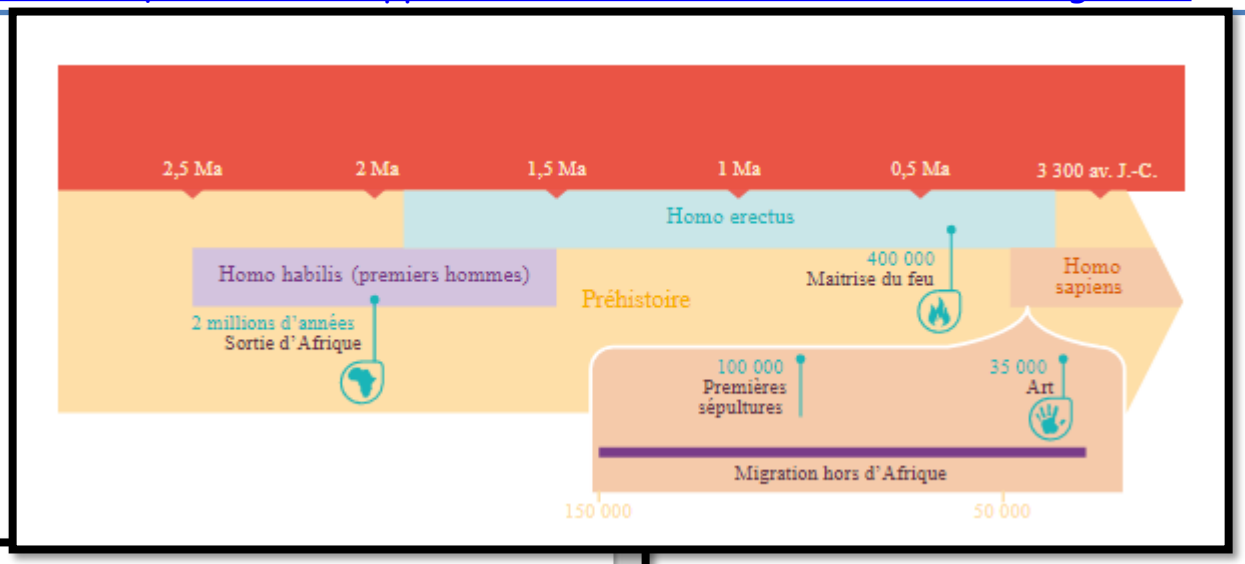
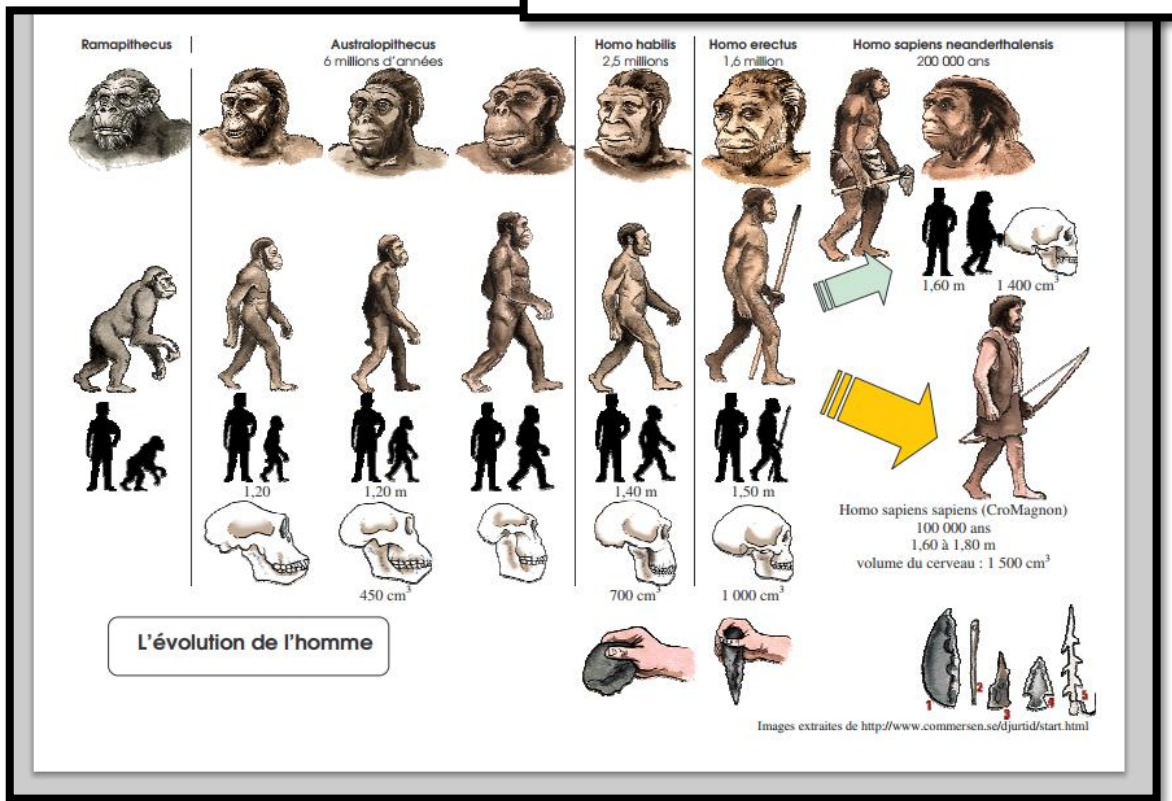
Thème 1 :
La longue histoire de l'humanité et des migrations

chap.1 : Les débuts de l'humanité
chap.2 : La « révolution néolithique »
chap.3 : Etats et écritures dans l'Orient ancien

Comment les hommes préhistoriques sont-ils apparus sur Terre ? | ARTE Ju nior - Bing video





CHAP.1 : LES DÉBUTS DE L'HUMANITÉ

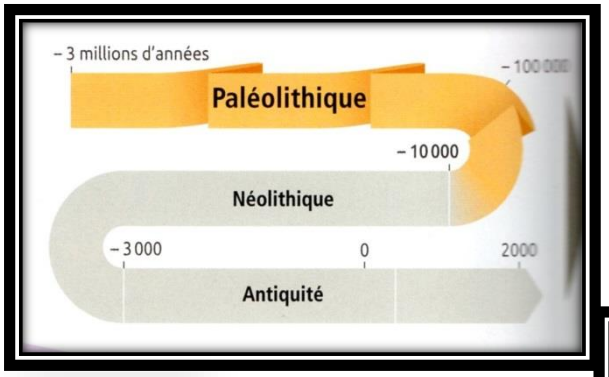
Problème : Que savons nous des premiers hommes et de leurs migrations pour peupler la Terre? Et comment l'invention de l'agriculture les a-t-elle transformés?

Introduction : Qu'avez-vous appris de la Préhistoire à l'école primaire ?

1. Qu'est-ce que la préhistoire?
   a. La période durant laquelle vivent les dinosaures et les 1ers hommes.
   b. La période avant l'invention du feu.
   c. La période avant l'invention de l'écriture.
2. Qui mènent les fouilles pour découvrir des traces de notre passé?
   a. Les historiens et les géographes.
   b. Les archéologues et les paléontologues.
   c. Les archivistes.
3. Quel nom les paléontologues donnent-ils à notre plus lointain ancêtre?
   a. Cro-Magnon
   b. Lucy
   c. Toumaï

Qu'est-ce qu'un HUMAIN ?

- ❑ Il marche sur ses deux pieds donc à la verticale.
- ❑ Il a les mains libres avec un pouce qui lui permet de fabriquer des outils, de chasser…
- ❑ Il a un langage qui lui permet de communiquer, de s'organiser…



I] LES PREMIERS ETRES HUMAINS ET LES PREMIERES MIGRATIONS

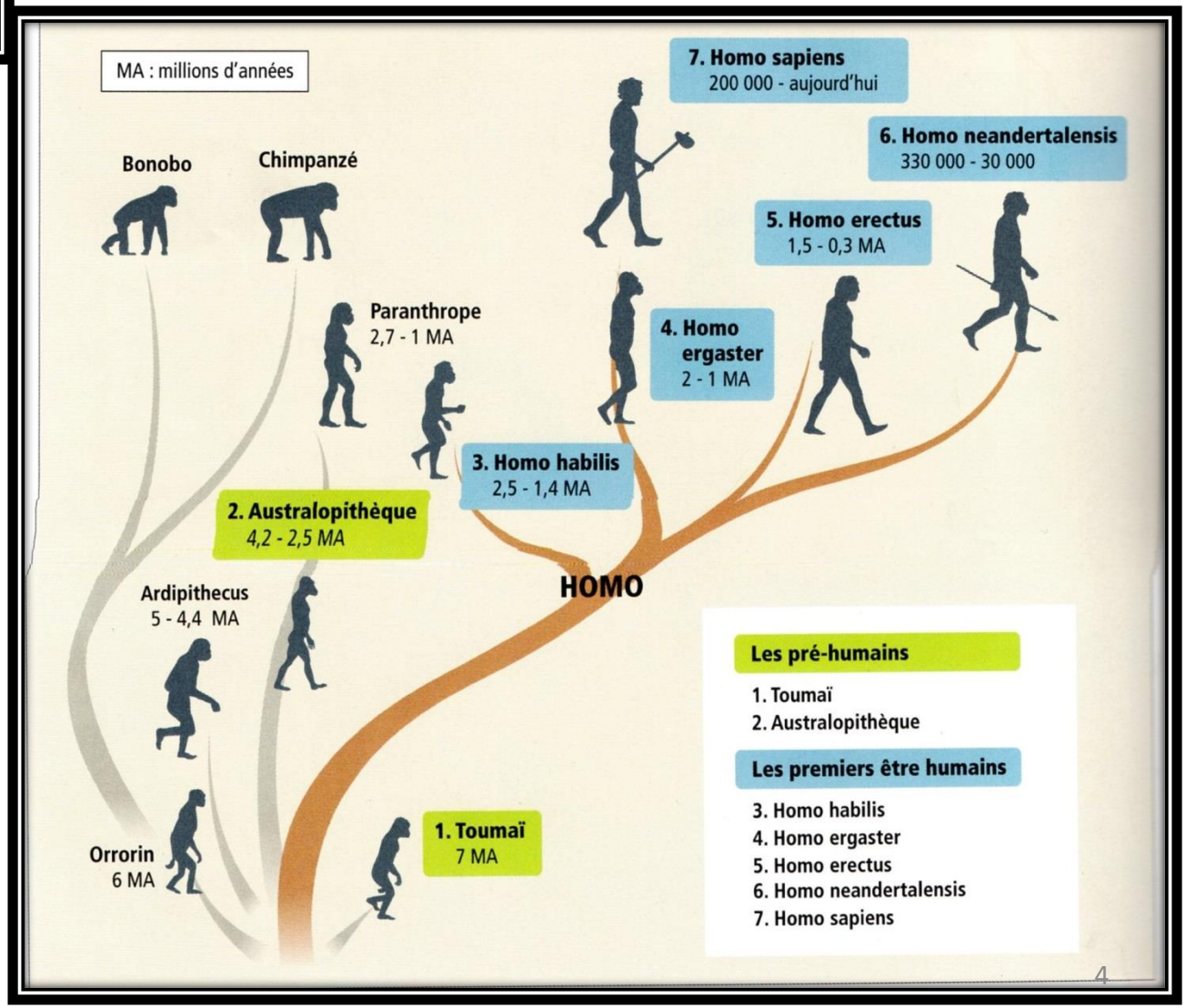
A] L'APPARITION DES PREMIERS HOMMES

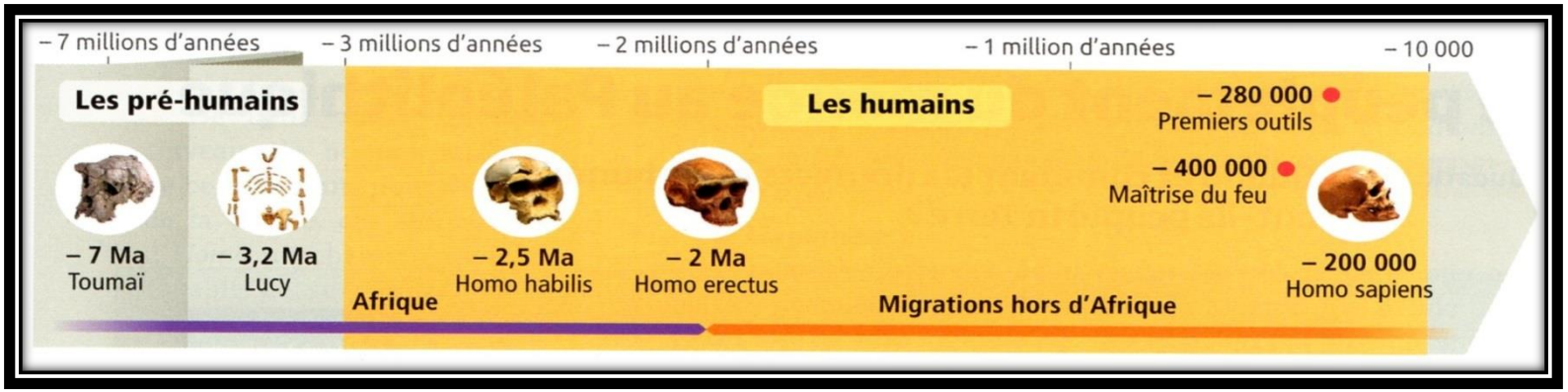
Cite les 3 périodes qui marque cette frise avec leur début et fin.

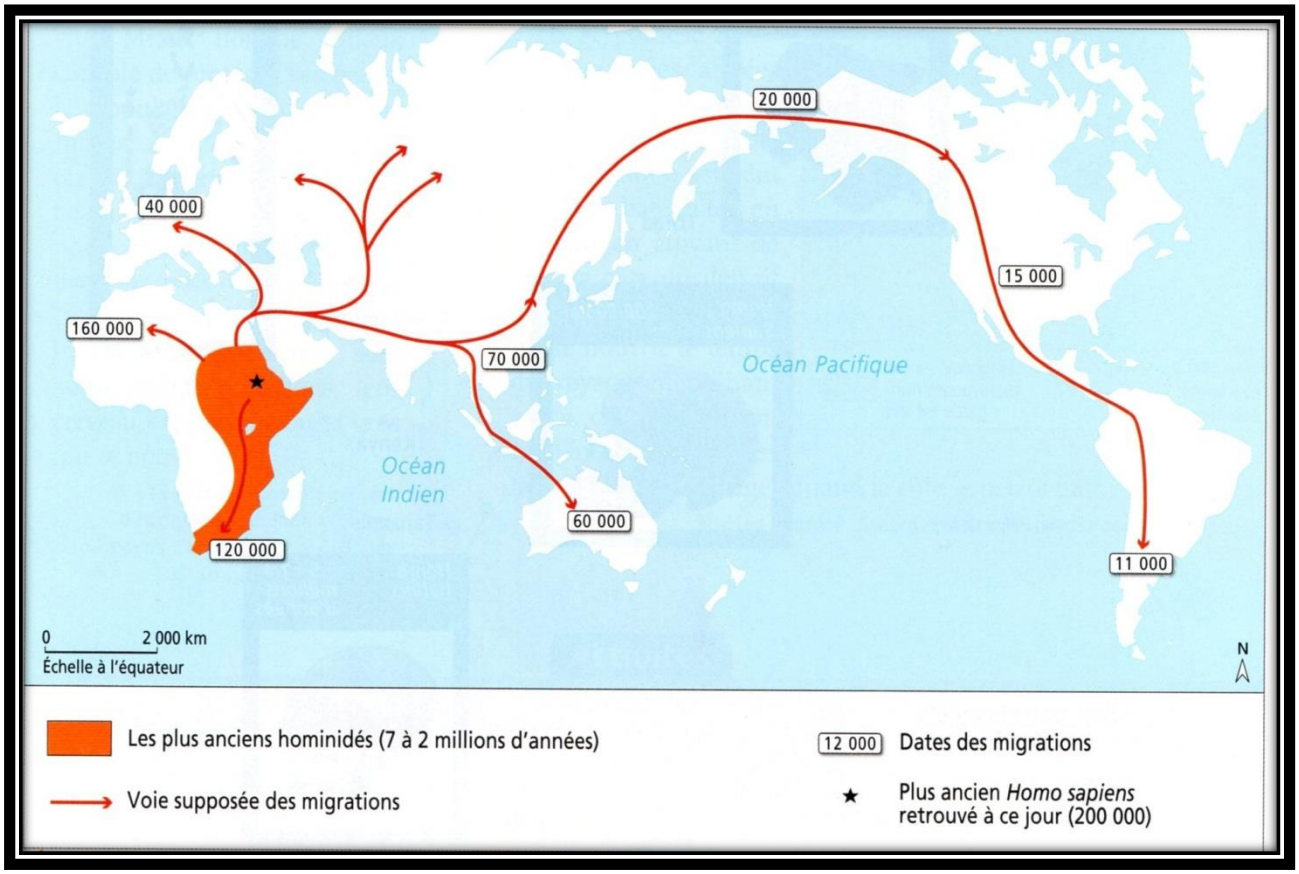
Je me repère dans le temps et l'espace :

1. **Frise** : Quand l'espèce humaine est-elle apparue?
2. **Doc.2** : Où ont vécu les humains?
3. **Doc.1** : Quel être humain est notre ancêtre direct? Quand a-t-il vécu?

Doc.1 : La grande famille des hominidés : ce sont la famille grands singes dont font partie les humains, le gorille, le chimpanzé…





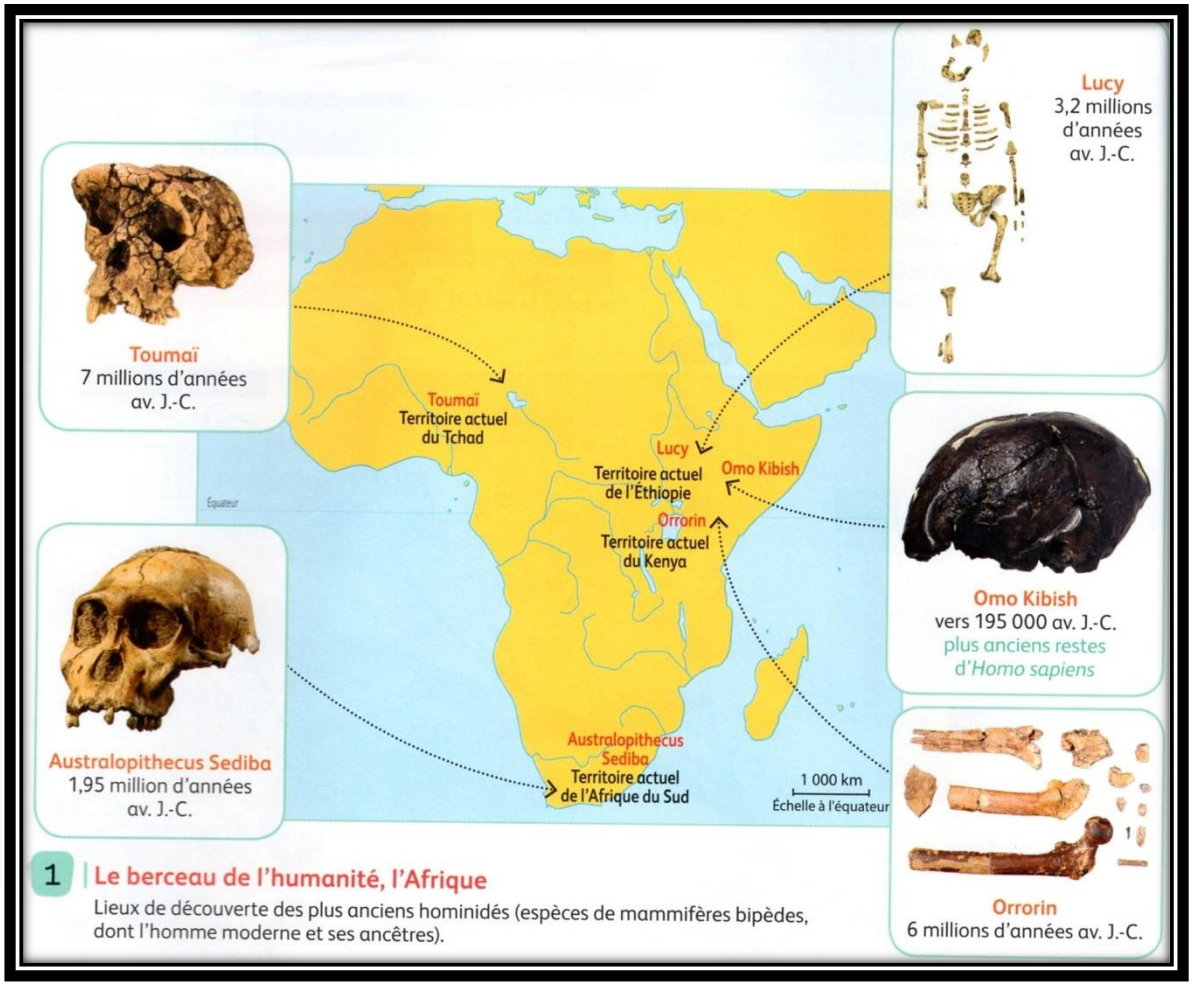


Doc.2 : Les premières migrations.

B] Les hommes peuplent la Terre

1. Doc.1 : Pourquoi peut-on affirmer que les origines de l'espèce humaine sont en Afrique?
2. Doc. 2 et 4 : Pourquoi l'homme est-il sorti d'Afrique? A quelle époque?
3. Docs. 3 et 5 Montrez que le peuplement de la Terre a été progressif.

Pour conclure à l'aide de ces informations complétez ce schéma :



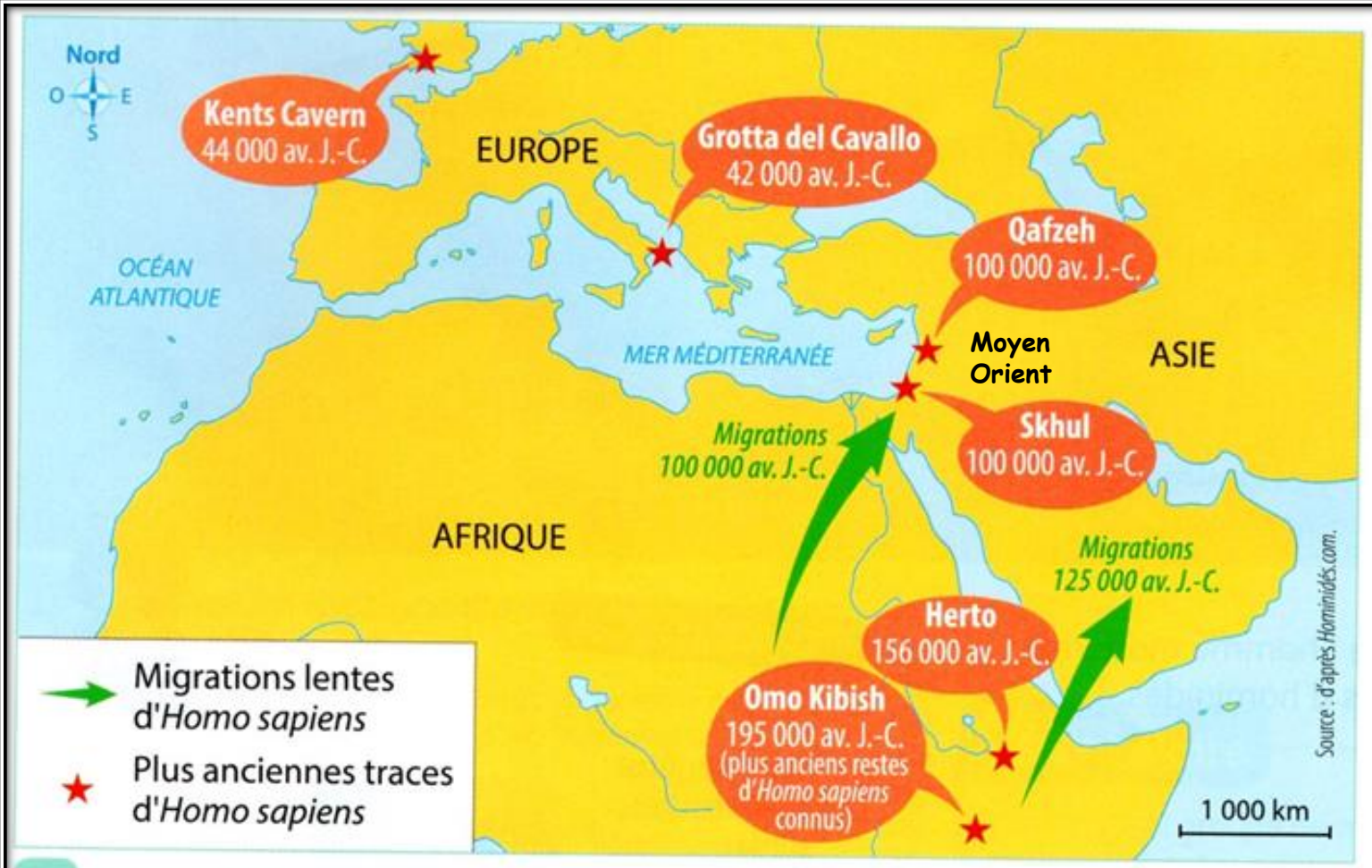
1 | Le berceau de l'humanité, l'Afrique

Lieux de découverte des plus anciens hominidés (espèces de mammifères bipèdes, dont l'homme moderne et ses ancêtres).

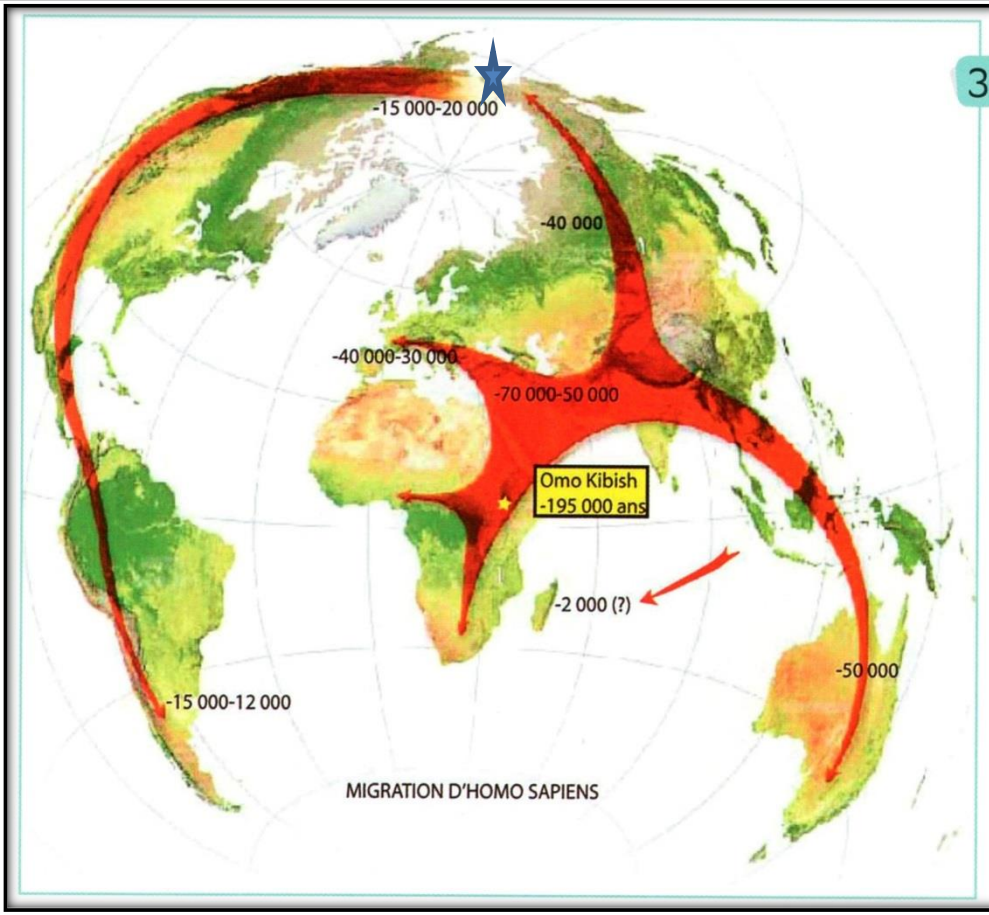
Apparition de l'homme moderne (date) _____

Début des migrations (date) _____

Peuplement de toute la Terre (2 mots) _____



2 | L'homme moderne quitte l'Afrique



3 **L'homme moderne peuple toute la Terre**

D'après National Geographic Society, *Migrations de l'homme moderne*, 2006.

Le peuplement s'effectue sur plusieurs milliers d'années, soit très lentement à chaque génération. Le niveau des mers étant plus bas, les hommes ont pu passer sur des territoires maintenant séparés (détroit de Béring).

4 **Les causes des premières migrations sont encore mal connues**

On peut s'interroger sur les raisons qui ont poussé ces peuplades nomades à s'aventurer pour la première fois hors du continent africain. C'est d'autant plus surprenant que de nombreux autres groupes d'animaux se déplacent déjà depuis longtemps entre l'Afrique et l'Eurasie[1]. Une croissance forte de la population en Afrique aurait pu conduire certains hominidés à chercher ailleurs de nouvelles ressources, mais la dimension de l'Afrique et la faible densité de population à l'époque rendent cette hypothèse peu crédible. Il est tout simplement possible que les hominidés se soient déplacés lentement, à raison de quelques kilomètres par génération, en modifiant leurs territoires de chasse en fonction de la taille de la communauté et des déplacements des animaux. Ils seraient ainsi passés en Eurasie sans même s'en apercevoir. Néanmoins, les causes de ces premières migrations étaient certainement très nombreuses et sont encore loin d'être élucidées.

D'après S. A. de Beaune et A. Balzeau, *La Préhistoire*, © Éditions Chronique – Mediatoon Licensing, 2009.

1. Ensemble formé par l'Europe et l'Asie.

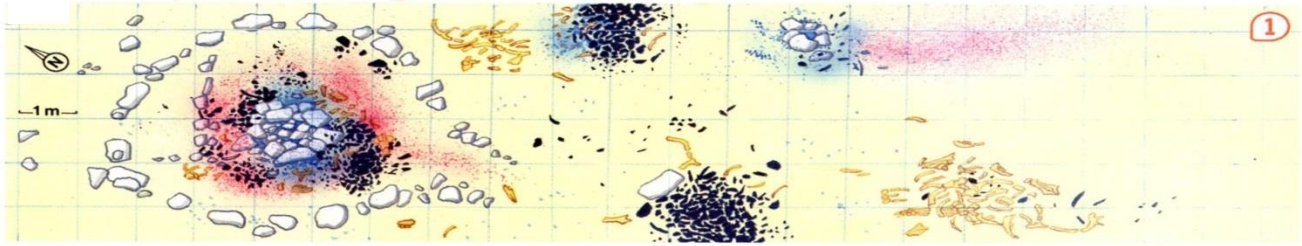
Doc.5 : Evolution de la population en France pendant la Préhistoire :

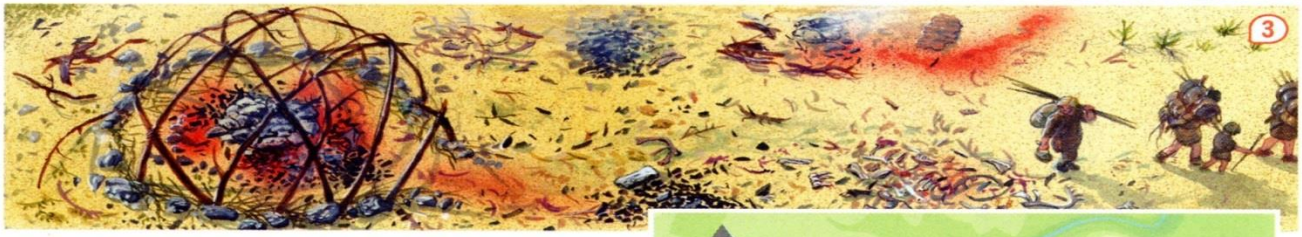
Fin du Paléolithique : vers -12000	6 000
Fin du Néolithique vers -3000	Environ 30 000

C] La vie au Paléolithique

1. Décris le campement.
2. De quoi vivent les hommes du Paléolithique?
3. Que trouve-t-on au cœur du campement? Pourquoi d'après toi?
4. A l'aide de la frise chronologique de la diapo 5, depuis quand les hommes maîtrisent-ils cette invention?
5. Comment pouvons-nous qualifier ou caractériser leur mode de vie? Pourquoi vivent-ils ainsi?

Des déplacements au gré des saisons

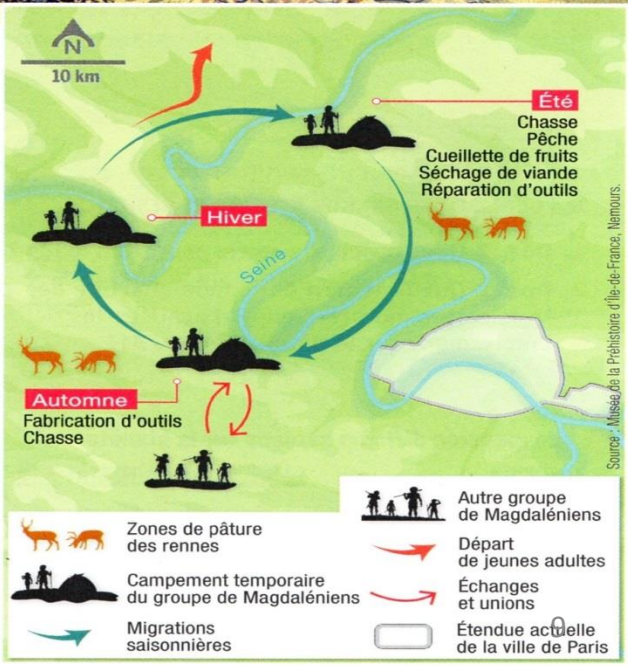




J'ÉTUDIE UN DOCUMENT : UNE RECONSTITUTION

Ces trois dessins reconstituent l'occupation d'un campement sur le site préhistorique d'Étiolles (Île-de-France actuelle) : tel qu'il est découvert par les archéologues en 1971 (1), tel qu'il est occupé il y a 13 000 ans (2), et lorsqu'il est délaissé par ses habitants pour un autre campement saisonnier (3).

En effet, un groupe d'*Homo sapiens* suit le parcours ci-contre, entre l'hiver et l'été, il y a 14 000 ans. Ils chassent des animaux aujourd'hui disparus en France : chevaux sauvages, bisons, mammouths et surtout rennes. Ils en tirent tout ce dont ils ont besoin : viande, fourrure pour les habits, os et bois pour les outils, les bijoux et l'art. Or, les rennes se déplacent et les hommes doivent donc être nomades eux-aussi.



Dessins de Gilles Tosello et carte d'après le musée de préhistoire d'Île-de-France, Nemours.

LEXIQUE

Fossile : Trace de vie préservée dans la roche.
Fouille archéologique : étude d'un site présentant des traces du passé objets, fossiles…).
Histoire : débute vers 3 300 av n-è avec l'invention de l'écriture et se poursuit encore aujourd'hui.
Hominidés : Groupe de mammifères pouvant se tenir debout sur 2 jambes et dont est issu l'homme moderne.
Nomade : personne n'ayant pas d'habitat fixe.
Paléolithique : première et plus longue période de la préhistoire.
Paléontologue : Personne spécialisée dans le domaine de la paléontologie, c'est-à-dire la science des êtres vivants ou des végétaux présents sur terre dans le passé et qui sont désormais fossilisés.
Préhistoire : Période qui débute avec l'apparition du genre humain (il y a 2.5 millions d'années) et se termine avec l'apparition de l'écriture (vers 3300 ans av n-è).

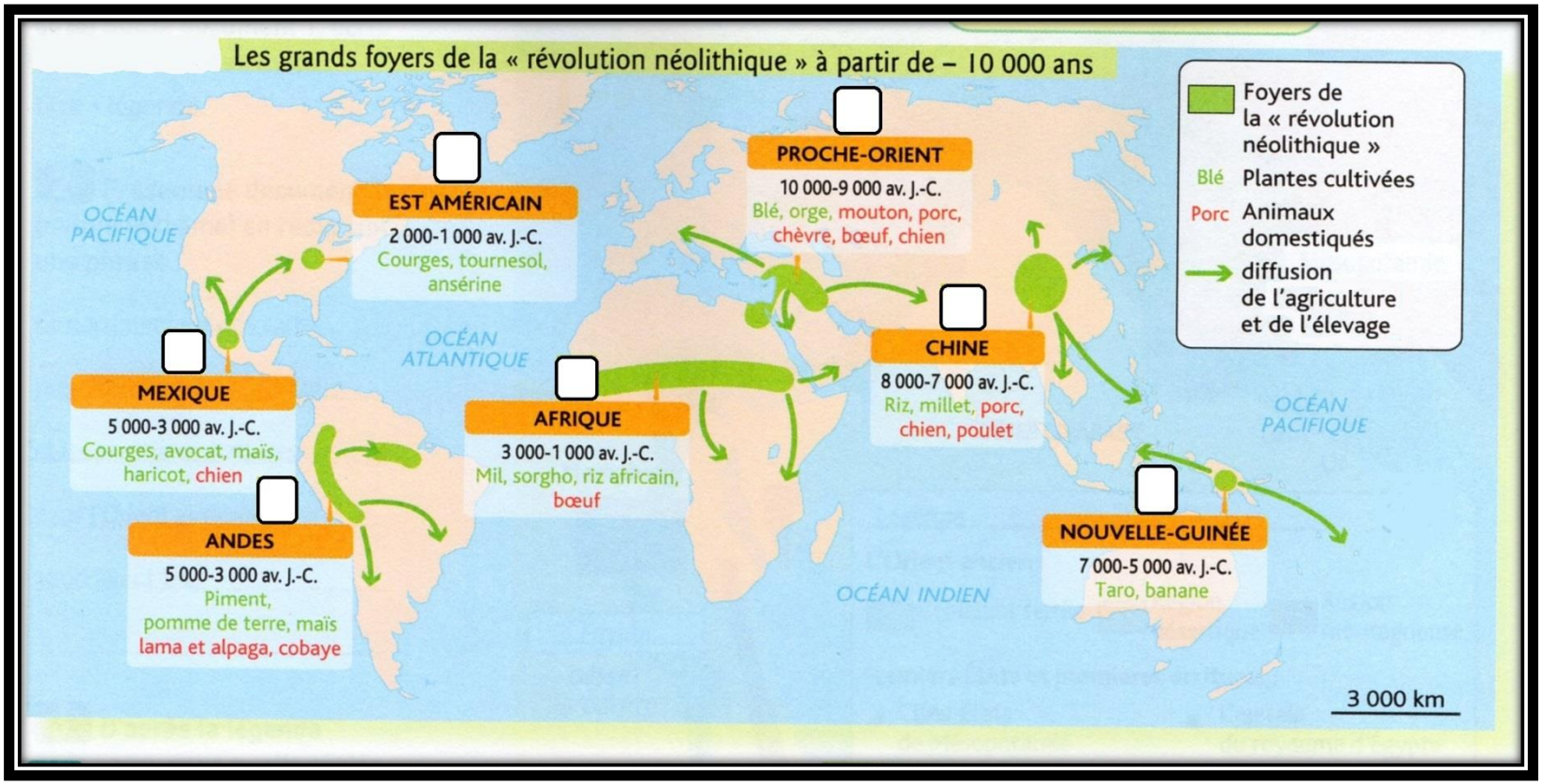
Questionnaire sur le « C'est pas sorcier : Néolithique ». **De 1mn 40 à 9 mn 10.**

https://www.youtube.com/watch?v=p1UKVXA25EM

I. Que veut dire le mot Menhir ?
II. Qu'est-ce que le Néolithique ?
III. Quand débute cette période ? **Et** où apparaît-elle ?
IV. Quand **et** où apparaît l'homme ?
V. Lequel de ces « hommes » a mis en place la révolution Néolithique ?
   a. Homo habilis
   b. Homo Erectus
   c. Australopithèque
   d. Homo Sapiens-Sapiens
VI. En Europe, la Révolution Néolithique se déroule quand ? **(début et fin).**
VII. Les menhirs sont-ils une spécialité bretonne ? (**prouve ta réponse par un argument tiré du documentaire**).
VIII. Avant la Révolution Néolithique, où habitaient les hommes ? Pourquoi ? (**donne deux causes à ce choix**).
IX. Comment appelle-t-on ce mode de vie ?
X. Après la Révolution Néolithique, où vivent les hommes ? **Pourquoi ?**
XI. Comment nomme-t-on ce mode de vie ?
XII. Quels matériaux pensons-nous que ces hommes ont utilisés pour construire leur maison ?
   Pourquoi n'est-on pas sûr de ces choix ? (**Documentaire + réflexion**)
XIII. Après s'être sédentarisé l'homme connaît un autre grand changement, lequel ?
XIV. Pourquoi l'homme devient-il agriculteur ? (Donne une raison).
XV. Donne un exemple de culture en
   -Amérique :
   -Afrique :
   -Moyen-Orient :
   -Asie :
XVI. Donne **3 raisons** expliquant le rôle essentiel du Moyen-Orient pour l'Europe.

Chap.2 : La révolution Néolithique

Introduction :



Tirée du fichier Hatier et modifiée.

1. Sur la carte ci-dessus, numérote de 1 à 6 les foyers de la « Révolution Néolithique » du plus ancien au plus récent.
2. Quand **<u>et</u>** où apparaissent l'agriculture et l'élevage?

I] Les premiers paysans de l'humanité

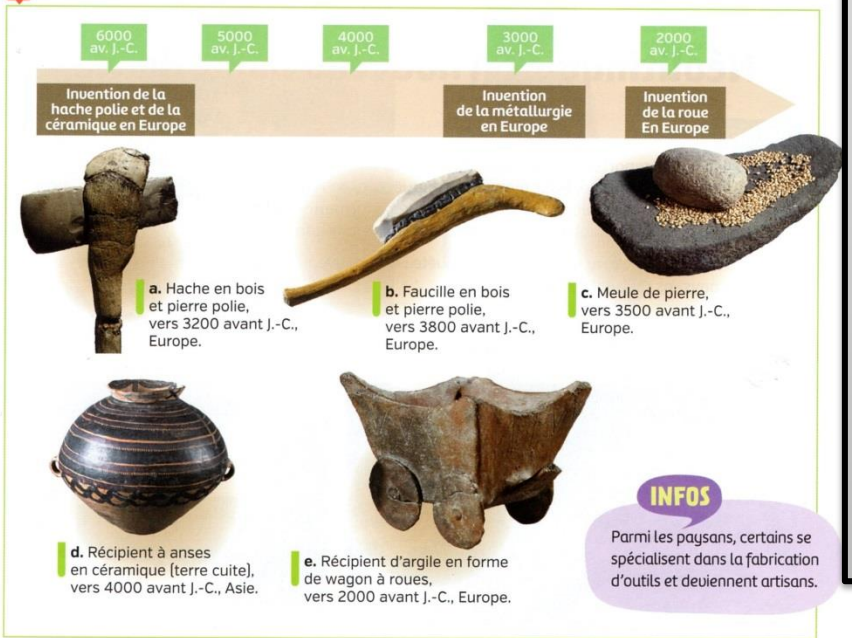
1 Domestiquer la nature

On pense que l'agriculture est très ancienne et puise ses origines dans des pratiques antérieures au Néolithique. Par exemple, on sait que vers 12 500 avant J.-C., les chasseurs-cueilleurs du Proche-Orient utilisent des céréales sauvages pour faire de la farine. Plus tard, ils mettent en pratique ce qu'ils ont appris en observant la nature : ils plantent les graines pour les faire pousser. À la moisson, les épis de blé les plus résistants sont sélectionnés. C'est ainsi qu'en l'espace de deux mille ans sont nées les espèces domestiques de céréales et la pratique de l'agriculture.

D'après Anne Augereau et Loïc Méhée, *Le Néolithique à petits pas*, Actes Sud Junior, 2014.

1. Docs. 1, 2 et 3 : Comment les humains du Néolithique ont-ils pu transformer leur façon de vivre?
2. Comment sont-ils devenus des éleveurs (précise les deux étapes).
3. Doc. 4 : A quoi peut servir chacun des outils? Utilise les verbes suivants, (plusieurs peuvent être employés pour un même objet) : stocker, piller, défricher, moudre, déboiser, récolter, conserver, transporter, couper.
4. **Rédige un texte de 5 à 6 lignes expliquant comment les hommes du Néolithique deviennent des agriculteurs et des éleveurs c'est-à-dire des paysans.**

4 La fabrication de nouveaux outils



2 Domestiquer les animaux sauvages

Un long processus est mis en œuvre pour domestiquer certains animaux, choisis d'abord pour leur caractère assez calme : de temps à autre, des moutons, des chèvres, des aurochs sont attrapés et mis dans des enclos, d'abord pour servir de réserve de chasse ; puis parmi eux, certains jeunes animaux sont choisis pour être apprivoisés.

D'après Anne Augereau, illustré par Loïc Méhée, *Le Néolithique à petits pas* © Actes Sud, 2012.

1 Aurochs sauvage du Néolithique.

2 Aurochs domestiqué (bœuf) du Néolithique.

3 Défricher les forêts

« Défricher » signifie détruire la végétation avant de mettre une terre en culture.

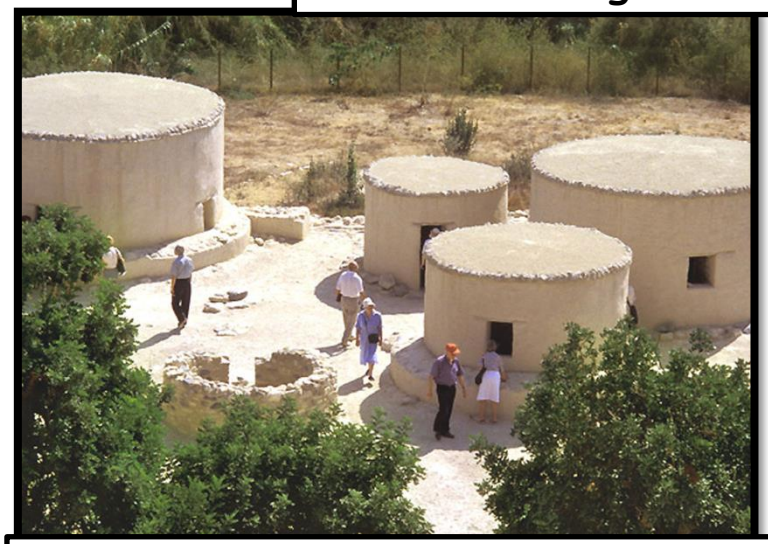
Pour bâtir leurs villages, cultiver et faire paître leurs troupeaux, les hommes et les femmes néolithiques ont eu besoin d'espace. Par le feu et la hache à lame de pierre, ils ont troué les forêts. [...]

L'Homme modifie le paysage pour la première fois de sa longue existence.

D'après Jean Guilaine, « L'héritage néolithique », *Sciences Humaines*, n° 227, juin 2011.

II] Le Néolithique : un nouveau mode de vie.

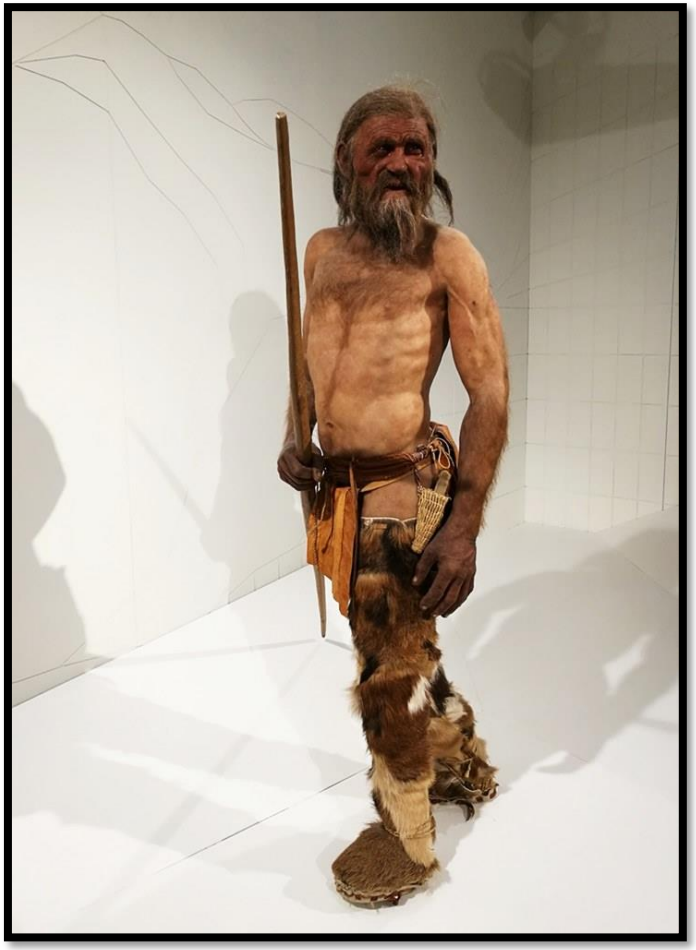
Vestiges d'un village au Proche-Orient



Vestiges village néolithique -7000 (Chypre). Reconstitution village de Khirokitia

Pièce centrale maison néolithique en Ecosse vers -3500

Doc.3 : Honorer les morts
Les défunts les plus riches sont honorés. Ils semblent avoir été assimilés (rendre comme) à des divinités qui veillent sur leur communauté
« Tombe de chef vers 4500 ans av n-è retrouvée à Varna (Bulgarie actuelle).



Doc.4 : Faire la guerre :
Reconstitution du corps retrouvé par les archéologues. Musée de Bolzano (Italie).

Après avoir lu les diapos 12 et 13 et visionner la vidéo ci-dessous, rédige un article de journal sur le mode de vie des paysans au néolithique

A regarder :
https://www.youtube.com/watch?v=lTXLq2jkDug

Conclusion :

MODE DE VIE

NOURRITURE

HABILLEMENT

HABITAT

INVENTIONS

PALEOLITHIQUE

LA PREHISTOIRE

de l'apparition de l'homme jusqu'à l'invention de l'écriture

INVENTIONS

HABITAT

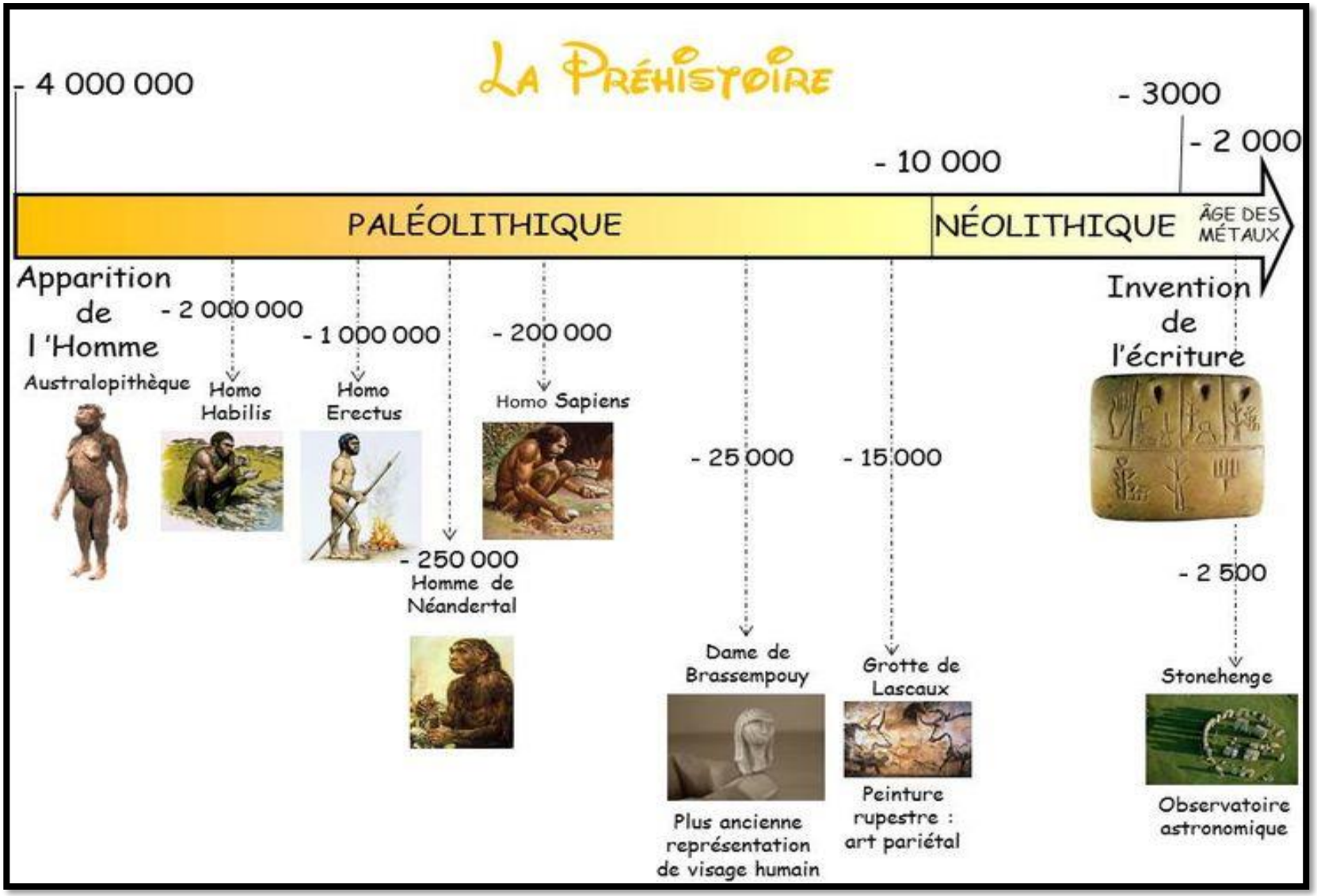
NEOLITHIQUE

( )

MODE DE VIE

NOURRITURE

HABILLEMENT


La Préhistoire
- 4 000 000
- 3000
- 2 000
- 10 000
PALÉOLITHIQUE
NÉOLITHIQUE
ÂGE DES MÉTAUX
Apparition de l'Homme
Australopithèque
- 2 000 000
Homo Habilis
- 1 000 000
Homo Erectus
- 200 000
Homo Sapiens
- 250 000
Homme de Néandertal
- 25 000
Dame de Brassempouy
Plus ancienne représentation de visage humain
- 15 000
Grotte de Lascaux
Peinture rupestre : art pariétal
Invention de l'écriture
- 2 500
Stonehenge
Observatoire astronomique

LEXIQUE

Agriculture : l'ensemble des travaux qui servent à produire les végétaux et à élever des animaux utiles aux hommes.

Artisan : personne qui fabrique des objets à la main.

Céramique : une terre argileuse modelée et cuite pour fabriquer des poteries.

Le croissant fertile : Région du Moyen-Orient comprise entre trois fleuves : le Nil, Le Tigre et l'Euphrate, formant un croissant où sont nés l'agriculture, les premiers villages et l'écriture.

La Mésopotamie : Terre comprise entre deux fleuves : le Tigre et l'Euphrate où la terre est très fertile (riche) et où sont apparus l'agriculture, les premiers villages et l'écriture. Elle fait partie du Croissant fertile.

Néolithique : Du grec « néo » nouveau et « lithos » pierre. Période où apparaissent des outils en pierre polie (alors qu'au Paléolithique, elle était seulement taillée) et où l'agriculture et l'élevage sont inventés.

Sédentaire : Personne ayant un habitat fixe.

Révolution : Période de transformation importante.

Révolution Néolithique : passage progressif d'un mode de vie nomade basé sur la chasse et la cueillette à un mode de vie sédentaire fondé sur l'agriculture, l'élevage et la fabrication d'outils en pierre polie.

DM Récit

Tu as été ramené(e) à la Préhistoire et tu es donc un homme ou une femme du Néolithique. Tu vis donc entre -8000 et -3500 au Moyen Orient. Tu t'es installé(e) au bord d'un fleuve, dans un village où tu as bâti ta maison avec les matériaux que tu as trouvé sur place.

Tu dois raconter une de tes journées de ton levé à ton couché à l'aide du vocabulaire et des connaissances vus en cours et les vidéos que tu as vues.

Commence par décrire ta maison (le lieu où elle se trouve, les matériaux utilisés pour la construire, les éléments qui la compose…), ta famille.

Puis explique tes travaux quotidiens (ex culture, élevage, tissage…) ;

Ensuite présente les différents métiers que l'on trouve dans ton village et leurs productions.

Enfin, tu concluras par les difficultés à vivre à cette époque mais aussi tu montreras les progrès accomplis entre le Paléolithique et le Néolithique.

ATTENTION A NE PAS SORTIR DU SUJET (respecte les dates…).

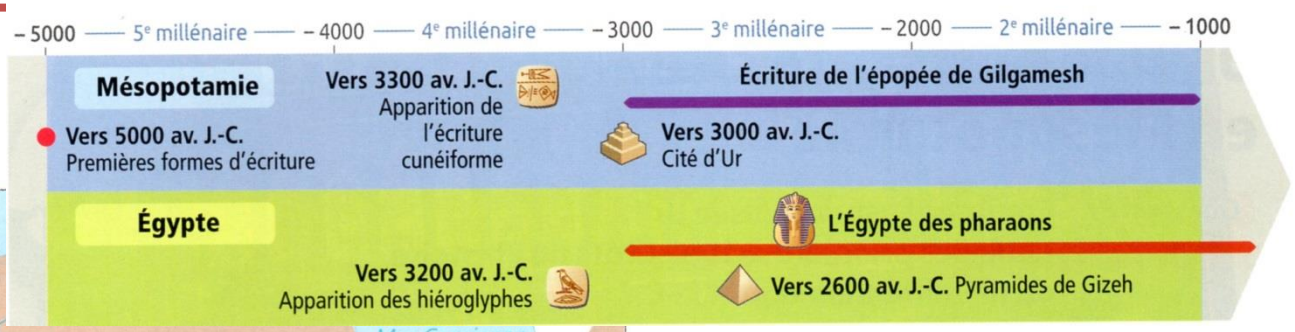
Fais des phrases courtes avec le vocabulaire des fiches lexiques

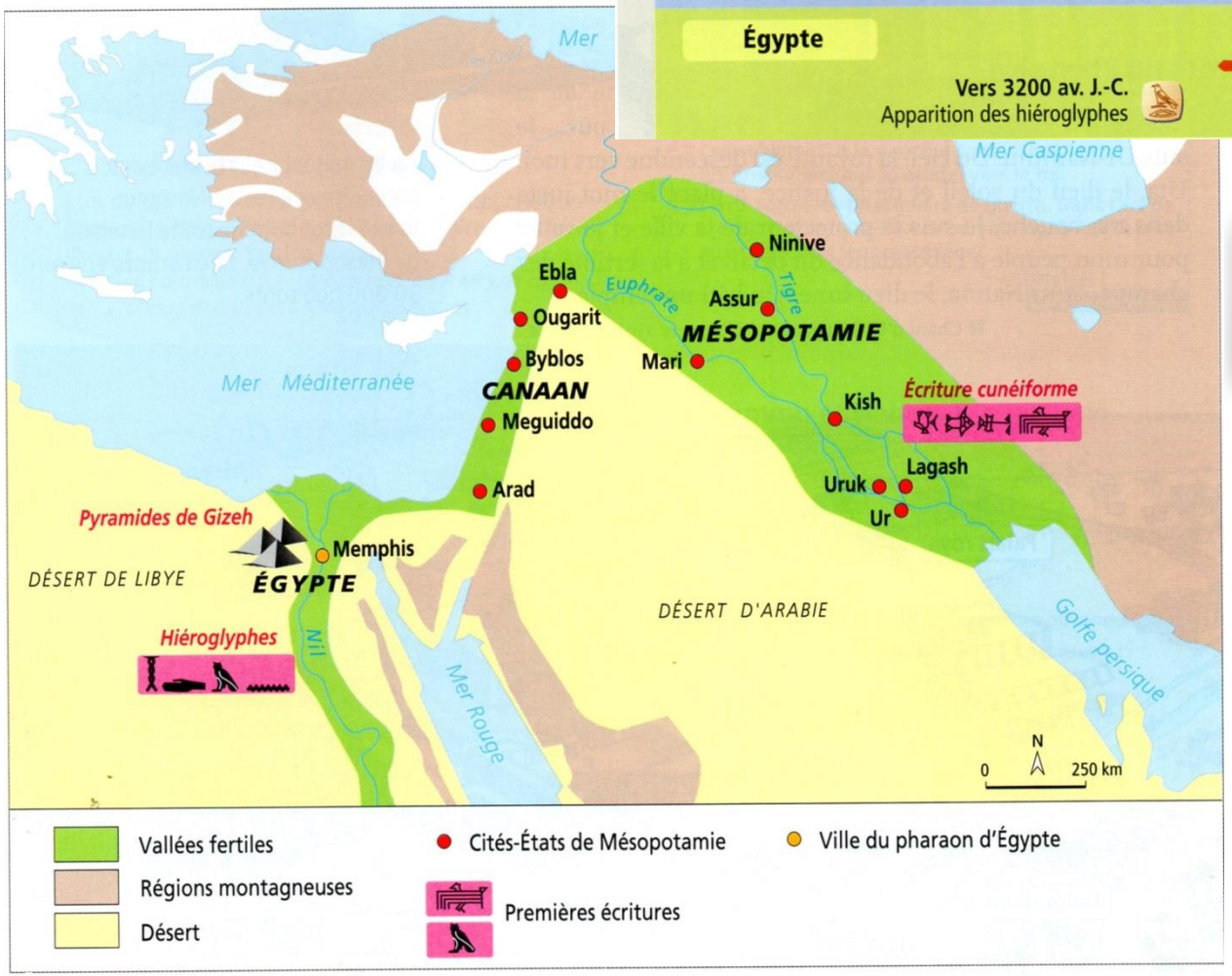
Utilise des temps simples que tu maîtrises, évite le passé simple s'il te pose problème.

CHAP.3 : ETATS ET ÉCRITURES DANS L'ORIENT ANCIEN

Problème : Pourquoi les premières états et les premières écritures apparaissent-ils au IVème millénaire av n-è dans le Croissant Fertile?

Introduction :





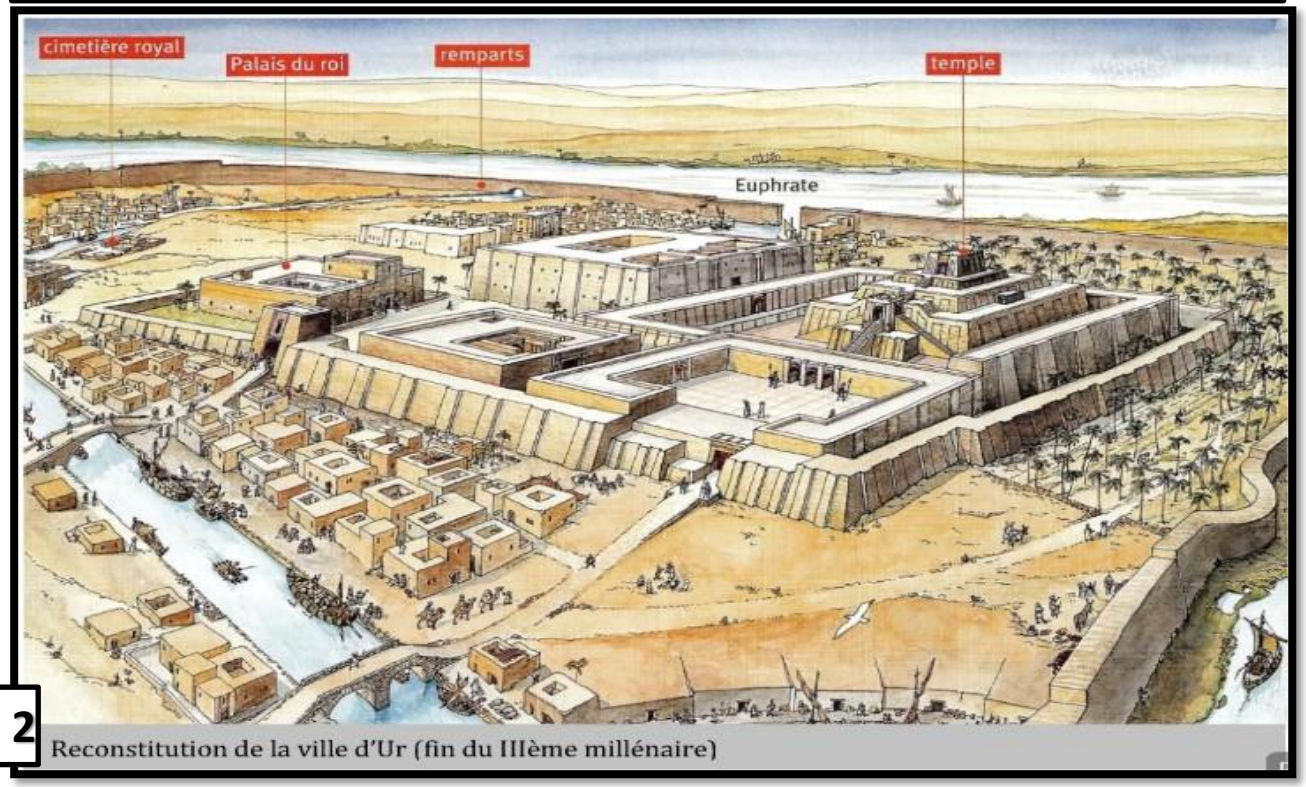
L'Orient ancien au IIIe millénaire avant J.-C.

1. Quelle région compose l'Orient ancien?
2. A quelle époque apparaissent les premières écritures? Dans quelles régions du monde?
3. A quelle époque apparaissent les premiers états de l'Orient ancien?

I] La naissance des premiers Etats :

A] Ur : naissance d'une puissante cité-état en Mésopotamie.

Doc.1 Ur-Nammu, roi de la cité-Etat d'Ur (2112-2095 av n-è)
« Ur, cité de la destinée favorable, noble trône de la royauté, cité princière de Sumer, bâtie en un lieu pur…Je suis Ur-Nammu. Du ciel, la royauté est descendue vers moi. Uta, le dieu du soleil et de la justice, a placé le mot juste dans ma bouche. Je suis le protecteur de la ville et je veille pour mon peuple à l'abondance du bétail et à la fertilité des champs. Pour Nanna, le dieu lune, j'ai bâti un temple ».
Chant d'Ur Nammu, roi d'Ur vers -2100



2 Reconstitution de la ville d'Ur (fin du IIIème millénaire)

INFOS

Au IIIe millénaire, à la suite des conquêtes du roi Ur-Nammu, la cité-État domine toute la région de Mésopotamie. Elle compte environ 30 000 habitants.

3 L'étendard d'Ur : le roi guerrier

Lue de bas en haut et de gauche à droite, chaque face de la caisse représente une histoire. Une face illustre la guerre, l'autre la paix.

Coffre en bois, lapis-lazuli, coquille et bitume, 48 x 27 cm, vers 2700 avant J.-C., British Museum, Londres.

1. Les chars attelés d'Ur piétinent les soldats ennemis.
2. Les soldats d'Ur (à gauche) conduisent les prisonniers nus (à droite) vers le roi.
3. Le roi reçoit les prisonniers de guerre. Dans l'art de Mésopotamie, la taille des personnages représente leur pouvoir et leur puissance.

4 Ur-Nammu et Nanna, le dieu-lune, protecteur de la cité

Les habitants d'Ur honorent plusieurs dieux.

Bas-relief de la fin du IIIe millénaire avant J.-C., musée d'Archéologie et d'Anthropologie de Philadelphie (USA).

1. Le dieu-lune Nanna.
2. Le roi Ur-Nammu verse un liquide en offrande à Nanna.
3. Nanna remet au roi les symboles du pouvoir : la corde et le bâton.

Docs 1 et 4 :

1. Qui est Ur-Nammu?
2. D'où lui vient son pouvoir?

Doc 2 :

3. Décris précisément la cité-d 'Etat.
4. Qui vit à Ur?

Docs 1 et 3 :

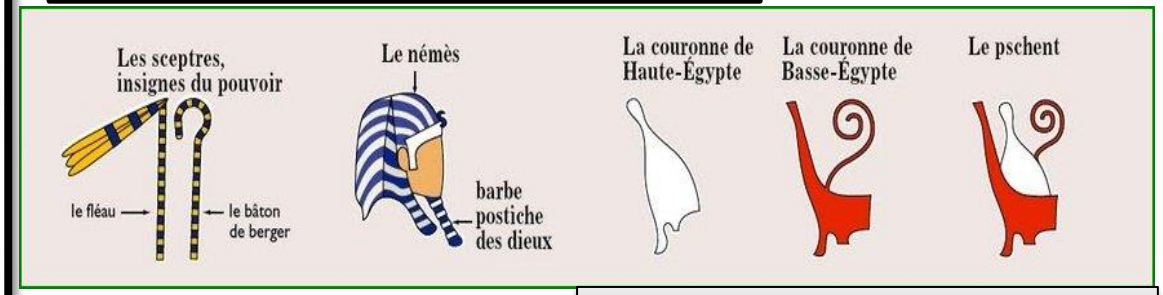
5. Quels sont les pouvoirs du roi?

6. Explique en quelques phrases comment est organisé Ur, l'une des premières cités-Etats de l'histoire, au IIIème millénaire av n-è?

B] L'Egypte : naissance d'un Etat unifié

Doc.1 : **Ramsès II, (guerrier ayant mené de nombreuses batailles et construit de nombreux temples)un pharaon égyptien (statue en granit de 194cm, musée égyptien, Turin en Italie)**

Doc.2 : Les insignes du pharaon



Pour info : 1. la Basse-Egypte = nord du pays et la Haute-Egypte = le sud

5

Ramsès II, enfant des dieux

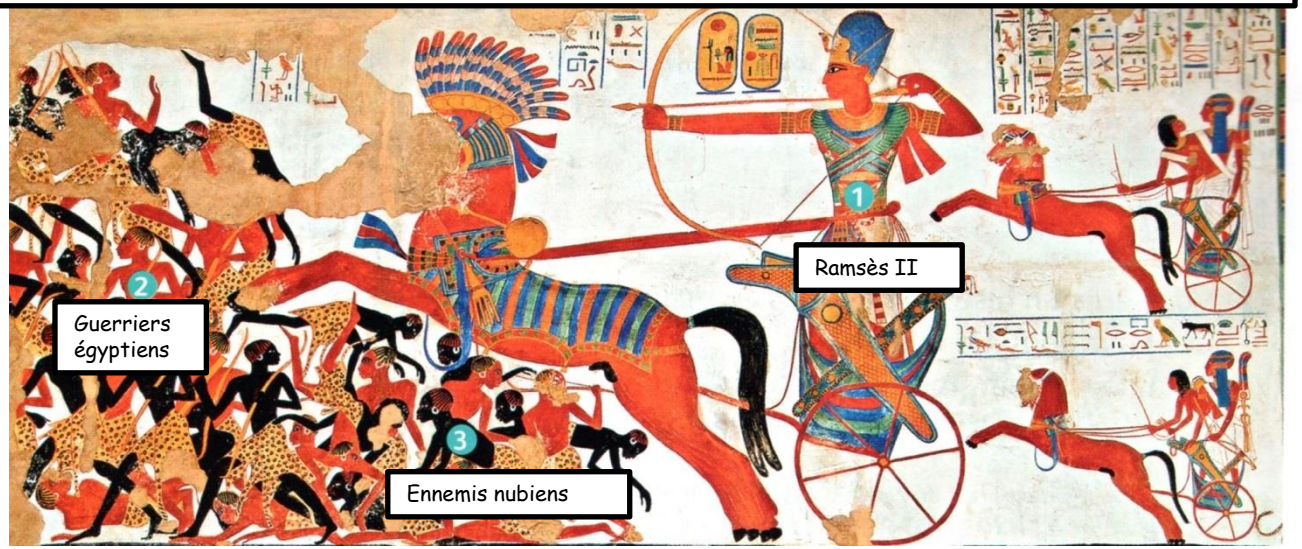
Le pharaon Ramsès se présente lui-même :

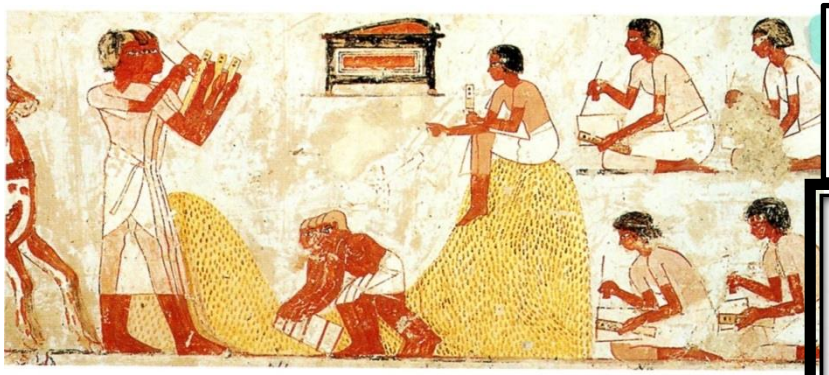
Le Roi de Haute et de Basse-Égypte, le Fils du Soleil, Ramsès, aimé d'Amon[1], apparaît sur le trône. Dieu incarné, maître des terres du Sud, tel Horus[2] il protège l'Égypte de son aile, faisant de l'ombre pour les humains, tel un mur de vaillance et de victoire. Il incarne le Double Seigneur d'Égypte, celui pour qui le jour de la naissance fut l'objet d'exaltation dans le ciel. Les déesses déclarèrent : il est issu de nous pour exercer la royauté de Rê… Il inspire la terreur et son nom circule parmi les pays, en raison de ses victoires.

Stèle de Kouban, règne de Ramsès II, musée de Grenoble.
Traduit par de C. Desroches-Noblecourt, *Ramsès II, la véritable histoire*, Pygmalion, 1996.

1. Amon et Rê désignent le dieu du Soleil dans la mythologie égyptienne.
2. Horus, dieu-faucon, est considéré comme le premier des pharaons.

Doc.3 : Ramsès II : pharaon guerrier (copie de la fresque du temple d'Amon construit par Ramsès II, British Museum, Londres)





Doc.4 : Les scribes au service de Pharaon.
(peinture de la tombe de la Menna vers -1300, Thèbes (Egypte))

Reproduisez et complétez le schéma suivant en répondant aux questions.

1. DOC. 2
Sur quelles terres Pharaon règne-t-il ? Quels symboles représentent cette union ?

2. DOC. 3
Par quels moyens Pharaon impose-t-il son autorité sur les peuples voisins ?

Comment Pharaon gouverne-t-il ?

3. DOC. 5
Quels sont les liens entre Pharaon et les dieux ?

4. DOC. 4
Grâce à qui Pharaon dirige-t-il son territoire ?

Dans la seconde moitié du IVème millénaire av n-è, les premières écritures apparaissent en Mésopotamie et en Egypte. Elles se développent dans les états car les hommes éprouvent le besoin d'écrire pour compter et se souvenir.

II] La naissance de l'écriture

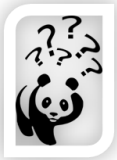
A. Mésopotamie

Doc.1 : tablette d'argile cuite de comptes avec des pictogrammes

Tablette d'argile, Uruk, vers -3000, Musée du Louvres, Paris.

1. Propriétaire/prendre
2. Un creux = le chiffre 1
3. Pot à grains
4. Epi d'orge permettant de calculer une somme d'argent
5. Arbre
6. grand

Doc.2 : Tablette d'argile sumérienne -2350 écriture cunéiforme



1. Où et quand naissent les premières écritures?
2. Quels rôles avaient les premières écritures en Mésopotamie?
3. Pourquoi sont-ils passés des pictogrammes aux cunéiformes?
4. Qui écrit à cette époque?

Doc.3

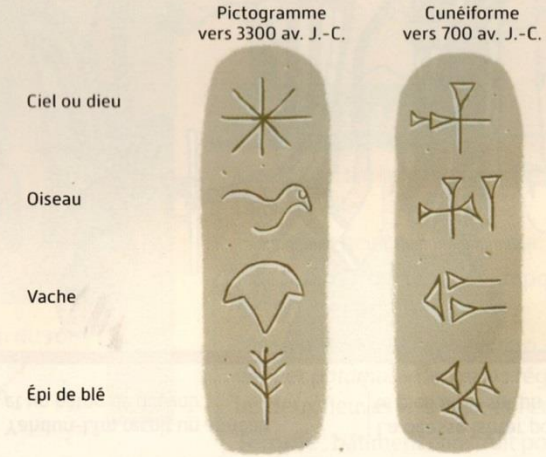
En Mésopotamie : des pictogrammes à l'écriture cunéiforme

Les pictogrammes ne permettent pas d'écrire toutes les idées. Les scribes créent alors l'écriture cunéiforme en simplifiant les signes qui prennent la forme de clous. C'est en écriture cunéiforme que nait le premier alphabet où une lettre est égale à un son.

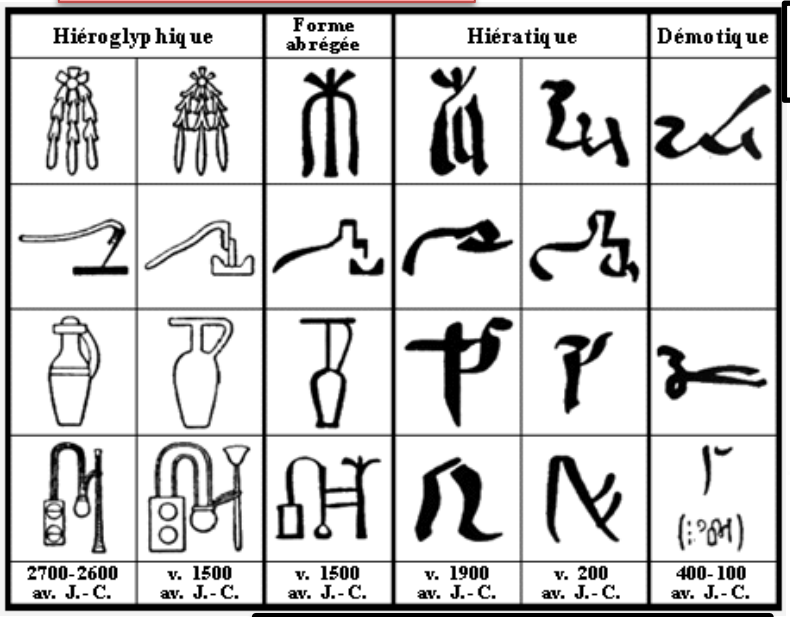
Les outils du scribe

En Mésopotamie, les scribes écrivent en cunéiforme sur de l'argile avec des roseaux taillés.

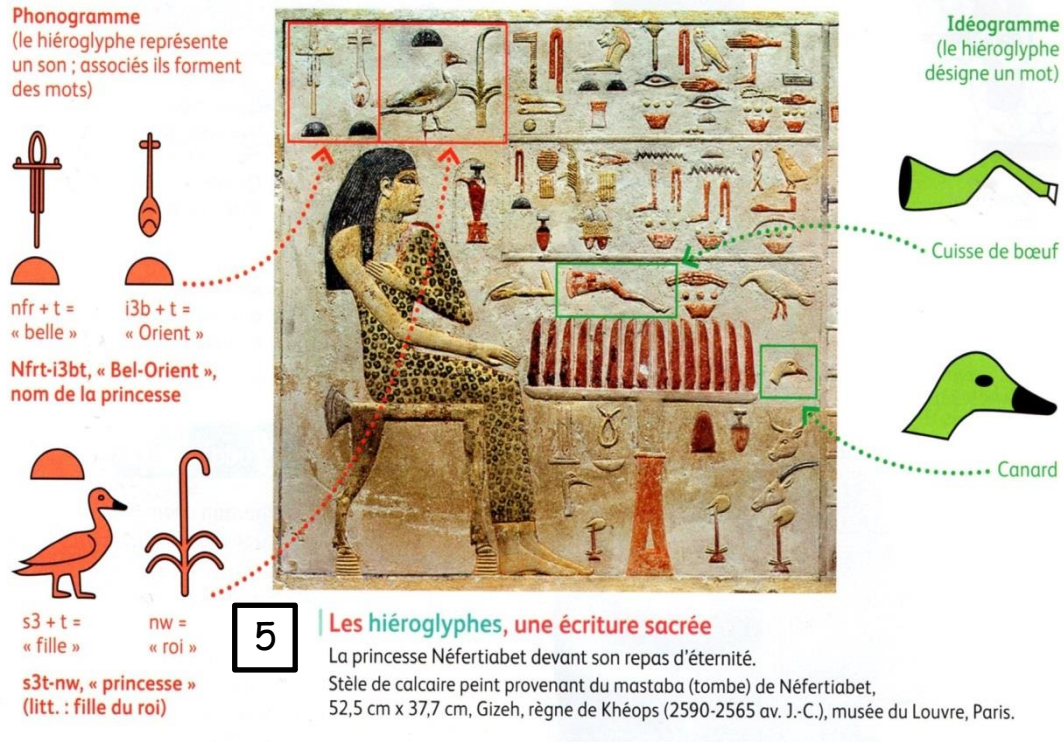
L'évolution des signes



B. En Egypte :



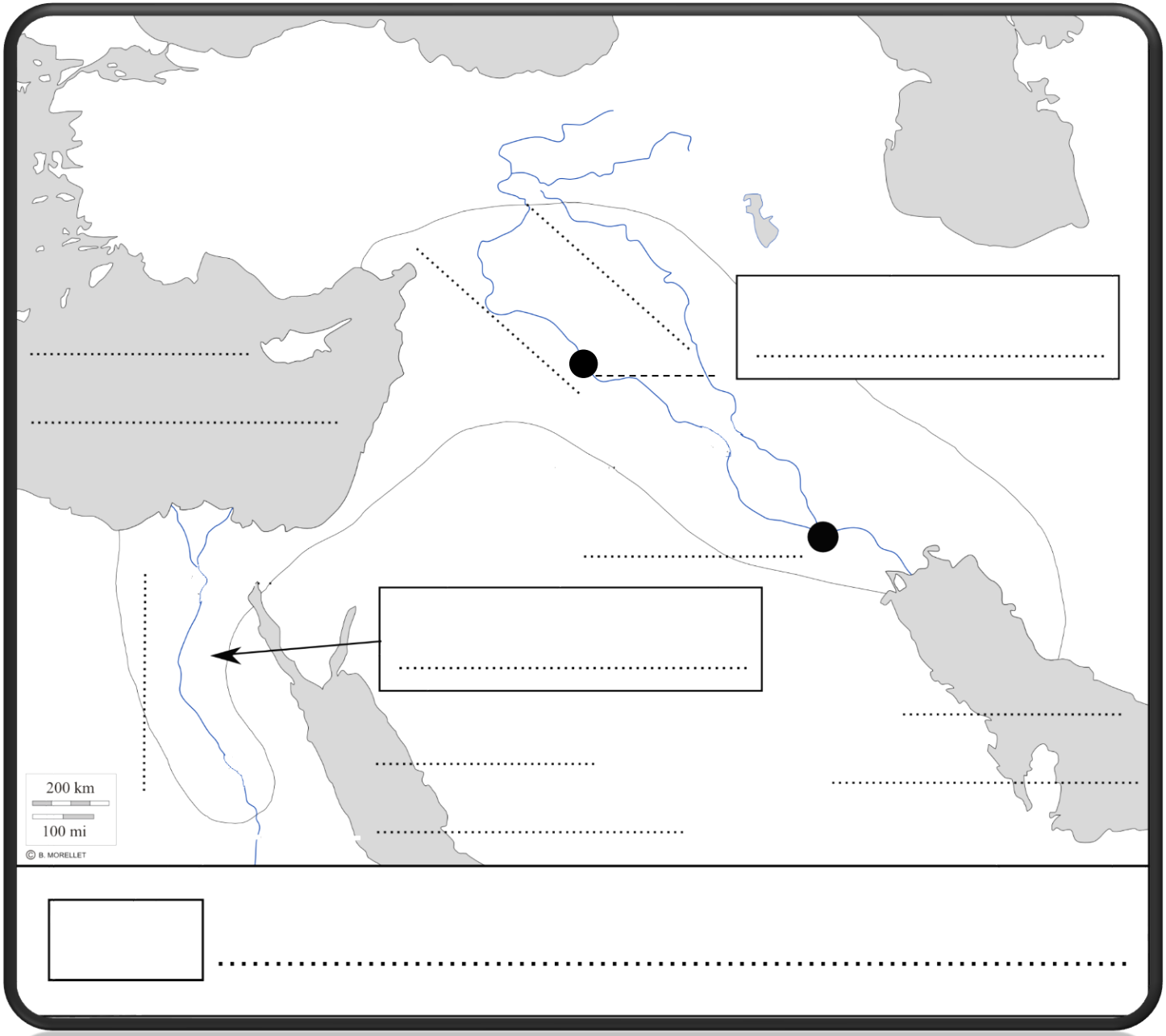
Doc.4 : Evolution de l'écriture de l'Egypte antique



1. Doc.1 : Pourquoi l'écriture de l'Egypte antiques évolue-t-elle de -2700 à -100?
2. Doc.4 : Quelles sont les deux formes prises par les hiéroglyphes?

Bilan : A partir des documents sur la Mésopotamie et l'Egypte, complète le tableau ci-dessous :

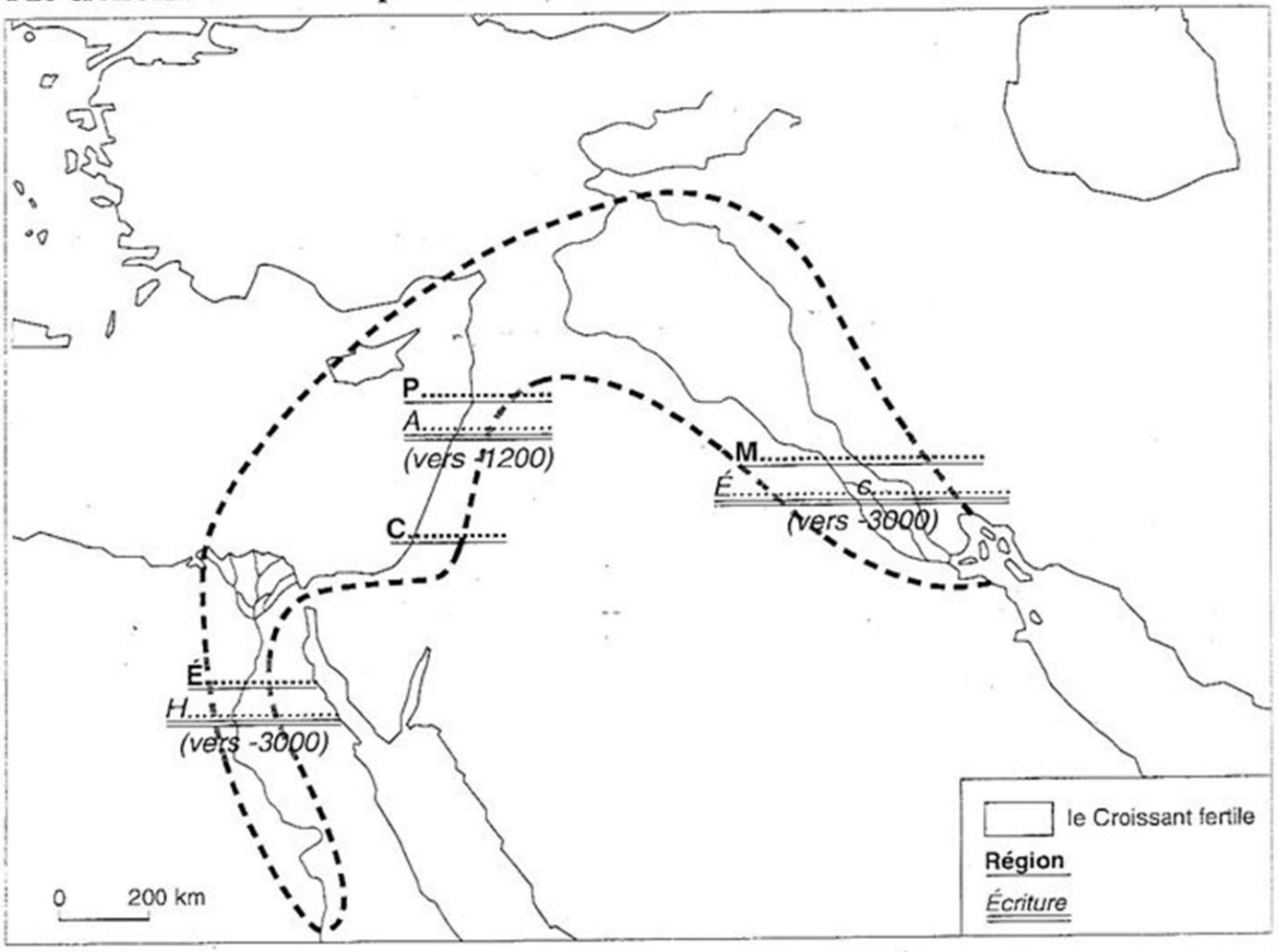
	Nom de l'écriture	Quand est-elle apparue?	Où est-elle apparue?	Quels supports d'écriture?	Rôle de l'écriture
Doc 1					
Doc 2					
Doc 5					



1. En minuscules bleues le nom des fleuves.
2. En majuscules bleues le nom des mers.
3. En minuscules vertes le nom des régions
4. En minuscules rouges le nom des villes

Compléter la carte

Noter en noir
les 3 écritures.



LEXIQUE

Cité-état : territoire indépendant gouverné par une ville
Cunéiforme : écriture en forme de clous avec laquelle est créé le premier alphabet.
Fonctionnaire : personne au service de l'Etat
Hiéroglyphes : écriture sacrée des Egyptiens dans l'Antiquité.
Mythe : récit légendaire
Papyrus : support d'origine végétale utilisé par les scribes.
Pharaon : roi des égyptiens
Pictogramme : dessin qui représente un mot ou une idée.
Polythéisme : croyance en plusieurs dieux.
Scribe : spécialiste de l'écriture
Temple : bâtiment construit pour un dieu.