

RICHESSSE ET PAUVRETE DANS LE MONDE

Idée directrice générale : Quelles sont les principales inégalités de richesse et de développement dans le monde ?

Pour réviser :

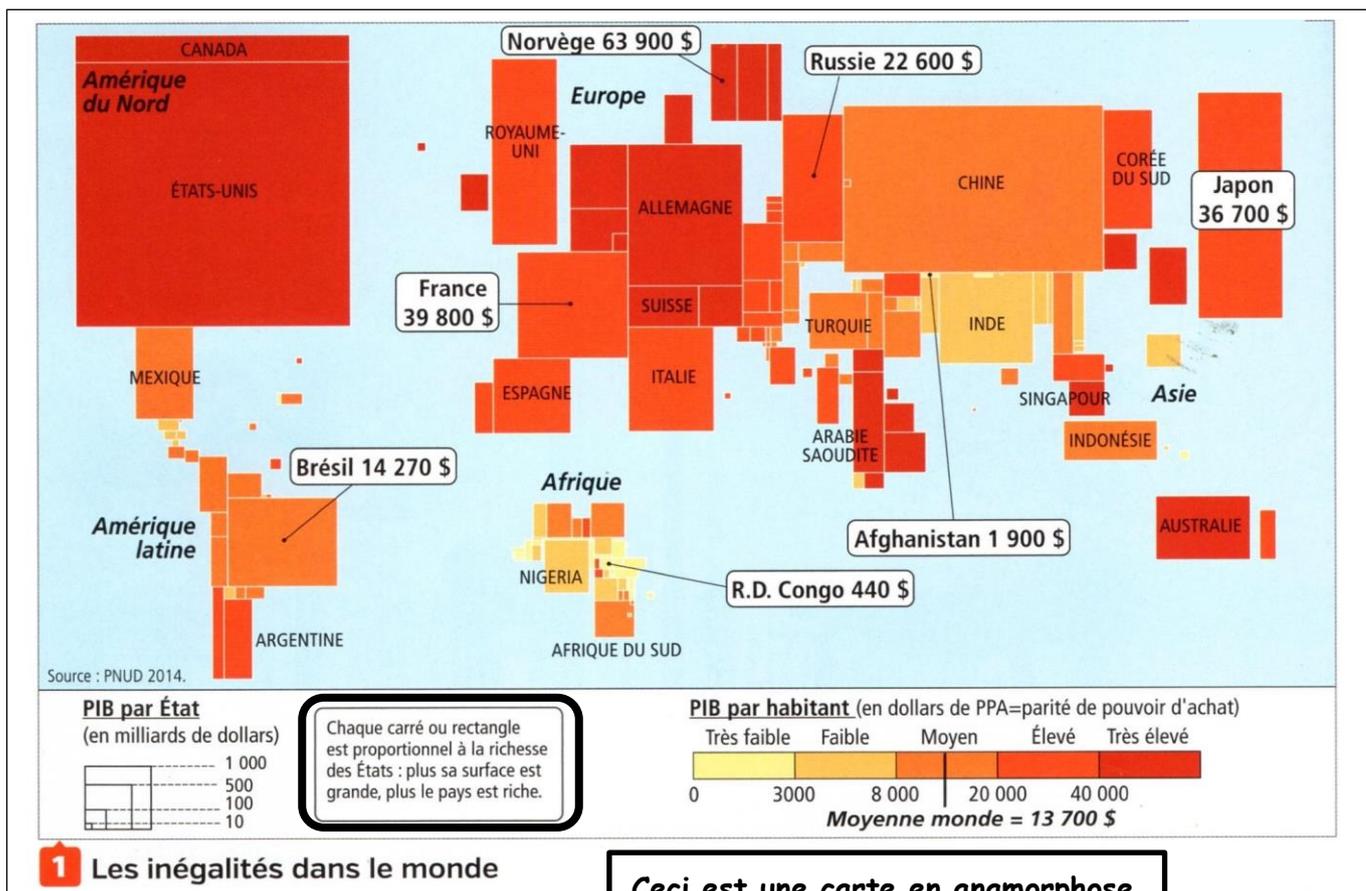
1. Quel indicateur sert à mesurer le développement d'un pays ?
 - a. La densité
 - b. L'IDH
 - c. Le PIB (Produit Intérieur Brut)
2. Comment la population des villes évolue-t-elle dans le monde ?
 - a. Elle est stable
 - b. Elle diminue
 - c. Elle augmente.
3. Qu'appelle-t-on les « Nords » et les « Suds » ?
 - a. Les espaces froids et les espaces chauds.
 - b. Les pays développés et les PED
 - c. Les deux hémisphères.

I] La richesse dans le monde :

Idée directrice : Quelles sont les inégalités de richesse à l'échelle mondiale ?
Quelles sont les évolutions récentes et à venir ?

Socle :

- ✂ Je m'exprime à l'écrit pour décrire et expliquer.
- ✂ Je suis capable de comprendre les causes et les conséquences des inégalités.
- ✂ Je sais confronter plusieurs points de vue.



Richesse et pauvreté dans le monde

2 Vers la fin de la pauvreté ?

L'extrême pauvreté recule dans le monde. Le nombre de personnes vivant sous le seuil de pauvreté est passé pour la première fois sous la barre des 10 % de la population mondiale. C'est une excellente nouvelle pour notre monde actuel, puisque ces prévisions prouvent que nous sommes la première génération de toute l'histoire de l'humanité en mesure de mettre fin à l'extrême pauvreté. D'importants progrès ont été faits en Asie ou encore en Amérique du Sud. Ils contrastent avec la lente amélioration de la situation en Afrique subsaharienne.

D'après Jim Yong Kim, président de la Banque mondiale, 2015.

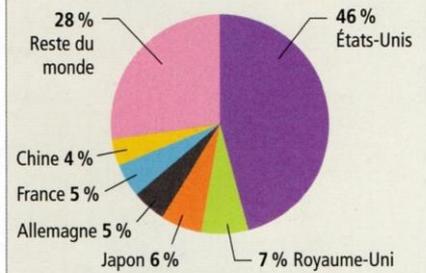
Vocabulaire

Indice de développement humain (IDH) : indicateur qui mesure la capacité d'un pays à répondre aux besoins vitaux de sa population. Il est compris entre 0 et 1. Il prend en compte le niveau de richesse, de santé et l'accès à l'éducation.

PIB (produit intérieur brut) par habitant : indicateur qui mesure la richesse moyenne de la population d'un pays.

Seuil de pauvreté absolue : limite de revenu au-dessous de laquelle une personne est considérée comme pauvre (moins de 1,80 € par jour).

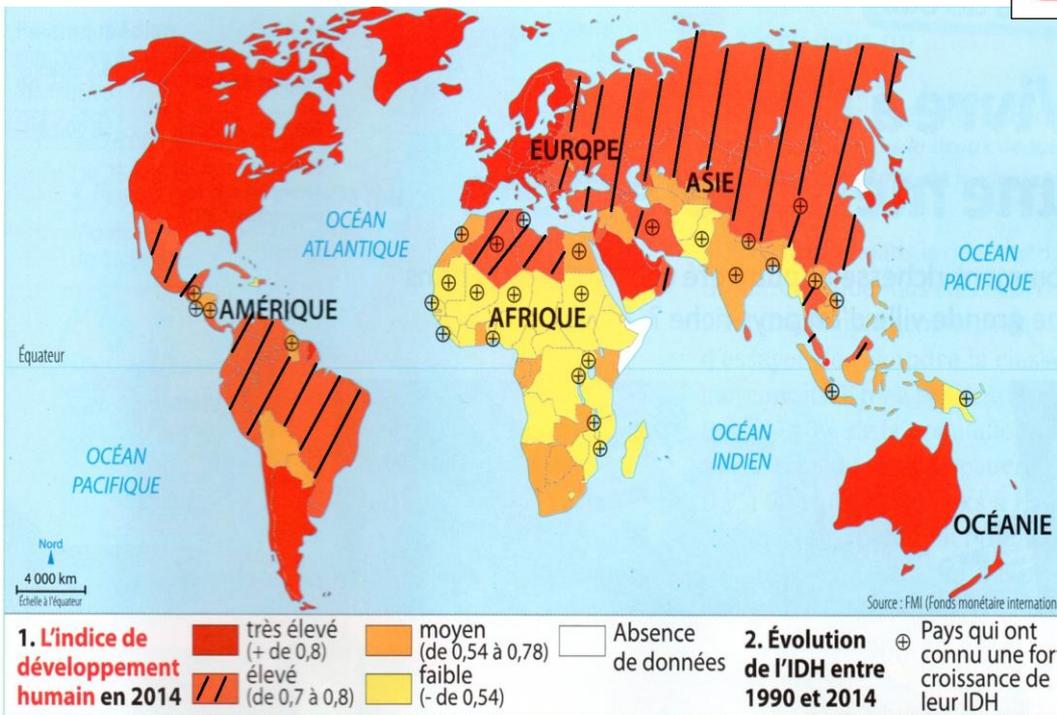
2015 : 34 millions de millionnaires



→ En 2020 : 49,5 millions de millionnaires

Source : Hayat Gazzane, « La Richesse mondiale reste concentrée aux mains des Américains », 14 octobre 2015, *Le Figaro*.

3 Les millionnaires dans le monde



4 L'inégal développement en 2014

5 Des inégalités qui se creusent

Les richesses dans le monde se concentrent de plus en plus entre les mains d'une petite élite fortunée. La part du patrimoine mondial détenu par les 1 % les plus riches est passée de 44 % en 2009 à 48 % en 2014. Elle dépassera

D'après Winnie Byanyima, directrice générale de l'organisation non gouvernementale Oxfam, 2015.

les 50 % en 2016. L'explosion des inégalités entrave la lutte contre la pauvreté dans le monde. Voulons-nous vraiment vivre dans un monde où 1 % possède plus que le reste d'entre nous ?

6 Des inégalités sociales qui se creusent à Moscou

Au moins 80 des 110 milliardaires russes, détenant 35 % des richesses du pays, vivent dans la capitale. Ces nouveaux riches ont transformé la ville par des constructions fastueuses.

À côté des nouveaux riches, il y a désormais les nouveaux pauvres : enfants des rues, retraités contraints de vivre dans la précarité avec une pension de misère, et puis il y a les SDF. Entre 20 000 et 40 000 sans-abri tentent de survivre dans la cité par des températures avoisinant les -20 degrés. « Ils sont prêts à tout pour passer quelques minutes au chaud. Certains vont même jusqu'à se blesser pour être admis à l'hôpital où ils reçoivent un maigre repas et une douche chaude », raconte Irina, du Samu social.

D'après Vadim Kamenka, « Moscou. Ces inégalités qui taraudent la société russe », *L'Humanité*, 4 février 2014.

PIB moyen dans le monde en

2014 : 10 100\$

Part de la population

mondiale vivant sous le seuil

de pauvreté : 10%

- Docs 1 et 4 :** Quels sont les indicateurs utilisés pour mesurer les inégalités dans le monde ? Pourquoi celui du doc 4 est-il plus complet que celui du doc 1 ?
- Docs 1 et 3 :** Nomme 3 pays riches situés dans 3 continents différents.
- Docs 1 et 4 :** Quel continent compte le plus grand nombre de pays pauvres et faiblement développés ? Quel continent ou sous-continent connaît un développement rapide ?
- Docs 2, 5 et 6 :** Pourquoi le président de la banque mondiale est-il optimiste concernant l'avenir ? En quoi ces 3 documents nous donnent-ils une vision différente de la situation ? Justifie.
- Rédige un texte d'une quinzaine de lignes qui répond à ces questions : Quelles sont les inégalités de richesse à l'échelle mondiale ? Quelles sont les évolutions récentes et à venir ?
AIDE : Dans un 1^{er} paragraphe, tu peux localiser les principaux pôles de richesse et de pauvreté
Dans un 2nd paragraphe, tu évoqueras les évolutions actuelles.

II] Les inégalités en Amérique latine : 1^{er} cas.

Idee directrice : Quelles sont les inégalités entre riches et pauvres en Amérique Latine ?

Socle de compétence :

Analyser et comprendre un document : Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie : S'initier aux techniques d'argumentation

Les écarts entre riches et pauvres sont très grands en Amérique latine. Ils se creusent, malgré les politiques de lutte contre la pauvreté mises en place dans certains pays. La pauvreté pourrait atteindre 200 millions de personnes (soit plus d'1/3 de la population) en 2020. A noter qu'actuellement la population atteint 635 millions.

3 secteurs d'activités :

Primaire : Agriculture, élevage, mines, ...

Secondaire : Industrie et bâtiment

Tertiaire : Services



1 Les cinq premiers milliardaires d'Amérique latine

2 Des riches de plus en plus riches et des pauvres de plus en plus pauvres

La pauvreté touche inégalement l'Amérique latine : plus de 50 % de la population au Nicaragua ou au Honduras, mais 12 % au Chili.

Les habitants des campagnes sont les plus touchés par la pauvreté et sont poussés à l'**exode rural**. Dans les villes, ils habitent dans des **bidonvilles** où ils sont confrontés à des problèmes de transports pour aller au travail ou trouver un emploi, et à l'absence d'écoles ou

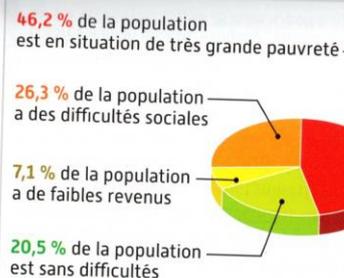
d'hôpitaux. Ces difficultés aggravent les inégalités et il est très difficile de sortir de la pauvreté.

Ainsi, au Brésil, 68 % des Brésiliens qui ont fréquenté l'école moins de quatre ans sont pauvres, contre 15 % de ceux qui ont été scolarisés plus de huit ans. En Bolivie, le taux de mortalité infantile est de 3,8 %, alors que la moyenne en Amérique latine est de 1,6 %.

Bordas, 2016.



3 Les inégalités dans chaque pays d'Amérique latine



Indicateurs de la pauvreté en 2014

- 18,2 % de la population n'a pas accès aux services de santé
- 12,3 % de la population n'a pas accès à des logements de qualité
- 21,2 % de la population n'a pas accès à l'eau et à l'électricité
- 23,4 % de la population n'a pas accès à une alimentation équilibrée

Source : d'après le Conseil national d'évaluation de la politique de développement social du Mexique

4 Les chiffres de la pauvreté au Mexique

5 La réduction de la pauvreté au Pérou

Les avancées en matière de lutte contre la pauvreté se sont manifestées avec la mise en place par le gouvernement de l'allocation minimale *Pensión 65* qui permet à chaque adulte de plus de 65 ans, sans ressources, de recevoir une pension mensuelle. [...] Ou encore le programme *Qali Warma*, qui permet à 3 millions d'enfants scolarisés de bénéficier de repas adaptés. [...]

Mais au Pérou 25 % de la population souffre de pauvreté persistante. [...] Le taux de pauvreté rurale en particulier est très haut, les zones les plus touchées sont les Andes et l'Amazonie où l'agriculture de faible productivité domine.

D'après Aline Timbert, « Pérou : un million de personnes a échappé à la pauvreté entre 2011 et 2013, *actulatio.com*, 20 mars 2015.



6 L'exode rural renforce la pauvreté

L'exode rural accroît la taille des bidonvilles, comme ici la **favela** de Providencia, au Brésil, où les habitants s'entassent et manquent de tout.

- Doc.1** : Quels secteurs d'activités ont permis à ces personnes de s'enrichir ?
- Docs 2, 4 et 5** : Dans quels domaines les gouvernements peuvent-ils prendre des mesures pour diminuer la pauvreté ?
- Docs 2, 3 et 5** : Tous les états d'Amérique latine réussissent-ils à réduire les inégalités entre riches et pauvres ? Justifie ta réponse.
- Docs 3, 5 et 6** : Quels problèmes peuvent renforcer la pauvreté en ville et à la campagne ?

BILAN : Complète ce schéma en t'aidant des réponses aux questions :

Les inégalités entre riches et pauvres en Amérique Latine

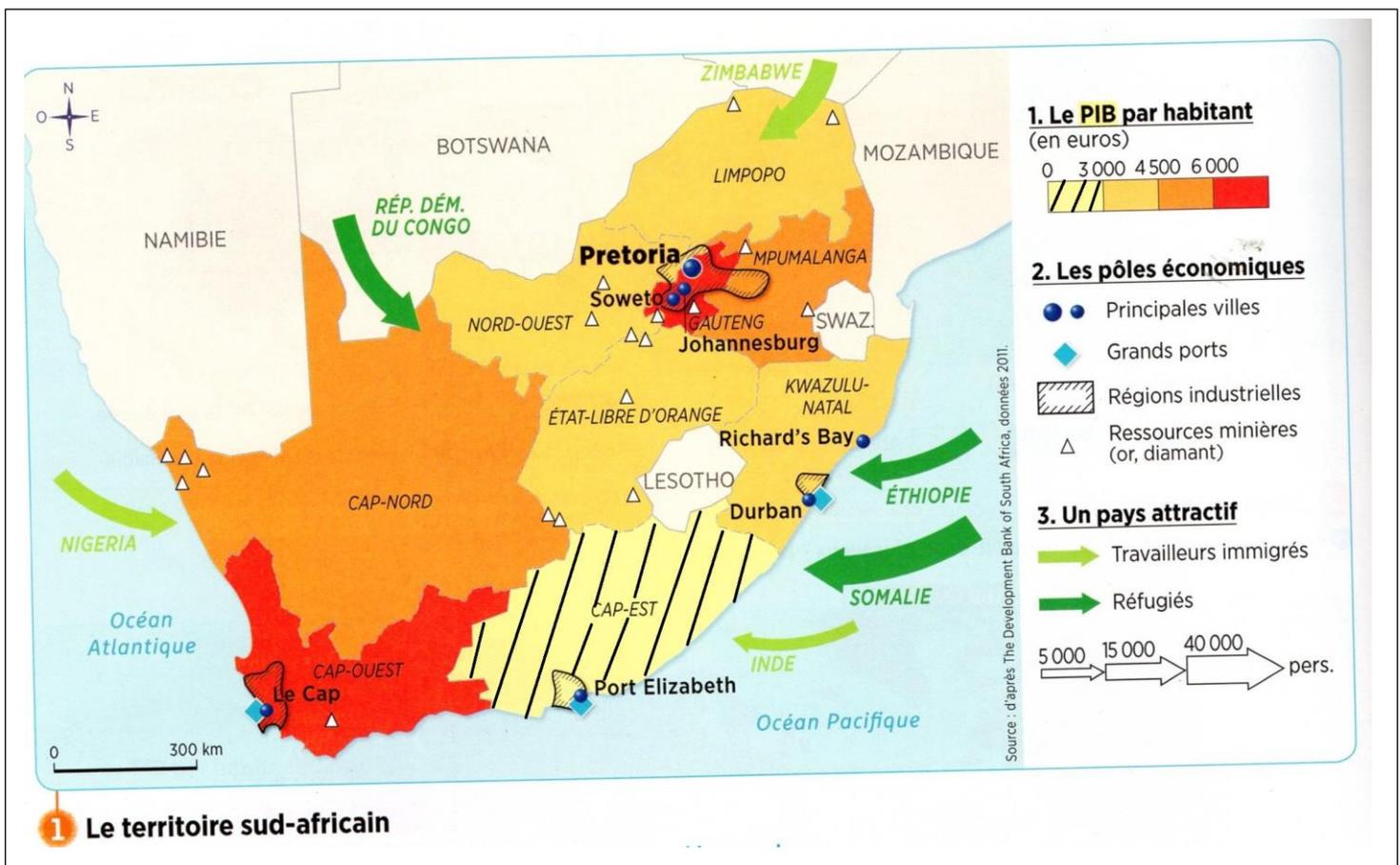
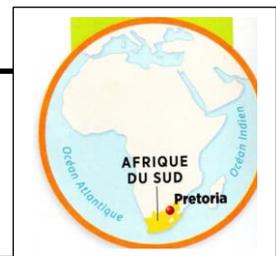


III] L'Afrique du Sud : Un pays très inégalitaire : 2nd cas.

Idee directrice : Quelles sont ces inégalités ?

Socle de compétence :

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie : Réaliser un croquis :



2 Un coefficient de Gini élevé

« L'Afrique du Sud, dont l'**IDH** s'élève à 0,658, est le pays le plus riche du continent africain avec 22 % du PIB africain pour 5 % de sa population (52 millions de Sud-Africains). Cependant, un habitant sur cinq ne mange pas à sa faim, la moitié de la population vit sous le seuil de pauvreté, le taux de chômage officiel est de 25 % et le pays compterait près de six millions de séropositifs (15 % du total mondial), c'est-à-dire des personnes porteuses du virus du **Sida**. Par conséquent, le **coefficient de Gini** de l'Afrique du Sud est l'un des plus élevés de la planète. »

Sources diverses.

Coefficient ou indice de Gini : Indicateur d'inégalité de revenus. Il varie entre 1 (une société très inégalitaire) et 0 (une société parfaitement égalitaire où tous les revenus sont égaux).

3 L'Afrique du Sud en chiffres

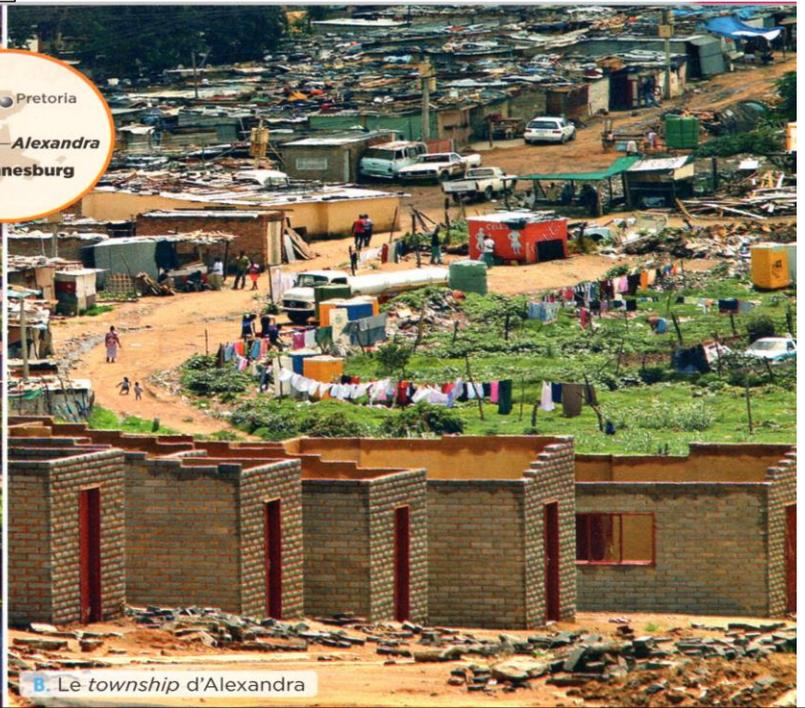
	Blancs	Noirs
Part dans la population (en %)	9	80
Revenu mensuel par foyer (en euros)	3 000	500
Taux de chômage (en %)	4	29
Pauvres (en %)	1	62
Diplômés du supérieur (en %)	36	8

D'après Sarah Halifa-Legrand, « L'Afrique du Sud toujours inégalitaire », *Le Nouvel Observateur*, 6 décembre 2013.

Depuis 2001, les familles noires ont vu leur revenu progresser de 169 %, contre 88 % pour les familles blanches. À ce rythme, il faudra encore 60 ans pour qu'elles aient le même niveau de vie !



4. Vue aérienne de Rivonia



5. Le township d'Alexandra

4 Johannesburg, une ville contrastée

Township : quartier ou ville d'Afrique du Sud où les blancs obligeaient les noirs à vivre



5. Un point d'eau à Masiphumelele, bidonville du Cap

1. A quel groupe économique appartient l'Afrique du Sud ?
2. **Doc. 1** : Richesse et pauvreté sont-elles équitablement réparties parmi les provinces d'Afrique du Sud ? Justifie ta réponse.
3. **Doc. 2** : Relève dans ce texte des éléments qui montrent que l'Afrique du Sud est très inégalitaire.
4. **Doc. 3** : Quelle autre forme d'inégalité révèle ce document. Comment l'expliques-tu ?
5. **Doc. 4** : Compare ces deux quartiers et, pour chacun, relève les signes de richesse ou de pauvreté visibles. Organise ta réponse dans un tableau.
6. **Doc. 5** : Pourquoi peut-on dire que la vie quotidienne de ces deux jeunes filles est difficile ?

Suite cas Afrique du Sud : réalisation d'un croquis

J'apprends à réaliser un croquis

Le croquis permet de visualiser rapidement les principales caractéristiques d'un espace.

Comment faire un croquis ?

☑ Pour réaliser un bon croquis, il faut d'abord concevoir une **légende**, c'est-à-dire combiner des **figurés** et des **couleurs** afin de représenter des espaces, des lieux, des lignes ou des dynamiques.

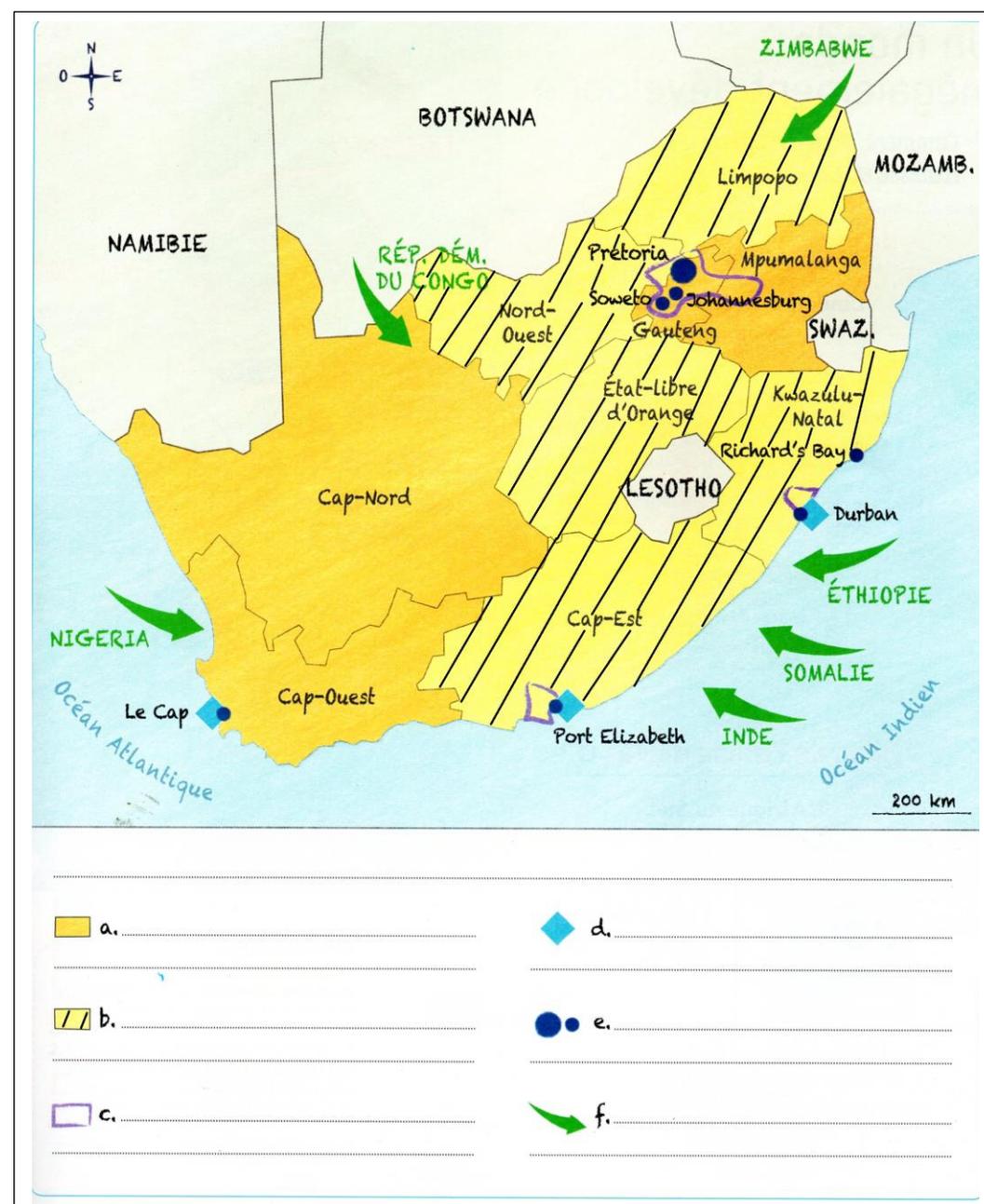
Pour représenter	Le figuré de surface
une zone Ex.: région agricole, région industrielle, densité de population, etc.	
un lieu Ex.: ville, port, station touristique, pôle industriel, etc.	
une ligne ou une dynamique Ex.: axe de communication, cours d'eau, flux, interface, limite climatique, etc.	

- ☑ Un croquis doit toujours comporter un **titre**, une **échelle** et une **orientation**.
- ☑ Même si vous n'êtes pas « bon en dessin », le croquis doit toujours être aéré et soigné.

Exercice guidé ➔ À l'aide des trois croquis ci-contre et de la liste de mots ci-dessous, trouvez le titre et recomposez la légende du grand croquis de la page de droite.

1. La richesse sud-africaine attire les populations voisines pauvres
2. Les principales villes où coexistent riches et pauvres (*townships*)
3. Les provinces pauvres
4. Le cœur économique du pays
5. Les provinces aux revenus élevés ou intermédiaires
6. Les inégalités sud-africaines
7. Les ports principaux

Domaine : pratiquer différents langages



IV] L'épidémie d'Ebola en 2014 : une conséquence la pauvreté.

Idée directrice : Quel rôle la pauvreté et le faible niveau d'éducation ont-ils joué dans l'épidémie d'Ebola ?

Socle de compétence : Analyser et comprendre un document : Décrire et expliquer.

1 Les débuts de l'épidémie

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) est une agence internationale de l'ONU qui mène des actions pour protéger la santé des populations.

La Guinée, comme le Liberia et la Sierra Leone, sont des pays pauvres sans réel système ou infrastructures de santé. [...] Au fil des jours, le nombre de contaminations ne faisait mécaniquement qu'augmenter. Les malades mouraient et infectaient leur entourage. [...] C'est durant l'été que la situation a été la plus difficile. « C'était horrible. Les malades qui venaient dans les centres pour se faire soigner étaient rejetés par manque de place et de moyens » [...]. Après les appels lancés notamment par Médecins sans frontières¹, l'ONU a enfin établi une mission d'aide spécifique à la fin de l'été.

« Ebola : quel bilan après un an d'épidémie ? »,
La Dépêche, 6 mars 2015.

1. ONG qui apporte une assistance médicale aux populations en danger.

2 La densité de médecins et l'épidémie



◀ L'évacuation d'une victime d'Ebola vers un centre d'isolement et de traitement (Sierra Leone).

La région de Kailahun au Sierra Leone, à la frontière avec la Guinée, est considérée comme l'épicentre de l'épidémie. Elle a été mise en quarantaine dans le but de limiter la propagation du virus.

3 Le bilan de l'épidémie d'Ebola en 2014

Pays	Nombre de cas	Nombre de décès	IDH en 2013 (classement)
Sierra Leone	11 667	3 655	183 ^e
Liberia	9 343	4 162	175 ^e
Guinée	3 330	2 187	179 ^e
Nigeria	20	8	152 ^e
Mali	8	6	176 ^e
États-Unis	4	1	5 ^e
Espagne	1	0	27 ^e
Royaume-Uni	1	0	14 ^e

Source : OMS, 10 mars 2015.

Pour empêcher la propagation de l'épidémie, les pays voisins du Sierra Leone, du Liberia et de la Guinée ont fermé leurs frontières ou imposé de sévères contrôles. Les relations commerciales ont donc été interrompues, ce qui a aggravé la situation économique de ces pays.

VOC

VOCABULAIRE

Une épidémie : développement et propagation d'une maladie à un grand nombre de personnes dans une population donnée.

Une organisation non gouvernementale (ONG) : association indépendante des États, menant des actions d'intérêt public.

L'organisation des Nations unies (ONU) : organisation internationale de tous les États de la planète.

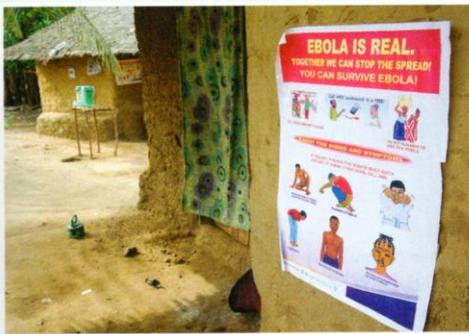
4 La prévention dans un bidonville au Liberia

Des adolescentes ont reçu une formation assurée par l'Unicef (agence de l'ONU pour l'enfance) et par une ONG locale.

Dans les ruelles de West Point, à Monrovia, un des plus grands bidonvilles d'Afrique de l'Ouest, des adolescentes expliquent les dangers d'Ebola aux habitants méfiants. [...] West Point est un dédale d'étroites ruelles boueuses – certaines font moins d'un mètre de large – serpentant entre de misérables maisons aux toits de tôles, dont les eaux usées s'écoulent souvent à même le sol. La densité de population est effarante. Ici, tout le monde se frôle ou se bouscule en permanence, multipliant les contacts physiques par lesquels se transmet Ebola. [...] « On explique aux gens comment ils peuvent se protéger : ne pas se serrer la main, éviter le contact avec les fluides corporels¹. On leur dit que si quelqu'un de leur famille est malade, une personne en particulier doit s'en occuper, dans une pièce à part. »

D'après *Jeune Afrique* et *AFP*, 3 octobre 2014.

1. Sueurs et salives par exemple.



1. **Doc. 1** : Comment les médecins se protègent-ils ?
2. **Docs 2 et 3** : Quels sont les pays les plus touchés par Ebola ? Décris leur niveau de développement.
3. **Doc. 4** : Pourquoi les habitants des bidonvilles sont-ils particulièrement exposés ?
4. **Docs 2 et 4** : Quels acteurs sont impliqués dans la prévention et la lutte contre le virus ?
5. **Docs 1 à 4** : Explique le rôle de l'éducation sanitaire des habitants et du niveau de développement des pays dans la lutte contre la maladie.

Aide ou guide :

- ✎ Relève ce qui freine les soins des malades.
- ✎ Identifie les comportements et les situations qui contribuent à diffuser la maladie.
- ✎ Compare le niveau de développement des pays touchés avec celui des pays

V] Le développement n'empêche pas les inégalité et donc la pauvreté : le cas du Royaume-Uni :

Idee directrice : Quelles sont les inégalités au Royaume-Uni ?

Socle de compétence :

Analyser et comprendre un document : Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.

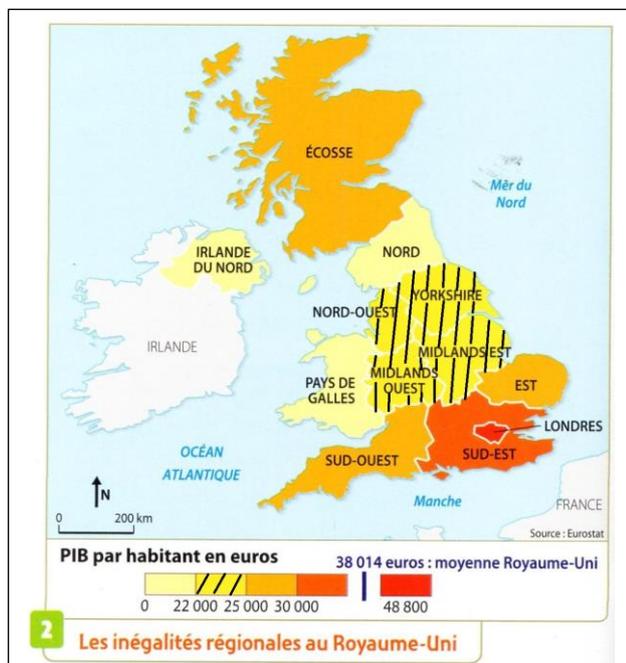
Le Royaume-Uni est le 6ème pays le plus riche au monde, mais c'est aussi l'un des pays européens où le taux de pauvreté est le plus important : 16.2% des britanniques sont pauvres pour 8% en France.

Les écarts de revenus au Royaume-Uni

1

« Depuis le milieu des années 1990, [...] les 0,1 % les plus riches ont vu leur revenu augmenter de plus de 461 livres [600 euros] par semaine, soit 24 000 livres en un an. C'est assez pour acheter un petit yacht ou une voiture de sport. En comparaison, les autres n'ont connu une augmentation que de 147 livres par an [...]. Cela équivaut également à une augmentation de 2,82 livres par semaines, soit le prix moyen d'un cappuccino [...] Un Britannique sur cinq vit dans la pauvreté – la réduction des aides sociales et la fermeture des services publics s'ajoutent à la diminution des revenus et à l'augmentation des prix des biens de première nécessité comme la nourriture et l'énergie. »

Traduction de l'article « A tale of two Britain », paru sur le site de l'ONG Oxfam, www.oxfam.org, 17 mars 2014.



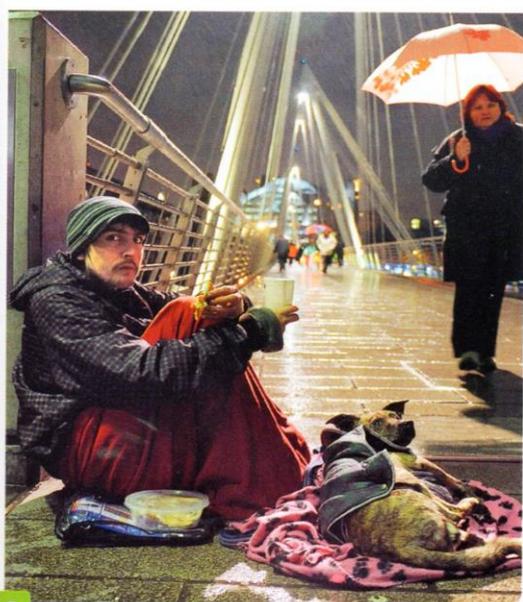
ans le monde



3

Caricature sur les inégalités sociales

Caricature de David Simonds, 2013.



4

Un sans domicile fixe à Londres

5

Vivre dans une famille pauvre

«Renée est aide-soignante à l'hôpital public. Son salaire horaire est tout juste au-dessus du salaire minimum. Bien qu'elle fasse le maximum d'heures supplémentaires et de garde de nuit [...], sa famille lutte toujours pour joindre les deux bouts. Ses membres passent rarement du temps ensemble – pas un seul jour depuis trois ans en raison du manque de temps et d'argent. Renée est en retard pour le paiement de son loyer et de diverses factures et elle redoute les mesures du gouvernement concernant la réduction des allocations. [...] La famille vit dans un logement social composé de trois chambres [...]. L'appartement est très humide si bien qu'une des chambres est inhabitable. La famille doit se partager les chambres mais aussi les lits.»

Traduction de l'article « A low-paid worker », paru sur le site Poverty and Social Exclusion, www.poverty.ac.uk, 2012.

1. **Doc.2** : Quelles sont les régions les plus riches et les plus pauvres du Royaume-Uni ?
2. **Docs.2 et 4** : Où cette photographie a-t-elle été prise ? A l'aide de la carte du doc.2 précisez s'il s'agit d'une région riche ou pauvre.
3. **Doc.1** : Comment les inégalités de revenu ont-elles évolué ?
4. **Docs 1 et 5** : De quelles privations souffrent une famille pauvre du Royaume-Uni ?
5. **Doc.3** : Présente ce document (nature, auteur, date), puis analyse le.
6. Explique qu'il y a des inégalités au Royaume-Uni au niveau national mais aussi à l'échelle des villes.

Conclusion : je construis mon bilan : A l'aide des termes ci-dessous, complète le schéma

