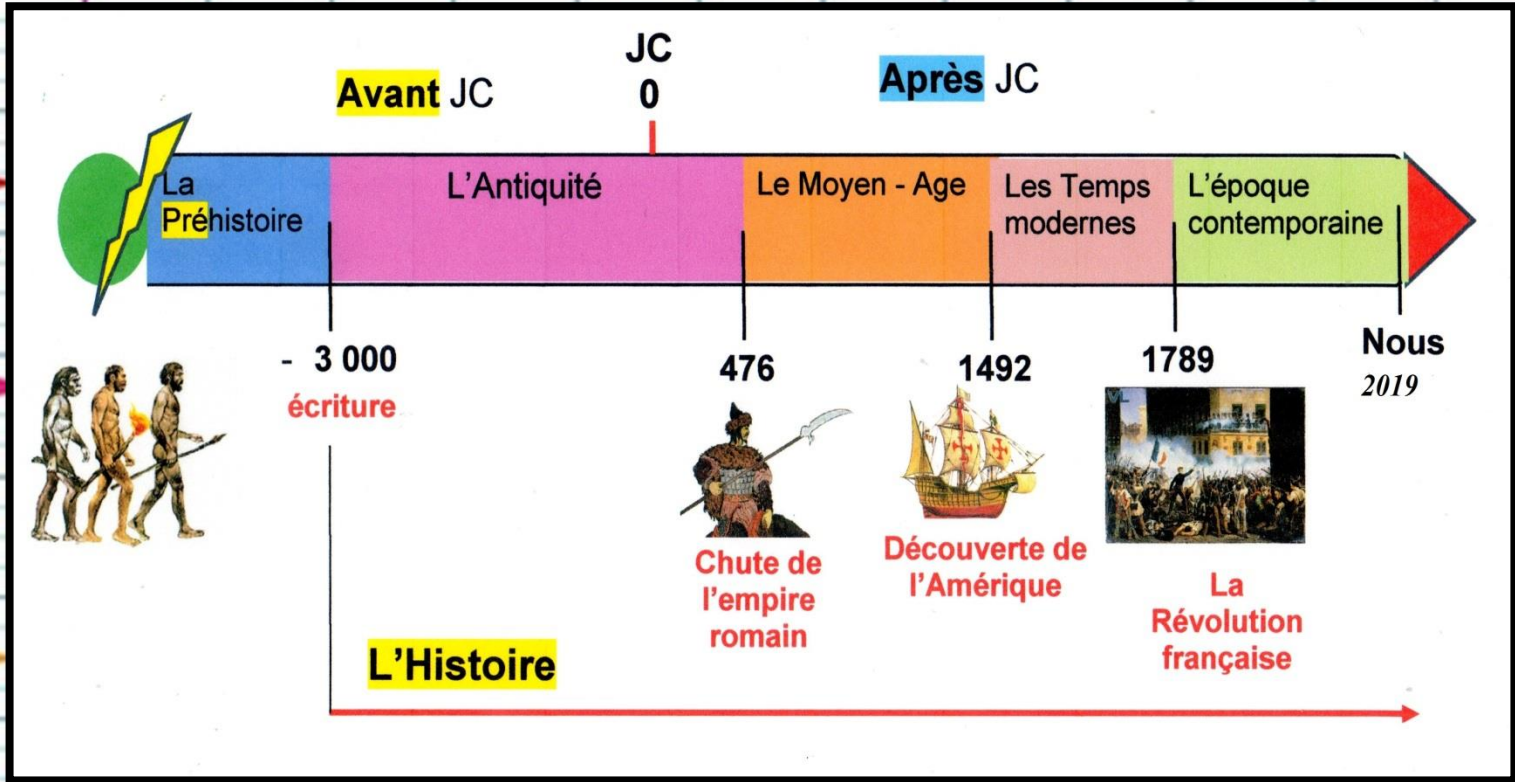
Les Temps Modernes qui commencent avec la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb en 1492 et se terminent à la Révolution Française en 1789

L'Époque Contemporaine qui débute avec la Révolution Française en 1789 et se poursuit de nos jours en 2020



ABC





Travail sur un texte

CAUSES ET CONSEQUENCE

Cause

Motif
Raison

Fait ou
événement

Conséquence

Ce qui suit
le fait; ce
qu'il
entraîne

EXEMPLE

J'ai bien,
écouté, appris
puis révisé

J'ai eu une
bonne note

Je suis fier(e)
de moi

PRESENTER UN DOCUMENT

En histoire, géographie, EMC mais aussi en français, il est important de connaître l'origine d'un texte. Pour cela il faut le présenter en utilisant un moyen mnémotechnique (pour t'aider à le retenir) : **TANDIS.**

T = Titre

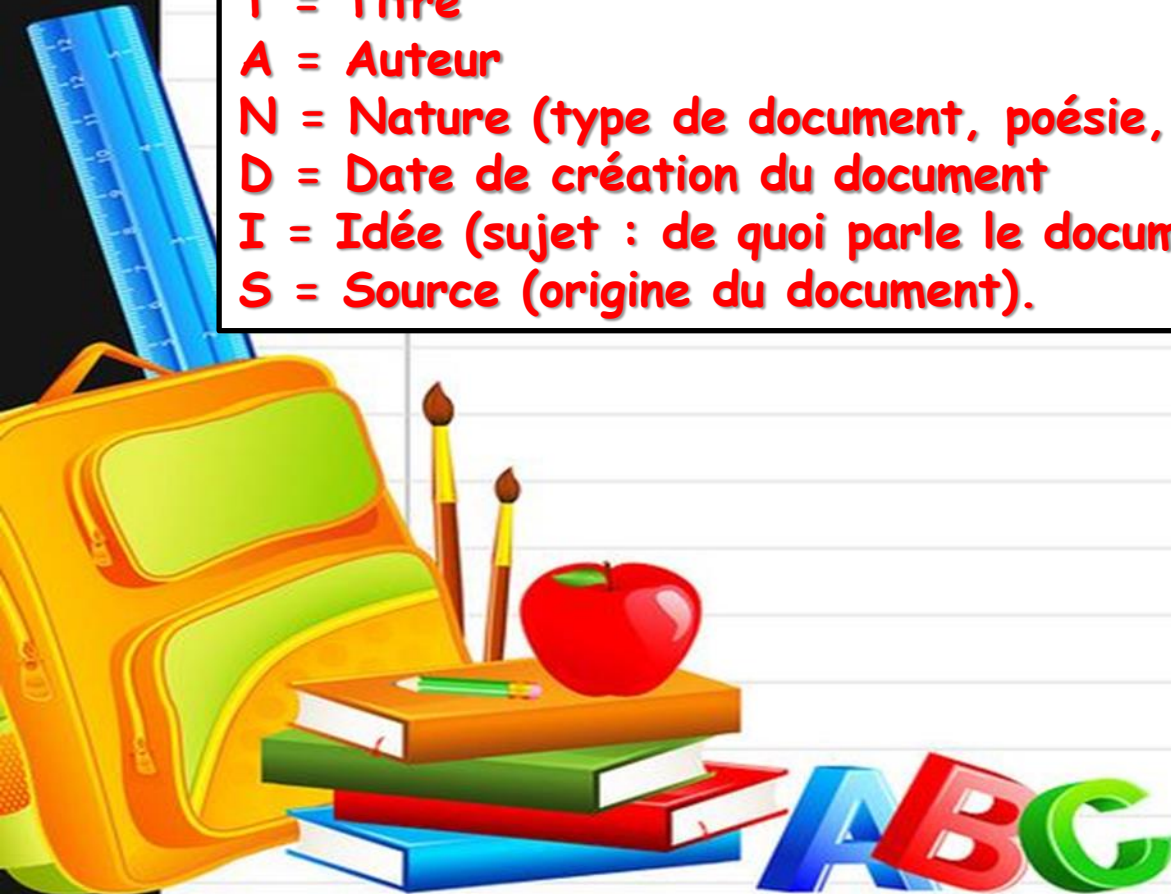
A = Auteur

N = Nature (type de document, poésie, roman, ...)

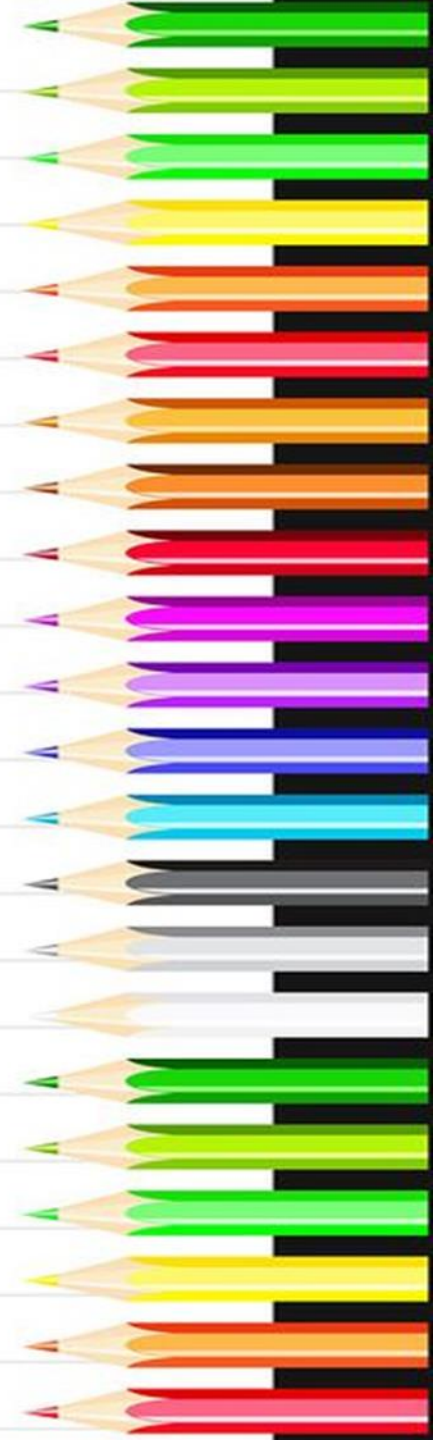
D = Date de création du document

I = Idée (sujet : de quoi parle le document).

S = Source (origine du document).



ABC



**POUR FAIRE UNE BIOGRAPHIE, J'UTILISE UN
DICTIONNAIRE, AFIN D'OBTENIR DES REPONSES COURTES.**

Biographie dePortrait :

CARTE D'IDENTITE :

NOM, Prénom :

Surnom ou pseudonyme :

Pays et ville de naissance :

SON OU SES SIECLES :

A quel siècle a-t-il surtout vécu ?

Quels sont ses contemporains célèbres (personnes ayant vécu à la même époque) ?

DE L'ENFANT A L'HOMME :

La profession de ses parents : [issu d'un milieu modeste (ouvrier), moyen ou aisé (riche)] :

Ses études :

Sa profession (son ou ses métiers ou activités) :

J'indique ce qu'il a fait d'important (pourquoi est-il célèbre) :